

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей истории и обществознания Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Ю. В. Петрушенко</u> « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>И. И. Казанцева</u> Приказ № <u>94</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 9

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Л.Ю.Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

Год составления– май 2019 года

Голышманово, 2019

I. Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

Личностные результаты:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- а) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- б) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- в) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- г) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- д) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- е) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ж) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- з) смысловое чтение;
- и) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- к) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей

и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

Владение базовыми знаниями и навыками экономической и правовой культуры..

II. Содержание учебного курса

Политика.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная

власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд

Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура, нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение.

III Тематическое планирование по обществознанию – 9 класс

	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			практических	контрольных
<i>1</i>	<i>Политика</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
1.1	Политика и власть. Регион.	1		
1.2	Государство.	2	1	
1.3	Политические режимы.	1		
1.4	Правовое государство	1		
1.5	Гражданское общество и государство.	1		
1.6	Участие граждан в политической жизни	1		
1.7	Политические партии и движения	1		
1.8	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	1	1	
1.9	Тест №1 «Политика»	1		1

2	<i>Право</i>	22	5	1
2.1	Право и его роль в жизни общества и государства.	1		
2.2	Правоотношения и субъекты права	1		
2.3	Правонарушения и юридическая ответственность	2	1	
2.4	Правоохранительные органы	1		
2.5	Конституция Российской Федерации.	1		
2.6	Основы конституционного строя России.	1		
2.7	Права и свободы человека и гражданина	1		
2.8	Гражданские правоотношения	2	1	
2.9	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1		
2.10	Рынок труда региона. Пенсионные программы.	1	1	
2.11	Семейные правоотношения.	2		
2.12	Административные правоотношения	1		
2.13	Уголовно-правовые отношения	1		
2.14	Социальные права.	1	1	
2.15	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
2.16	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Современная школа района.	1		
2.17	Духовная жизнь региона, района, села	1	1	
2.18	Обобщение и систематизация по теме «Право»	1		
2.19	Зачет по теме «Право»	1		1
3	<i>Итоговое повторение</i>	2	-	5
3.1	Итоговая тестовая работа	2		2
	Итого:	34 ч	7	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

Петрушенко Ю. В. Петрушенко

«29» августа 20 19 г.

Приложение № 1

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «20» августа 20 19 № 94

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 9

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Гольшманово, 2019

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема	Тип урока	Элементы содержания образования (основные вопросы)	Планируемые результаты	Вид контроля	Деятельность учащихся	Учебное оборудование	Домашнее задание
Раздел 1. Политика (10 часов).										
1	06.09		Политика и власть. Регион.	Классический урок	Сфера политики и социального управления. Политическая власть. Политические организации. Роль политики в жизни общества. Политика – дело каждого. Политика, политическая власть, политическая партия, многопартийность, политическая организация, оппозиция, сила, авторитет, власть, иерархия власти, политическая программа	Оперировать понятиями «политика», «политическая власть», «политическая система». Уметь анализировать источники, выбирать необходимую информацию из источника, высказывать и отстаивать свою точку зрения	Беседа по прочитанному тексту, работа с документами, терминологическая перекличка	Работа с текстом учебного пособия.	Схема «Политическая система», учебное пособие, карточки с заданием, тексты. Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	НРК Боголюбов п.1, Кравченко п.25, 32. Прочитать, выучить записи в тетради.
2	13.09		Государство.	Урок парного взаимодействия	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Политический режим. Наше государство на современном этапе. Гражданство. Государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федеративное	Знать точки зрения на происхождение государства, признаки государства, гражданство, формы государственного	Беседа по прочитанному тексту, взаимоконтроль, заполнение табличек, выполнение заданий по карточкам	Работа с текстом учебного пособия. Работа в группах, исследовательская деятельность,	Карточки с заданием, тексты, таблички с понятиями, политическая карта мира, пластиковые	Боголюбов, п.2, задание (вопрос) 1 после параграфа, Кравченко п.26-29. Выучить записи.

					государство,	устройства, формы правления, типы политического режима.		составление схем, НРК	описание панно	
3	17.09		Государство		авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство, функции государства, государственная монополия, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя, тирания, олигархия, импичмент	Уметь определять формы устройства, формы правления, политического режима, работать по карте, анализировать тексты, описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Беседа по прочитанному тексту, взаимоконтроль, заполнение табличек, выполнение заданий по карточкам	Работа с текстом учебного пособия. Работа в группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК	Карточки с заданием, тексты, таблички с понятиями, политическая карта мира, пластиковые панно	Боголюбов, п.2, практикум.
4	24.09		Политич	Урок	Суть политического	Знать и	Выполнение	Работа в	Карточки с	Боголюбов, п.3

			еские режимы.	рассужде ние.	режима. Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство ,	уметь выделять особенности политических режимов.	заданий по карточкам, беседа по прочитанному тексту, устный ответ, анализ текстов, составление схем	группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «политический режим» Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров в личности	заданием, тексты, таблица «Виды политических режимов»	Кравченко, п.33. Прочитать, выучить записи, написать эссе – Боголюбов с.26 на любую тему.
5	01.10		Правовое государство	Урок – дискуссия	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в	Знать признаки и сущность правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»,	Проектная деятельность, составление	Схемы «Государственная власть», «Федераль	Боголюбов, п.4 Кравченко, п.34. Прочитать и ответить на вопросы после

					<p>правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд</p>	<p>Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания</p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>вопросов,</p>	<p>ное Собрание РФ» Презентация</p>	<p>параграфа. Эссе: «Что мешает России стать правовым государством?».</p>
6	08.10		Гражданское общество и государство.	Урок деловая игра	<p>Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Голосование, выборы, референдум. Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление, активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум, гражданство, правовое государство</p>	<p>Знать признаки гражданского общества и государства, суть и функции местного самоуправления. Уметь оперировать понятиями, высказывать и отстаивать свою точку зрения, работать с документами и источниками.</p>	<p>Выполнение заданий по карточкам, анализ документов, составление схемы «Гражданское общество»</p>	<p>Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, иллюстративным рядом</p>	<p>Схема «гражданское общество», карточки с заданием, учебное пособие, тексты, документы сельской Думы и Администрации</p>	<p>НРК Боголюбов, п.5, задание 4 письменно. Кравченко, п.30-31, практикум с. 60 письменно. Прочитать и выучить записи в тетради.</p>

7	15.10		Участие граждан в политической жизни	Деловая игра	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма. Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Умение анализировать	Устный опрос, проверка проекта	Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, иллюстративным рядом	Пакет с дополнительным материалом	Боголюбов, п.6 Прочитать, выучить записи, написать эссе – «Политика – дело каждого»
---	-------	--	--------------------------------------	--------------	---	---	--------------------------------	---	-----------------------------------	--

						ть, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
8	22.10		Политические партии и движения	Урок-практикум	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта	Составление тезисов, перевод информации из текста в таблицу и схему	Карточки с заданием, тексты, схема «Партия в России»	Боголюбов, п.7 Составить схемы и сравнительные таблицы
9	29.10		Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Семинар	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения Основные понятия темы	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать,	Решение проблемных заданий, проверка проектов.	Индивидуальная работа с текстом учебника «Учимся узнавать и оценивать себя» Оценивать ь собственные	Презентация к уроку	Боголюбов, п.1-7 повторить, подготовка к контрольной работе

						прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение		практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей		
10	12.11		Тест №1 «Политика»	Мини- ЕГЭ	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения Основные понятия темы	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать,	Решение тестов	Выполнение заданий по карточкам, анализ художественных текстов, решение познавательных задач, беседа по прочитанному тексту.	Тесты по вариантам	Дополнительный материал (Проблемы политического развития современной России).

						участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение		<i>Характеризовать</i> долг и совесть. <i>Описывать</i> и <i>иллюстрировать</i> примерами различные мотивы деятельности.		
Раздел 2. Право. 22 часа										
11	19.11		Право и его роль в жизни общества и государства.	Урок-практикум	Право. Гражданин и государство. Потребность в порядке и справедливости. Норма права. Закон. Система права, отрасли права. Гражданин, гражданство, государство, социальные нормы, право, правовой (нормативный) акт, нормы права, система права, частное и публичное право, социальные нормы, правовая культура.	Знать и уметь объяснять понятия: право, правовое государство, меры свободы, преступления. Уметь анализировать источники, комбинировать и различать понятия.	Выполнение заданий по карточкам, беседа по прочитанному тексту, устный ответ, анализ текстов, составление схем	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Исследование <i>Использовать</i> элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между правом и формированием	Карточки с заданием, текст, схема «Функции права», «Отрасли права».	Боголюбов, п.8 Кравченко, п.33. Прочитать, выучить записи, написать эссе – Боголюбов с.184 на любую тему.

								нием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности		
12	26.11		Правоотношения и субъекты права	Урок-практикум	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность». Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления	Таблица «Дееспособность». Презентация к уроку	Боголюбов, п.9 Прочитать, выучить записи, написать эссе на любую тему.

								связи между образованием и формированием личности Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности		
13	03.12		Правонарушения и юридическая ответственность	Урок практикум	Правонарушение. Преступление. Правовая ответственность. Административное право. Презумпция невиновности.	Знать и оперировать понятиями: правовая ответственность, проступок, поступок, преступление.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы «Виды правонарушений»	Работа с СМИ, комментирование видео Выполнение заданий по карточке, анализ текста, беседа по прочитанному тексту.	Карточки с заданием, тексты, таблица «Виды правонарушений», «Виды юридической ответственности»	Боголюбов, п.10, задание 2 письменно.
14	10.12		Правонарушения и юридическая ответственность	Урок рассуждение.	Административное правонарушение. Уголовное право. Правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность.	Знать отрасли права и ответственность за правонарушения по отраслям права.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы	Характеризовать и иллюстрировать примерами роль науки	Карточки с заданием, тексты, таблица «Виды правонарушений», «Виды юридическ	Кравченко, п.40. Прочитать и выучить записи.

							«Виды правонарушений»	в обществе Работа с СМИ, комментирование видео Выполнения заданий по карточке, анализ текста, беседа по прочитанному тексту. <i>Характеризовать и иллюстрировать</i> религию и её роль	ой ответственности»	
15	17.12		Правоохранительные органы	Урок-практикум	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата. Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать,	Тестовый контроль	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление вопросов <i>Описывать</i> правоохранительные органы.	Пакет с дидактическим материалом	Боголюбов, п.11, задание 2 письменно. Прочитать и выучить записи.

						обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задачи		<i>Исследовать</i> несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств		
16	24.12		Конституция Российской Федерации.	Урок-практикум	История Конституции. Закон – высшей юридической силы. Права граждан. Обязанности граждан. Ценности, утверждённые в Конституции. Задачи Конституции. Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности, Конституция, ценности, закон, право, естественные, неотъемлемые права человека, разделение властей, политический экстремизм.	Знать предысторию рождения демократической конституции, права и обязанности граждан. Уметь работать с документами, пересказывать.	Выполнение заданий по карточке, анализ документов.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление таблицы, исследование	Схема «Закон высшей юридической силы», таблица «Права граждан», таблица «Обязанности граждан», карточки с заданием,	Боголюбов п.12-13, Кравченко п.35 прочитать и выучить записи в тетради.
17	15.01		Основы конституции	Урок практику	Конституционный строй. Основы государства.	Знать основы	Выполнение заданий по	Работа с текстом	Конституция РФ,	Боголюбов, п.12 -13 , задание 3

			ционного строя России.	м	Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Федеративное устройство РФ. Органы власти РФ. Конституция, конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека.	конституционного строя России. Уметь работать с Конституцией РФ, высказывать и отстаивать свою точку зрения	карточке, анализ текстов, решение тестов	учебника и дополнительной литературы, составление таблицы, исследование	карточки с заданием, листы с тестами по вариантам.	письменно. Тестовая работа.
18	22.01		Права и свободы человека и гражданина	Урок-практикум	Гражданин – человек, имеющий права. Открытие эпохи прав человека. Великий гражданин России. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданин, право, права человека, ответственность, конституция	Знать суть понятия «гражданин», основные документы международного права. Уметь составлять сравнительные таблицы, работать с учебным пособием и документам и	Выполнение заданий по карточкам, анализ текста, составление и заполнение таблицы	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы Характеризовать и конкретизировать примерами роль прав и свобод. Формулировать свою точку зрения. Выполнение заданий по карточкам, составление	Конституция РФ, карточки с заданием, текст таблицы «История развития идеи прав», таблица «Международные документы	Боголюбов, п. 14-15, прочитать и ответить устно на вопросы после параграфа.

								е сравнитель ных таблиц, анализ текстов		
19	29.01		Гражданские правоотношения	Урок открытия нового знания	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки.	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах	Тестовый опрос	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схем, таблицы Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схем, таблицы	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	Боголюбов, п.16 , прочитайте и ответьте устно на вопросы после параграфа,
20	05.02		Гражданские правоотношения	Урок-практикум	Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность,	Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Фронтальный опрос			Боголюбов, п.16 , проект «Защита гражданских прав в России»

					потребитель, сертификат качества					
21	12.02		Право на труд. Трудовые правоотношения.	Урок рассуждение	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие. Статьи Конституции о праве на труд. Условия приёма на работу. Труд, трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда, tuneядство, трудовая книжка, социальное партнёрство, профессиональные союзы.	Знать суть трудовых отношений, условия приёма на работу. Уметь использовать знания на практике.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов,	Работа с КИМами Описывать социальные группы их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры трудовых отношений	Тексты, видеосюжет, карточки с заданием	Боголюбов, п.17. Пересказ.
22	19.02		Рынок труда региона. Пенсионные программы.	Урок с элементами деловой игры	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника,	Решение правовых задач и проверка эссе	Работа с КИМами Описывать социальные группы их отдельные виды.	Пакет документов	НРК, работа со СМИ

					учебой. Трудоустройство несовершеннолетнего. Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда .	схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы		Показыва ть проявлени я сотруднич ества и соперниче ства на конкретны х примерах. Описыват ь с опорой на примеры взаимодей ствие и сотруд- ничество людей в обществе.		
23	26.02		Семейны е правоотн ошения.	Урок деловая игра	Семейное право. Правовые основы брака и семьи. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личное и семейное потребление. Защита прав потребителя. Деловая жилка. Личный и семейный бюджет.	Знать основные правовые аспекты создания семьи, её роли в обществе. Уметь анализировать тексты, находить необходимую информаци	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы	Выполнен ие творчески х практическ их заданий Работа с текстом учебника и дополните льной литератур ы, СМИ, найти факты	Карточки с заданием, тексты, таблица, «Права и обязанности родителей и детей».	Боголюбов, п.18. Пересказ. Кравченко, п.39. Вопросы устно.

						ю, составлять и заполнять таблицу.		семейных праоотнош ений Оцениват ь роль семьи в социализа ции ребёнка Исследова ть практическ ие ситуации, в которых проявилис ь, взаимопон имание		
24	05.03		Семейны е правоотн ошения.		Жилищные правоотношения. Брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семейное право, права ребёнка, брачный договор, личное, семейное потребление, потребитель, права потребителя, семейный бюджет, домашнее хозяйство, досуг	Знать основные правовые аспекты создания семьи, её роли в обществе. Уметь анализирова ть тексты, находить необходиму ю информаци ю, составлять и заполнять таблицу.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы			Боголюбов, п.18. Пересказ. Кравченко, п.39. Вопросы устно.
25	12.03		Админис тративны е правоотн ошения		Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Административное правонарушение, санкции.	Знать основные правовые аспекты администрат ивных правоотнош ений. Уметь анализирова ть тексты, находить необходиму ю	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы	Работа с текстом учебника и дополните льной литератур ы, СМИ, найти факты администр ативных правоотно шений (НРК)	Схема «Виды администр ативных наказаний ».	Боголюбов, п.19. Пересказ. Вопросы устно.

						информаци ю, составлять и заполнять таблицу.				
26	19.03		Уголовно - правовые отношен ия	Урок- исследов ание	Что такое уголовное право. Особенности уголовно- правовых отношений. Понятие преступление. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Знать основы уголовно- правовых отношений Решать познаватель ные и практически е задачи на изученный материал Умение анализирова ть, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль, проверка эссе «Специфика уголовной ответственн ости и наказания несовершен нолетних»	Характер изовать рынок как регулятор развития общества. Иллюстр ировать с помощью примеров уголовные правоотно шения.	Схема «Квалифика ция преступле ний»	Боголюбов, п.20. Прочитать и ответить на вопросы после параграфа, эссе на высказывание на стр.182.
27	02.04		Социальн ые права.	Урок- практику м	Социальная политика государства. Право на жилище. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство, социальные права, социальное обеспечение, приватизация жилья, медицинское страхование, социальное пособия.	Знать суть социальной политики государства, перечислить права. Уметь работать с учебником и тетрадью.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление таблицы «Направлен ия социальной политики».	Работа с текстом учебника и дополните льной литератур ы, решение задач Сравнива ть и	Карточки с заданием, тексты, таблица «Направле ния социально й политики».	Боголюбов, п.21. Пересказ, выгучить записи, задание 5 (вопрос 6) письменно.

								<i>сопоставлять</i> различные типы социальных прав		
28	09.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок исследования	Жестокое лицо войны. Сущность международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Основные положения международного гуманитарного права. Дети войны. Международное гуманитарное право, жертвы войны, вооруженный конфликт, военные преступления	Знать последствия чрезмерного насилия в период вооруженного конфликта, необходимость международного гуманитарного права,. Знать основные положения международного гуманитарного права и выполнять их. Уметь анализировать документы, находить важную информации	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов, работа с учебным пособием	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление алгоритма действий Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций механизм работы гуманитарного права. Оценивать собственное умение общаться	Тексты, статистика, карточки с заданием, таблица «Источник и международного гуманитарного права»	Боголюбов, п22. Задание (вопрос) 2 письменно.

						ю и использовать её при ответе.				
29	16.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования. Современная школа района.	Урок рассуждение	Образование – сочетание интересов личности и общества. Что означает право на образование? Право на доступ к культурным ценностям. Образование, культурные ценности, самообразование, общее и профессиональное образование, гуманизация образования	Знать суть права на образование, пути получения образования. Уметь работать с документами, высказывать и аргументировать точки зрения.	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы	Карточки с заданием, тексты, Конституция РФ, схема «Ступени образования»	НРК Боголюбов. П.23 прочитать, вопросы
30	23.04		Духовная жизнь региона, района, села	Урок исследование	Право человека на духовную свободу. Духовное богатство. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении. Право на свободу мысли, слова, убеждений; человеческое достоинство, убеждение	Знать суть понятия «духовная жизнь», «человеческое достоинство», «убеждение», «поступок». Уметь работать с документами, отвечать на вопросы.	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы	Схема, цитата Булата Окуджава, тексты	НРК Эссе: «Силён не тот, кто побеждает, а тот, кто может укротить гнев» - Мусульманская заповедь.
31	30.04		Обобщен	Семинар	Гражданин – человек	Знать	Тестовый	Работа в	Дидактиче	Боголюбов п.8-23

			ие и систематизация по теме «Право»		свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Религия и свобода совести. Семейное право и домашнее строительство. Социальные, политические права человека. Право на образование. Базовые понятия раздела «Права человека и гражданина»	понятийный аппарат и уметь им оперировать, выполнять задания.	контроль	группах, проекты Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схемы	ский материал, презентация	повторить
32	07.05		Обобщение и систематизация по теме «Право»	Мини-ЕГЭ	Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Религия и свобода совести. Семейное право и домашнее строительство. Социальные, политические	Знать понятийный аппарат и уметь им оперировать, выполнять задания ЕГЭ.	Решение тестов, заданий части 2	Объяснить , в чём заключается значение права. Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализировать различные	Листы с заданиями ЕГЭ по вариантам	Тестовая работа, Сочинение «У человека можно отнять всё, кроме одного - ... выбирать собственный путь». – В.Э. Франкл

					права человека. Право на образование. Базовые понятия раздела «Права человека и гражданина»			отрасли прва		
Итоговое повторение (2 часа)										
33	14.05		Итоговая тестовая работа.	Тестовая работа	Базовые понятия за курс Базовые понятия и термины (см. с.362-400)	Знать базовые понятия, уметь ими оперировать Уметь решать тестовые задания.	Решение тестов	Выделять главное, сравнивать и объяснять	Листы с тестами Листы с заданиями ЕГЭ по вариантам	Дополнительное чтение
34	21.05		Работа над затруднениями	Тестовая работа	Базовые понятия за курс Базовые понятия и термины (см. с.362-400)	Знать базовые понятия, уметь ими оперировать .	Решение тестов	Выделять главное, сравнивать	Листы с заданиями ЕГЭ по вариантам	Дополнительное чтение

