

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей <u>истории и обществознания</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Метод</u> Ю. В. Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>И.И. Казапцева</u> Приказ № <u>94</u> от « <u>30</u> » августа 20 <u>19</u> г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 6

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Л.Ю.Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

Год составления – май 2019 года

Голышманово, 2019

## **I. Планируемые результаты изучения учебного курса**

### *Личностные результаты*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).

### *Предметные:*

- 1) умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 2) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 3) понимание ценности семьи и семейного воспитания;
- 4) понимание значимости социального взаимодействия.

## **II. Содержание учебного курса**

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена

и следующая тема – «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

### **Вводный урок.**

Обществознание как дисциплина. Смежные науки об обществе. Основные обозначения учебного пособия, правила и алгоритм выполнения заданий

### **Раздел 1. Человек в социальном измерении.**

Зачем человек рождается. Инстинкты – наследственность животного. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Личность. Индивидуальность и её суть. Сильная личность. потребности и способности есть у человека. Познание: чувственное и рациональное. Познание мира и себя. Самосознание. Самооценка: адекватная, заниженная, завышенная, запросы. Интересы. Способности характер, воля. Деятельность и её виды. Труд и его значение. Самоутверждение в жизни. Структура деятельности: звенья деятельности, планирование, цель, способы, действия, результат. Потребности. Самореализация. Мир мыслей и чувств. Мышление. Понятие. Духовный мир, суждение, умозаключение, эмоции, познание. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор жизненного пути. Профориентация.

### **Раздел 2. Человек среди людей**

Межличностные отношения, взаимопонимание, толерантность. Человек в группе. Лидер, его качества. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Санкции. Волонёрское движение РФ, региона, района: цели. задачи, методы. Год добровольца. Общение как вид деятельности. Правила общения. Вербальное и невербальное общение. Сотрудничество. Способы поведения в различных ситуациях.

### **Раздел 3. Нравственные основы жизни**

Исторические условия развития моральных и право выл норм в обществе, основные моральные нормы жизни общества. Взаимодействие правовых и моральных норм. Добро и зло. Главное правило доброго человека. Что такое страх. Суть смелости, мужества, безрассудства. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Уважение к старости. Гуманизм, человечность. Человечность, милосердие, мужество.

### **Итоговое повторение.**

## **III. Тематическое планирование по обществознанию**

	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			практических	контрольных
<i>1</i>	<i>Введение</i>	<i>1</i>	-	-
1.1	Обществознание как дисциплина	1		
<i>2</i>	<i>Человек в социальном измерении</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
2.1	Человек – личность	2		
2.2	Человек познаёт мир	2		

2.3	Учимся узнавать и оценивать себя	1	1	
2.4	Человек и его деятельность	1		
2.5	Виды деятельности	1		
2.6	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	1	
2.7	Потребности человека	1		
2.8	Мир мыслей и чувств	1		
2.9	Учимся размышлять	1	1	
2.10	На пути к жизненному успеху.	1		
2.11	Профессии, востребованные в регионе.	1	1	
2.12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»		1	1
3	<i>Человек среди людей</i>	12	5	1
3.1	Межличностные отношения.	1		
3.2	Учимся взаимодействовать	1	1	
3.3	Человек в группе.	1		
3.4	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1	1	
3.5	Общение	2		
3.6	Учимся общаться	1	1	
3.7	Конфликты в межличностных отношениях.	2		
3.8	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1	1	
3.9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1		1
3.10	Практикум «Человек среди людей»	1	1	
4	<i>Нравственные основы жизни</i>	6	2	1
4.1	Человек славен добрыми делами.	1		
4.2	Учимся делать добро	1	1	
4.3	Будь смелым. Герои России.	1		
4.4	Учимся побеждать страх	1	1	
4.5	Человек и человечность	1		
4.6	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		1
5	<i>Защита проекта</i>	1		
5.1	Защита проекта «Я среди людей»	1	1	
	Итого:	<b>34ч</b>		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

Петр Ю. В. Петрушенко  
«29» августа 20 19 г.

Приложение № 1

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «30» августа 20 19 № 94

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 6

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Гольшманово, 2019

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания, основные понятия	Планируемые результаты	Вид контроля	Деятельность уч-ся на уроке	Учебное оборудование	Д/з
<b>Введение (1 час)</b>										
1	03.09		Введение Обществознание как дисциплина.	Урок актуализации умений и навыков	Основные обозначения учебного пособия, правила и алгоритм выполнения заданий	Пр. Получат первичные представления о дисциплине. К: участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознание Л: Воспитание гражданственности и интереса к предмету «обществознание»	ДР	Работа с текстом учебного пособия. Знать значение, использование термина «обществознание» Иметь представление о связи обществознания с другими науками	Учебное пособие, дидактический материал	Учебник с.4-6 прочитать
<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов)</b>										
2	10.09		Человек – личность	Урок «открытия» нового знания	Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Инстинкты – наследственность животного. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Имеет	<i>Научатся:</i> понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. <i>Получат возможность научиться:</i> понимать себя, анализировать	ПДЗ, ЛР, ФО, Беседа по прочитанному тексту, характеристика изображения древнейших людей Анализ	Работа в группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК – рассказ о знаменитых выпускниках школы <b>Раскрывают</b>	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал: известные выпускники школы	Боголюбов, §1, вопросы устно, выучить записи в тетради. Работа с высказываниями и мудрых.

					<p>ли человек инстинкты? Что такое личность? Биосоциальное существо, человек, индивид, мышление, речь,</p>	<p>свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах Л. Уважение к личности и её достоинству П: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <b>К:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Р:</b></p>	<p>текстов, беседа по прочитанному тексту учебного пособия, высказывание и аргументация своей точки зрения.</p>	<p><b>ь</b> на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность» <b>Использовать</b> элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

						прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу				
3	17.09		Человек – личность	Урок рефлексии	Индивидуальность и её суть. Плохо или хорошо иметь индивидуальность. Сильная личность – какая она? человекоореализация, наследственность, личность, индивид, темперамент, характер, индивидуальность, индивид	Л. Уважение к личности и её достоинству П. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнить свойства человека и животных Р. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных	ПДЗ, СР, ФО, Беседа по прочитанному тексту, характеристика изображения древнейших людей Анализ текстов, беседа по прочитанному тексту учебного пособия, высказывание и аргументация своей точки зрения.	Проектная деятельность, составление вопросов,	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов, §1, задание 3 письменно, выучить записи в тетради. Работа с высказываниями и мудрых.



						учителем ориентиров действия в новом учебном материале К. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности				
4	24.09		Человек познаёт мир	Урок «открытия» нового знания	Что такое личность? Какие потребности и способности есть у человека? Познание: чувственное и рациональное.	Л. Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности П. Описывать отрочество как особую пору жизни.	ПДЗ, СР, ФО,	Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, иллюстративным рядом	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал Карточки с заданием, научно-популярные и художественные тексты, составление схемы «Способности»	Боголюбов, §2, устно на вопросы
5	01.10		Человек познаёт мир	Урок отработки умений и рефлексии	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.	Л. Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в	ПДЗ, ЛР, ФО,	Составление тезисов, перевод информации из текста в таблицу и схему	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал Выполнение заданий по	Боголюбов, §2, задание 5 письменно

						школе, дома, во внеучебных видах деятельности П. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости			карточкам, анализ текстов, составление схемы «Самопознание»	
6	08.10		Учимся узнавать и оценивать себя	Урок развивающего контроля	Самооценка: адекватная. Заниженная, завышенная, запросы. Интересы. Способности характер, воля	П. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том	ПДЗ, ПР, ТР	индивидуальная работа с текстом учебника «Учимся узнавать и оценивать себя» <b>Оценивать</b> собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. <b>Сравнивать</b> себя и свои качества с другими людьми. <b>Приводить</b> примеры	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов, с.24 – 27 творческие задания

						числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером <b>Регулятивные</b> : принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия		проявления различных способностей людей		
7	15.10		Человек и его деятельность	Урок отработки умений и рефлексии	1. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». 2. «Пчела мала, да и та работает». Деятельность и её виды. Труд и его значение.	<i>Научатся:</i> формировать представление о деятельности человека. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	ПДЗ, УО, ТР	Выполнение заданий по карточкам, анализ художественных текстов, решение познавательных задач, беседа по прочитанному тексту. <b>Характеризовать</b> деятельность человека, её отдельные виды. <b>Описывать</b>	Карточки с заданием, художественные тексты, высказывания мудрецов, схема «Профорентация», картина В.Г. Перова «Тройка».	Боголюбов, §3, выучить записи в тетради, устно «Проверь себя!»

								и <b>иллюстрировать</b> примерами различные мотивы деятельност и.		
8	22.10		Виды деятель ности	Урок актуализац ии умений и навыков	3. Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека) Работа. Труд. Самоутвержде ние в жизни.	<b>П:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>К:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <b>Р:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и	ПДЗ, УО	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературой . Исследован ие <b>Использова ть</b> элементы причинно- следственно го анализа для выявления связи между деятельност ью и формирован ием личности. <b>Выявлять</b> условия и оценивать качества собственной	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов, §3, выучить записи в тетради, задание 7 письменно.

						последовательность действий <b>Л:</b> Применяют правила делового сотрудничества ; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания		успешной деятельностью		
9	29.10		Учимся правильно организовывать свою деятельность	Урок развивающего контроля	Звенья деятельности, планирование, цель. Способы. Действия. результат	<b>П:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>К:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	ПДЗ, СР	<b>Характеризовать</b> деятельность человека, её отдельные виды. <b>Описывать</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами различные мотивы деятельности. <b>Использовать</b>	Учебник Рабочая тетрадь Дидактический раздаточный материал	Боголюбов с.33 используя алгоритм, опишите свою деятельность

						<p><b>Р:</b> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно</p> <p><b>Л:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом</p>		<p>элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.</p> <p><b>Выявлять</b> условия и оценивать качества собственной успешной деятельности и</p>		
10	12.11		Потребности человека	Урок «открытия» нового знания	Какие бывают потребности. Самореализация. Мир мыслей и чувств.	<p><b>П:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>К:</b> участвуют в коллективном обсуждении</p>	ПДЗ, ЛР	Работа с СМИ, комментирование видеозаданий по карточке, анализ текста, беседа по прочитанному тексту.	Художественные и научно-популярные тексты, схема «Потребности», картина Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	Боголюбов, §4, прочитать и подготовить пересказ по схеме «Потребности»

						<p>проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.</p> <p><b>Р:</b> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно</p> <p><b>Л:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом</p>		<p><b>Характеризовать и иллюстрировать</b></p> <p>примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.</p>		
11	19.11		Мир мыслей и чувств	Урок рефлексии и закрепления навыков и умений	Потребности, самореализация, самоутверждение, духовный мир, суждение,	<p><i>Научатся:</i> раскрывать основные черты духовного мира человека.</p> <p><i>Получат</i></p>	ПДЗ, ДР	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы,	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов, §4, с.39-40 задание по выбору

					умозаключение, эмоции, познание	возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения		составление вопросов <b>Описывать</b> особые потребности людей с ограниченными возможностями. <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств		
12	26.11		Учимся размышлять	Урок развивающего контроля	Проблема и её постановка. Определение цели и результата. Мышление. Понятие. Суждение. Умозаключение.	<b>П.</b> Описывать звенья мыслительной деятельности. <b>Л:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства	ПДЗ, тест	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление таблицы, исследование	Учебник Рабочая тетрадь Дидактический раздаточный материал	Боголюбов, с. 40 выучить текст, составить портрет думающего человека



						окужающих, строят свои взаимоотноше- ния с их учетом				
13	03.12		На пути к жизнен ному успеху.	Урок «открытия » нового знания	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор жизненного пути.	<i>Научатся:</i> определять по- нятие «образ жизни», со- ставляющие жизненного успеха. <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	ПДЗ, СР	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы, составление схемы <b>Характериз</b> <b>овать</b> и <b>конкретизи</b> <b>ровать</b> примерами роль труда в достижении успеха в жизни. <b>Формулиро</b> <b>вать</b> свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов §5, задание 4 письменно.
14	10.12		Профес сии, востреб ованны е в	Урок отработки умений и рефлексии	Профориентац ия. Поддержка близких – залог успеха.	<b>Р:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают	ПДЗ, СР	Выполнение заданий по карточкам, составление сравнительн	Карточки с заданиями, картина М.В. Нестерова «И.П. Павлов»	<b>НРК</b> , работа с СМИ

			регионе .			<p>выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p><b>П:</b> ставят и формулируют проблему урока;</p> <p>самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p> <p><b>К:</b> проявляют активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)</p> <p><b>Л:</b> Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его современном состоянии.</p>		<p>ых таблиц, анализ текстов</p> <p><b>Показывают</b> на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.</p> <p><b>Находить и извлекать</b> информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа</p>		
--	--	--	--------------	--	--	--	--	---	--	--

						рованный взгляд на мир				
15	17.12		Практикум по теме «Человек в социальном изменении»	Урок отработки умений и рефлексии	самореализация, самопроектирование, самоутверждение, личность, индивид человек. самоутверждение, духовный мир, суждение, умозаключение, эмоции, познание Успех, труд, профессия, профориентация	<i>Научатся:</i> определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	ПДЗ, СР	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы, таблицы	Учебник Рабочая тетрадь Дидактический раздаточный материал	Боголюбов с.48 задание по выбору на баллы
<b>Раздел 2. Человек среди людей (12 часов)</b>										
16	24.12		Межличностные отношения.	Урок отработки умений и рефлексии	Межличностные отношения, взаимопонимание, толерантность.	<i>П:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>К:</i> планируют	ПДЗ, тест	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы «Межличностные отношения», <i>Описывать</i> межличност	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов §6, задание 4 письменно. Выучить записи в тетради, устно вопросы после параграфа, практикум письменно. Работа с высказываниями и мудрых.

						<p>цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p><b>Р:</b> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p> <p><b>Л:</b> Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>		<p>ные отношения и их отдельные виды.</p> <p><b>Показывать</b></p> <p>проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.</p> <p><b>Описывать</b></p> <p>с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничество людей в обществе.</p>		
17	17.01		Учимся взаимодействовать	Урок актуализации знаний	Межличностные отношения, взаимопонимание	П. умение выполнять познавательные	ПР	Выполнение творческих практически	Учебник Рабочая тетрадь Презентация	Боголюбов с.58 , творческая работа «Книга

			ать	и умений	ие, толерантность.	е и практические задания, в том числе с использование м проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике		х заданий	Дидактический раздаточный материал	комплиментов»
18	24.01		Человек в группе.	Урок актуализац ии знаний и умений	Группа, лидер, санкции	<i>Научатся:</i> определять, в чем состоят особенности межличностны х отношений; анализировать взаи- моотношения людей на конкретных примерах. <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i> ориентиро- ваться на понимание причин успеха в учебе; фор- мулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации,	ПДЗ, ПР	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы, СМИ, найти факты волонтерско го движения <b>Оценивать</b> собственное отношение к людям других национальн остей и другого мировоззрен ия. <b>Исследоват ь</b> практически е ситуации, в которых проявились	Учебник Рабочая тетрадь  Дидактический раздаточный материал	Боголюбов §7 задание 4 письменно. Выучить записи в тетради, устно вопросы после параграфа, практикум письменно. Работа с высказываниям и мудрых.

						выделять главное		солидарност ь, толерантнос ть, лояльность, взаимопони мание		
19	31.01		Учимся совмест но всей группой делать полезн ые дела	Урок отработки умений и рефлексии	Волонтерское движение: цели. задачи, методы.	Л. Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности П. Объяснять значение волонтерской деятельности для личности и общества.	ПДЗ, тест	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы, СМИ, найти факты биржи труда (НРК)	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал Сообщения о благотворителях и мecenатах	Боголюбов с.66 . Творческое задание.
20	07.02		Общени е	Урок «открытия » нового знания	Общение как вид деятельности. Общение. Конфликт. Сотрудничеств о.	<i>Научатся:</i> понимать, по- чему без общения человек не может развиваться полноценно. <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i> анализировать, делать выводы; давать	ПДЗ, СР	<b>Характериз овать</b> общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. <b>Иллюстрир овать</b> с помощью примеров различные цели и	Карточки с заданием, научно- популярные и художественные тексты. Таблица «Виды общения».	Боголюбов §8 вопросы устно. Выучить записи в тетради, практикум письменно. Работа с высказываниям и мудрых.

						нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		средства общения.		
21	14.02		Общение		Вербальное и невербальное общение. Общение. Конфликт. Сотрудничество.	<p><b>П:</b> устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p><b>К:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p>	ПДЗ, КР	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, решение задач <b>Сравнивать и сопоставлять</b> различные стили общения.	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов §8 задание 4 письменно. Выучить записи в тетради.

22	21.02		Учимся общать ся	Урок «открытия » нового знания	Общение. Конфликт. Сотрудничеств о.	<b>Р:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия <b>Л:</b> Проявляют заин- тересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; вы- ражают положительное отношение к процессу познания; адек- ватно понимают причины успешности/не успешности учебной деятельности	ДР	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы, составление алгоритма действий <b>Выявлять</b> на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстникам и, старшими и младшими. <b>Оценивать</b> собственное умение общаться	Учебник Рабочая тетрадь памятка Дидактический раздаточный материал	Боголюбов с.75. составить памятку.
23	28.02		Конфли кты в межлич ностны х отноше	Урок отработки умений и рефлексии	Конфликты, межличностны е отношения Общение. Сотрудничеств о.	<i>Научатся:</i> сохранять достоинство в конflikте. <i>Получат</i> <i>возможность</i>	СР	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы,	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов §9 . Выучить записи в тетради, устно вопросы после параграфа, практикум



			ниях.			научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное		составление схемы		письменно.
24	07.03		Конфликты в межличностных отношениях.	Урок «открытия» нового знания	Пути решения конфликтов. Общение. Конфликт. Сотрудничество.	П. Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров.	ПДЗ, СР	Работа в группах, проекты <b>Описывать</b> сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. <b>Характеризовать</b> варианты поведения в конфликтных ситуациях.	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов § 9 задание 4 письменно.. Работа с высказываниями и мудрых.
25	14.03		Учимся вести	Урок общей	Способы поведения в	<b>П:</b> самостоятельно	ПДЗ, ДР	<b>Объяснять,</b> в чём	Учебник Рабочая тетрадь	Боголюбов с.83. Составить

			себя в ситуации и конфликта	методической направленности	различных ситуациях. 1. Как возникает межличностный конфликт. «Семь раз отмерь...». Как не проиграть в конфликте	выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>К:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <b>Р:</b> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно <b>Л:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства		заключается конструктивное разрешение конфликта. <b>Иллюстрировать</b> объяснение примерами. <b>Выявлять и анализировать</b> собственные типичные реакции в конфликтной ситуации	Дидактический раздаточный материал	памятку
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	---------

						окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом				
26	21.03		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	Урок актуализации умений и навыков	Межличностные отношения. Группа. Лидерство. Санкции. Общение. Виды общения. Правила общения. Конфликт. Пути выхода из него.	<i>Научатся:</i> определять основные понятия к главе «Человек среди людей». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	КР, тест	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схемы	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов глава 2. Работа с высказываниями и мудрых. Повторить.
27	04.04		Практикум «Человек среди людей»	Практикум	Межличностные отношения. Группа. Лидерство. Санкции. Общение. Виды общения. Правила общения. Конфликт. Пути выхода из него.	<i>П:</i> овладевают целостными представлениями и о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.	ПР	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схемы	Учебник Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал	Боголюбов с.84. Задание по выбору на баллы.

						<p><b>К:</b> планируют цели и способы взаимодействия ; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p><b>Р:</b> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p> <p><b>Л:</b> Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>				
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни (6 часов)</b>										
<b>28</b>	11.04		Человек	Урок	Исторические	Научатся:	ПДЗ, ЛР	Характериз	Учебник	Боголюбов §10

			славен добрым и делами.	«открытия » нового знания	условия развития моральных и право выл норм в обществе, основные моральные нормы жизни общества.	отличать доб-рые поступки от злых; определять понятия «нравственност ь» и «безнравст-венность». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; вы сказывать собственное мнение, суждения <b>К:</b> договариваютс я о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества		<i>овать</i> и <i>иллюстрир овать</i> примерами проявления добра. <b>Приводить</b> примеры, иллюстриру ющие золотое правило морали. <b>Оценивать</b> в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали	Рабочая тетрадь Презентация Дидактический раздаточный материал Басни А.Н. Толстого «Муравей и голубка», «Лиса и журавель». Текст о А.Д.Сахарове. Сказка «Счастливый принц» Оскара Уайльда. Картина Рембрандта ванн Рейна «Блудный сын».	прочитать и ответить на вопросы после параграфа,
--	--	--	-------------------------	---------------------------	--	---	--	---	---	--

29	18.04		Учимся делать добро	Урок рефлексии и закреплени я умений и навыков	Взаимодействи е правовых и моральных норм. Что такое добро. Кого называют добрым. Главное правило доброго человека	с партнёром  <b>П:</b> ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.  <b>Р:</b> определяют последовательн ость промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательн ость действий <b>Л:</b> Проявляют заинтересованн ость не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу	ПДЗ, ПР	Волонтёрска я деятельност ь	Подсобный материал	выучить три основных правила доброты на с.92
----	-------	--	---------------------------	---	---	--	---------	--------------------------------------	-----------------------	---

						познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности				
30	25.04		Будь смелым . Герои России.	Урок «открытия » нового знания	Что такое страх. Суть смелости, мужества, безрассудства.	<i>Научатся:</i> определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами. <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i> работать с текстом учебника; ре- шать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	ПДЗ, СР	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы, составление таблицы	Скульптура С.Д. Эрзя «Ужас», картина К.П. Брюллова «Последний день Помпея», В.М. Максимова «Всё в прошлом». Рассказ о А.В. Суворове, К.И. Чуковском. Стихотворение А. Ахматовой «Мужество». Карточки с заданием.	Боголюбов §11 прочитать, вопросы после параграфов устно,
31	02.05		Учимся побежд ать страх	Урок рефлексии и закреплени я умений и навыков	Страх, смелость, мужество, безрассудство, капрал, генералиссиму	<i>П:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в	ПДЗ, СР	Работа с текстом учебника и дополнитель ной литературы,	Скульптура С.Д. Эрзя «Ужас», картина К.П. Брюллова «Последний день Помпея», В.М.	Боголюбов с.99, памятка

					с	<p>качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>К:</b> взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Р:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>		составление схемы, памятка «Учимся побеждать страх»	<p>Максимова «Всё в прошлом». Рассказ о А.В. Суворове, К.И. Чуковском.</p> <p>Стихотворение А. Ахматовой «Мужество».</p> <p>Карточки с заданием.</p>	
32	09.05		Человек и человечность	Урок «открытия» нового знания	Гуманизм – уважение и любовь к людям. Уважение к старости.	<p><i>Научатся:</i> строить свои взаимоотношения с другими людьми.</p> <p><i>Получат</i></p>	ПДЗ, ФО	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы,	<p>Учебник</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Презентация</p> <p>Дидактический раздаточный материал</p>	Боголюбов §12 прочитать, вопросы после параграфа устно



					терпеть, терпеливый, гуманизм, человечность.	возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения <b>Л:</b> Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности		устное сообщение <b>Раскрывают</b> на примерах смысл понятия «человечность». <b>Давать</b> оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций <b>оценивать</b> проявления внимания к нуждающимся в нём		
33	16.05		Практикум по теме «Нравственные основы	Урок рефлексии навыков и умений	Человечность, милосердие, мужество	<b>П:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют	ПДЗ, тест	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы,	Карточки, тестовые задания.	с.104 выполнить практикум.

			жизни»			и оценивают процесс и результат деятельности. <b>К:</b> договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности <b>Р:</b> адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <b>Л:</b> Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и		составление родословной		
--	--	--	--------	--	--	---	--	-------------------------	--	--

						этическим требованиям				
<b>Защита проекта (1 час)</b>										
<b>34</b>	23.05		Защита проекта «Я среди людей»	Урок актуализации знаний и умений	Ключевые понятия, умения и знания по всему курсу.	П, умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике	ПДЗ, СР	Работа в группах: защита проектного продукта	Дидактический раздаточный материал	Плакат «Ростки добра»
										Итого: 34 часа

**Лист корректировки рабочей программы  
учителя Александровой Л.Ю. по предмету обществознание 6 класс  
на 2019/2020 учебный год**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту