

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <u>учителей</u> <u>истории и обществознания</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Мерд</u> Ю. В. Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Иванова</u> И. В. Иванова Приказ № <u>94</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 7

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Л.Ю.Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

Год составления – май 2019 года

Голышманово, 2019

I. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

- 1) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 2) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- 1) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 2) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 3) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 4) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 5) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 6) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 7) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

II. Содержание учебного курса

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их экономические отношения, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них – «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема – «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики. – производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей. Кроме того программа предлагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

7 класс

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе

Многообразие правил. Социальные нормы. Привычка свыше нам дана ... Правила этикета и хорошие манеры. Социальные нормы,

привычка, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, этикет, манеры. Права человека. Кто и как обеспечивает твои права. Где проходит граница прав. Обязанности. Права, человек, гражданин, обязанности. Закон и его роль в обществе. Что такое преступление? Виды наказаний несовершеннолетних. Как вести несовершеннолетнему при задержании сотрудниками милиции. Закон, кодекс, справедливость, свобода, преступление, проступок, уголовная ответственность. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга. Честь, долг, армия, подвиг, внешние, региональные и частные угрозы государству, повестка, служба, военкомат, присяга. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Воля и самовоспитание. Дисциплина, мораль, самоконтроль, самодисциплина, воля, самовоспитание. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает. Табу, принцип талиона, грабёж, кража, вымогательство, ущерб, подстрекательство, соучастники преступления, штраф. Правоохранительные органы РФ. Суд осуществляет правосудие. Милиция и её функции. Суд, судья, Конституционный суд. Верховный суд, высший арбитражный суд, презумпция невиновности. Прокуратура, таможня. Правопорядок, противоправная деятельность, нотариат, адвокатура, наследник, детектив, правосудие, презумпция невиновности, свидетель, приговор, криминальная и общественная безопасность, протокол, участковые уполномоченные. Мир подростка. Социальное окружение подростка. Правила поведения в обществе. Социальные нормы. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе

Раздел 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участники. Предприятия области, района и села. Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Потребительское общество. Предприятия области, района и села

Деньги. Их функции. Карманные деньги, эффективность их расходования. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Раздел 3. Человек и природа

Природа. Связь человека с природой. Ноосфера. Человек венец или звено природы. «Вторая природа». Загрязнение атмосферы, почвы и воды. Биосфера, природа, ноосфера, общество, человек, венец, звено. Правовые основы защиты природы. Экологический кризис и его предотвращение. Экологическая культура.

Защита проектов

III. Тематическое планирование по обществознанию

7 класс

	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			практических	контрольных

<i>1</i>	<i>Регулирование поведения людей в обществе</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
1.1	Что значит жить по правилам	2	1	
1.2	Права и обязанности граждан.	2	1	
1.3	Почему важно соблюдать законы	1		
1.4	Защита отечества. Наши призывники.	1	1	
1.5	Для чего нужна дисциплина.	1		
1.6	Виновен – отвечай.	1		
1.7	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы района.	1	1	
1.8	Регулирование поведения людей в обществе	2	1	1
<i>2</i>	<i>Человек в экономических отношениях</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
2.1	Экономика и её основные участники Предприятия области, района и села	2	1	
2.2	Мастерство работника. Народные мастера региона, района и села	1	1	
2.3	Производство: затраты, выручка, прибыль	2		
2.4	Виды и формы бизнеса	2		
2.5	Обмен, торговля, реклама.	2		
2.6	Деньги, их функции	2		
2.7	Экономика семьи	1	1	
2.8	Человек в мире экономических отношений	2	1	1
<i>3</i>	<i>Человек и природа</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
3.1	Воздействие человека на природу	2	1	
3.2	Охранять природу – значит охранять жизнь, Экология села	2	1	
3.3	Закон на страже природы	2		
3.4	Человек и природа	2	1	1
<i>5</i>	<i>Обобщающий урок по курсу</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
5.1	Личность и общество	1		1
	Итого:	34ч	12	4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

Метт Ю. В. Петрушенко

«29» августа 20 19 г.

Приложение №1

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «20» августа 20 19 № 94

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 7

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Гольшманово, 2019

1	03.09		Что значит жить по правилам .	Урок открытия новых знаний	Многообразие правил. Социальные нормы. Привычка свыше нам дана ... Правила этикета и хорошие манеры. Социальные нормы, привычка, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, этикет, манеры.	П: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. К: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Выполнение заданий по карточкам, составление сравнительных таблиц, анализ текстов	Работа с текстом учебного пособия.	Карточки с заданиями, таблица «Социальные нормы», иллюстрации «Этикет», портрет Б.П. Шереметева.	Боголюбов §1, задание 3 письменно .
2	10.09		Что значит жить по правилам .	Урок-практикум	Многообразие правил. Социальные нормы. Привычка свыше нам дана ... Правила этикета и	ПР: знать определения по теме и уметь ими оперировать	Выполнение заданий по карточкам, составление сравнительных	Работа с текстом учебного пособия.	Карточки с заданиями, таблица «Социальные нормы»,	Боголюбов §1, практикум

					хорошие манеры. Социальные нормы, привычка, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, этикет, манеры.	. P: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.	таблиц, анализ текстов		иллюстрации «Этикет», портрет Б.П. Шереметева.	
3	17.09		Права и обязанности граждан.	Урок актуализация знаний и умений	Права человека. Кто и как обеспечивает твои права. Где проходит граница прав. Обязанности. Права, человек, гражданин, обязанности.	Пр: знать права и обязанности человека. Уметь составлять схемы и таблицы, анализировать иллюстрации.	Выполнение заданий по карточкам, мини-тесты	Работа в группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК	Карточки с заданиями, таблица «Права человека и гражданина РФ», Конституция.	§2, Прочитать, выучить записи в тетради,
4	24.09		Права и обязанности граждан.	Урок творчества	Права человека. Кто и как обеспечивает твои права. Где проходит граница прав. Обязанности. Права, человек, гражданин, обязанности.	П: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. К: планируют цели и	Выполнение заданий по карточкам, мини-тесты	Работа в группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК – рассказ о знаменитых выпускниках школы Раскрывать на	Карточки с заданиями СМИ.	Боголюбов §2, практикум,

						способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.		конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность» Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности		
5	01.10		Почему важно соблюдать законы	Урок рассуждений	Закон и его роль в обществе. Что такое преступление? Виды наказаний несовершеннолетних. Как вести несовершеннолетнему при задержании сотрудниками милиции. Закон, кодекс, справедливость, свобода, преступление, проступок, уголовная ответственность.	Пр: знать суть законов и уметь их соблюдать. Р: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.	Анализ текста Конституции РФ и статей СМИ.	Проектная деятельность, составление вопросов,	Схема «Иерархия законов», текст Конституции РФ	Боголюбов §3, Прочитать, выучить записи в тетради, вопросы и задания после параграфа, практикум письменно.
6	08.10		Защита отечества. Наши	Урок экскурсия	Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия.	Пр: знать основные понятия по	Проверка таблицы, тест,	Работа с текстом учебника,	Конституция РФ, тексты для	НРК Боголюбов §4

			призывники.		Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга. Честь, долг, армия, подвиг, внешние, региональные и частные угрозы государству, повестка, служба, военкомат, присяга	теме и умение им оперировать, составлять таблицу, составлять рассказ. П: анализируют вопросы, формулируют ответы. К: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	решение ситуации.	дополнительно литературой, иллюстративным рядом	дополнительного чтения о воинском долге, портрет героев - земляков	Прочитать, выучить записи в тетради, вопросы и задания после параграфа. Составление рассказа, мини-сочинение «Защитник отечества».
7	15.10		Для чего нужна дисциплина.	Урок-исследование	Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Воля и самовоспитание. Дисциплина, мораль, самоконтроль, самодисциплина, воля, самовоспитание,	П: Оперировать новыми понятиями, составлять таблицу, использовать знания. Р: Умения разрешать предложенн	Анализ ситуации (сценка). анализ текста из «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко. Решение ситуации, выполнение практических	Составление тезисов, перевод информации из текста в таблицу и схему	Тексты для дополнительного чтения, портрет А.С. Макаренко	Боголюбов § 5. Составить таблицу «Виды дисциплины».

						ые ситуации с правовых позиций.	заданий.			
8	22.10		Виновен – отвечай.	Урок дискуссия	Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает. Табу, принцип талиона, грабёж, кража, вымогательство, ущерб, подстрекательство, соучастники преступления, штраф	Пр: Использовать знания, полученные на смежных предметах (история), анализировать текст документов. К: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем	Анализ Картины «Опять двойка», анализ текстов документов и художественных текстов.	индивидуальная работа с текстом учебника «Учимся и оценивать себя» Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей	Портрет А.Ф. Кони, тексты для дополнительного чтения	Боголюбов § 6. Составление таблицы «Виды санкций».
9	29.10		Кто стоит на страже закона. ПО района.	Урок-практикум	На страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд осуществляет правосудие. Милиция и её	Р: Оперировать новыми понятиями составлять таблицу,	Решение ситуации, выполнение практических заданий. составление	Выполнение заданий по карточкам, анализ художественных текстов,	Конституция РФ, таблица «правоохранительные органы РФ».	НРК Боголюбов §7. Выполнение заданий из рабочей

					функции. Суд, судья, Конституционный суд. Верховный суд, высший арбитражный суд, презумпция невиновности. Прокуратура, таможня. Правопорядок, противоправная деятельность, нотариат, адвокатура, наследник, детектив, правосудие, презумпция невиновности, свидетель, приговор, криминальная и общественная безопасность, протокол, участковые уполномоченные	анализировать текст документов. Л: сохраняют мотивацию к учебной деятельности и, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания	таблицы.	решение познавательных задач, беседа по прочитанному тексту. Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.		тетради.
10	12.11		Регулирование поведения людей в обществе	ПОУ	Правовые отношения. Социальное окружение. Правила поведения в обществе. Социальные нормы. Ведущие термины по разделу	ПР: использовать знания. полученные на смежных предметах (история). оперировать новыми понятиями, решать тесты.	Составление таблицы	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Исследование элементов причинно-следственного анализа для выявления связи между	Памятка «Правила диспута», вопросы дискуссии.	Боголюбов § 1-7, Прочитать. , подготовиться к контрольной работе

						К: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями		деятельностью и формирование личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности		
11	19.11		Регулирование поведения людей в обществе	Урок-зачёт	Мир подростка. Социальное окружение подростка. Правила поведения в обществе. Социальные нормы. Ведущие термины по разделу	Пр: Использовать знания, полученные на смежных предметах (история). оперировать новыми понятиями решать тесты. Л: проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой,	Тестовая работа	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.	Тест,	Работа над ошибками, ликвидация затруднений
раздел 2. Человек в экономических отношениях(14 часов)										

12	26.11		Экономика и её основные участники и Предприятия области, района и села	Семинар	Суть понятия экономики. Звенья: распределение, производство, обмен и потребление. Виды хозяйства. Основные продукты экономики. Основные участники экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Технология. Экономические продукты, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, производитель, потребитель, прибыль. Три кита экономики, рациональное решение.	Пр: Использовать знания, полученные на смежных предметах (история). оперировать новыми понятиями К: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.	Фронтальный опрос, заполнение таблицы «основные сферы экономики», решение познавательных задач.	Работа с СМИ, комментирование видео. Выполнения заданий по карточке, анализ текста, беседа по прочитанному тексту. Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.	Карточки с познавательными задачами. Схема «Звенья экономического процесса».	НРК Боголюбов § 8. Решение познавательных задач. Составление таблицы «Основные звенья экономики».
13	03.12		Экономика и её основные участники и.	Практикум	Суть понятия экономики. Звенья: распределение, производство, обмен и потребление. Виды хозяйства. Основные продукты экономики. Основные участники экономики. Производство,	Пр: Использовать знания, полученные на смежных предметах (история). оперировать новыми понятиями Л:	Фронтальный опрос, заполнение таблицы «основные сферы экономики», решение познавательных задач.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление вопросов Описывать особые потребности людей с	Карточки с познавательными задачами. Схема «Звенья экономического процесса».	Боголюбов § 8. Решение познавательных задач. Составление таблицы «Участники

					распределение, обмен, потребление. Технология. Экономические продукты, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, производитель, потребитель, прибыль. Три кита экономики, рациональное решение.	выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности и.		ограниченным и возможностями. <i>Исследовать</i> несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств		экономики».
14	10.12		Мастерство работника. Народные мастера региона, района и села	Урок-исследование	Мастерство. Трудолюбие. Слагаемые мастерства. Квалификация. Виды зарплаты. Из чего она складывается. Профессионализм. Выбор профессии. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.	Пр: Использовать знания полученные на смежных предметах (история), оперировать новыми понятиями, анализ текстов, умение высказывать и аргументировать свою точку зрения.	Анализ таблицы, анализ фрагмента текст об А. Страдивари.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление таблицы, исследование	Карточки с познавательными задачами. Схема «Звенья экономического процесса».	Боголюбов § 9. Решение познавательных задач. Создание проекта «Пословицы о мастерах, мастера района, села».
15	17.12		Производство: затраты, выручка,	Урок открытия нового	Что и как производить. Затраты производства. Всё	Пр: научатся определять, какова роль	Анализ дополнительного текста, решение	Работа с текстом учебника и дополнительно	Карточки с творческими заданиями, портрет И.Т.	Боголюбов § 10. Решение познавател

			прибыль	о знани я	ли выгодно производить. Экономический продукт, технология производства, затраты производства, стоимость, производительность труда, выручка, прибыль, налоги, капитал.	разделения труда в развитии производств а, что такое прибыль, виды затрат. Познавате льные: привлекают информаци ю, полученную ранее, для решения учебных задач.	познавательны х задач, создание проекта «Моё производство».	й литературы, составление схемы Характеризов ать и конкретизиро вать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулирова ть свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.	Посошкова, тесты для дополнительн ого чтения	ьных задач. Создание проекта «Моё производст во».
16	24.12		Производ ство: затраты, выручка, прибыль	Урок- исслед овани е	Что и как производить. Затраты производства. Всё ли выгодно производить. Экономический продукт, технология производства, затраты производства, стоимость, производительность труда, выручка, прибыль, налоги, капитал.	Пр: уметь высказывать и аргументиро вать свою точку зрения. Знать основные вопросы производств а. Р: планируют цели и способы взаимодейст	Анализ дополнительно го текста, решение познавательны х задач, создание проекта «Моё производство».	Выполнение заданий по карточкам, составление сравнительных таблиц, анализ текстов Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей,	Карточки с творческими заданиями, Презентации	Боголюбов § 10. Защита проектов

						вия Л: сравнивают разные т.з., оценивают способную учебную деятельност ь, свои достижения		нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адапти- рованных источников различного типа		
17	15.01		Виды и формы бизнеса	Лекци я с эleme нтами эврист ическ ой бесед ы	Бизнес. Предпринимательств о и его организационно- правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	Пр: знать основные виды и формы бизнеса. Уметь в них ориентирова ться, находить общие черты и различия.	Решение познавательны х задач, выполнение творческих заданий (сочинение). Анализ фрагмента художественн ого произведения.	Работа с текстом учебника и дополнительно й литературы, составление схемы, таблицы	Таблица «Формы и виды бизнеса» Карточки с творческими заданиями, тесты для дополнительн ого чтения	Боголюбов § 11. Решение познавател ьных задач. Составить таблицу «Виды и формы бизнеса» и аргументир овать своими примерами .
18	22.01		Виды и формы бизнеса	Урок практ икум	Малое предпринимательств о и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица.	Пр: научатся определять роль бизнеса в современно й экономике, в каких формах можно	Решение познавательны х задач, выполнение творческих заданий (сочинение). Анализ фрагмента художественн	Работа с текстом учебника и дополнительно й литературы, составление схемы, таблицы	Карточки с творческими заданиями, тесты для дополнительн ого чтения	Боголюбов § 11. Решение познавател ьных задач.

					Профсоюз.	организовать бизнес,	ого произведения.			
19	29.01		Обмен, торговля, реклама.	Урок открытия нового знания	Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Познавательные задачи, портрет И.Д. Сытина, Адама Смита. Рынок, товар, стоимость, цена, бартер, торговля, ассортимент, оптовая и розничная торговля, внешняя и внутренняя торговля, реклама.	Пр: Знать процесс обмена, торговли и создания рекламы. Уметь составлять сравнительные таблицы, анализировать художественные произведения, выполнять творческие задания (сочинение), П: оперировать изученными понятиями, рекламировать свой товар.	Анализ текста для дополнительного чтения, составление рекламы.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы «Межличностные отношения», Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.	Карточки с познавательными задачами, портрет Адама Смита	Боголюбов § 12. Решение познавательных задач.
20	05.02		Обмен, торговля, реклама.	Урок-практикум	Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Познавательные	Пр: научатся определять процесс обмена, торговли и создания	Анализ текста для дополнительного чтения, составление рекламы.	Описывать с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничество	Карточки с познавательными задачами	Боголюбов § 12. Решение познавательных задач.

					задачи, портрет И.Д. Сытина, Адама Смита. Рынок, товар, стоимость, цена, бартер, торговля, ассортимент, оптовая и розничная торговля, внешняя и внутренняя торговля, реклама.	рекламы. составлять сравнительные таблицы		людей в обществе. Выполнение творческих практических заданий		
21	12.02		Деньги, их функции	Урок-экскурсия	Деньги. Их функции. Карманные деньги, эффективность их расходования. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.	Пр: знать суть денег и характеристику их функций. Уметь составлять схему, анализировать тексты для дополнительного чтения, получать и анализировать экспозиции музея. К: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Анализ текстов, экскурсия в музей	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, СМИ, найти факты волонтерского движения Оценивать отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	Экспозиция в музее «Нумизматика», портрет С.Ю. Витте, карточки с познавательными заданиями, карточки с познавательными задачами.	Боголюбов § 13. Решение познавательных задач. Составить таблицу «Деньги и их функции» и аргументировать своими примерами.

22	19.02		Деньги, их функции	Урок актуализация умений и навыков	Деньги. Их функции. Карманные деньги, эффективность их расходования. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.	Пр: научатся определять суть денег и характеристики их функций.	Анализ текстов, экскурсия в музей	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, СМИ, найти факты биржи труда (НРК)	карточки с познавательными заданиями, карточки с познавательными задачами.	Боголюбов § 13. Решение познавательных задач.
23	26.02		Экономика семьи	Урок творчества	Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги. «Без нужды живёт, кто деньги бережёт». Бюджет семьи и государства. Материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые ресурсы, рента, проценты, собственность, фиксированные и переменные доходы, бюджет,	Пр: Знать процесс составления бюджета. Уметь планировать расходы и доходы семьи, аргументировать свою точку зрения. П: находят нужную социальную информацию в	Анализ текстов, составление схемы «Ресурсы семьи», бюджета семьи	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.	карточки с познавательными заданиями, карточки с познавательными задачами.	Боголюбов § 14. Чтение, ответить на вопросы

					обязательные и произвольные расходы., лимитировать, оптимизация.	различных источниках				
24	05.03		Человек в мире экономических отношений	Повторитель но-обобщающий урок	Влияние социального окружения на развитие подростка, суть экономического процесс. Экономика, бизнес, обмен, бартер, деньги, бюджет, дисциплина, правонарушение	Пр: научатся определять слагаемые мастерства работника, производственные затраты, Л: выражают адекватное понимание причин успешности/ неуспешности учебной деятельности	Решение тестов, анализ схем.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, решение задач Сравнивать и сопоставлять различные стили общения.	Схемы по темам «Социальная среда», «Экономика», карточки с заданиями по вариантам	Повторить Боголюбова § 8 - 14. Решение познавательных задач, тестирование.
25	12.03		Человек в мире экономических отношений	Урок-зачёт	Ключевые знания по всему курсу Адвокат, акция, бизнес, бюджет, ассортимент, кредитная карточка, лимит и т.д.	Пр: знать ключевые понятия, вопросы пройденных тем. Уметь выполнять задания в формате ЕГЭ П: самостоятельно создают алгоритмы деятельности	Мини-ЕГЭ	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление алгоритма действий Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со	Бланки по четырём вариантам с заданиями мини-ЕГЭ (часть А, Б и В)	Повторить Боголюбова § 8 - 14.

						и при решении проблем различного характера		сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться		
Раздел 3. Человек и природа (8 часов)										
26	19.03		Воздействие человека на природу	Классический урок	Что такое природа? Связь человека с природой. Ноосфера. Человек венец или звено природы. «Вторая природа». Загрязнение атмосферы, почвы и воды. Биосфера, природа, ноосфера, общество, человек, венец, звено	Пр: научатся оперировать определениями: природа, ноосфера, биосфера. определять и на примерах доказывать взаимодействие природы и общества,	Выполнение заданий по карточкам, нахождение нужной информации в тексте учебного пособия, составление схемы «Человек – венец или звено природы?».	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы	Карточки с заданием, иллюстрации природы и деятельности людей, портрет В.И. Вернадского, высказывания мудрецов, народные пословицы	Боголюбов § 15. Прочитать, выучить записи в тетради,. Для любознательных: составить свою схему взаимодействия общества и природы, аргументировать её.
27	02.04		Воздействие человека на природу		Связь человека с природой. Ноосфера. Человек венец или звено природы. «Вторая природа». Загрязнение атмосферы, почвы и воды. Биосфера, природа, ноосфера, общество, человек, венец, звено	Пр: научатся высказывать и аргументировать свою точку зрения.	Выполнение заданий по карточкам, нахождение нужной информации в тексте учебного пособия, составление схемы	Работа в группах, проекты Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризов	Карточки с заданием, иллюстрации природы и деятельности людей, портрет В.И. Вернадского, высказывания мудрецов, народные	Боголюбов § 15. Прочитать, выучить записи в тетради,. Для любознательных: составить свою

							«Человек – венец или звено природы?».	<i>ать</i> варианты поведения в конфликтных ситуациях.	пословицы	схему взаимодействия общества и природы, аргументировать её.
28	09.04		Охранять природу – значит охранять жизнь	Урок открытия нового знания	Печальные результаты деятельности человека. Кризис или катастрофа? Цена прогресса. Прогнозы на будущее - хватит ли на наш век? Деграция, экологический кризис, катастрофа, проект	Пр: научатся находить выход из проблемы, составлять проект решения. Р: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей	Составление своего проекта «Проблемы села и их решение»	Объяснять , в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации	Карточки с заданием, иллюстрации природы и деятельности людей,	НРК Боголюбов § 16. Прочитать, выучить записи в тетради. Проект «Экосистема моего села»
29	16.04		Охранять природу – значит охранять жизнь. Экология села	Урок-проект	Печальные результаты деятельности человека. Кризис или катастрофа? Цена прогресса. Прогнозы на будущее - хватит ли на наш век? Деграция, экологический кризис, катастрофа, проект	Пр: знать причины и результаты экологической проблемы. Уметь находить выход из проблемы, составлять проект решения.	Составление своего проекта «Проблемы села и их решение»	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схем	Журналы «ГЕО», научно-популярные тексты, компьютеры, сканер, учебное пособие, фотографии села Усть-Ламенка, видеофильм,	НРК Боголюбов § 16. Прочитать, выучить записи в тетради. Проект «Экосистема моего села»

									памятка по проектированию	
30	23.04		Закон на страже природы	Урок открытия нового знания	Правовые основы защиты природы. Экологический кризис и его предотвращение.	Пр: знать права и обязанности граждан РФ, связанные с природой. Уметь находить в документах информацию, ориентировать в Конституции и РФ.	Защита проектов	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схем	Журналы «ГЕО», научно-популярные тексты, компьютеры, сканер, учебное пособие, фотографии села Усть-Ламенка, видеофильм, памятка по проектированию	НРК Боголюбов § 17. повторить темы «Человек и природа» подготовиться к ПОУ
31	30.04		Закон на страже природы	Урок-проект	Основы экологической культуры.	Пр: знать права и обязанности граждан РФ, связанные с природой. Уметь находить в документах информацию, ориентировать в Конституции и РФ.	Защита проектов	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схем	Журналы «ГЕО», научно-популярные тексты, компьютеры, сканер, учебное пособие, фотографии села Усть-Ламенка, видеофильм, памятка по проектированию	НРК Боголюбов § 17. повторить темы «Человек и природа» подготовиться к ПОУ
32	07.05		Человек и	ПОУ	Экология. Воздействие	П: находят нужную	Защита плакатов «Мы	Характеризовать и	компьютер, видеопроекто	НРК Боголюбов

			природа	<p>человека на природу. Наше будущее на планете. Природа под охраной закона. Биосфера, природа, ноосфера, общество, человек, венец, звено, Закон, кодекс, Конституция РФ, экология, нравственность</p> <p>Деградация, экологический кризис, катастрофа, проект</p>	<p>социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные общественные термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>К: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Р: планируют свои действия в соответствии и с поставленными</p>	<p>любим наш край», «Мы губим наш край», «Отдаём долги природе».</p>	<p>иллюстрировать примерами проявления добра.</p> <p>Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.</p> <p>Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали</p>	<p>р, учебное пособие, видеофильм, кодекс законов, Конституция РФ, памятка по проектированию</p>	<p>§ 15 - 17. повторить тему «Человек и природа» подготовиться к мини-ЕГЭ.</p>
--	--	--	---------	--	--	--	---	--	--

						й задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.				
33	14.05		Человек и природа	Урок-зачёт	Экология. Воздействие человека на природу. Наше будущее на планете. Природа под охраной закона. Биосфера, природа, ноосфера, общество, человек, венец, звено, Закон, кодекс, Конституция РФ, экология, нравственность Деградация, экологический кризис, катастрофа, проект	Пр: научатся анализировать свое отношение к окружающей среде Л: определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.	Тестирование	Волонтерская деятельность	Варианты работ, тесты	Работа над затруднениями
ПОУ «Личность и общество» (1 час)										
34	21.05	1	Личность и общество	ПОУ	Правовое поведение в обществе. Участники экономических процессов. Воздействие на природу. Природа, закон, социальные нормы, дисциплина, экономика, бизнес, обмен, бартер, деньги, бюджет,	Пр: научатся определять ключевые понятия, выполнять задания в формате ЕГЭ К: формулируют	Решение тестов, анализ схем.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление таблицы	Схемы по темам «Правовая среда», «Экономика», карточки с заданиями по вариантам	Боголюбов § 1-17, Решение познавательных задач, тестирование.

					дисциплина, правонарушение	собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. Р: осуществля ют итоговый контроль.				
								Итого: 34 часа		

