

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Согласовано:

Председатель УС

Л.Д. Пономарёва

Протокол № 1

от « 5 » 03 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Голышмановская
СОШ №2»

Кравченко С.А.



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО
ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СОШ №2»

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится *активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка* и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- 1) разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- 2) внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- 3) разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Целевые приоритеты с учетом возрастных групп детей:

1. Дети младшего школьного возраста (6,5-10 лет) – социально – значимые знания

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях.

Воспитание развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. Дети среднего школьного возраста (11-14 лет) – социально значимые и ценностные отношения.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование: самостоятельности в принятии решений; осознанного отношения к гражданским обязанностям; уважения к традициям и культурным ценностям.

Воспитание развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы.

Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

3. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- ✓ компонент здоровьесберегающей работы,
- ✓ создание благоприятного психологического климата,
- ✓ обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,
- ✓ обеспечение эффективной физкультурнооздоровительной работы,
- ✓ обеспечение рационального питания,
- ✓ создание безопасной среды,
- ✓ освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

7. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, стремление к познанию природы и общества, стремление к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются категории: мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, квесты, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- ✓ проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- ✓ организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ просмотр научно-популярных фильмов;
- ✓ встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- ✓ мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- ✓ проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации,
- ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России,
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во

взаимодействии с Общероссийским общественно – государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие:

- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы,
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал,
- конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста),
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко – волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание:

- культуры здорового образа жизни,
- личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение

интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ (игра «Красный цветок»);

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности;

- развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, профилактики девиаций;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально – ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«Спортивно – оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

«Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Воспитательная работа в рамках модуля "Культура России" будет организована с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

«Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого – педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога *включает в себя вариативность* направлений психолого – педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого – педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

«Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся:

- дежурный отряд,
- творческие и инициативные группы,
- советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет отряда,
- совет командиров отрядов,
- деятельность клубов,
- деятельность штабов.

«Деятельность лидеров»

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

«Структура самоуправления»

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде игры) формируется система самоуправления.

В каждом отряде выбираются лидеры. Лидеры присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресса. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена)

Выборы проходят на второй день.

В лагере организуются следующие органы самоуправления:

Название совета	Функции в лагере
Связисты	Инициативная группа, состоящая из лидеров отрядов, осуществляют взаимодействие отрядов и Штабом Первооткрывателей (штаба лагеря), активные, творческие, быстро принимающие решения ребята
Летописцы	Инициативная группа, которая отвечает за издание лагерных СМИ (газета, сайт), афиши и рекламные флаеры и буклеты
Новаторы	Инициативная группа по внедрению творческих инициатив в массы (праздники сюрпризы, добрые розыгрыши, акции и т.д.), помогают Мастеру приключений и Звуковому проводнику
Активаторы спорта	Инициативная группа, которая организуют зарядку, спортивные соревнования и ЗОЖ-активности, подвижные игры, помогают Капитану спорта
Эко-стражи	Инициативная группа, которая следит за чистотой в лагере, организуют экологические активности, следят за соблюдением гигиены и правил безопасности на Земле Открытий, помогают Старшему хранителю сказок

Гласность в игре осуществляет медиа-центр «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!», который в ежедневном режиме создаёт летопись «Земли Открытий».

В процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

«Система поощрения»

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей: ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В начале смены каждый отряд открывает Галерею успеха, на которой участники прикрепляют эмблему и название своего центра, где будут отмечать свои успехи, награды за день, писать новости.

Ежедневно в отрядной галерее появляются новости, участники рассказывают о себе, о своих отрядных делах, делают фото, публикации.

После старта игры каждый участник получает место в отрядной «Галерее успеха», в котором прикрепляет свои поощрения, полученные за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены.

У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого результата по окончании смены.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички. По мере продвижения отряда по маршруту, предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста:

- новичок;
- ученик;
- мастер.

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих делах он получает стимулирующие жетоны в виде золотых звезд:

- 10 жетонов – 1-я ступень роста (новичок);
- 20 жетонов – 2-я ступень роста (ученик);
- 30 жетонов – 3-я ступень роста (мастер).

Система вручения жетонов (баллов) (личностный рост)

Что оценивается в течение дня	Золотые звезды (баллы)
Первое место в конкурсе, соревнованиях и т.п.	4
Второе место в конкурсе, соревнованиях и т.п.	3
Третье место в конкурсе, соревнованиях и т.п.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.п.	1

Также, самые активные, творческие, внимательные ребята по итогам дня (их выбирают на общем собрании) могут попасть в «Книгу героев лагеря», в которой будут размещены их личные истории и достижения.

В конце смены самым успешным участникам лагеря вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команды получают часть открытой территории и определенного цвета компас.

Кроме того, за неделю совет подсчитывает общее количество баллов у каждого отряда, что является коллективным итогом работы за неделю.

Система вручения волшебных перьев (баллов) (коллективный рост)

Что оценивается в течение дня	Компас	Баллы
Первое место в конкурсе, соревнованиях и т.п.	Золотой	4
Второе место в конкурсе, соревнованиях и т.п.	Серебряный	3
Третье место в конкурсе, соревнованиях и т.п.	Зеленый	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.п.	Красный	1

Штрафные баллы: нарушение дисциплины/законов лагеря снимается 5 баллов и выше.

Также итогом коллективного роста отряда станет создание отрядного арт-проекта по итогам лагерной смены «Батарейка активности»:

Именно четыре слагаемых позволят победить отряду в конце смены:

- наибольшее количество первых мест в конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- наибольшее количество стимулирующих жетонов (золотых звезд) у членов команды;
- соблюдение Законов лагеря (приложение 4);
- лучший арт-проект.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это детское объединение, входящее в команду. Главной целью всех объединений является открытие новых территорий и преодоление Миссий Движения Первых.

«Инклюзивное пространство»

Цель модуля: Создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями (ООП), включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивающей их социализацию, развитие и полноценное участие в жизни лагеря.

Задачи:

- Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП.
- Обеспечить физическую и эмоциональную доступность всех мероприятий.
- Воспитывать толерантность и взаимопомощь среди всех участников смены.

1. Организация инклюзивного пространства

1.1. Условия для детей с ОВЗ:

Архитектурная доступность:

- Поручни, тактильные указатели (если в лагере есть дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата или зрения).
- Специально оборудованные туалеты и места для отдыха.

Сенсорная разгрузка:

- Наушники с шумоподавлением для шумных мероприятий.

1.2. Кадровое обеспечение:

- Педагог-психолог и тьюторы (из числа вожатых, прошедших обучение).

1.3. Программно-методическое сопровождение:

- Адаптированные сценарии мероприятий (например, упрощенные правила игр).

2. Мероприятия модуля

Интеграция в ежедневный план лагеря:

День	Мероприятие	Адаптации для детей с ООП	Направление воспитания
1	Игры на знакомство	Использование карточек с картинками вместо слов	Социальная адаптация
2	Спортивная эстафета	Этапы с учетом физических возможностей (сидячие игры)	ЗОЖ, физическое развитие
3	Экскурсия в парк	Маршрут без ступенек, тактильные экспонаты	Краеведческое, экологическое

Специальные события:

- Встреча с родителями детей с ОВЗ для обмена опытом.

3. Оценка результативности

Для детей:

- Анализ участия в мероприятиях (количество детей с ООП, вовлеченных в активность).

Для педагогов:

- Дневник наблюдений за динамикой социализации.
 - Отзывы родителей.

Критерии успеха:

- 100% участие детей с ООП в ≥ 3 мероприятиях смены.
- Снижение числа конфликтов/изоляции в отрядах.

4. Рекомендации для воспитателей

Язык общения:

- Избегать слов «больной», «ненормальный». Вместо этого – «ребята с особыми потребностями».

Принцип «Равный – равному»:

- Парные задания, где дети помогают друг другу (например, сбор пазлов в командах).

Модуль формирует среду, где каждый ребенок чувствует себя ценным участником

коллектива, что соответствует задачам государственной политики в области воспитания.

«Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

1) профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

2) экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

3) участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цель: формирование патриотизма, гражданской ответственности, лидерских качеств через участие в общероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, о своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Образовательная программа обучения «Что нужно, чтобы быть первым?»
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

5 июня	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	Квест –игра «Путешествие по экологической тропе»
6 июня	День русского языка	Конкурс «Читай! Думай! Твори!» (видеоролики, презентации, проекты и др.)

9 июня	Международный день друзей	Акция «Друзья в Движении»
12 июня	День России	Всероссийская акция «Моя Россия» Маршрутная игра «Путешествуем по моей стране»
16 июня	День медицинского работника	«Классная встреча» с работниками мед.учреждений
22 июня	День памяти и скорби	Игра по станциям «Победная Россия» Всероссийская акция «Первые помнят»
8 июля	День семьи, любви и верности	Акция «Семья – это счастье»
10 июля	День воинской славы России	Верёвочный курс. Спортивная эстафета

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является

- тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая: просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху»,
- мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника,
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей,
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие,
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности,
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества,
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты,
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях,

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию,
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества,
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы,
- в музей,
- картинную галерею,
- технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Тематика

В соответствии с федеральной программой воспитания, тематика экскурсий и походов должна соответствовать ключевым направлениям воспитательной работы:

- патриотическое воспитание: экскурсии к памятным местам, музеям боевой славы, мемориалам,
- экологическое воспитание: походы в парки, заповедники, экологические тропы,
- краеведение: знакомство с историей и культурой родного края,
- профориентация: посещение предприятий, технопарков, встречи с представителями профессий.

Примеры тематик: экскурсия к мемориалу Великой Отечественной войны; поход с изучением местной флоры и фауны; экскурсия на местные предприятия.

Формы:

- пешеходные экскурсии (1–2 часа),
- игровые квесты (например, «По следам истории» с заданиями по маршруту),
- виртуальные экскурсии (если нет возможности выезда).

Рекомендации:

- для детей 6,5–10 лет – короткие маршруты с элементами игры,
- для детей 11–15 лет – более сложные задания, включающие исследовательскую деятельность.

Продолжительность:

- экскурсии: 1–2 часа (с учетом возраста и возможностей детей),

График:

- утро (10:00–12:00) – оптимальное время для походов.

Оценка результативности:

Для анализа эффективности экскурсии/похода можно использовать:

- обратная связь от детей:
- устный опрос («Что запомнилось?», «Что понравилось?»).
- рисунки,
- мини-сочинения о впечатлениях.

Педагогическое наблюдение:

- участие детей в обсуждениях,
- активность во время выполнения заданий.

Итоговое мероприятие:

- выставка фотографий/рисунков,
- мини-презентация для других отрядов.

Для школьного лагеря дневного пребывания лучше выбирать краткие, интерактивные формы (квесты, пешеходные экскурсии) с упором на патриотизм, экологию или краеведение. Результативность оценивается через обратную связь, наблюдение и творческие отчеты.

Это соответствует целям федеральной программы воспитания и возрастным особенностям детей.

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

«Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках 5 направленностей дополнительных обще – развивающих программ:

1. Интеллектуально-познавательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Цель: создание ситуаций и условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, расширения их кругозора средствами воспитательной работы.

Задачи:

1. Расширить знания детей и подростков об окружающем мире через формы работы, предусмотренные программой смены.
2. Удовлетворить потребность учащихся в реализации своих знаний и умений в практической деятельности в условиях лагеря.

Основные виды деятельности:

- экскурсии, имеющие познавательную цель;
- посещение концертов, спектаклей творческих коллективов, приезжающих в лагерь;
- познавательные (интеллектуальные) игры;
- викторины, турниры знатоков: конкурс «Читай! Думай! Твори!»;
- час психологических тестов (анкетирования);
- библиотечные часы (походы в Центральную районную библиотеку).

В рамках данного направления будет реализована программа кружка «Академия любознательных» (приложение 1).

2. Физкультурно-оздоровительное направление.

Это направление является одним из приоритетных направлений деятельности Лагеря, так как на сегодняшний день для родителей (законных представителей), врачей и педагогов проблема здоровья детей и подростков является актуальной и стоит на контроле в правительстве РФ и правительстве Тюменской области.

Цель: создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Взаимодействие педагогических и медицинских кадров по привитию детям и подросткам норм здорового образа жизни.

2. Укрепление здоровья детей и подростков через организацию комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий.

Спортивная работа соответствует интересам детей, развивает инициативу, строится на принципе добровольности. Каждый, кто во время учебного года занимался в спортивных секциях, получает возможность продолжить занятия спортом в лагере.

Основные виды деятельности:

- ежедневные утренние зарядки («Капитанская разминка»);
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования и праздники: верёвочный курс, спортивная эстафета;
- встречи-лекции медицинского работника о гигиене и простейших элементах закаливания (минутки в «Центре здоровья»);
- работа спортивных секций: «Энергия Движения»;
- динамические паузы (в рамках проекта «Здоровье – в движении»);
- общелагерные и отрядные дела на местности;
- занятия по правилам пожарной и личной безопасности;
- вечерняя пятиминутка «Опасности на «Земле Открытой»»;
- межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, молодёжной политики и спорта, профилактики.
- участие в районных и поселковых спортивных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей.

2. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Коллективный характер предполагает проявления игрокам своих лучших морально-волевых качеств: ответственности и дисциплинированности, уважения к партнерам и сопернику, взаимовыручки, смелости и решительности, настойчивости и инициативности.

В рамках данного направления будет работать спортивный кружок «Энергия Движения» (приложение 1).

3. Досугово-развлекательное направление.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных способностей воспитанников.

Задачи:

1. Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

2. Повышение качественного уровня детского летнего досуга.

3. Организация разнообразных форм детского досуга.

4. Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Основные виды деятельности:

- коллективно-творческая деятельность («День детских изобретений»);
- конкурсы, викторины, в том числе познавательные (конкурсная программа «Вы в танцах!»);
- тематические праздники (посвящение в Первые, открытие и закрытие смены);
- выставки рисунков и прикладного творчества («Любимый сказочный герой» и т.д.).

В рамках данного направления будет реализована программа кружка «Клуб весёлых и находчивых» (приложение 1).

4. Экологическое направление.

Что такое природа для ребят на отдыхе? Лес, речка, солнце, воздух. Однако, как показывают многочисленные медико-гигиенические обследования, дети проводят значительную часть времени в закрытых помещениях. И так получается, что о многих природных процессах и явлениях черпают сведения из учебников и книг, а не из общения с самой природой. Поэтому последовательность работы экологического блока дает возможность детям, участникам смены, пройти следующий путь: созерцание природы – наблюдения за ее процессами – осмысление своей позиции – акции в защиту природы.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру.
2. Приобщать детей к миру природы.
3. Способствовать расширению знаний воспитанников о природе родного края.
5. Знакомить и совершенствовать формы и методы пропаганды экологических знаний.

Основные виды деятельности:

- пешеходные экскурсии по родному поселку;
- познавательные конкурсы, викторины экологической тематики;
- экологическая акция;
- экологическая игра по станциям (квест-игра «Путешествие по экологической тропе»);
- конкурсы костюмов из вторсырья, рисунков, поделок.

Ожидаемый результат: воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности.

В рамках экологического направления будет реализована программа кружка «Лаборатория юного эколога» (приложение 1).

6. Гражданско-патриотическое направление.

Цель: формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей

Задачи:

1. Привить любовь к малой Родине.
2. Формировать гражданскую ответственность, чувство патриотизма.
3. Формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества, бережное отношение к культурным традициям и богатству родного края.

Основные виды деятельности:

- акции различного уровня (патриотические, культурологические, социальные);
- событийные и фестивальные мероприятия;
- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- КТД.

В рамках этого направления будет реализована программа кружка «Моя Родина – Россия» (приложение 1).

«Проектная деятельность»

Цель: Развитие у детей навыков проектного мышления, командной работы и социальной активности через создание и реализацию краткосрочных проектов.

Задачи:

- научить детей ставить цели, планировать и презентовать результаты,
- сформировать навыки сотрудничества в разновозрастных группах,
- вовлечь детей в решение актуальных задач лагеря и местного сообщества.

Целевые группы:

- 7–10 лет: простые творческие и исследовательские проекты (1–3 дня).
- 11–14 лет: социальные и технические проекты (3–5

дней). Срок реализации:

- проектная неделя или сквозная деятельность в течение смены (ежедневно 1 час).

1. Направления проектной деятельности соответствуют направлениям Федеральной программы воспитания:

Социальный проект «Добрые дела»:

- сбор игрушек и прочего нуждающимся.

Экологический проект «Чистый двор»:

- создание эко – уголка.

Арт – проект «Батарейка активности»

- создание анимации о жизни каждого отряда в лагере.

Этапы реализации проекта:

Этап	Действия	Срок
Подготовка	Определение целей	1 день
Планирование	Распределение ролей, составление плана, сбор материалов	1 день
Реализация	Выполнение задач (исследования, создание продукта, фото/видеофиксация)	
Презентация	Защита проектов (выставка, презентация, отчетный концерт)	1 день
Рефлексия	Обсуждение результатов, награждение	0,5 дня

Оценка результативности:

Критерии:

- активность участников,
- оригинальность идеи,
- практическая польза.

Формы оценки:

- голосование детей («Приз зрительских симпатий»),
- экспертная оценка педагогов (по 5-балльной шкале).

Итоговое мероприятие:

- «Ярмарка проектов» с вручением грамот и демонстрацией лучших работ.

Важные принципы:

- Добровольность: ребенок сам выбирает проект.
- Практичность: результат должен быть (видеоролик, плакат, спектакль, изделие).

- Безопасность: никаких опасных материалов или действий.

Дети получают первый опыт проектной работы, научатся работать в команде и реализуют полезные инициативы.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Режим

8.30 – 8.35	Встреча детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Отрядные и лагерные КТД
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Минутки релаксации
13.00 – 14.00	Обед. Подготовка ко сну
14.00 – 15.00	Час отдыха (дневной сон для детей до 10 лет). Час увлечений (настольные игры) для детей старше 10 лет
15.00 – 15.45	Работа мастерских. Лагерные КТД. Подвижные игры
15.45 – 16.00	Линейка. Вечернее построение – подведение итогов. Спуск государственного флага РФ
16.00 – 16.30	Полдник. Уход детей домой Вечерняя пятиминутка «Опасности на «Земле Открытий» (инструктаж по ТБ)

Девиз смены: "Смелость в сердце, идеи в голове – открываем мир вместе, шаг за шагом!"

Речёвка:

Мы – первооткрыватели, смелые и сильные,
На Земле Открытий длИнные нам пути,
С друзьями на старт, мы вместе, как птицы,
Свежие идеи летят с высоты!

Форма лагерной смены

В основу программы «Смены первых: Первооткрыватели лета» легли идеи нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального и физического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, форма которой позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самому твердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые, интеллектуальные мероприятия, работу в органах самоуправления,

различные по степени сложности игры и конкурсы.

Легенда смены

В далекой стране, где летние ветра приносят свежие идеи, а солнце взмывает высоко в небеса, существует волшебное место, известное как Земля Открытий. Здесь, в сказочной стране, каждый год собираются юные искатели приключений – Первооткрыватели.

Когда-то давным-давно, в этой стране проживал отважный мальчик по имени Лев. В свои девять лет он мечтал стать первооткрывателем и исследовать мир вокруг. Каждый день он отправлялся в увлекательные приключения с верными друзьями – девочкой Астрой, имя которой символизировало звезды и бескрайние горизонты, и Тимуром, знающим все тайны звездного неба.

Однажды Лев нашел старую карту, на которой были обозначены таинственные земли, скрытые за горами и лесами. Они носили названия Миссий Движения Первых. Сердца ребят заполнились азартом: они решили, что должны узнать, что скрывается за этими землями и что обозначает каждая из миссий. Но, они понимали, что им с такой задачей одним не справиться. Поэтому, они отправились на поиски друзей, готовых к испытаниям, с которыми они могут столкнуться на пути к цели: запутанными лабиринтами, загадками, созданными природой, и испытаниями, требующими командной работы и творческого мышления. В процессе приключений юные первооткрыватели не только исследуют мир, но и познают самих себя, становясь смелее, дружнее и мудрее.

Смена «Первооткрыватели лета» - это удивительное путешествие, где каждый может стать героем своей собственной истории, открывая новые горизонты и исследуя не только окружающий мир, но и глубины своего сердца.

Игровой сюжет смены

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Алгоритм реализации игры основан на том, что ребята становятся жителями компьютерной игры «Земля Открытий», где им предстоит пройти испытания на открытых территориях. В этом процессе им помогают опытные наставники. Главная цель участников – успешно выполнить Миссии Движения Первых. Каждый игровой день посвящён исполнению новой Миссии. В процессе открытия территорий ребята получают информацию о текущей Миссии, и после её завершения открывается новая. Миссия считается выполненной, если в течение дня успешно организованы лагерные и отрядные мероприятия. Для обеспечения успешного выполнения заданий, ведущие игры проводят занятия в рамках образовательной программы лагеря, включая мастер-классы, развивающие активности и практические занятия.

Символом смены является – Карта Открытий.

Проводником в сказочной стране станет компас, а тематическим ориентиром – Миссии Движения Первых:

Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!».

Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!».

ДЕНЬ ПЕРВЫХ.

Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!».

Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!».

Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!».

Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!».

Миссия «БЛАГО ТВОРИ!».

Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!».

Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!».
 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».
 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».
 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!».
 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».
 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!».

Только открыв все территории и преодолев все Миссии, участники игры смогут познакомиться с ценностями Движения Первых и успешно присваивать их себе. Преодолеть множество испытаний может лишь пытливый смельчак – персонаж с чистыми помыслами, ведомый по жизни мечтой, приключениями, новыми открытиями.

Изначально все участники делятся на отряды. Деятельность отряда сопровождают два воспитателя – наставника. В течение всей смены участники игры будут знакомиться между собой, и пробовать себя в различных испытаниях.

Открытия детей сопровождают герои сказок, рассказов, преданий, легенд, предлагают задания, конкурсы по теме дня, которые нужно будет выполнить отрядам. Среди заданий будут как индивидуальные, так и групповые.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает красный флажок и священный талисман – компас: золотой, серебряный, зеленый, красный. Этот компас указывает не путь, а ценности Движения Первых, которые помогают юным путешественникам находить верные решения в жизни, понимать важность дружбы, смелости и искренности. Кроме того, в каждом отряде, поощрение может получить и отдельно каждый участник, проявивший наиболее высокую активность.

В конце смены отряды объединят все открытые ими территории. За это путешествие они восстановят целостность Карты Открытий, заполняя ее знаниями, дружбой и смелостью. В обмен на их усилия и активность их ждет Кубок Духов Единства – награда, символизирующая единство всех Первооткрывателей и важные ценности, которые они совместно открыли.

Оформление смены

Развивающая среда	Описание
Отрядные комнаты «Объединения»	Отрядные места оформлены в соответствии с темой смены, ярко, творчески, с зонированием пространства. К обязательным атрибутам относится оформление отрядной «Галереи успеха», в который будут отражаться не только план работы отряда, эмблема, название, экран настроения и прочие атрибуты отрядной жизни, но и личное место для каждого ребёнка – место, где воспитанник сможет поделиться своими успехами
Общелагерное арт-пространство, где размещаются итоги мероприятий и дня «Галерея достижений»	Пространство оформлено в соответствии с темой смены. Режим работы лагеря, легенда, условные обозначения и т.д. Обязательный атрибут – символ смены «Карта Открытий». Количество территорий на карте соответствует количеству Миссий Движения Первых. В течение смены отряд, одержавший победу в этот день, прикрепляет возле открытой территории красный флажок и золотой компас, остальные отряды – серебряные, зеленые и красные компасы. По количеству открытия территорий будет формироваться рейтинг отряда в течение смены.

	Миссии Движения Первых – определяют тематику дня. Арт-пространство, где размещаться выставки поделок, рисунки, фотографии самых активных, творческих по итогам дня ребят и т.д.
Динамические зоны и игровые пространства, спальни и т.д.	Комфорт и уют, развивающий характер среды достигается за счёт оформления в стиле тематики смены, зонирования пространства и присвоения зонам названий в стиле тематики смены, модульная мебель, с возможностью трансформации пространства, задействование образовательного пространства и оборудования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для организации занятий по краткосрочным ДООП. Возможные названия творческих зон: центр настольных игр, зона свободного сотрудничества, пространство творческих инициатив, волшебный лофт
Внешний вид участников смены	Дети – головной убор, эмблема отряда, галстук (у каждого отряда свой цвет). Воспитатели и помощники воспитателей – белая бейсболка и синий галстук. Главные герои: Лев, Астра и Тимур – клетчатая рубашка, футболка с принтом «Компас», походный рюкзак

Понятийный словарь

«Страна чудес» – лагерь дневного пребывания при МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

«Первооткрыватели лета» – смена лагеря дневного пребывания при МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

«Миссии Движения Первых» – тематический ориентир дня.

«Компас» – проводник в игре.

«Земля Открытий» – территория лагеря.

«Штаб Первооткрывателей» – штаб лагеря, место встречи и обсуждения планов действий всех хранителей сказок.

Капитан Открытий – начальник лагеря.

Мастер приключений – старшая вожатая

Наставники – воспитатели.

Персонажи (участники) игры – дети лагеря.

Объединения – отряды.

«Красный флажок», «Золотой компас», «Серебряный компас», «Зеленый компас», «Красный компас» – награда за успехи в лагере.

«Золотые звезды» – жетоны за личные успехи участников смены.

«Энергетический центр» – столовая.

«Центр здоровья» – медпункт.

«Спальные шатры» – спальни.

«Центр событий» – актовый зал.

«Галерея успеха» – отрядный уголок, отрядное арт-пространство, где размещаются итоги мероприятий и дня.

«Галерея достижений» – общелагерное арт-пространство, где размещаются итоги мероприятий и дня.

«Арена Первооткрывателей» – спортивная площадка лагеря.

«Звуковой проводник» – музыкальный руководитель, диджей.

«Капитан спорта» – инструктор по физической культуре и спорту.

«Центр приключений» – игровая площадка.

«Творческие Артели» – кружки по интересам.

Этапы реализации программы

Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный (декабрь 2024 – май 2025 года)	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка материально-технической базы	Старший воспитатель, администрация оу
	Подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен	Старший воспитатель
	Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен	Администрация оу, классные руководители
	Составление рабочей документации	Старший воспитатель
Организационный (начало смены, июнь, июль 2025 года)	Встреча детей. Запуск игровой модели. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности (приложение 4). Организация в каждом отряде организационных сборов. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды ктд; Открытие смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
Основной (июнь-июль 2025 года)	Проведение смен по программе «смены первых: первооткрыватели лета»: - организация деятельности органов детского самоуправления; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - ежедневное наблюдение за состоянием	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

	детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники; - формирование позитивного психологического климата в отряде; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; - сплочение временного детского коллектива; - рефлексия прожитых дней. Детские творческие группы работают совместно с вожатскими творческими группами по подготовке, организации и проведению тематических мероприятий смены	
Заключительный (июнь, июль, 2025 года)	Подведения итогов смены. Проведение анкетирования. Проведение заключительных дел, мероприятий. Награждения участников смены. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья. Анализ реализации программы смены. Систематизация материалов по созданию видеоролика о смене. Оформление фотоальбомов, исторической летописи смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
Постлагерный (июль, 2025 год)	Анализ данных психолого-педагогических диагностик. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. Составление итоговой документации. Проведение педагогического совета. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. Определение перспективных задач. Разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

Анализ воспитательной работы

Критерий	Показатель		Методы оценки результативности и эффективности программы
	Качественный	Количественный	
Привлекательность деятельности лагеря с дневным пребыванием детей для всех его участников	Наличие показателей, характеризующих высокую степень удовлетворенности участия в программе лагеря с дневным пребыванием: положительные отзывы, желание идти в лагерь, проявление заинтересованности во всех сферах деятельности лагеря, положительная оценка родителей о пребывании детей в лагере и т.д.	3 анкетирования Экран настроения в каждом отряде - ежедневно Экраны личностного роста каждого ребёнка - ежедневно (100%)	Анкетирование Анкетирование проводим 3 раза за смену. В начале смены - при изучении направленности интересов, мотивов действий, уровне ожиданий. В середине смены - при анализе промежуточных результатов, изучения динамики развития межличностных отношений, отбора педагогических средств для коррекции норм отношений и поведения детей. В конце смены - при изучении степени удовлетворенности детей пребыванием в отряде, лагере. Экраны настроения и личностного роста В ежедневном режиме осуществляется мониторинг эмоциональной комфортности ребёнка в лагере Наблюдение Ежедневно при многопрофильной оценке личности в ходе участия ребенка в разнообразной деятельности в течение всей

			смены
Открытость, взаимодействие с другими субъектами летней оздоровительной кампании	Наличие совместных с другими субъектами летней оздоровительной кампании мероприятий, экскурсий, акций, системность вариативность	Договоры с социальными партнёрами. Количество совместных мероприятий с социальными партнёрами: не менее 15 посещений.	Качественный и количественный анализ взаимодействия субъектов летней оздоровительной кампании
Уровень реализации гражданско-патриотического направления (развитие патриотизма, гражданского и духовного становления личности воспитанников лагеря)	Активность участников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проявление интереса к истории своей «малой родины», традициям и культуре своего народа, чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Высокий уровень организации мероприятий	Количество мероприятий и степень активности участия в мероприятиях. Количество личных достижений воспитанников в мероприятиях по данному направлению Количество воспитанников, освоивших краткосрочную ДООП Выставка работ как результат освоения краткосрочной ДООП	Качественный и количественный анализ результатов участие в конкурсах различного уровня, общелагерных мероприятиях, играх, выставках Анализ работы в отрядах Рефлексия проводится после каждого отрядного и общелагерного дела Анализ охвата воспитанников лагеря программа краткосрочной ДООП «Моя Родина - Россия» Анализируется вовлеченность учащихся, результаты освоения

Уровень реализации интеллектуально-познавательного направления (повышение уровня познавательной активности воспитанников лагеря)	Удовлетворение потребностей детей к познанию нового, неизвестного, реализуемой в отличных от школьного урока формах, выраженных в практической деятельности с применением знаний, которые дала школа и окружающая среда. Активность участников в познавательных мероприятиях. Высокий уровень организации познавательных дел.	Количество мероприятий и степень активности участия в мероприятиях. Количество личных достижений воспитанников в мероприятиях по данному направлению Выставка работ как результат освоения краткосрочной ДООП	Качественный и количественный анализ участия в мероприятиях по данному направлению Анализ работы в отрядах Рефлексия проводится после каждого отрядного и общелагерного дела «Академия любознательных» Анализируется вовлеченность учащихся, результаты освоения
--	--	--	--

Уровень реализации физкультурно-оздоровительного направления (укрепление физического и психологического здоровья детей, привитие положительного отношения к здоровому образу жизни воспитанников лагеря)	Соблюдение режима дня Сбалансированное питание Отсутствие фактов нарушения санитарно-гигиенических требований Отсутствие травматизма. Заинтересованность воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Осознанное применение детьми навыков безопасного поведения и здоровьесохранных привычек. Высокий уровень организации здоровьесберегающих мероприятий	Количество мероприятий и степень активности участия в ЗОЖ-активностях, спортивных соревнованиях. Количество личных достижений воспитанников в мероприятиях по данному направлению Количество ребят, принявших участие в сдаче норм ГТО Количество воспитанников, освоивших краткосрочную ДООП	Качественный и количественный анализ участия в мероприятиях по данному направлению Анализ документации медработника и журналов по ТБ Распределение детей по группам здоровья и обязательный учет этого показателя в организации спортивно-оздоровительных мероприятий Диагностика показателей ОФП детей. учет показателей в организации спортивно-оздоровительных мероприятий Анализ работы в отрядах Рефлексия проводится после каждого отрядного и общелагерного дела Анализ охвата воспитанников лагеря программами краткосрочной ДООП «Энергия Движения»
Уровень реализации досугово-развлекательного	Удовлетворение потребности воспитанников в полноценном, качественном	Количество мероприятий и степень активности участия в мероприятиях.	Качественный и количественный анализ участия в мероприятиях по данному направлению

направления (развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных способностей воспитанников лагеря)	содержательном досуге, раскрытии новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. Активность участников смены в мероприятиях по данному направлению Наличие значимых достижений воспитанников лагеря	Количество личных достижений воспитанников в мероприятиях по данному направлению Количество воспитанников, освоивших краткосрочную ДООП Количество разученных народных игр	Анализ работы в отрядах Рефлексия проводится после каждого отрядного и общелагерного дела Анализ охвата воспитанников лагеря программа краткосрочной ДООП «Клуб весёлых и находчивых» Анализируется вовлеченность учащихся, результаты освоения
Уровень реализации экологического направления (воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности)	Бережное отношение ребёнка к природе и потребность к активной природоохранной деятельности. Активность участников смены в мероприятиях по данному направлению	Количество мероприятий и степень активности участия в мероприятиях. Количество личных достижений воспитанников в мероприятиях по данному направлению Количество воспитанников, освоивших краткосрочную ДООП	Качественный и количественный анализ участия в мероприятиях по данному направлению Анализ работы в отрядах Рефлексия проводится после каждого отрядного и общелагерного дела Анализ охвата воспитанников лагеря программа краткосрочной ДООП «Лаборатория юного эколога» Анализируется вовлеченность учащихся,

			результаты освоения
--	--	--	---------------------

Партнерское взаимодействие

МАУ «Голышмановская централизованная библиотечная система».
 МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы и молодежной политики Голышмановского района».
 МАУ ДО «Голышмановский молодежный центр».
 МАУ ДО «Голышмановская детская школа искусств им. Л.И. Шарохи».
 151-ая часть ОФПС-27 Голышмановского района.
 Межмуниципальный отдел МВД России «Голышмановский».
 ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» р.п. Голышманово

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Начальник лагеря
 Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
 Старший воспитатель (из числа педагогов школы)
 Родители (законные представители)

Специальные кадры (педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, библиотекарь, медицинский работник), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

Материально – техническое обеспечение

- Площадь для проведения массовых мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудио-видеоматериалы, технические средства, обеспечивающие аудио-видео сопровождение.
- Спортивно-игровой материал.
- Предметы личной гигиены.
- Настольные игры.
- Призы и награды.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Материальная база школы, родительские средства	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивный зал	Организация и проведение спортивных мероприятий при плохой погоде	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Спортивная площадка	Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Детская игровая площадка школы	Проведение прогулок, подвижных игр	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Зелёная зона школы	Проведение прогулок, экологических мероприятий, экскурсий	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Школьный двор	Организация и проведение спортивных и массовых мероприятий	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Актальный зал	Организация концертов, праздников, просмотр видеофильмов, организация выставок	Материальная база школы	Музыкальный руководитель, воспитатели отрядов
Школьная столовая	Приём пищи (завтраки, обеды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, заведующий столовой
Школьная библиотека	Организация литературных часов, выставок	Материальная база школы	Библиотекарь школы
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий, комната отдыха воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря

Список используемой литературы

1. Программы профильных смен // Движение Первых URL: <https://методист.рф/navigator/programmy-profilnykh-smen/> (дата обращения: 10.02.2025).
2. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
4. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
5. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
6. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
7. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
8. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
9. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
14. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
15. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
16. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
17. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
18. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
19. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерный план работы спортивных секций и творческих кружков

№ п\п	Название спортивной секции, кружка	Содержание деятельности	Место проведения	Результат освоения программы
1	«Лаборатория юного эколога»	"Экологические проблемы". Игра " Мозаика леса". Викторина "Природа и мы". Сбор природного материала. Изготовление сувениров из природного материала. «Кладовые природы". Деловая игра «Свалка по имени Земля" Конкурс плакатов «Защитим зелёную планету» Заповедные места Тюменской области» Создание совместного экологического проекта.	Помещение для проведения занятий кружков	Лучшие экологические работы для выставки.
2	«Энергия Движения»	ТБ во время занятия спортом. Подвижные игры на свежем воздухе. Час настольных игр. Пионербол с одним мячом. Правила и площадка. Соревнования по футболу.	Спортивная площадка или (непогода) спортивный зал школы.	Итоги лучших игр, фото, фамилии рекордсменов в книгу Рекордов лагеря.

3	«Клуб веселых и находчи- вых»	Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического. Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги: Фиолетовый – патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город» Синий – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин» Голубой – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью» Зеленый – Экологическое воспитание «Зеленый мир» Желтый – Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова» Оранжевый – Нравственное воспитание «Мир добрых дел» Красный – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»	Помещение для проведения занятий кружков	Выставки рисунков и ДПИ, помощь в проведении лагерных мероприятий, КТД в жизни лагеря.
4	«Академия любознаний»	Ознакомительное занятие оригами, «LEGO- конструктор», знакомство с деталями, способом	Помещение для проведения	Выставки по LEGO- конструированию

	натель ных»	крепления, строительство по замыслу, «Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек», «Строим зоопарк» Игра «Чего не стало», Игра на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд», Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу, Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки Конструирование «Космический корабль» «Космодром»	занятий кружков	и поделки оригами.
5	«Моя Родина - Россия»	Изучение символов РФ и региона. Просмотр видеороликов о ВОВ и беседа по содержанию. Кто такой Герой? Возложение цветов воинам – освободителям, свеча памяти. Участие во всероссийских акциях и конкурсах, посвященных Году защитника Отечества, Году героев: 1. Онлайн – акция «Расскажи о герое, который рядом» 2. Квест «Летние истории: в поисках героев» 3. Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Помещение для проведения занятий кружков	Формирование и развитие чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Календарный план воспитательной работы

I СМЕНА

Дата	Тематический день	Содержание	Место проведения	Исполнитель
I. Дела организационного периода				
03.06	Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Инструктаж по технике	Спортивная площадка Отрядные	Инструктор по физическому воспитанию и спорту Воспитатели

	безопасности и комнаты правилам поведения в лагере. Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!»		
	Знакомство с легендой смены «Первооткрыватели лета»	Территория лагеря	Старший воспитатель
	Круглый стол «Стали думать и гадать, как же объединения нам назвать». Оформление «Галереи успеха»	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Опасности на «Земле Открытий» (инструктаж по ТБ, ПДД)	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Презентация «Творческих Артелей» (кружков)	Территория лагеря	Руководители артелей
	Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИЛЁТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
	Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс	Территория лагеря	Старший воспитатель

		«Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
II. Дела основного периода				
04.06	Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Круглый стол «Стали думать и гадать, кого же в совет лагеря нам избрать» (выборы в органы самоуправления) Игра «Красный цветок» (учебно-тренировочная эвакуация) Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?» (приложение 5) Вечер первооткрывателей «Время Первых!» (открытие смены «Первооткрыватели	Спортивная площадка Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря Территория лагеря	Инструктор по физическому воспитанию и спорту Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Начальник лагеря Старший воспитатель, воспитатели

		лета») Квест «Летние истории: в поисках героев» Опасности на «Земле открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
05.06 День эколог	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья»	Спортивная площадка Медицинский кабинет	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник

		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты.	Воспитатели
		Квест-игра «Путешествие по экологической тропе»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре и спорту
		«Творческие Артели – открываются» (работа кружков)	Территория лагеря	Руководители Артелей
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЕЛИЛЁТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
		Конкурс «Символы региона»		
		Конкурс «Удивительные шахматы»		
		Флешмоб «Моя область – моя гордость»		

		Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
06.06 День русск ого язык а	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурс «Читай! Думай! Твори!» (видеоролики, презентации, проекты и др.) Выставка рисунков «Любимый сказочный герой» «Творческие Артели – открываются» (работа кружков). Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест истории: «Летние поиски героев»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Территория лагеря Отрядные комнаты Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Руководители Артелей Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель

		Акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка (стихи А.С. Пушкина) Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
09.06 Международный день друзей	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты.	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели

	КТД «День детских изобретений»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Друзья в Движении»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
	Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
	Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
	Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
	Конкурс «Символы региона»		
	Конкурс «Удивительные шахматы»		
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»		
	Проект «Здоровье – в движении»		
	Мемориальная акция «Звезда героя»		
	Акция «Наши семейные книги памяти»		
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»		

10.06	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка)	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре и спорту
		Минутка в «Центре здоровья»	Медицинский кабинет	Медицинский работник
		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты.	Воспитатели
		Фестиваль народных игр. Играй город «Игры народов России»	Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область — моя гордость»	Территория лагеря	Старший воспитатель

		Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
11.06	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Всероссийская акция «Моя Россия» Маршрутная игра «Путешествуем по моей стране» Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатели, Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель

		Конкурс «Когда говорит молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
16.06 День меди цинс кого рабо тник а	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» «Классная встреча» Конкурс проектов «Благо твори!» «Творческие Артели – открываются» (работа кружков)	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Территория лагеря Территория лагеря Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Начальник лагеря Старший воспитатель, воспитатели Руководители Артелей

		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
		Конкурс «Символы региона»		
		Конкурс «Удивительные шахматы»		
		Флешмоб «Моя область – моя гордость»		
		Проект «Здоровье – в движении»		
		Мемориальная акция «Звезда героя»		
		Акция «Наши семейные книги памяти»		
		Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
17.06	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка)	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник
		Минутка в «Центре здоровья»	Медицинский кабинет	

	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Верёвочный курс. Спортивная эстафета	Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту
	«Творческие Артели – открываются» (работа кружков)	Территория лагеря	Руководители Артелей
	Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
	Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
	Летняя спартакиада «Шевели ластами» (сдача норм ГТО в рамках областного мероприятия «Готов к труду и обороне»)	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре и спорту
	Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
	Конкурс «Символы региона»		
	Конкурс «Удивительные шахматы»		

		Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
18.06	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Опытно-экспериментальная деятельность «Занимательные опыты» Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря Территория	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший

		пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	лагеря	воспитатель
19.06	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯ Й!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурсная программа «Вы в танцах!» Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Актный зал Отрядные комнаты Отрядные	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели,

		истории: в поисках героев» Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	комнаты Территория лагеря Территория лагеря	старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
20.06	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Проект «Мы потомки героев»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Актовый зал	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель

		Игра по станциям «Победная Россия»	Территория лагеря	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре и спорту
		Всероссийская акция «Первые помнят»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Наши семейные книги памяти»	Территория лагеря	Старший воспитатель

		Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
23.06	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Капитанская разминка (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Игра «Зелёная пятка» Творческие гостиные. Презентация «Арт – проектов» Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Начальник лагеря Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель

		региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
24.06	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Капитанская разминка (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Игра «В поисках кубка Дух Единства». Посвящение в Первые Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Фото-акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Территория лагеря Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель

		Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
III. Дела заключительного периода				
25.06	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Капитанская разминка (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» КТД «День сюрпризов» «Открытия Первых: время подводить итоги» (закрытие смены) Акция «Нас здесь не было» Подведение итогов смены Итоговая диагностика. Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты. Территория лагеря Отрядные комнаты Актный зал Отрядные комнаты	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели

		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Территория лагеря	Старший воспитатель
IV. Работа с активом лагеря				
В течение смены	Выбор активов отрядов и актива лагеря	Отрядные комнаты, актовый зал	Старший воспитатель, воспитатели	
В течение смены	Работа временных инициативных групп для подготовки и проведения отдельных дел	Отрядные комнаты	Воспитатели	
В течение смены	Дежурство по отрядным комнатам, лагерю	Отрядные комнаты	Воспитатели	
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями	Организаторская	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальная работа с родителями по вопросам пребывания детей в лагере	Организаторская	Начальник лагеря, социальный педагог, психолог	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Отрядные комнаты	Воспитатели	

VII. Работа с кадрами			
В течение смены	Ежедневные планерки	Организаторская	Начальник лагеря, старший воспитатель
В течение смены	Индивидуальные и групповые тематические консультации	Организаторская	Начальник лагеря, старший воспитатель
В течение смены	Минутки здоровья (ежедневно)	Медицинский кабинет	Воспитатели, медицинский работник, психолог
В течение смены	Работа творческих мастерских (ежедневно)	Территория лагеря	Руководители кружков и секций
В течение основного периода	Текущая диагностика	Отрядные комнаты	Воспитатели
В течение основного периода	Мероприятия по плану межведомственного взаимодействия	Территория лагеря	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели

2 СМЕНА

Дата	Тематический день	Содержание	Место проведения	Исполнитель
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
30.06	Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере. Огонёк знакомства «Если вы	Спортивная площадка Отрядные комнаты	Инструктор по физической культуре и спорту Воспитатели

		есть, будьте первыми!»		
		Знакомство с легендой смены «Первооткрыватели лета»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Круглый стол «Стали думать и гадать, как же объединения нам назвать» Оформление «Галереи успеха»	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Опасности на «Земле Открытий» (инструктаж по ТБ, ПДД)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Презентация «Творческих Артелей» (кружков).	Территория лагеря	Руководители Артелей
		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область — моя	Территория лагеря	Старший воспитатель

		гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
II. Дела основного периода				
01.07	Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Круглый стол «Стали думать и гадать, кого же в совет лагеря нам избрать» (выборы в органы самоуправления) Игра «Красный цветок» (учебно-тренировочная эвакуация) Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?» (приложение 5) Вечер первооткрывателей «Время Первых!» (открытие смены «Первооткрыватели лета») Опасности на «Земле открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние	Спортивная площадка Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные	Инструктор по физической культуре и спорту Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Начальник лагеря Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели,

		истории: в поисках героев» Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	комнаты Территория лагеря Территория лагеря	старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
02.07	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Квест-игра «Путешествие по экологической тропе»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической

		«Творческие Артели-открываются» (работа кружков). Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	культуре и спорту Руководители Артелей Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
03.07	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре	Спортивная площадка Медицинский	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский

	здоровья»	кабинет	работник
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Конкурс «Читай! Думай! Твори!» (видеоролики, презентации, проекты и др.)	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели,
	Выставка рисунков «Любимый сказочный герой»	Отрядные комнаты	Воспитатели
	«Творческие Артели-открываются» (работа кружков).	Территория лагеря	Руководители Артелей
	Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
	Акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка (стихи А.С. Пушкина)	Территория лагеря	Воспитатели, старший воспитатель
	Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
	Конкурс пожаловать!» «Когда говорит минута молчания»	Территория лагеря	Старший воспитатель

		Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
04.07	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» КТД «День детских изобретений» Всероссийская акция «Все традиции важны» (посвященная Дню семьи, любви и верности) Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели, старший

		героев» Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Территория лагеря Территория лагеря	воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
07.07	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Фестиваль народных игр. Играй город «Игры народов России»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Инструктор по физической культуре и спорту

		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве» (посвященная Дню семьи, любви и верности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель
08.07	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья»	Спортивная площадка Медицинский кабинет	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник

		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Всероссийская акция «Моя Россия»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Маршрутная игра «Путешествуем по моей стране»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
		Конкурс «Символы региона»		
		Конкурс «Удивительные шахматы»		
		Флешмоб «Моя область – моя гордость»		
		Проект «Здоровье – в движении»		
		Мемориальная акция «Звезда героя»		
		Акция «Расскажи о		

		герое, который рядом»		
09.07	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» «Классная встреча» Конкурс проектов «Благо твори!» «Творческие Артели-открываются» (работа кружков). Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Начальник лагеря Старший воспитатель, воспитатели Руководители Артелей Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены

		Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
		Конкурс «Символы региона»		
		Конкурс «Удивительные шахматы»		
		Флешмоб «Моя область – моя гордость»		
		Проект «Здоровье – в движении»		
		Мемориальная акция «Звезда героя»		
		Акция «Расскажи о герое, который рядом»		

10.07 День воин ской слав ы Росс ии	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка)	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре и спорту
		Минутка в «Центре здоровья»	Медицинский кабинет	Медицинский работник
		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Верёвочный курс. Спортивная эстафета	Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту
		«Творческие Артели- открываются» (работа кружков).	Территория лагеря	Руководители Артелей
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Летняя спартакиада «Шевели ластами» (сдача норм ГТО в рамках областного мероприятия «Готов к труду и обороне»)	Спортзал	Инструктор по физической культуре и спорту
		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона»	Территория лагеря	Старший воспитатель

11.07	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка)	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре и спорту
		Минутка в «Центре здоровья»	Медицинский кабинет	Медицинский работник
		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Опытно экспериментальная деятельность «Занимательные опыты»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»		Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область — моя	Территория лагеря	Старший воспитатель

		гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
14.07	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурсная программа «Вы в танцах!» Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев» Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Актный зал Отрядные комнаты Отрядные комнаты Территория лагеря Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, летописцы смены Старший воспитатель

		Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
15.07	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	«Капитанская разминка» (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Проект «Мы потомки героев» Игра по станциям «Победная Россия» Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности) Квест «Летние истории: в поисках героев»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Актовый зал Территория лагеря Отрядные комнаты Отрядные комнаты	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель, инструктор по физической культуре и спорту Воспитатели Воспитатели, старший воспитатель

		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона» Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Территория лагеря	Старший воспитатель

16.07	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Капитанская разминка (утренняя зарядка)	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре и спорту
		Минутка в «Центре здоровья»	Медицинский кабинет	Медицинский работник
		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Игра «Зелёная пятка»	Территория лагеря	Начальник лагеря
		Творческие гостиные. Презентация «Арт – проектов»	Территория лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
		Конкурс «Символы региона»		
		Конкурс «Удивительные шахматы»		
		Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Проект «Здоровье – в движении»	
		Мемориальная акция		

17.07	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Капитанская разминка (утренняя зарядка)	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре и спорту
		Минутка в «Центре здоровья»	Медицинский кабинет	Медицинский работник
		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Игра «В поисках кубка Дух Единства». Посвящение в Первые	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Опасности на «Земле Открытий» (вечерняя пятиминутка безопасности)	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Квест «Летние истории: в поисках героев»	Отрядные комнаты	Воспитатели, старший воспитатель
		Фото - акция «#ПЕРВООТКРЫВАТ ЕЛИ ЛЕТА»	Территория лагеря	Воспитатели, летописцы смены
		Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория лагеря	Старший воспитатель
		Конкурс «Когда говорит минута молчания»		
		Конкурс «Символы региона»		
		Конкурс «Удивительные шахматы»		
		Флешмоб «Моя область — моя гордость»		
		Проект «Здоровье — в		

		движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
III. Дела заключительного периода				
18.07	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Капитанская разминка (утренняя зарядка) Минутка в «Центре здоровья» КТД «День сюрпризов» «Открытия Первых: время подводить итоги» (закрытие смены) Акция «Нас здесь не было» Подведение итогов смены Итоговая диагностика. Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс «Когда говорит минута молчания» Конкурс «Символы региона»	Спортивная площадка Медицинский кабинет Отрядные комнаты Территория лагеря Отрядные комнаты Актовый зал Отрядные комнаты Территория лагеря	Инструктор по физической культуре и спорту Медицинский работник Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели Старший воспитатель

		Конкурс «Удивительные шахматы» Флешмоб «Моя область – моя гордость» Проект «Здоровье – в движении» Мемориальная акция «Звезда героя» Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
IV. Работа с активом лагеря				
В течен ие смен ы		Выбор активов отрядов и актива лагеря	Отрядные комнаты Актовый зал	Старший воспитатель, воспитатели
В течен ие смен ы		Работа временных инициативных групп для подготовки и проведения отдельных дел	Отрядные комнаты	Воспитатели
В течен ие смен ы		Дежурство по отрядным комнатам, лагерю	Отрядные комнаты	Воспитатели
V. Работа с родителями				
В течен ие смен ы		Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Организаторск ая	Начальник лагеря
В течен ие смен ы		Индивидуальная работа с родителями по вопросам пребывания детей в лагере.	Организаторск ая	Начальник лагеря, социальный педагог, психолог
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены		Беседы по правилам поведения, культуре общения	Отрядные комнаты	Воспитатели
VII. Работа с кадрами				

В течение смены		Ежедневные планерки	Организаторская	Начальник лагеря, старший воспитатель
В течение смены		Индивидуальные и групповые тематические консультации	Организаторская	Начальник лагеря, старший воспитатель
В течение смены		Минутки здоровья (ежедневно)	Медицинский кабинет	Воспитатели, медицинский работник, психолог
В течение смены		Работа творческих мастерских (ежедневно)	Территория лагеря	Руководители кружков и секций
В течение осн. периода		Текущая диагностика	Отрядные комнаты	Воспитатели
В течение осн. периода		Мероприятия по плану межведомственного взаимодействия	Территория лагеря	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образовательная программа обучения «Что нужно, чтобы быть первым?»

Структура творческого занятия (продолжительность занятия – 30 минут): программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших.

Структура каждого занятия представляет собой последовательность:

- знакомство с темой,
- поиск элементов темы в жизненном опыте ребят,
- разминка,
- основное упражнение,
- подведение итогов,
- резюме,
- настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

День 3. Воображение

Цель занятия: развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.

День 4. Креативное мышление

Цель занятия: развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.

День 5. Работа в команде

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.

День 6. Коммуникативные навыки

Цель занятия: развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей.

День 7. Умение решать конфликты

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.

День 8. Управление временем

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач.

День 9. Эмоциональный интеллект

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.

День 10. Навык публичных выступлений

Цель занятия: развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления.

День 11. Взаимопонимание

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.

День 12. Решительность

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях.

День 13. Невербальное общение

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений.

День 14. Обратная связь и самоанализ

Цель занятия: развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы

Диагностика в детском лагере с дневным пребыванием детей включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

- изучение личностных особенностей воспитанников;
- изучение мотивов поведения;
- изучение интересов;
- анализ способностей, нравственных качеств.

Входная (первичная) диагностика проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

1. анкетирование родителей;
2. изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
3. анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

1. изучение развития ребенка;
2. выявление лидеров;
3. наблюдение за поведением детей;
4. мониторинг эмоционального состояния ребенка.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью.

Программа изучения личности ребенка в детском оздоровительном лагере дневного пребывания

Диагностики, применяемые летнем лагере с дневным пребыванием детей.

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее

познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

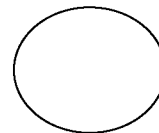
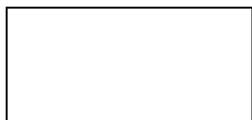
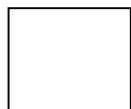
квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг



3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л)

свой вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

в) музыкой

ё) туризмом

й) вышиванием

г) пением ж) рисованием

к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) бесечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство

поступков

в) решительность
инициативность

г) взаимопомощь
целеустремлённость

д) чувство юмора
ответственность

ж) внешние данные

з) сильный характер

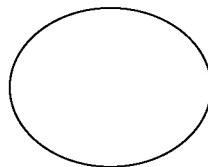
и) аккуратность

л)

м)

н)

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:
 1. условия для самовыражения,
 2. условия для эмоционального, психологического комфорта,
 3. творческую атмосферу,
 4. атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

5. Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе понравилось в лагере?

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился?

5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

48 Синегорова Федора ЛИСТОВ
типично

Директор школы

Подпись

С.А.Кравченко/

« 20 » _____ 20 25 г. М.И.И.

