**Аннотация к рабочей программе**

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 5 класса составлена в соответствии с:

1. приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12. 2015 г.№1577»;

2. приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказав Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г.№1529);

3. основной образовательной программой ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

4. учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

4. на основании авторской программы В. Я. Коровиной \Литература ФГОС. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной). Издательство Москва: «Просвещение»,2014г.; Примерной программы по учебным предметам. Литература.5-9 классы:. — 2-е изд. — М., 2010. (Стандарты второго поколения);

5. На основании учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденного на педагогическом совете, протокол № 15 от 28.06.2019 года.

**Используемый учебник:** Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ (авт.-сост. В.Я. Коровина, и др.); под ред .В.Я. Коровиной. - 13-е издание.- М: Просвещение, 2015. Количество часов по учебному плану ОУ: всего в **год 102 часа , в неделю 3 часа.**

**Цель изучения литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Задачи:**

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.