

## Аннотация.

Настоящая рабочая программа по химии для средней общеобразовательной школы 11 класс составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017 №506) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего(полного) общего образования"

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»,

- учебного плана МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» на 2018-2019 уч.год, утвержденного приказом директора школы от 27.06.2018 № 76;

Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян.М.:Просвещение, 2007)

Используемые учебники: О.С. Габриелян Химия 11 класс Дрофа Москва 2012

**Цели: освоения знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**овладения умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**развития** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**воспитания** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**применения полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и контрольных работ.

*В соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников в результате изучения химии на базовом уровне учащийся **должен:***

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.