Аннотация к рабочей программе по географии .9 класс

Рабочие программы по географии для 5-9 классов составлены на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017 №506) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего(полного) общего образования"

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2 »,
- учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2019-2020 уч.год, утвержденного приказом директора школы от 28.06.2019 № 85;
- примерной программы по географии основного общего образования и авторских:
 - Программы общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы» / Под редакцией В.П.Дронова./

Цель географического образования – способствовать духовному становлению личности, формированию её нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Осваивая программу, ученик накапливает не только научные знания по предмету, но и учится понимать взаимоотношения людей. Образование на уроках географии неразрывно связано с воспитанием; они в равной мере реализуются под воздействием достижений отечественной географической науки.

Специальные цели преподавания:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству отечественных учёных-географов;

развитие представлений о ценности научного знания, его практической значимости и достоверности; ценностей методов географических исследований природы; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, познавательных интересов; устной и письменной речи учащихся; познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;

освоение приёмов действий **в** нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов;

совершенствование умений анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных природных явлений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «География» являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности; овладение универсальными учебными действиями для объяснения процессов, явлений:
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, отстаивать свои взгляды и убеждения; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение системой научных географических знаний как компонента научной картины мира; формирование представлений о роли географической науки в освоении планеты человеком, решении современных практических задач человечества и своей страны, задач охраны окружающей среды и рационального природопользования;

*овладение навыками использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения различных явлений и процессов

В соответствии с учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на изучение географии отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	68

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием следующего учебного комплекса:

Классы	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
5	А.А.Летягин. География-5. М.: Вентана-Граф.	Программа общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы». / Под редакцией В.П.Дронова./
6	А.А.Летягин. География-6. М.: Вентана-Граф.	Программа общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы». / Под редакцией В.П.Дронова./
7	И.В.Душина. Т.Л.Смоктунович. География-7. М.: Вентана-Граф.	Программа общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы». /Под редакцией В.П.Дронова./
8	.В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. География-8. М.:Вентана- Граф.	Программа общеобразовательных учреждений «География.5-9 классы»./Под редакцией В.П.Дронова./
9	Е.А.Таможняя.С.Г.Толкунова. География-8. М.: Вентана-Граф.	Программа общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы»./Под редакцией В.П.Дронова./

,.