

ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 «ЛАМЕНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО _____

Протокол № 1
от « 28 » августа 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Мерз Ю.В. Петрушенко
« 29 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Голышмановская
СОШ №2»

Н.И. Казанцева
Приказ № 74 от « 29 » августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

Классы: 5-9

Уровень образования – основное общего образования

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч(2) /неделю, всего – 34ч (68)/год

Рабочую программу составила:

Т.В.Карпушенко

Год составления– май 2019 года

п.Ламенский, 2019

1. Планируемые результаты изучения учебного курса географии

5 класс

Личностные результаты обучения

1. Формирование ответственного отношения к учению.
2. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
3. Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

- 1.Смысловое чтение.
- 2.Владение устной и письменной речью.
- 3.Умение работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты обучения

- 1.Умение работать с источниками географической информации.
- 2.Умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды.
- 3.Формирование умений и навыков применения географических знаний

6 класс

Личностные результаты обучения

- 1.Формирование ответственного отношения к учению.
- 2.Знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- 3.Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

- 1.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 2.Умение оценивать правильность выполнение учебной задачи.
- 3.Владение устной и письменной речью.

Предметные результаты обучения

- 1.Формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения разнообразных процессов и явлений географической среды .
- 2.Формирование представлений о современной географической картине мира.
- 3.умение работать с разными источниками географической информации.

7 класс

Личностны результаты обучения

1. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование устойчивых познавательных интересов.
3. Формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению. Мировоззрению, культуре.

Метапрдметные результаты обучения

1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.

Предметные результаты обучения

1. Умение работать с разными источниками географической информации.
2. Овладение основами картографической грамотности.
3. Формирование умений и навыков самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

8 класс

Личностные результаты обучения

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности.
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Метапредметные результаты обучения

1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
2. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
3. Умение самостоятельно определять и формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты обучения

1. Понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, её роли в решении практических задач.
2. Формирование представлений о современной географической науке, овладение основами географических знаний.
3. умение применять географические знания в практической жизни.

9 класс

Личностные результаты обучения

- 1.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества.
- 2.Формирование основ экологической культуры.
- 3.Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты

- 1.Умение формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности
- 2.Умение устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- 3.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения

- 1.Овладение основами картографической грамотности.
- 2.Формирование представления о современной географической научной картине мира и овладение основами научных географических знаний.
- 3.Умение работать с разными источниками географической информации.

2. Содержание учебного предмета

Начальный курс географии (5 класс)

Тема « Введение. Географическое познание нашей планеты»(3ч)

Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Тема «Земля как планета Солнечной системы»(5ч)

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Тема «Геосферы Земли»(27ч)

«Литосфера»

Внутреннее строение Земли. Литосфера - твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различие гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Природные памятники литосферы.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

«Гидросфера»

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники - источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера.

Охрана вод от загрязнения.

Природные памятники гидросферы.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

«Атмосфера»

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.

Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов.

Человек и атмосфера.

Охрана атмосферного воздуха.

Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

«Биосфера»

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше.

Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Практические работы

1. Составление календаря природы.

2. Горные породы, слагающие земную кору.

3. Описание географического положения (горы), равнины по плану.

4. Составление прогноза погоды по народным приметам.

5. Описание реки (озера) по плану.
6. Виртуальное путешествие по экологической тропе.

Содержание учебной программы 6 класс (34 ч)

Введение. Географическое познание **нашей планеты (6 ч)**

Начало географического познания Земли. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод.

География в Средние века (Европа). Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию.

География в Средние века (Азия). Географические достижения в Китае и на арабском Востоке.

Великие географические открытия. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. **Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.** Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

Изображение земной поверхности (13 ч).

План местности (6ч). Изображения земной поверхности. Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентирование на местности. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Практическая работа №1 «Определение на местности направлений и расстояний»

Топографический план и топографическая карта. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.

Как составляют топографические планы и карты. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности.

Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности»

Изображение рельефа на топографических планах и картах. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова.

Виды планов и их использование. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы).

Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч)

Глобус — модель Земли. Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса.

Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе.

Практическая работа №3 «Определение географических координат»

Определение расстояний и высот по глобусу. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин.

Географическая карта. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.

Географические карты и навигация в жизни человека. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

Геосферы Земли (16 ч).

Литосфера (5 ч). Минералы. Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник.

Практическая работа № 4 «Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых»

Выветривание и перемещение горных пород. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность.

Рельеф земной поверхности. Горы суши. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира.

Практическая работа № 5 «Описание гор по типовому плану»

Равнины и плоскогорья суши. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.

Практическая работа № 6 «Описание равнины по типовому плану»

Рельеф дна Мирового океана. Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Атмосфера (6 ч). Как нагревается атмосферный воздух. Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха.

Практическая работа № 7 Построение графика хода среднесуточных температур

Атмосферное давление. Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды.

Движение воздуха. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.

Климат. Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

Гидросфера (2ч). Воды Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

Практическая работа № 8 Характеристика реки по типовому плану

Биосфера и почвенный покров (1 ч) Биологический круговорот.

Почва. Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Географическая оболочка Земли (1 ч). Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях.

Содержание учебной программы 7 класс.

«Материки, океаны, народы и страны»

Введение. Источники географической информации(2 часа).

Что изучают в курсе географии?

Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Практическая работа №1. Описание карт по плану.

Раздел 1. Современный облик планеты Земля(4 часа).

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие « географическое положение».

Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины.

Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятие «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

Практическая работа №2. Характеристика природной зоны своей местности.

Раздел 2. Население Земли(5часов).

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

Практическая работа №3. Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел).

Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).

Рельеф Земли (3 ч).

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры.

Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре.

Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Климаты Земли (3 ч).

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты.

Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов.

Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и суши.

Вода на Земле (3 ч).

Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота.

Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

Практическая работа №4. Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши.

Природные зоны (3 ч).

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания. Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон.

Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменного влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

Практическая работа №5. Характеристика одной из зон (по выбору)

Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (4 ч).

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.

Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Практическая работа №6. Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.

Раздел 4. Материки и страны (39 ч).

Африка (7 ч).

Краткая история исследования материка. Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта.

Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии.

Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона.

Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.

Практическая работа №7. Определение географического положения материка.

Австралия и Океания (4 ч).

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы.

Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны.

Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Практическая работа №8. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки.

Южная Америка (6 ч).

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы.

История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы.

Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.

Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии.

Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

Практическая работа №9. *Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.*

Практическая работа №10 *Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.*

Антарктида (1 ч).

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Северная Америка (5 ч).

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города.

Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

Практическая работа №11. *Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.*

Евразия (16 ч).

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии.

Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах.

Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран.

Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции.

Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения.

Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии.

Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).

Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая.

Комплексная характеристика страны.

Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

Практическая работа №12. Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам

Раздел 5. Природа Земли и человек (3 ч).

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

Содержание учебной программы 8 класс

Введение. 1 час

Раздел 1. Особенности географического положения России (9 часов) Территория и акватория. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Государственные границы России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. (5 часов) Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

2. Определение поясного времени для разных пунктов России

Р а з д е л 2. Природа России (36 часов)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 часов) Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практические работы:

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Климат и агроклиматические ресурсы.(6 часов) Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Практические работы:

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и водные ресурсы. (6 часов) Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подзем-

ные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы:

7. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

8. Сравнительная характеристика озер

Почва и почвенные ресурсы. (3 часа) Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Практические работы:

9. Характеристика зональных типов почв

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3 часа) Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природные различия на территории России (12 часов)

Природно - хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Практические работы:

10. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.

11. Составление каталога природных уникамов России

Раздел 3. Население России (10 часов). Численность и воспроизводство населения России. Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. Этнический и языковой состав населения России. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. Особенности урбанизации в России. Городское население. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Миграции населения в России. Размещение населения России. Занятость населения.

Практические работы:

12. «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны.

Прогнозирование темпов роста населения России»

13. «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением РФ»

14. «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны. Выявление закономерностей в размещении населения России»

15. «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства»

Раздел 4. Природный фактор в развитии России (5 часов)

Влияние природы на развитие общества. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России

Практические работы:

16. «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ»

Содержание учебной программы 9 класс

Введение – 1 час

Хозяйство России (25 ч)

Общая характеристика хозяйства России (4 ч). Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов (21 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Практические работы:

1. Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая

технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Практические работы:

2. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химиколесной комплекс и окружающая среда.

Практические работы:

3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Практические работы:

4. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Практические работы:

5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства

6. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Природно-хозяйственные регионы России (34 ч)

Принципы выделения регионов на территории страны (1 ч). Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Общая комплексная характеристика европейской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия (3 ч). Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

Практические работы:

7. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

Европейский Север (3 ч). Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Практические работы:

8. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района

Северо-Запад (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы:

9. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада.

Поволжье (3 ч). Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Практические работы:

10. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья

Юг европейской части страны (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практические работы:

11. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе

Урал (3 ч). Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практические работы:

12. Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации.

Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Сибирь (2 ч). Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Практические работы:

13. Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов в СМИ.

Западная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Восточная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практические работы:

14. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири

Южная Сибирь (2 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Практические работы:

15. Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Дальний Восток (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения.

Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Практические работы:

16. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока

Россия в современном мире (3 ч)

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

Практические работы:

17. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам

3. Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Кол-во практикумов
5 класс		34	6
1	Введение. Введение. Географическое познание нашей планеты.	3	
	География — одна из наук о планете Земля	1	
	Зарождение древней географии	1	
	Наблюдения — метод географической науки	1	1
2	Земля как планета Солнечной системы.	5	
	Земля среди других планет Солнечной системы	1	
	Движение Земли по околосолнечной орбите	2	
	Суточное вращение Земли	1	
	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Земля – планета Солнечной системы»	1	
3	Геосферы Земли	26	
	Литосфера	8	2
	Атмосфера	5	1
	Водная оболочка Земли	7	1

	Биосфера	6	1
	Итоговый урок. Обобщающее повторение по всем пройденным темам за год	1	
6 класс		34	8
1	Введение. Географическое познание нашей планеты	6	
	Начало географического познания Земли	1	
	География в Средние века (Европа)	1	
	География в Средние века (Азия)	1	
	Великие географические открытия	1	
	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	1	
	Современные географические исследования.		
2	Изображение земной поверхности	13	3
	План местности	6	1
	Глобус и географическая карта — модели земной поверхности	6	2
	Урок обобщения и повторения знаний по разделу «Изображение земной поверхности»	1	
3	Геосферы Земли	15	5
	Литосфера	5	3
	Атмосфера	6	1
	Гидросфера	2	1
	Биосфера и почвенный покров		
	Географическая оболочка Земли		
	Итоговый урок. Обобщающее повторение по всем пройденным темам за год	1	
7 класс			
	Введение. Источники географической информации.	2	
1	Современный облик планеты Земля.	4	
	Геологическая история Земли.	1	
	Географическая среда и человек.	2	
2	Население Земли.	5	1

3	Главные особенности природы Земли.	17	
	Рельеф Земли.	3	
	Климаты Земли.	3	
	Вода на земле.	3	
	Природные зоны.	3	
	Самые крупные природные комплексы на Земле - материки и океаны.	4	
4	Материки и страны.	39	
	Африка.	7	2
	Австралия и Океания.	4	1
	Южная Америка.	6	3
	Антарктида.	1	
	Северная Америка.	5	2
	Евразия.	16	3
5	Природа Земли и человек.	3	
8 класс			
	Введение	1	
1	Географическое положение и формирование государственной территории России	14	
	Географическое положение России	9	2
	История заселения, освоения и исследования территории России	5	
2	Природа России	36	
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6	1
	Климат и агроклиматические ресурсы	6	3
	Внутренние воды и водные ресурсы	6	2
	Почвы и почвенные ресурсы	3	1
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3	
	Природные различия на территории России	12	2
3	Население России	10	4
4	Природный фактор в развитии России	5	1

	Обобщающий урок	1	
	Итоговый урок	1	
9 класс			
1	Общая характеристика хозяйства России	4	
2	География отраслей и межотраслевых комплексов	21	
	Топливо-энергетический комплекс	3	1
	Металлургический комплекс	3	1
	Химико-лесной комплекс	3	1
	Машиностроительный комплекс	3	1
	Агропромышленный комплекс	4	2
	Инфраструктурный комплекс	3	
	Экологический потенциал России	2	
3	Природно-хозяйственные регионы России		
	Принципы выделения регионов на территории страны	1	
	Общая комплексная характеристика европейской части России	1	
	Центральная Россия	3	1
	Европейский Север	3	1
	Северо-Запад	3	1
	Поволжье	3	1
	Юг европейской части страны	3	1
	Урал	3	1
	Общая комплексная характеристика Азиатской части России	1	
	Сибирь	2	1
	Западная Сибирь	3	
	Восточная Сибирь	3	1
	Южная Сибирь	2	1
	Дальний Восток	3	1
4	Россия в современном мире	3	1
5	География Тюменской области		

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» _____Ю.В.Петрушенко « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Приложение № ____ к Рабочей программе учителя утвержденной приказом директора по школе от « ____ » _____ 20 ____ № _____</p>
---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «География»

Классы: 5-9

учитель: Карпушенко Татьяна Валентиновна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	яну Дата по	закту Дата по	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения: требования к уровню подготовки учащихся
1	2	3	4	6	7
5 класс					
Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч)					
1-2	05.09 12.09		География — одна из наук о планете Земля	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии	знать: география, географические объекты, географические процессы и явления, географическая оболочка; объяснять и использовать в решении учебных задач: географический объект, компас; приводить примеры выдающихся открытий и путешествий
3	19.09		Наблюдения — метод географической науки	Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов отбирать источники географической информации для определения высоты Солнца над горизонтом	оценивать прогноз погоды по народным приметам; знать: горизонт, наблюдение
Земля как планета Солнечной системы (4 ч)					
Планета Земля (4 ч)					
4	26.09		Земля среди других планет Солнечной системы	Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования	Знать и объяснять: глобус, земная ось, географический полюс, экватор, Солнечная система; приводить примеры планет земной группы; понимать причины фенологических явлений.
5-6	03.10 10.10		Движение Земли по околосолнечной орбите	Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги	Устанавливать взаимосвязи между высотой Солнца, положением Земли на околосолнечной орбите и природными
7	17.10		Суточное вращение Земли	Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле	

Геосферы Земли (25 ч)					
Литосфера (8 ч)					
8	24.10		Слои «твёрдой» Земли	Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин	Знать и объяснять: литосфера, земная кора, рельеф, горы, равнины, ядро, мантия, земная кора, геология; устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними и внутренними процессами.
9	07.11		Вулканы Земли	Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры	составлять описание гор и равнин, их географического положения. Приводить примеры форм рельефа суши и дна Мирового океана, стихийных бедствий в литосфере и возможных действий в чрезвычайных ситуациях. Поводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников. Строить модель «твёрдой» Земли Создавать модель литосферных плит
10-11	14.11 21.11		Из чего состоит земная кора	Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы	
12	28.11		Строение земной коры. Землетрясения	Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения	
13-14	05.12 12.12		Рельеф земной поверхности	Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов	Изготавливать самодельный нивелир, определять относительную высоту холма
15	19.12		Человек и литосфера	Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые	Изучение полезных ископаемых своей местности
Атмосфера (4 ч)					
16	26.12		Воздушная оболочка Земли	Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы	Знать и объяснять виды атмосферных осадков, атмосфере и возможных
17-18			Погода и метеорологические наблюдения	Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная	действий в чрезвычайных ситуациях и объяснять: атмосфера, ветер, атмосферные осадки, погода,

			экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска»	климат. Устанавливать взаимосвязи между характером подстилающей поверхности и температурой воздуха, между температурой воздуха и атмосферным давлением. Приводить примеры ветров различного направления, видов облаков,
19		Человек и атмосфера	Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере	
Водная оболочка Земли (7 ч)				
20-21		Вода на Земле	Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы. Круговорот воды на Земле	знать и объяснять: гидросфера, океан, море, озеро, река;
22		Мировой океан — главная часть гидросферы	Мировой океан. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане	устанавливать взаимосвязь между формами рельефа земной поверхности и характером реки;
23		Воды суши. Реки	Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады	приводить примеры равнинных и горных, озер по солености и происхождению озерных котловин, стихийных природных явлений в гидросфере и действия в чрезвычайных ситуациях; составлять описание океанов и рек по плану. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников. Проводить воображаемое путешествие по Волге Проводить опыт для определения скорости просачивания воды через образцы пород
24-25		Озёра. Вода в «земных кладовых»	Что такое озеро? Озёрная вода. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды	
26		Человек и гидросфера	Вода — основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде»	
Биосфера (6 ч)				
27		Оболочка жизни	Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле	Знать и объяснять: биосфера, палеонтология, биогеография, экваториальный лес, саванна, пустыня, лиственный лес, тайга, тундра, лесотундра, окружающая среда, виды сред, заповедник;
28		Жизнь в тропическом поясе	Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни	устанавливать взаимосвязи между природными условиями и особенностями растительного и животного мира в природных зонах; выделять, описывать и объяснять существенные

					признаки для составления описания животных и растений разных районов Земли и глубин. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников
29			Растительный и животный мир умеренных поясов	Степи. Лиственные леса. Тайга	
30			Жизнь в полярных поясах и в океане	Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане	
31-32			Природная среда. Охрана природы	Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории. Заочное знакомство с Лапландским заповедником	
33-34			Урок обобщающего повторения		
6 класс					
Введение. Географическое познание нашей планеты (6 ч)					
1	03.09		Начало географического познания Земли	География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод	Отбирать источники географической информации для определения высоты Солнца над горизонтом, для объяснения происхождения географических названий.
2	10.09		География в Средние века (Европа)	Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию	Приводить примеры результатов выдающихся географических открытий и путешествий
3	17.09		География в Средние века (Азия)	Географические достижения в Китае и на арабском Востоке	Использовать понятия компас для решения учебных задач по визированию и определению направлений на стороны горизонта Приводить примеры результатов выдающихся географических открытий и путешествий
4	24.09		Великие географические открытия	Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание	Приводить примеры результатов выдающихся географических открытий и путешествий Отбирать источники географической информации для объяснения происхождения географических названий
5	01.10		Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии	Приводить примеры результатов выдающихся географических открытий и путешествий
6	15.10		Современные географические	Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана.	Приводить примеры результатов выдающихся географических открытий и путешествий Применять

			исследования	Космическое землеведение	изображения Земли из космоса для определения географических объектов и их состояний
Изображение земной поверхности (12 ч)					
План местности (6 ч)					
7	22.10		Изображения земной поверхности	Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли	Знать и объяснять существенные признаки понятий: план местности, Выделять, описывать и объяснять существенные признаки плана
8	05.11		Ориентирование на местности	Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами	Знать и объяснять существенные признаки понятий: план местности, азимут, Определять по плану направления и местоположение географических объектов Использовать понятия план местности, азимут, для решения учебных задач по ориентированию на местности,
9	12.11		Топографический план и топографическая карта	Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака	Знать и объяснять существенные признаки понятий: масштаб, Определять по плану расстояния Использовать понятия масштаб, для решения учебных задач по составлению плана местности (маршрута)
10	19.11		Как составляют топографические планы и карты	Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	Использовать понятия план местности, азимут, масштаб, абсолютная и относительная высота для решения учебных задач по проведению глазомерной съёмки местности, по составлению плана местности (маршрута) Использовать приобретенные знания и умения для ориентирования на местности и проведения съёмок её участков
11	25.11		Изображение рельефа на топографических планах и картах	Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонталы и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова	Знать и объяснять существенные признаки понятий: абсолютная и относительная высота. Использовать понятия, абсолютная и относительная высота для решения учебных задач по определению относительных высот на местности по чтению плана Устанавливать взаимосвязи между густотой горизонталей и крутизной скатов холмов.
12	03.12		Виды планов и их использование	Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы)	Использовать приобретенные знания и умения для ориентирования на местности и проведения съёмок её участков. Проводить самостоятельный поиск

					географической информации о своей местности из разных источников.
Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч)					
13	10.12		Глобус — модель Земли	Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса	Знать и объяснять существенные признаки понятий: масштаб, глобус. Использовать понятия масштаб для решения учебных задач по определению расстояний Выделять, описывать и объяснять существенные признаки глобуса, их различия по масштабу
14-15	17.12 24.12		Географические координаты	Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе	Определять по глобусу географические координаты и местоположение географических объектов
16			Определение расстояний и высот по глобусу	Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин	Определять по глобусу расстояния, направления, абсолютные и относительные высоты точек, и местоположение географических объектов
17			Географическая карта	Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами	Знать и объяснять существенные признаки понятий: масштаб, географическая карта, Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических карт, их различия по содержанию, масштабу и способам картографического изображения
18			Географические карты и навигация в жизни человека	Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации	Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических карт, их различия по содержанию, масштабу и способам картографического изображения Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт различного содержания Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников
Геосферы Земли (15 ч)					
Литосфера (5 ч)					
19			Минералы	Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник	Знать и объяснять существенные признаки понятий: литосфера, земная кора. . .

				<p>Приводить примеры форм рельефа суши и дна Мирового океана, стихийных природных бедствий в литосфере и возможных действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Выделять, описывать и объяснять существенные признаки минералов и горных пород.</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников</p>
20		Выветривание и перемещение горных пород	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность	<p>Устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними, внутренними географическими процессами</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников</p>
21		Рельеф земной поверхности. Горы суши	Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий: рельеф, горы,</p> <p>Устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними, внутренними географическими процессами</p> <p>Приводить примеры форм рельефа суши</p> <p>Отбирать источники географической информации для составления описаний форм рельефа, Составлять описание гор, их географического положения</p>
22		Равнины и плоскогорья суши	Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий: равнины</p> <p>Приводить примеры форм рельефа суши</p> <p>Отбирать источники географической информации для составления описаний форм рельефа, Составлять описание равнин, их географического положения</p>
23		Рельеф дна Мирового океана	Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе	Приводить примеры форм дна Мирового океана

			океана, его рельеф	
Атмосфера (6 ч)				
24		Как нагревается атмосферный воздух	Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий: атмосфера</p> <p>Использовать понятия атмосфера для решения учебных задач по определению суточной температуры воздуха</p> <p>Устанавливать взаимосвязи между характером подстилающей поверхности и температурой воздуха, между</p> <p>Составлять описание результатов наблюдений фактической погоды и будущего состояния атмосферы.</p> <p>Определять по статистическим данным значения амплитуды температуры воздуха</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт погоды, для определения температуры</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.</p>
25		Атмосферное давление	Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий: атмосфера</p> <p>Использовать понятия атмосфера для решения учебных задач по определению атмосферного давления</p> <p>Устанавливать взаимосвязи между температурой воздуха и атмосферным давлением</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт погоды для определения давления воздуха, для определения относительной высоты по разности атмосферного давления</p>
26		Движение воздуха	Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий: ветер</p> <p>Устанавливать взаимосвязи между характером подстилающей поверхности и температурой воздуха, между температурой воздуха и атмосферным давлением, между атмосферным давлением и скоростью ветра.</p> <p>Приводить примеры ветров различного направления</p>

					<p>Определять по статистическим данным преобладающие направления ветра.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт погоды для определения направления и скорости ветра</p>
27-28			Вода в атмосфере	<p>Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года</p>	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий водяной пар, влажность воздуха</p> <p>Использовать понятия водяной пар, влажность воздуха для решения учебных задач по определению условий образования тумана</p> <p>Приводить примеры видов облаков</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт погоды для определения видов облаков</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.</p> <p>Знать и объяснять существенные признаки понятий атмосферные осадки</p> <p>Использовать понятия атмосферные осадки, для решения учебных задач по выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле.</p> <p>Приводить примеры видов атмосферных осадков</p> <p>Определять по статистическим данным характер годового хода атмосферных осадков.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт погоды для определения атмосферных осадков</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.</p>

29			Климат	Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели	<p>Знать и объяснять существенные признаки понятий: климат</p> <p>Отбирать источники географической информации для объяснения причин разнообразия климата на Земле.</p> <p>Составлять описание результатов наблюдений фактической погоды и будущего состояния атмосферы</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников</p>
Гидросфера (2 ч)					
30			Воды Мирового океана	Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения	<p>Использовать понятия гидросфера, океан, море для решения учебных задач по созданию модели глобального океанического конвейера,</p> <p>Отбирать источники географической информации для составления описаний океанов</p> <p>Составлять описание океанов, их географического положения.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения физических карт, для выделения частей Мирового океана.</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.</p>
31			Воды суши	Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота	<p>Устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и характером реки,</p> <p>Приводить примеры равнинных и горных рек, озёр по происхождению озёрных котловин</p> <p>Отбирать источники географической информации для составления описаний рек</p> <p>Составлять описание рек, их географического положения.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для чтения физических карт, для источников питания и режима реки.</p> <p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.</p>
Биосфера и почвенный покров (1 ч)					

32		Биологический круговорот. Почва	Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах	Использовать понятия биосфера для решения учебных задач по определению механического состава почвы. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки почвы, Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников
Географическая оболочка Земли (1 ч)				
33		Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка	Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях	Знать и объяснять существенные признаки понятий: географическая оболочка, природно-территориальный комплекс, раса. Использовать понятия географическая оболочка, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, природно-хозяйственный комплекс, раса для решения учебных задач по выявлению характера взаимодействия геосфер, по определению представителей различных рас. Устанавливать взаимосвязи между оболочками Земли. Приводить примеры представителей различных рас. Отбирать источники географической информации для составления описаний состава и строения географической оболочки. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки круговорота вещества в природе Составлять описание представителей различных рас.
34		Обобщающее повторение		Выделять структурные части географической оболочки, объяснять закономерности развития, Письменный опрос. Итоговый тест. приводить примеры.
7 класс				

Введение – 3 часа					
1	02.09		Что изучает география материков и океанов	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.	Знать предмет изучения географии; части света; карты материков. Уметь читать и анализировать географические карты
2	.03 09		Как люди открывали мир		Знать основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Уметь показывать маршруты важнейших путешествий и объяснять результаты путешествий и научных открытий
3	090 9		Методы географических исследований и источники географических знаний		Знать историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом
Земля – уникальная планета (12 часов)					
Литосфера – 2 часа.					
4	1009		Литосфера	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане	Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф»
5	16.09		Рельеф		
Атмосфера и климаты Земли – 2 часа.					
6	17.09		Климатообразующие факторы	Климат. Климатообразующие факторы. Типы воздушных масс. Основные климатические пояса. Климатограммы различных типов климата.	Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. Уметь объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику
7	230		Климатические пояса		

	9				
Гидросфера – 3 часа.					
8	24.09		Роль гидросферы в жизни Земли.	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы	Знать части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений
9	30.09	Мировой океан – главная часть гидросферы.			
10	01.10	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей			
Географическая оболочка – 3 часа.					
11	07.10		Свойства и особенности строения географической оболочки	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность Уметь анализировать карту природных зон
12		08 10	Закономерности географической оболочки		
13		14 10	Географическая зональность		
Земля – планета людей – 2 часа.					
14		15. 10	Население Земли	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	Знать крупнейшие народы и мировые религии. Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы
15	21. 10		Главные особенности природы Земли		
Материки и океаны (50 часов)					
Африка – 12 часов					
16		22. 10	Африка. Географическое положение. История исследования	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента, и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы

					материка
17	05.11		Рельеф и полезные ископаемые		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых
18	11.11		Климат.		Знать особенности климата материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов
19	12.11		Внутренние воды		Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать внутренние воды на карте
20	18.11		Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка
21	19.11		Тропические пустыни. Влияние человека на природу.		
22	25.11		Население и политическая карта	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города
23	26.11	Страны Северной Африки			
24	02.12	Страны Судана и Центральной Африки			
25	03.12	Страны Восточной Африки			
26	09.12		Страны Южной Африки		
27	10.12		Повторение по теме «Африка»	Особенности рельефа. Водные и энергетические ресурсы.	Обобщение знаний по теме
Австралия и Океания – 4 часа.					
28	16.12		Австралия, ее географическое положение и история исследования	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии, крайних точек, про-

					тяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии
29	17.12		Особенности компонентов природы Австралии	Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте
30	23.12		Население Австралии	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы
31	24.12		Океания	Особенности географического положения. Основные черты природы	Знать особенности природы, населения Океании. Формирование целостного мировоззрения о регионе.
Южная Америка – 6 часов.					
32	30.12		Географическое положение. История открытия и исследования.	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка
33			Рельеф и полезные ископаемые.	Размещение полезных ископаемых. Закономерности размещения их месторождений.	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь

35		Природные зоны. Изменение природы человеком.	Особенности природных зон. Их растительный и животный мир.	Знать особенности природных зон Ю. Америки. Уметь объяснять своеобразие природы отдельных частей материка
36		Население и политическая карта.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Ю. Америки
37		Страны Южной Америки.	Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде.	Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать крупные страны и их столицы
34		Климат. Внутренние воды.	Основные типы климата, реки, озера материка	Знать особенности климата материка, основные речные системы, озера материка

Антарктида 3 часа.

38		Антарктида. Географическое положение.	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка
----	--	---------------------------------------	---	---

Пространства России (10 часов)

39	05.09	Природа материка.	ФГП, ЭГП, геополитическое и военно-стратегическое положение.	Уметь определять географическое положение материка, называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.
40	10.09	Урок обобщающего повторения по южным материкам.	Урок игры. Освоение и изучение территории России.	показывать на карте крайние точки страны;

Океаны – 3 часа.

41	09	Северный Ледовитый океан России	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов.	оценивать значение границ для связей с другими странами.
42	17.09	Тихий Индийские океаны	Рельеф дна, образование океанов на Земле.	определять границу вез времени, океанов на карте
43	19.09	Атлантический океан	Меры по сохранению биоресурсов.	показывать на карте субъекты РФ; обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе

Северная Америка – 7 часов.

10	26.09	Географическое положение.	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки
----	-------	---------------------------	--	--

История заселения и освоения территории России (5 час)

11	03.10	Заселение и освоение территории России 9-12 в.в	История освоения территории России на природу материка её границ.	Уметь работать с политико-административной картой России, формировать представление о роли географических знаний
----	-------	---	---	---

46		Климат. Внутренние воды.		Знать особенности климата Северной Америки. Уметь показывать климатические пояса и характерные типичные для них особенности природы
----	--	--------------------------	--	---

					Симметрия климата от основных климатообразующих факторов Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать на карте внутренние воды
47			Природные зоны. Изменение природы человеком.		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка
12	08.10		Хозяйственное освоение территории России в 13-19 вв.		
48	10.10		Население и политическая карта Канады	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы., показывать по карте крупные страны и их столицы Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города
13	10.10	Географические исследования в 18-19 вв.			
14	15.10	Географические исследования в 20 в.			
15	17.10	Обобщение темы			
Рельеф и минеральные ресурсы России (6 час)					
16	22.10		Особенности Соединенных Штатов Америки	Основные формы рельефа и их связь со строением земной коры. Минеральные ресурсы. (Может использоваться в качестве дополнительной деятельности человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Знать: Формирование целостного мировоззрения о закономерности формирования рельефа, пределах материка, влиянии тектонических процессов на формирование рельефа территории. Формирование целостного мировоззрения о взаимосвязи рельефа и климата. Умение работать с географической картой. Соответствующего современному уровню развития географической науки.
17	24.10	Геологическое формирование земной коры. Тектонические структуры			
18	24.10	Развитие земной коры. Тектонические структуры			
50	05.11		Обобщение знаний и умений учащихся о Северной Америке	Обобщающий	
19	07.11		Зависимость географического положения от внешних геологических процессов		
Евразия – 15 часов.					
51			Географическое положение. История открытия и исследования. Обобщение «Рельеф. Минеральные ресурсы	Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии. Уметь показывать на карте реки России, озера, артезианские бассейны; области распространения вечной мерзлоты; рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых
20-21	12.11 14.11		Литосфера. Рельеф и атмосфера. Рельеф и атмосфера. Рельеф и атмосфера. Рельеф и атмосфера.		
20	19.11		Разнообразие внутренних вод России.	Разнообразие внутренних вод России. Водные ресурсы и их распределение. Охрана вод.	Уметь: показывать на карте реки России, озера, артезианские бассейны; области распространения вечной мерзлоты; рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых
21	21.11		Рельеф и полезные ископаемые		
53			Климат.	Основные типы климата. Климатограммы климатических поясов. Реки и озера материка. Особенности размещения природных зон, их растительный и животный мир.	Знать особенности климата Евразии. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих

54			Внутренние воды.		Знать основные речные системы, озера Евразии. Уметь показывать внутренние воды на карте
			Природные зоны		Знать особенности природных зон Евразии. Уметь объяснять своеобразие природы Евразии, ха-
55			Высотная поясность		

22	26. 11		Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота		Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеком использования реки в хозяйственных целях; Давать характеристику рек и крупных озер страны и области; Объяснять значение каналов и водохранилищ
23	28. 11		Водные ресурсы. Охрана вод		
24 25	03 12	05.12	Обобщающий урок по теме		

Почва и почвенные ресурсы (4 часа)

26	10 12		Образование почв и их разнообразие	Образование почв, их основные типы, свойства. Почвенные ресурсы. Мелиорация земель. Закономерности распространения почв.	<i>Уметь:</i> объяснять понятия «земельные ресурсы», «сельскохозяйственные угодья»; необходимость охраны почв, рационального использования земель; называть факторы почвообразования; свойства основных типов почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного значения.
27	12. 12		Закономерности распространения почв		
27- 28	17. 12 19. 12		Почвенные ресурсы России.		

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3 часа)

29	24. 12		Растительный и животный мир России	Природные зоны страны. Биологические ресурсы. Охрана природы. Охрана растительного и животного мира России.	<i>Знать:</i> ресурсы леса <i>Уметь:</i> Приводить примеры использования человеком безлесных пространств. Объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; Значение животного мира в жизни человека; Прогнозировать последствия уничтожения болот
30	26. 12		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира		
31			Природно-ресурсный потенциал России. Систематизация и обобщение знаний 1 раздела		

Природные комплексы России (8час)

32			Разнообразие природных комплексов России.	Зональность. Растительный и животный мир природных зон, хозяйственная деятельность человека в природной зоне.	<i>Уметь:</i> описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт;
33			Моря как крупные ПК		

34-35		Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра		объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах. Формирование умения описывать географические объекты. формирование умения работать с разными источниками географической информации. Формирование и развитие экологического мышления.
36		Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса		
37		Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни		
38		Высотная поясность. Обобщающее повторение		
Климат. Крупные природные комплексы и охрана окружающей среды(11час)				
39		Условия	Климатообразующие факторы. Типы климата на территории России. Характеристика различных типов климата. Моря России и их хозяйственное значение.	<i>Уметь:</i> анализировать климатические карты. Знать характеристику различных типов климата, уметь составлять прогноз погоды. Умение описывать свойства географических объектов, анализировать сходство и различие их свойств.
40		Воздушные массы. Циклоны. Антициклоны.		
41		Закономерности распределения тепла и влаги по территории России.		
42		Закономерности распределения тепла и влаги по территории России.		
43		Коэффициент увлажнения		
44		Климат и человек.		
45		Обобщение темы «Климат. Климатические ресурсы.		
46		Моря- крупные природные комплексы.		
47		Различия российских морей.		

48-49			Особо охраняемые природные территории. Повторение «Природные комплексы и охрана окружающей среды»		
Население России(11час). Природный фактор в развитии России(4 час)					
50			Население России, численность населения, плотность	Население России. Численность и воспроизводство населения. Этнический состав. Продолжительность жизни. Культурно-исторические особенности народов России. Проблемы урбанизации.	Знание языка, культуры своего края. воспитание традиционных ценностей многонационального российского общества. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации.
51			Демографические кризисы		
52			Хозяйственное различие регионов России		
52			Особо охраняемые объекты природы		
53			Повторение и обобщение «Крупные природные комплексы»		
54			Численность и воспроизводство населения в России		
55			Половой и возрастной состав. Средняя продолжительность жизни. .		
56			Этнический и языковой состав		
57			Культурно-исторические особенности народов России		
58			Особенности урбанизации в России	Факторы, влияющие на численность населения. Уметь работать с формулами для расчёта плотности населения; формулой расчёта естественного прироста населения, графиками, картами. Знать понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население.	

59			Городское, сельское население.		
60			Особенности расселения сельского населения		
61			Миграции населения в России		
62			Размещение населения в России	Рациональное природопользование. Природно-ресурсный потенциал. Влияние природы на развитие общества. Памятники Всемирного культурного наследия в России. Особо охраняемые территории. Экология регионов России.	<p><i>Знать:</i></p> <p>законы об охране природы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>объяснять значение природы в жизни и деятельности человека;</p> <p>роль географической науки в рациональном природопользовании;</p> <p>составлять географические прогнозы;</p> <p>анализировать экологические карты России;</p> <p>выполнять правила природоохранительного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы.</p>
63		Занятость населения			
64		Обобщение темы «Население России»			
65		Влияние природы на развитие общества			
66		Природные ресурсы			
67		Природно – ресурсный потенциал			
68		Повторение и обобщение			

9 класс

Введение (1 час)

1	02.09		Что изучает экономическая география России в 9 классе?	Задачи курса экономической и социальной географии России; значение географии, как науки, в изучении окружающего мира; Особенности структуры учебника	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте
----------	--------------	--	--	--	--

Общая характеристика хозяйства России (3 ч)

2	06.09		Отраслевая структура хозяйства России	Основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории. Субъекты РФ, их различия	Воспитание уважения к Отечеству. Формирование и развитие компетентности в области информационных технологий. Формирование картографической грамотности. Умение описывать географический объект. Формирование представления о современной географической науке.
3	09.09	Географическое положение и границы России.			
4	13.09	Особенности формирования хозяйства России. Территориальная структура хозяйства.			

География отраслей и межотраслевых комплексов (24 ч)

5	16.09		Топливо-энеогетический комплекс. Его состав.	Состав ТЭК. Его значение в хозяйстве. Нефтяные и газовые провинции	Знать географические понятия ⁴ анализировать информацию различных источников; понимать значение комплекса в экономике страны
6	20.09	Нефтяная. газовая и угольная промышленность			
7	23.09	Топливная промышленность			
8	27.09		Электроэнергетика		
9	30.09		Повторение «Топливо-энергетический комплекс»		Умение работать с экономической картой России.

10	04.10		Металлургический комплекс	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах мира. Особенности экономических систем	Формирование представления о современной географической науке. Овладение основами картографической грамотности; владение основами планирования основами своей деятельности.
11	07.10		География чёрной металлургии		
12	11.10		География цветной металлургии.		

Лист корректировки рабочей программы
Учителя _____ по предмету _____
на 2019/2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

