МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОЛЫМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель УС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.ЦепиловаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Утверждаю:Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева Н.И. |

***«Город солнца»***

Программа деятельности

лагеря дневного пребывания «Страна чудес»

(комплексная, краткосрочная)

 Составил: Больных Н. Н., учитель английского языка

р.п. Голышманово, 2018

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Страница |
|  | Паспорт программы | 3 |
|  | Перечень организаторов программы | 7 |
|  | Пояснительная записка | 7 |
|  | Цель и задачи программы | 14 |
|  | Участники программы | 14 |
|  | Этапы реализации программы  | 15 |
|  | Сроки действия программы | 17 |
|  | Содержание деятельности | 17 |
|  | Механизм реализации программы9.1. Принципы9.2. Сюжетно-игровая модель9.3. Примерный календарный план мероприятий9.4. Режим дня9.5. Система контроля над реализацией программы  | 222223283536 |
|  | Условия реализации программы | 39 |
|  | Смета расходов | 43 |
|  | Факторы риска и меры их профилактики | 45 |
|  | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 46 |
|  | Мониторинг воспитательного процесса | 48 |
|  | Список литературы | 50 |
|  | Приложение | 52 |

 **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| **Полное название программы** | «Город солнца» - Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Чудес» |
| **Адресат проектной деятельности**  | Обучающиеся 1 – 9 классов МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».Возраст 6,5 – 16 летКоличество:**1 смена – 185 человек**Из них:МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» - 142 человека.Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть – Ламенская СОШ» - 23 человека.Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ» - 20 человек.**2 смена – 102 человека**Из них:МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» - 102 человека.Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть – Ламенская СОШ» - 22 человека.Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ» - 20 человек. |
| **Сроки реализации программы** | июнь – август 2018 г.1 смена: 05.06.2018 – 26.06.20182 смена: 02.07.2018 – 20.07.2018 |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| **Задачи** | * Создать условия для организованного отдыха детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Организовать среду, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
* Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
* Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;
* Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.
 |
| **Направление деятельности** | Физкультурно-оздоровительноеДосугово – развлекательноеГражданско – патриотическоеЭкологическое |
| **Краткое содержание программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Город солнца» направлена на сохранение здоровья детей и выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие их творческого потенциала, формирования нравственного, эстетического и гражданского сознания. Тематика смены «Город солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город солнца». Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Город и каждый дом в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем.Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. |
| **Ожидаемый результат** | Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей. Приобретение новых УУД в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. |
| **Название организации****Авторы программы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2».Больных Н. Н., учитель английского языка |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** |  627300, Тюменская область,Ул. Комсомольская, 86Тел. 8(34546)25308gol.school2@mail.ru |
| **ФИО руководителя учреждения** | Казанцева Наталья Ивановна |
| **ФИО автора программы** | Больных Наталья Николаевна, учитель английского языка |
| **Финансовое обеспечение программы** | За счет средств областного бюджета, средств родительской платы |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ**

Департамент социального развития Тюменской области

Педагогический коллектив МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»

Родители (законные представители)

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето для них – это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности; – обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; – необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: – духовно-нравственное развитие и воспитание детей; – формирование здорового и безопасного образа жизни. По продолжительности программа является краткосрочной. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 6,5 лет до 16 лет. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах. Оздоровительная деятельность способствует приобщению детей к здоровому образу жизни. Осуществляется через: выполнение режимных моментов и соблюдения санитарно-гигиенических норм, прогулки и подвижные игры на воздухе, спортивные игры и соревнования.

Таким образом, за смену каждый может попробовать себя в разных сферах деятельности, что способствует появлению дальнейшего интереса и желания совершенствоваться в этих видах деятельности.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2017 году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2017 г. на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в течение 1 смены отдохнуло 165 человек, 2 смена – 102 человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6,5 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет |
| 1 смена | 1 | 19 | 38 | 30 | 31 | 15 | 16 | 6 | 1 | 1 |
| 2 смена | 19 | 12 | 13 | 20 | 6 | 13 | 8 | 5 | 3 | 3 |

Дети социально благополучной категории:

1 смена – 89 человек

2 смена – 61 человек

Дети, состоящие на внутришкольный учёте:

1 смена – 3 человека

2 смена – 2 человека

Дети, проживающие в малоимущих семьях:

1 смена – 71 человек

2 смена – 41

Дети-инвалиды:

1 смена – 1 человек

2 смена – 1 человек

Дети с ограниченными возможностями

1 смена – 1 человек

2 смена - 0

В период июнь, июль 2017 была реализована комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в лето: под зелёным парусом мечты!». Вся деятельность в лагере строилась по четырём направлениям: спортивное, досугово-развлекательное, гражданско-патриотическое, экологическое. В период 1/2 смены было сформировано 7/4 отрядов. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 7/4 игровых комнат, для детей до 10 лет – 6/4 спальных комнат.

Для организации игр, досуга в лагере имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, были организованы динамические зоны в коридорах и холлах, оформленные в соответствии с темой программы. На территории школы для занятий спортом, проведение общелагерной линейки – имеется игровая площадка, асфальтированная площадь перед зданием школы, футбольное поле, баскетбольное поле, дорожка для прыжков в длину.

**Система оздоровления в лагере.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оздоровительных процедур и мероприятий** | **Кол-во охваченных детей** | **Положительная****динамика****(кол-во детей)** | **Отрицательная динамика****(кол-во детей)** |
|  | Организация качественного горячего питания в соответствии с примерным десятидневным меню | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Витаминизация третьих блюд | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневные воздушные ванны | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневные водные процедуры (мытьё лица, шеи, рук до плеч, мытьё ног перед сном) | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Организация купания в бассейне | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Соблюдение режима проветривания | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Мониторинг здоровья (рост, вес в начале и конце смены) | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневные часы здоровья | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневный осмотр детей медицинским работником | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Ежедневный контроль блюд бракеражной комиссией | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Минутки релаксации, ежедневная «дорожка здоровья» | 165/102 | 165/102 | 0 |
|  | Дневной сон | 92/66 | 92/66 | 0 |

Количество обращений за медицинской помощью: отсутствовало. Травмы **-** отсутствовали.

В течение смены ежедневно проводилась самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Воспитателями отрядов проводилась ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, социометрия. В каждой игровой комнате был оформлен экран настроения в соответствии с тематикой смены. Воспитатели отрядов осуществляли наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, вели рабочие педагогические дневники.

Программа смены была реализована в полном объёме. Учитывая итоги реализации прошлого года, были изменены подходы к организации кружковой занятости, были обновлены программы кружков (реализован модульный подход). В течение смены работали следующие кружки и спортивные секции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Кол-во детей** | **Охват детей** |
| 1. | Эстрадный вокал «Музыкальный калейдоскоп» | 38/2 |  100% |
| 2. | Модульная программа «Школа радости» | 47/18 |
| 3. | Спортивная секция «Все на футбол» | 35/30 |
| 4. | «Краеведческий туризм» | 45/27 |
| 5. | Модульная программа «Школа безопасности» | 0/25 |  |

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены была заложена легенда лагеря о зеленом фрегате, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. В лагере, в соответствии с темой смены, сложилась своя система самоуправления:

Начальник лагеря – Капитан Зелёного фрегата (экологического фрегата)

Старшая вожатая – 1 помощник капитана

Воспитатели – боцманы чистой атмосферы

Помощники воспитателей – юнги окружающей среды

Отряды – экипажи (эко-экипажи)

Лидеры отрядов – штурманы (штурманы эко-экипажей)

Основным механизмом реализации общелагерной жизнедеятельности являлись тематические дни, в которые проводились мероприятия.2017 год в России был объявлен Годом экологии. Кроме того, на территории Голышмановского района реализовывался проект «Зелёное кольцо». В рамках данной тематики прошли наиболее значимые мероприятия: «День Тайн Зелёной страны», День юмора «Звонкие ладошки», День природы: в стиле ЭКО, Народная ярмарка «Летние посиделки», конкурсы: частушечников «Сибирские попевочки», шумовых оркестров «Перезвон», мастеров росписи «Матрешка», плясунов «Веселый каблучок», скороговорщиков «Тараторки»; народные игры, квест «Охота на мусор», изготовление и презентация «клада» из бросового материала.

В течение смены велась целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни: ежедневные минутки безопасности, в которые были включены игры на безопасное поведение на дорогах, профилактику вредных привычек, гигиену и охрану здоровья в летний период.В течение смены вся деятельность широко была отражена на сайте школы и в школьной группе В Контакте. При реализации программы был реализован план межведомственного взаимодействия и сотрудничества с социальными партнёрами, согласно которому были организованы посещения культурно-досуговых мероприятий, игровых программ, экскурсий в учреждения культуры, молодёжной политики, социальной сферы и др.

|  |
| --- |
| **Социальный партнёр** |
|
| КДЦ «Родина» |
| ДК «Юность» |
| Краеведческий музей |
| МАУ «Голышмановская ЦБС» |
| МАУ ДОД «Молодёжный центр» |
| ФГКУ «27 ОФПС по Тюменской области» |
| Инспектор по охране детства |
| Районные мероприятия: флэш-мобы, квесты |

 С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам и родителям была предложена анкета. Анализ  анкет позволил сделать следующие выводы: у  большинства родителей осталось хорошее мнение о прошедших лагерных сменах и педагогах, почти все родители считают, что дети провели время с пользой, многие из опрошенных планируют отправить своих детей в пришкольный лагерь в будущем году.

Можно с уверенностью сказать, что деятельность  летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дала положительные результаты. Ребята, посещавшие летний оздоровительный лагерь, выражали желание вновь стать участниками смены, имели высокий эмоциональный позитивный настрой. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Несмотря на позитивные результаты реализации программы, остаётся проблема занятости учащихся среднего подросткового возраста, т.к. основной контингент – это учащиеся младших классов. Исходя из этого, необходимо привлекать учащихся данного возраста в качестве помощников – волонтеров при проведении лагерных мероприятий. Учитывая данные проблемы, необходима доработка и обновление программ кружков и секций, использование модульных программ, отслеживание результатов реализации программы и корректировка форм работы в периоды спада интереса к делам смены, вовлечение большего количества учащихся 5-7 классов

Кроме того, разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей вызвана:

* повышением ежегодно спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* потребностью в улучшении качественного уровня детского досуга в летний период;
* модернизацией старых форм работы и введение новых;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и преемственность с воспитательной работой школы;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Принимая во внимание актуальность данных вопросов, учёта выявленных проблем и трудностей, стало возможным создание программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Город солнца». Данная программа - это сочетание отдыха и развития ребёнка через вовлечение в игру. Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, коммуникативные, творческие, подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; крестов, выходов в другие культурные учреждения города, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел.Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа «Город солнца» разработана на основе законодательных нормативно-правовых документов РФ, Тюменской области, Голышмановского района, МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

По продолжительности программа «Город солнца» является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены (15 календарных дней), ежедневное пребывание детей в лагере – 8 часов.

2018 год в России объявлен Годом Добровольца. Кроме того, на территории Голышмановского района реализуются мероприятия, посвященные 95 – летию Голышмановского района. Мероприятия программы разработаны с учётом тематики года и плана мероприятий.

**4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Учитывая все выше сказанное, педагогический коллектив летнего лагеря дневного пребывания ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:**создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Создать условия для организованного отдыха детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Организовать среду, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
* Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
* Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;
* Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.

**5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Начальник лагеря

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Старшая вожатая (из числа педагогов школы)

Обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 16 лет.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начального и среднего

звена общеобразовательной организации и ее отделений.

**1 смена – 185 человек**

Из них:

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» - 142 человека.

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть – Ламенская СОШ» - 23 человека.

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ» - 20 человек.

**2 смена – 102 человека**

Из них:

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» - 102 человека.

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть – Ламенская СОШ» - 22 человека.

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ» - 20 человек.

 При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

Родители (законные представители)

Инструктор по физическому воспитанию

Музыкальный руководитель

Вожатые отрядов

Библиотекарь

Психолог школы

Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

**6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы программы, сроки | Мероприятия | Ответственные |
|  | Подготовительный (январь-май, 2018 год) | Подготовка программы к реализации:* разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития;
* обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете;
* подбор и расстановка кадров;
* подготовка материально-технической базы.
 | Больных Н. Н.Администрация ОУ |
| Подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен  | Больных Н. Н. |
| Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен | Администрация ОУКлассные руководители |
| Составление рабочей документации | Больных Н.Н. |
|  | Организационный (начало смены, июнь, 2018 год) | Проведение организационных мероприятий по формированию детских коллективов | Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря |
|  | Основной Июнь, 2018 годИюль, 2018 год | Проведение смены по программе «Город солнца» | Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря |
|  | Аналитический(конец смены, август, 2018 год) | Закрытие смены. Сбор отчётного материала.Проведение анкетирования родителей и воспитанников на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря.Анализ реализации программы, выработка рекомендации.Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития | Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря |

**7. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

2017 – 2018 учебный год

Январь-май 2017-2018 учебного года – организационный

Июнь, июль 2017-2018 учебного года – реализация программы

Август 2017-2018 учебного года – аналитический

**8. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Город солнца» в 2018 году по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Программа нацелена на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов. Вся деятельность в лагере строится по следующим направлениям:

**Физкультурно-оздоровительное**

Спортивная работа соответствует интересам детей, развивает инициативу, строится на принципе добровольности. Каждый, кто во время учебного года занимался в спортивных секциях, получает возможность продолжить занятия спортом в лагере.

**Цель:** создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни

**Задачи**:

1. Формирование сознательного отношения к своему здоровью;
2. Развитие личностных качеств через систему спортивно-оздоровительных мероприятий;
3. Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
4. Физическое развитие детей;

**Основные виды деятельности**:

* ежедневные утренние зарядки;
* закаливание: воздушные и солнечные ванны;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* спортивные соревнования и праздники
* встречи-лекции медицинского работника о гигиене и простейших элементах закаливания;
* работа спортивных секций;
* динамические паузы;
* общелагерные и отрядные дела на местности;
* занятия по правилам пожарной и личной безопасности;
* вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения»;
* межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, молодёжной политики и спорта, профилактики.
* участие в районных и поселковых спортивных мероприятиях.

**Ожидаемые результаты:**

Укрепление физического и психологического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

В рамках данного направления будет работать спортивная секция «Все на футбол». Коллективный характер предполагает проявления игрокам своих лучших морально-волевых качеств: ответственности и дисциплинированности, уважения к партнерам и сопернику, взаимовыручки, смелости и решительности, настойчивости и инициативности.

**Досугово-развлекательное направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Цель:** развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей;
2. Повышение качественного уровня детского летнего досуга;
3. Организация разнообразных форм детского досуга;
4. Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

**Мероприятия:**

* + театрализованные игровые программы;
	+ коллективно-творческая деятельность;
	+ конкурсы, викторины, в том числе познавательные;
	+ тематические праздники;
	+ «творческие ассорти»;
	+ выставки рисунков и прикладного творчества;
	+ библиотечные часы;
	+ в рамках Года Добровольца и мероприятий, посвященных 95 – летию Голышмановского района межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.

**Ожидаемый результат:**

 Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.Саморазвитие детей и подростков. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.

В рамках данного направления будет работать кружок: модульная программа «Школа радости».

**Гражданско-патриотическое направление**

 Направление деятельности, связанное с воспитанием чувства любви и бережного отношения к традициям своей Родины.

Выбор направления данной программы обусловлен следующим фактором: патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы школы. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением плана воспитательной работы. Оно включает экскурсии, походы, беседы, чтение книг, просмотры презентаций, фильмов и т.д.

**Цель**: воспитание у обучающихся чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование культуры, духовных ценностей, сохранение национальных традиций, привитие качеств гуманного отношения к окружающим.

**Задачи**:

1. Формировать у воспитанников чувство сопричастности к истории и ответственности за свое будущее.
2. Способствовать расширению знаний воспитанников о родном крае, своем посёлке.
3. Воспитывать уважение к закону и нормам коллективной жизни.
4. Развить у ребенка такие качества, как: чувство собственного достоинства, уважение к государственной власти, которые определяют его как личность, как гражданина.

**Основные виды деятельности**:

* посещение народного музея, выставок;
* познавательное мероприятие, посвящённые 73-ой годовщине Победы;
* конкурс рисунков, открыток, стенгазет «Я и мой посёлок»;
* конкурс патриотических стихов;
* митинг, посвященный Дню Памяти;
* конкурс-инсценировка военных песен;
* участие в районных и поселковых мероприятиях
* пешеходные экскурсии.

**Ожидаемый результат**: формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю, его традициям и культуре

В рамках данного направления будут реализованы программы кружков: «Краеведческий туризм» и «Навигаторы добрых дел»

**Экологическое направление**

Что такое природа для ребят на отдыхе? Лес, речка, солнце, воздух. Однако, как показывают многочисленные медико-гигиенические обследования, дети проводят значительную часть времени в закрытых помещениях. И так получается, что о многих природных процессах и явлениях черпают сведения из учебников и книг, а не из общения с самой природой. Поэтому последовательность работы экологического блока дает возможность детям, участникам смены, пройти следующий путь: созерцание природы – наблюдения за ее процессами – осмысление своей позиции – акции в защиту природы.

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи**:

1. Формировать экологическую культуру;
2. Приобщать детей к миру природы;
3. Способствовать расширению знаний воспитанников о природе родного края;
4. Знакомить и совершенствовать формы и методы пропаганды экологических знаний.

**Мероприятия:**

* + экскурсии в парк;
	+ познавательные конкурсы, викторины экологической тематики
	+ экологическая акция «Мой зелёный мир»;
	+ экологическая игра по станциям «Летняя карусель»;
	+ конкурс костюмов из вторсырья;
	+ выставки поделок из природного материала,выставки рисунков, плакатов

«Экологический вернисаж»;

**Ожидаемый результат:** воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности.

**9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **9.1 Принципы**

**Принцип гуманизации отношений.**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Город солнца» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе.

**Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках лагеря дневного пребывания предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**Принцип преемственности:** преемственность между работой в течение учебного года и в летний период.

**9.2. Сюжетно-игровая модель**

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Тематика смены «Город солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город солнца».

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию города, Кодекс чести, Календарь Города солнца. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Город и каждый дом в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «НОМИНАШКУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «дома» (отряда). К концу смены жители «домов» (отрядов), набравшие большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям города.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня:

День детства

День добра

День здоровья

День русских забав

День самоуправления

День русских сказок

День Отечества

День мечтателя

День волонтёра

День экологии и природы

День семьи

День сюрпризов

День памяти и скорби

Маскарад

До новых встреч

 В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д.…) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

 В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

 На большой карте города существует **«барометр дела».** В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

* Оценка качества дела педагогами.
* Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

 **Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

**Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «номинашки» – маленькие сверкающие звёзды. Кроме этого в сюжете игры злой ураган разрушает Солнечный город, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность).

 В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

 Задача смены: накопить как можно больше номинашек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, номинашки , собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся

**Легенда города солнца.**

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Город солнца.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот город, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Доброту, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув города солнца, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждым городе жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния города. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

В основу реализации программы «Город солнца» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

**Понятийный словарь смены:**

 «**Город солнца» -** лагерь дневного пребывания при МАОУ ГСОШ № 2

 **«Номинашки»** – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

**Весёлые человечки** – дети лагеря.

**Дома** – отряды,

**Отрядное место** – площадь солнечного света;

**Столовая** – кафе «Пятачок»;

**Вожатые и воспитатели** – советники;

**Начальник лагеря** – мэр города;

 Ф**ельдшер** – лекарь города;

**Городской Совет**–планёрка педагогов лагеря;

**Долина спорта** – спортивная площадка лагеря

Жизнь города подчиняется законам и традициям. **Закон точности** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

**Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

**Закон территории.** Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

**Закон доброго отношения к людям** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

**Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

**Закон песни.** С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

**Самоуправление лагеря:** для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Город солнца» - Солнечное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

 Начисление баллов:

-трудовой десант – 10 баллов максимально;

-подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

-1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

-2 место – 10 баллов;

-3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

-опоздание на мероприятие – 5 баллов;

-оскорбление друг друга – 3 балла;

-опоздание – 1 балл;

Пресс-центр

Дежурные командиры

**Солнечное собрание**

**/совет лагеря/**

Творческая группа «Непоседы» (досуг)

Бюро добрых услуг (трудовой сектор)

Группа «Айболит»

(санитары)

Группа «Физруки-здоровяки»

(физорги)

 **9.3 Примерный календарный план работы лагеря**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тематический день | Содержание | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **I. Дела организационного периода** |
| 05.06 | «День детства» | Знакомство с распорядком дня.Проект «Добро пожаловать»Инструктаж по ТБ, ПДДОрганизационное мероприятие«Эстафета знакомства» Операция «Уют» | Отрядные комнатыАктовый залТерритория лагеря |  |  |
| 06.06 | «День Добра» | Оформление отрядных комнат.Открытие смены«Город солнца»Подготовка к областному конкурсу «Медиастрана» | Отрядные комнаты Территория лагеряАктовый зал | ВоспитателиВоспитателиСтаршая вожатая |  |
| Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| 07.06 | День Волонтера | Викторина «Дорожная азбука».Игровая программа «Мы не будем унывать». | Актовый зал | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| **II. Дела основного периода** |
|  |  | Игровые программы, конкурсы, экскурсии: |  |  |  |
| 08.06 | День семьи  | Динамический час в рамках областного проекта«Здоровье в движенье» | Игровая площадка | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| 09.06 | День Отечества | Динамический час в рамках областного проекта«Здоровье в движенье»Подготовка к областному конкурсу «Медиастрана» | Игровая площадка | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| 13.06 | День природы и экологии | Операция «Фантик»Экологическая игра «Летняя карусель»Конкурс экологических листовок Участие областном в проекте«Украсим Родину цветами» | Территория лагеря | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| 14.06 | День Русских Сказок | «Фестиваль сказочных героев» - костюмированное шоу. | Актовый зал | Старшая вожатаяБиблиотекарь |  |
| 15.06 | День Самоуправления | Подготовка к областному конкурсу «Медиастрана» | Актовый зал | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| 18.06 | День Здоровья и спорта | Динамический час в рамках областного проекта«Здоровье в движенье»Участие в проекте «Мы – потомки героев» | Территория лагеря | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| 19.06 | День сюрпризов | Занятие-игра «Забавы кота Мурлыки». Конкурс эскизов одежды будущего.  | Территория лагеря | Старшая вожатаяВоспитателиОрганизатор физического воспитания |  |
| 20.06 | День Русских забав | Динамический час в рамках областного проекта«Здоровье в движенье»Игра на воздухе «Позабавимся?!»  |  |  |  |
| 21.06 | День Фантастики  | Интерактивная экскурсия с мастер-классом «Дом с привидениями». Конкурс рисунка на асфальте «Фантастические миры».  | Игровая площадка, территория лагеря | Организатор физического воспитания.Воспитатели |  |
| 22.06 | День Памяти и скорби | Конкурс театрализованной патриотической песни «Песня – боевая подруга»Подготовка и участие в областном конкурсе «Узнай героя-земляка» | Актовый зал | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| 25.06 | День Маскарада | Шуточная съемка видео приветов для следующих смен. Конкурс-дефиле причесок «Мой взгляд на моду». | Актовый зал | Воспитатели |  |
| В течение смены |  | Минутки здоровья (ежедневно) | Отрадные комнаты | Воспитатели, медицинский работник, психолог |  |
| В течение смены |  | Работа кружков и секций (ежедневно) |  | Руководители кружков и секций |  |
| В течение осн.периода |  | Текущая диагностика | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| В течение осн.периода |  | Мероприятия по плану межведомственного взаимодействия |  | Начальник лагеряСтаршая вожатаяВоспитатели |  |
| **III. Дела заключительного периода** |
| 26.06 | До новых встреч | Праздник-закрытие смены «Город солнца» | Территория лагеря, актовый зал | ВоспитателиСтаршая вожатая |  |
| 25.0626.06 |  | Итоговая диагностика.Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере | Отрядные комнаты | Воспитатели.Начальник лагеря |  |
| **IV. Работа с активом лагеря** |
| 05.0606.06 |  | Выбор активов отрядов и актива лагеря | Отрядные комнатыАктовый зал | Старшая вожатаяВоспитатели |  |
| В течение смены |  | Работа временных инициативных групп для подготовки и проведения отдельных дел | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| В течение смены |  | Дежурство по отрядным комнатам, лагерю | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| **V. Работа с родителями** |
| В течение смены |  | Встречи с начальником лагеря, воспитателями; |  | Начальник лагеря |  |
| В течение смены |  | Индивидуальная работа с родителями по вопросам пребывания детей в лагере. |  | Начальник лагеря Социальный педагог, психолог |  |
| **VI. Индивидуальная работа с детьми** |
| В течение смены |  | Беседы по правилам поведения, культуре общения | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| **VII. Работа** с **кадрами** |
| В течение смены |  | Ежедневные планерки | Организаторская | Начальник лагеря, Старшая вожатая |  |
| В течение смены |  | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Организаторская | Начальник лагеря, Старшая вожатая |  |

 **9.4 Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 8.35 | Встреча детей  |
| 8.45 – 9.00 | Зарядка  |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка Поднятие государственного флага РФ  |
| 9.15 – 10.00 | Завтрак  |
| 10.00 – 12.00 | Отрядные и лагерные КТД |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.Минутки релаксации. |
| 13.00 – 14.00 | Обед. Подготовка ко сну.  |
| 14.00 – 15-00 | Час отдыха (дневной сон для детей до 10лет)Час увлечений (настольные игры) для детей старше 10лет. |
| 15.00 – 15.45 | Работа клубных формирований,Работа салона «Мульти-пульти»Подвижные игры |
| 15.45 – 16.00  | Линейка. Вечернее построение – подведение итогов. Спуск государственного флага РФ. |
| 16.00 – 16.30 | Полдник. Уход детей домой Вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения» (инструктаж по ТБ) |

 **9.5. Система контроля над реализацией программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание** | **Метод контроля** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Результат контроля** |
|  | Анализ деятельности лагеря дневного пребывания. | Анализ деятельности | Сентябрь-октябрь, 2017 | Начальник лагеря, зам. директора по ВР | Аналитическая справкаПедагогический совет |
|  | Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних | Анализ документации | Октябрь-декабрь, 2017 | Администрация ОУ: директор МАОУ ГСОШ № 2 | Инструктивно-методическое совещание |
|  | Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к летней оздоровительной кампании. |  | Январь-май, 2018 | Администрация ОУ:директор МАОУ ГСОШ № 2 | Совещание при директоре |
|  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Анкетирование | Апрель, 2018 | Начальник лагеря |  |
|  | Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Май , 2018 | Начальник лагеря.Директор школы | Совещание при директоре |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели отрядов  | Организационные планёрки во время смены |
|  | Контроль эффективности оздоровительных мероприятий | Диагностика, наблюдение за состояние здоровья | В течение смены | Начальник лагеряМедицинский работник | Организационные планёрки во время смены |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | Диагностика | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели отрядов | Организационные планёрки во время смены |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Анкетирование  | Последний день смены | Воспитатели отрядов | Организационные планёрки во время смены |
|  | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.  | Диагностика, анкетирование | В течение смены | Начальник лагеряВоспитатели отрядов | Организационные планёрки во время смены |
|  | Мониторинг реализации программы |  | В течение смены | Начальник лагеря |  |
|  | Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания. | Анализ работы | Август – сентябрь, 2018 | Начальник лагеряЗам.директора по ВР | Аналитическая справкаПедагогический совет |

В течение смены ежедневно ведётся самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Воспитателями отрядов проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Научно-методическое обеспечение**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, программ работы кружков, плана-сетки.
* Проведение установочного семинара для помощников воспитателей до начала лагерной смены.
* Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
* Подбор реквизита для проведения дел.
* Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методическое обеспечение комплексной программы обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Целенаправленный подход к вопросам воспитания в лагере стал возможен благодаря сложившейся системе повышения профессионального уровня педагогических кадров, осуществляющих организацию жизнедеятельности детей в лагере дневного пребывания.

Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

* методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
* методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
* методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового общероссийского и регионального опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через Интернет. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:**

Педагогический совет Ежедневные планерки (в период смены) Теоретические и практические семинары Творческие мастерские Индивидуальные и групповые тематические консультации Наставничество.

**Мотивационное обеспечение**

Создание комфортной эмоциональной среды, ситуация успеха;

Добровольность участия воспитанников в жизнедеятельности лагеря;

Использование интересных разнообразных форм и методов работы;

Система стимулирования;

Варианты нематериального стимулирования: поднятие флага, устная благодарность, присвоение звания «Человек Дня», занесение имен в «Книгу почёта» Города Детства и др.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Площадь для проведения массовых мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудио-видеоматериалы, технические средства, обеспечивающие аудио-видео сопровождение.
5. Спортивно-игровой материал.
6. Предметы личной гигиены.
7. Настольные игры.
8. Призы и награды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинет | Игровые комнаты, комнаты отдыха | Материальная база школы, родительские средства | Воспитатели отрядов, начальник лагеря |
| Спортивный зал | Организация и проведение спортивных мероприятий при условиях плохой погоды | Материальная база школы | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели |
| Спортивная площадка | Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований | Материальная база школы | Инструктор по физическому воспитанию |
| Детская игровая площадка школы | Проведение прогулок, подвижных игр | Материальная база школы | Воспитатели отрядов, начальник лагеря |
| Зелёная зона школы | Проведение прогулок, экологических мероприятий, экскурсий | Материальная база школы | Воспитатели отрядов, начальник лагеря |
| Школьный двор | Организация и проведение спортивных и массовых мероприятий | Материальная база школы | Инструктор по физическому воспитанию |
| Актовый зал | Организация концертов, праздников, просмотр видеофильмов, организация выставок | Материальная база школы | Музыкальный руководитель, воспитатели отрядов |
| Школьная столовая | Приём пищи (завтраки, обеды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, заведующий столовой |
| Школьная библиотека | Организация литературных часов, выставок | Материальная база школы | Библиотекарь школы |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий, комната отдыха воспитателей | Материальная база школы | Начальник лагеря |

**Финансовое обеспечение**

Оплата питания детей – целевое использование бюджетных средств Департамента социального развития Тюменской области

Оплата культурно-массовых мероприятий, призовой фонд - средства родителей. Средства родителей (законных представителей) расходуются согласно смете. Затраты на культурно-массовые мероприятия на одного воспитанника и призовой фонд определяется утверждённой смете по решению родительского собрания.

**Кадровое обеспечение**

Развитее детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Начальник лагеря

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Старшая вожатая (из числа педагогов школы)

Помощники воспитателя (из числа обучающихся старших классов)

Родители (законные представители)

Социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

 Специальные кадры (педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, библиотекарь, медицинский работник), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, для организации досуговых мероприятий.

 Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

 Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие)

**11.СМЕТА РАСХОДОВ**

**Предварительная смета расходов 1 смена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды расходов | Количество  | Стоимость  | Сумма в рублях |
| **1.** | **Канцелярские товары** |  |  | **10000** |
|  | Альбомы  | 20 | 25 | 500 |
|  | Булавки английские | 2 | 50 | 100 |
|  | Карандаши простые | 30 | 5 | 150 |
|  | Набор цветных карандашей | 20 | 45 | 900 |
|  | Набор фломастеров | 20 | 45 | 900 |
|  | Маркеры  | 20 | 20 | 400 |
|  | Краски акварельные  | 10 | 70 | 700 |
|  | Краски гуашевые | 10 | 130 | 1300 |
|  | Наборы кистей | 10 | 60 | 600 |
|  | Наборы для труда | 20 | 60 | 1200 |
|  | Мелки  | 20 | 20 | 400 |
|  | Бумага для рисования акварелью | 15 | 70 | 1050 |
|  | Восковые мелки  | 25 | 40 | 1000 |
|  | Цветной скотч | 10 | 40 | 400 |
| **2.** | **Культурно-массовые мероприятия** | **100** | **70** | **7000** |
| **3.** | **Призы** | **200** | **50** | **10000** |
|  | **Итого:** |  |  | 27000 |  |

 **Предварительная смета расходов 2 смена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды расходов | Количество  | Стоимость  | Сумма в рублях |
| **1.** | **Канцелярские товары** |  |  | **5000**  |
|  | Альбомы  | 10 | 25 | 250 |
|  | Булавки английские | 1 | 50 | 50 |
|  | Карандаши простые | 20 | 5 | 100 |
|  | Набор цветных карандашей | 10 | 45 | 450 |
|  | Набор фломастеров | 10 | 45 | 450 |
|  | Маркеры  | 20 | 20 | 400 |
|  | Краски акварельные  | 5 | 70 | 350 |
|  | Краски гуашевые | 5 | 130 | 650 |
|  | Наборы кистей | 5 | 60 | 300 |
|  | Наборы для труда | 10 | 60 | 600 |
|  | Мелки  | 10 | 20 | 200 |
|  | Бумага для рисования акварелью | 8 | 70 | 560 |
|  | Восковые мелки  | 11 | 40 | 440 |
|  | Цветной скотч | 5 | 40 | 200 |
| **2.** | **Культурно-массовые мероприятия** | **50** | **70** | **3500** |
| **3.** | **Призы** | **100** | **50** | **5000** |
|  | **Итого:** |  |  | 13500 |  |

**12. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия) |
| Клещевая опасность | Своевременная обработка территорий. Информационная работа. Ежедневный контроль случаев укусов |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |
| Низкий уровень подготовки вожатых | В течение учебного года отбирать обучающихся 10-х классов из числа активистов и готовить к летней оздоровительной кампании |
| «Трудные дети» | Не оставлять без присмотра и активнее привлекать к участию в мероприятиях, выбирая вид деятельности, наиболее интересный для воспитанников этой группы (предварительно изучив интересы ребёнка) |

**13.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предполагаемый результат | Формы отслеживания |
| **Для воспитанников** |
|  | Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков  | Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование |
|  | Формирование чувства патриотизма к стране и малой Родине, приобщение к духовным и культурным ценностям  | Наблюдение, отзывы родителей |
|  | Приобретение социального опыта, развитие доброжелательности | Карта роста уровня воспитанности |
|  | Инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры | Стенгазеты, фотомонтажи, отзывы о творческих встречах |
|  | Развитие творческих и организаторских способностей | Педагогическое наблюдение,отзывы родителей |

**Для семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Улучшение взаимопонимания детей и родителей | Собеседование  |
|  | Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка | Собеседование  |
|  | Получение нового положительного опыта общения с ребенком | Результаты привлечения родителей и игровым мероприятиям |
|  | Опыт оздоровления и развивающего досуга | Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям |
| **Для учреждения** |
|  | Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды | Материалы педсовета по итогам работы летом |
|  | Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта | Отчеты педагогов |
|  | Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме | Результаты анкетирования родителей, отчеты |
|  | Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности | Рекомендации о дальнейшем развитии программы |
|  | Развитие творческого потенциала педагогов | Результаты анализа проведения мероприятий  |
|  | Увеличение численности воспитанников в учреждении | Статистический отчет |
|  | Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения | Отзывы родителей и общественности |

**14. МОНТИРОИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы  |
| **Гражданско-патриотическое** | Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.  | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры–турниры.Создание альбомов по выбранным темам.Выставки детских работ. |
| **Физкультурно - оздоровительное** | Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. | Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания.Знания об отрица­тельном воздей­ствии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.Отсутствие травматизма. | Антропометрические показатели.Педагогическое наблюдение.Анкетирование. |
| **Досугово–****развлекательное** | Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.Саморазвитие детей и подростков.Организация полноценного культурного досуга воспитанников. | Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.Личная заинтересованность в проведении КТД.Ребенок – активный участник массо­вых мероприятий. | Наблюдение.Выставки: уровень работ, количество работ.Участие в конкурсах и концертах.Уровень проведения КТД.Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). |
| **Экологическое направление** | Воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности | Сформированность экологической культуры. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой.Сформированность уважительного и бережного отношения к памятникам истории и культуры. | Наблюдений и исследований в природе.Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней. |

**15. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2013 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь…» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред.Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь…» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред.Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. – 2008.-№3.-С.212-220.
8. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 – с.121.
9. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. –М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
10. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. –М., 1993. – с.111.
11. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
12. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченов О.А. –М.:Владос, 2001.
13. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А.- М., 1993. – с.111.
14. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области: Итоги областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей в 2010 году. Издание в 2 т., Т.1./Общая ред. Шилова Л.В., Закладная Л.К. – Тюмень: «Ребячья республика», 2010. – 472 с.
15. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области: Итоги областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей в 2012 году. Издание в 2 т., Т.1./Общая ред. Шилова Л.В., Закладная Л.К. – Тюмень: «Ребячья республика», 2012. – 304 с.
16. Гостиная педагогического опыта: сборник сценариев мероприятий. /Общая ред. Шилова Л.В., Закладная Л.К. – Тюмень: «Ребячья республика», 2012. – 156 с.
17. Интернет ресурсы:

<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>

<http://zerkalenok.ru:8101/>

<http://sbor.nm.ru/>

**Приложение №1**

**ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

**Нормативно-правовая база по летнему отдыху 2017-2018**

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения профильных смен лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. №2688.
2. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года.
3. Конституция РФ.
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Закон РФ от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
6. Закон РФ от 24.07.1998 г №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
7. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
8. Постановление правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. №160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»
9. Закон Тюменской области от 28.12.2004 N 331 (ред. от 24.04.2014) "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области".
10. Закон Тюменской области от 07.05.1998 N 24 (ред. от 07.07.2014) "О защите прав ребенка".
11. Закон Тюменской области от 28.12.2014 №331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области»
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821- 10.
13. Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 (ред. от 07.07.2014) "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области".
14. Закон Тюменской области от 03.05.2002 № 15 "О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области" (в ред. от 12.10.2015 № 97)
15. Постановление Администрации Голышмановского муниципального района от 11.10.2017 № 1236«Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском муниципальном районе» на 2018-2020 годы»
16. Постановление Администрации Голышмановского муниципального района от 13.02.2017 г. № 109 «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Голышмановском муниципальном районе в 2018 году».
17. Устав МАОУ «Голышмановская средняя образовательная школа №2»
18. Приказ об организации летнего отдыха и занятости детей.
19. Положение о лагере дневного пребывания.
20. Программа летнего отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания.

**Приложение №2**

**План подготовки летного оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания «Страна чудес»**

**2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки исполнения |
|  | Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания, перспективное планирование | Администрация ОУ  | Сентябрь, 2017 г.-март , 2018 г.  |
|  | Совещание при директоре по подготовке ОУ к летнему сезону.Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних | Администрация ОУСотрудники лагеря | Апрель, 2018 г. |
|  | Создание Приказа об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, назначение ответственных лиц за:* + обеспечение системы безопасности и противодействие терроризму;
	+ гражданскую оборону;
	+ пожарную безопасность,
	+ электробезопасность;
	+ санитарно-эпидемиологическую безопасность;
	+ охрану труда и безопасную деятельность лагеря.
 | Администрация ОУ | Апрель, 2018 г. |
|  | Создание приказа о назначении ответственного за мониторинг | Администрация ОУ | Апрель, 2018 г. |
|  | Заседание Управляющего совета с рассмотрением вопроса об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» в летний период 2018 года. | Администрация ОУ, члены Управляющего совета | Апрель, 2018 г. |
|  | Работа с родителями, детьми(соцопрос детей, анкетирование родителей, диагностика)Родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха детей | Администрация ОУ,начальник лагеря, воспитатели, родительская общественность | Сентябрь 2017 г. – апрель, 2018 г.Апрель, 2018 г. |
|  | Разработка программы лагеря дневного пребывания, мероприятий в рамках программы | Зам. директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели, ст.вожатая, родительская общественность. | Январь-май, 2018 г. |
|  | Осмотр помещений и территорий ОУ * фойе школы;
* актовый зал;
* отрядные комнаты;
* туалеты;
* раздевалка;
* спортивные площадки;
* игровые площадки;
* спортивный зал;
* прилегающая территория лагеря
 | Администрация ОУ, начальник лагеря, зам. директора по ХЧ | Апрель-май, 2018 г. |
|  | Проверка наличия, хранения, содержания и исправности первичных средств пожаротушения | Администрация ОУ, начальник лагеря, заместитель ди­ректора по ХЧ,инспектор ОБЖ | Май, 2018г. |
|  | Проведение тренировочной эвакуации. | Администрация ОУ, начальник лагеря, | Май-июнь, 2018г. |
|  | Составление Паспорта ЛДП  | Администрация ОУ, начальник лагеря, | Апрель, 2018г. |
|  | Редактирование Положения ЛДП «Страна чудес» при ОУ. | Начальниклагеря | Апрель, 2018г. |
|  | Сбор заявлений родителей, завизированных руководителем ОУ | Начальник лагеря, родительская общественность  | Апрель-май, 2018г. |
|  | Составление количественного и списочного состава отрядов ЛДП, согласно поданным заявлениям родителей | Начальник лагеря, воспита­тели | Май, 2018г. |
|  | Формирование списков детей группы «Особого внимания», их занятость в летний период. | Социальный педагог, начальник лагеря | Март, 2018г. |
|  | Составление социального паспорта | Начальник лагеря | Май, 2018г. |
|  | Оформление путевок лагеря дневного пребывания | На­чальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая. | Март-апрель, 2018г. |
|  | Информационное обеспечение работы лагеря (вся информация – приглашение для детей распорядок дня, возраст воспитанников, стоимость путёвки, дата начала и окончания смены, адрес ОУ, телефон ОУ, бесплатный телефон службы доверия)  | На­чальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая. Родительская общественность | Июнь, 2018г. |
|  | Разработка программы инструктажей по технике безопасности для воспитанников и работников ЛДП | Начальник лагеря, инспектор ОБЖ | Апрель-май, 2018г. |
|  | Знакомство работников лагеря с еди­ными педагогическими требованиями, инструкциями по ОТ, ПБ,ОБЖ. | Администрация ОУ, на­чальник лагеря, инспектор ОБЖ, ст. вожатая  | Май, 2018г. |
|  | Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек | Работники лагеря, медработник ОУ | Май, 2018г. |
|  | Составление плана межведомственного взаимодействия.Договор с Отделом культуры, ДК на оказание дополнительных услуг |  | Май, 2018г. |
|  | Составление штатного расписания | Начальник лагеря | Май, 2018г. |
|  | Составление плана производственного контроля. | Начальник лагеря | Май, 2018г. |
|  | Подготовка документации по организации питания | Начальник лагеря | Май, 2018г. |
|  | Прогноз летней занятости по категориям. | Зам. директора по ВР, начальник лагеря | Май-июнь, 2018г. |
|  | Учеба вожатых (старшеклассники ОУ) | Воспитатели, начальник лагеря, ст. вожатая. | Апрель-май, 2018г. |
|  | Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров | На­чальник лагеря, ст. вожатая | Май-июнь, 2018г. |
|  | Договор столовой ОУ о питании детей | На­чальник лагеря, |  |
|  | Формирование призового фонда: гра­моты, сувениры | На­чальник лагеря, ст. вожатая, родительская общественность. | Май-июнь, 2018г. |
|  | Сбор инвентаря и необходимого оборудования:* библиотека;
* фонотека;
* спортинвентарь;
* бытовые предметы;
* аппаратура
 | Ст. вожатая, звукоопера­тор, организатор по культурно- массовой работе | Март-июнь, 2018г. |
|  | Составление графика учёта рабочего времени персонала лагеря | Начальник лагеря | Май, 2018г. |
|  | Оформление фойе, отрядных комнат | Воспита­тели, ст. вожатая, начальник лагеря | Май-июнь, 2018г. |
|  | Оформление наглядных информационных стендов:* уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности; (включает правила поведения в лагере, памятку для родителей, основные причины детского дорожно-транспортного травматизма, безопасные маршруты в лагерь и обратно домой, сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания, опасность обращения с взрывоопасными предметами, действия на улице в экстремальной ситуации, оказание первой помощи и др.);
* уголок органа самоуправления лагеря; (ФИО ребёнка, их обязанности, план работы и др.);
* уголок по спортивно-оздоровительной работе.
 | Начальник лагеря, ст. вожатая, воспита­тели, завуч по ВР.  | Май, 2018г. |
|  | Комплектование необходимых медицинских средств, медицинской аптечки | Начальник лагеря, мед.работник ОУ | Май, 2018г. |
|  | Составление паспорта ЛДП | Администрация школы,начальник лагеря | Апрель-май,2018 г. |
|  | Приглашение СМИ - для осве­щения работы лагеря | Начальник лагеря, ст. вожатая | Апрель-май,2018г. |
|  | Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОУ, подписанные всеми сотрудниками | Начальник лагеря | Апрель-май, 2018г. |
|  | Распорядок дня, утвержденный руководителем ОУ (с указанием времени работы лагеря, приема пищи, работы кружков и секций, проведения оздоровительных процедур, подъема и спуска государственного флага); | Начальник лагеря | Апрель-май, 2018г. |
|  | Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств | Начальник лагеря, бухгалтер | Апрель-май, 2018г. |
|  | Табель учёта посещаемости воспитанниками лагеря (ведется ежедневно) | Воспитатели, бухгалтер, начальник лагеря | Июнь, июль, 2018г, |
|  | Документация воспитателей: журнал посещений, перспективный и ежедневный план работы, списки ребят отряда, информация о родителях. | Воспитатели, | Апрель-май, 2018г. |
|  | Документация по технике безопасности пожарной безопасности. | : На­чальник лагеря, ст. вожатая | Апрель-май,2018г. |
|  | Редактирование Положения по организации питания в ЛДП «Страна чудес» при ОУ. | На­чальник лагеря, ст. вожатая | Апрель-май,2018г. |
|  | Комплектование пакета документов:* по организации питания в лагере;
* о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере;
* о создании бракеражной комиссии.
 | На­чальник лагеря, ст. вожатая, ответственный за питание | Апрель-май,2018г. |
|  | Перспективное меню на летний период 2018 года | На­чальник лагеря, ст. вожатая, ответственный за питание | Апрель-май, 2018г. |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЛДП «Страна чудес» | На­чальник лагеря, ст. вожатая | Апрель-май, 2018г. |
|  | Книга приказов по лагерю.Составление Приказов по лагерю:* об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием несовершеннолетних:
* об организации питания в лагере «Страна чудес»:
* о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере:
* о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность:
* об установлении противопожарного режима в летнем оздоровительном лагере «страна чудес»:
* об открытии смены лагеря «Страна чудес» и зачислении несовершеннолетних в оздоровительный лагерь:
* о создании комиссии по чрезвычайным ситуациям:
* о создании бракеражной и контрольной комиссии:
* о закрытии лагерной смены.
 | На­чальник лагеря | Май, 2018г. |
|  | Разработка:* методические рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе в лагере.
* методические рекомендации по досуговой, культурно-массовой работе в лагере (сценарии сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин, выставок и т. д.).

Документация:* журнал инструктажа по мерам безопасности в оздоровительном лагере.
* журнал учета детских групп, уходящих в походы.
* журнал учета временных отпусков детей за пределы лагеря.
 | На­чальник лагеря | Апрель-май,2018г. |

Перед открытием лагерной смены в папке документов ЛДП должны быть следующая документация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование документа | Ответственные  | Дата выдачи документа |
| 1 | Справка-рецензия на воспитательную программу лагеря | Отдел образования Администрации Голышмановского муниципального района | Апрель-май, 2018г. |
| 2. | Акт проверки лагеря с дневным пребыванием | Отдел образования Администрации Голышмановского муниципального района | Май – июнь, 2018г. |
| 3 | Акт приемки лагеря с дневным пребыванием | Отдел образования Администрации Голышмановского муниципального района | Май, 2018г. |
| 4 | Справка на открытие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области | Май, 2018г. |
| 5 | Разрешение на открытие лагеря. | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области | Май, 2018г. |
| 6 | Справка о проведении противоклещевой обработки территории | ООО «Спецбиосервис»,администрация ОУ, начальник лагеря. | Апрель-май, 2018г. |

**Приложение №3**

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Диагностика в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Страна чудес», включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

* изучение личностных особенностей воспитанников;
* изучение мотивов поведения;
* изучение интересов;
* анализ способностей, нравственных качеств.
1. **Входная (первичная)диагностика** проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:
* анкетирование родителей;
* изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
* анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.
1. **Текущая диагностика** проводится в основной период смены

и включает:

* + изучение развития ребенка;
	+ выявление лидеров;
	+ наблюдение за поведением детей;
	+ мониторинг эмоционального состояния ребенка.
1. **Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью.

**Программа изучения личности ребенка**

**в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Страна чудес»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы диагностики** | **Обследуемые параметры** | **Название методики** |
| **Входная** | Общие сведения о ребёнке | Анкета для родителей |
|  | Ожидания ребёнка | Анкета «Цветок» |
|  | Интересы и склонности | Краткая карта интересов |
|  | Творческая направленность |  |
|  | Определение направленности потребностей, устремлений детей и младших подростков | Игра «Цветик-семицветик», тест «Кто ты» |
|  | Социально-психологические качества личности: а) коллективизм/индивидуализм;  | Игра «Мишени» |
|  | е) нравственный опыт и представления | Сочинение «Что такое хорошо?» Методика «Незаконченныепредложения» |
|  | ж) самооценка:  | Анкета «Самооценка» «Лесенка» |
| **Текущая** | Эмоциональное самочувствие ребенка | Графическая методика «Кактус»Методика «Эмоционально-психологический климат отряда» (ЭПК) Методика «Эмоциональная цветопись» |
|  | Характер межличностныхотношений в отряде | Методика «Цветовая социометрия» |
|  | Уровень развития отрядного коллектива | Методика «Самоаттестациягруппы» |
| **Итоговая** | Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере | Методика «Согласен -не согласен»«Поляна цветов»Анкета для воспитанниковАнкета для родителей |

**Приложение №4**

**Примерный перечень тем для занятий: пожарная безопасность, профилактика травматизма, правила личной гигиены, охрана здоровья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пожарная безопасность и профилактика травматизма** | **ПДД** | **Личная гигиена, охрана здоровья** |
|  | Сигнал «Внимание, всем!» Службы спасения | Дорога в школу и домой, безопасный путь. |  Твой режим дня на каникулах |
|  | Огонь. Друг и враг человека | Светофор, правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине | Гигиена телаГигиена в доме |
|  | Причины возникновения пожаров | Я – пешеход !Я – пассажир! | Что мы едим.Микробы, которые нас окружают |
|  | Предотвращение угрозы терактов | Что такое транспорт. Почему дети попадают в ДТП | Зеленая аптечка |
|  | Предупреждение бытового травматизма(острые предметы, опасность высоты, электротравмы) | Правила перехода проезжей части дороги | Клещевая опасность в «зелёных» зонах |
|  | Ожоги. Опасность при использовании пиротехники. | Правила езды на велосипеде | Мой рост и весСолнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья |
|  | Незнакомый человек. Правила поведения. | Что означают дорожные знаки | Друзья Мойдодыра и наше здоровье |
|  | Взрывоопасные предметы. | Правила дорожного движения. | Если хочешь быть здоров – закаляйся |
|  | Безопасность в местах массового скопления | «Ловушки» для детей на дорогах | От чего зависит твое настроение |
|  | Учебная эвакуация |  | Береги своё зрение |
|  |  |  | Вредные привычки: профилактика ПАВ |

**Приложение №5**

**Организация сотрудничества**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«Страна чудес» с социумом в летний период 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел молодёжной политики и спорта | Создание условий для реализации мероприятий различного уровня в сфере развития молодёжной политики и спорта |
| Учреждение системы дополнительного образования:МАУ ДОД «Голышмановская детская школа искусств им. Л.И.Шарохи»МАУ ДОД «Голышмановский Центр творчества»МАУ ДОД **«Голышмановский Центр дополнительного образования для детей»** | Расширение образовательных ресурсов основного и дополнительного образования.(организация внеурочной деятельности, участие в реализации муниципальных конкурсов, проектов и т.д.)Создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, развитие индивидуальных способностей, осуществление комплексного педагогического влияния на личность школьника.  |
| МАУ «Голышмановская централизованная библиотечная система» | Создание и расширение единого культурного, просветительского и читательского пространства.  |
| Голышмановский народный краеведческий музей  | Обеспечение социокультурного пространства для решения проблем гражданско-патриотического воспитания школьников. |
| МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы и молодёжной политики Голышмановского района» | Создание условий для реализации мероприятий различного уровня в сфере развития физкультуры и спорта |
| КДЦ«Юность», КДЦ «Родина» | Обеспечение социокультурного пространства для решения проблем культурологического, эстетического воспитания школьников |
| МО МВД России «Голышмановский», ведомства системы профилактики | Формирование единого профилактического пространства по реализации совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних |
| Областная больница №11 р.п. Голышманово | Формирование единого пространства по реализации проектов, направленных на здоровьесбережение обучающихся |

**Приложение№6**

**Примерные планы работы****спортивных секций и творческих кружков**

**в летнем оздоровительном лагере «Страна чудес»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название спортивной секции, кружка | Да­та проведения |  Темы занятий | Место проведения | Творческая защитав концесмены |
| 1 | **«Краеведческий туризм»** |  | "Экологические проблемы"."Экологические проблемы". Игра " Мозаика леса".Викторина "Природа и мы".Сбор природного материала.Изготовление сувениров из природного материала.Изготовление сувениров из природного материала.Изготовление сувениров из природного материала.«Кладовые природы".Деловая игра «Свалка по имени Земля"Конкурс плакатов «Защитим зелёную планету»Конкурс плакатов «Защитим зелёную планету»Заповедные места Тюменской области»КВН Заповедные места Голышмановского района.Создание совместного экологического проекта. | Помещение для проведения занятий кружков | Создание совместного экологического проекта."В защиту зеленого друга"Лучшие экологические работы длявыставки. |
| 2 | **«Навигаторы добрых дел»** |  | Вводное занятие на тему «Откройте сердце доброте»Игра –квест «Вместе весело шагать» «Тренинг для волонтеров новичков»«Волонтерское движение в ИНЕТЕ»(создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции)Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)Интеллектуальная игра «Счастливый случай»Мастер – класс «Поделки – не безделки!» Игровая программа "Курильщик - сам себе могильщик» Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность”Акция « Нашему селу - порядок и чистоту!» | Актовыйзал, отрядныекомнаты | Демонстрация достижений в мероприятиях смены |
|  | **Модульная программа «Школа радости»** |  | **1 модуль «Акварелька» (3 часа)**Рисование колпачком «Фантазёры» Рисование свечкой «Узор на окне»Рисование солью «Сказочное дерево»**2 модуль «Театральный» (3 часа)**Мини театр из оригами: изготовление игрушек для постановки.Разучивание мини сценок с игрушками.**3 модуль «Танцевальный» (3 часа)**Движения под музыку с элементами логоритмикиХороводы**4 модуль «Красота родного края» (3 часа)**Экскурсия в агроусадьбуЭкскурсия в музей «Уголок природы»Игра-путешествие «Красота родного края» **5 модуль «Декоративно-прикладное творчество» (3 часа)**Изготовление поделок из различных видов материалов и оформление выставки |  | Демонстрация достижений в форме выставок, театрализованных выступлений, включение подготовленных номеров в мероприятия смены |
| 4. | **«Все на футбол»** |  | 1.Место и значение мини-футбола2. История развития футбола, мини-футбола3. Правила игры и методика судейства соревнований4. Правила игры и методика судейства соревнований5. Упрощенные правила игры6. Упрощенные правила игры7. Техника игры в мини-футбол8. Техника игры в мини-футбол9. Перемещение в защите 10. Перемещение в защите 11. Обучение передачам12. Обучение передачам13. Обучение ведению мяча с переводом перед собой14. Обучение ведению мяча с переводом перед собой15. Игра-соревнование. | Спортивная площадкаили (непогода)спортивный зал школы. | Итоги лучших игр, фото,фамилии рекордсменов в книгу Рекордов лагеря. |