

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей <u>английского</u> <u>языка</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>М.М.М.</u> Ю. В. Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>С.А.С.</u> Н.И. Казанцева Приказ № <u>94</u> от « <u>30</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

Класс: 5

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019 - 2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 3 ч./неделю, всего – 102 ч/год

Рабочую программу составил(ли):

А. А. Шава, учитель английского языка, СЗД

Год составления – май 2019 года

Голышманово, 2019

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), авторской программы Кузовлева В.П., в соответствии с учебным планом МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденном на педагогическом совете 28.06.2019 г. Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

2. Содержание учебного материала

Всего: 102 часа, 3 часа в неделю

Учебник: Английский язык. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2014.

Наименование раздела	Содержание
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. . Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек. Какие мы, черты характера. Мой класс. Занятия в школе.
2 Досуг и увлечения.	Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев
3 Здоровый образ жизни. Спорт.	Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Правильное питание. Здоровый образ жизни.
4 Школьное образование	Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты
5 Мир профессий.	Профессии, люди разных профессий.
6 Человек и окружающий мир.	Погода. Любимое время года. Природа. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях.
7 Средства массовой информации.	Пресса, радио, телевидение и Интернет.
8 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности.	Страны, столицы и крупные города, их географическое положение достопримечательности. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.

3. Тематическое планирование

Тема	Характеристика	Количество часов в рабочей программе	В том числе	
			Контрольных работ	Проектных работ
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Давайте познакомимся! Моя семья. Мой новый друг. Проект «Мой любимый предмет», «Моя семья», «Летние каникулы». Подарки к празднику	13	1	1
2 Досуг и увлечения.	Свободное время. Как я провел летние каникулы. Как мои друзья провели летние каникулы. Совместный поход в кафе. Поход в зоопарк Экскурсия по Лондону. Посещение музеев. Посещение различных городов мира Семейное путешествие в Англию. Поездка в Шотландию. Куда мы собираемся поехать? Поездка в Брайтон. Посещение зоопарка в Брайтоне Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Морское путешествие. Планы на выходные и каникулы (ролевая игра)	11+13	3+1	1+1
4 Школьное образование	Моя школа. Школьные правила в России и Британии Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.	11	2	-

6 Человек и окружающий мир.	Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам. Помощь пожилым людям. Благотворительные концерты. Школьная газета	10	1	1
7 Средства массовой информации и коммуникации.	Правила безопасности при пользовании Интернетом. Интернет и безопасность	3	1	-
8 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности.	Путешествие в Уэльс Северная Ирландия Обан - интересный город Мой любимый праздник Праздники в Америке и Британии Рождество в Британии Рождество в России Гавайская вечеринка (ролевая игра). Китайский Новый год в Лондоне. Любимые праздники. Праздники России (ролевая игра). Города России. Праздники в Лондоне. Местные праздники. История Лондона. Достопримечательности Великобритании. Известные люди. Тематический парк. Что ты думаешь о поездке в Лондон?	30+11	4+3	1
Итого		102	16	5

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» _____ Ю. В. Петрушенко «___» _____ 20____ г.</p>	<p>Приложение №____ к Рабочей программе учителя утвержденной приказом директора по школе от «__» _____ 20____ № _____</p>
--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Класс:5 класс

Учитель: Шава Алена Александровна

Учебный год – 2019/2020учебный год

Голышманово, 2019
Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Виды деятельности	Планируемые результаты	Вид контроля (Формы)
1			Lesson 1. Привет! Я – Клара. Как тебя зовут?	Лексический: a cousin. Грамматический: to be, to have got, притяжательный падеж существительных.	Поздороваться и ответить на приветствие; представиться и узнать имя партнера; Научится задавать общие вопросы в Present Simple; Работать с грамматическим справочником;	Текущий
2			Lesson 2. Что ты делаешь в свое свободное время?	Лексический: a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle. Грамматический: Present Simple.	Составить рассказ по картинкам. Ответить на вопросы текста. Находить общие интересы с одноклассниками.	Текущий
3			Lesson 3. Как я провел свои летние каникулы.	Грамматический: Past Simple	Уметь использовать правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense. Делиться своими впечатлениями с классом.	Текущий
4			Lesson 4. Добро пожаловать в мою школу.	Лексический: form, once, twice, three times a week, geography, technology, first, aid, science, a term. Грамматический: Future Simple.	Использовать Future Simple Tense в речи. Познакомиться с названиями школьных предметов. Составить расписание. Правильно читать даты. Задавать вопросы в Future Simple Tense.	Текущий
5			Добро пожаловать в мою школу.	Речевой материал предыдущих уроков		Текущий
6			Lesson 5. У меня новый друг.	Речевой материал предыдущих уроков; exchange	Составлять диалог. Отвечать на вопросы, извлекая информацию из диалога.	Текущий
7			Consolidation lesson	Закрепление ранее пройденного материала	Знать лексический и грамматический материал	Обобщение

			Урок обобщения		раздела.	
8 - 9			Lesson 6. Делать проект интересно.	Project 1. My timetable. Project 2. My family. Project 3. How I spent my summer	Составлять проект. Приготовить монолог. Защитить проект.	Выполнение проекта.
10			Проверяем себя	Ранее пройденный речевой материал	Выполнить задания на чтение, говорение, аудирование и письмо. Знать лексический материал раздела.	Текущий
11			Контрольная работа по теме «Школа и мои друзья»	упр.Listening Comprehension упр.I Reading Comprehension; упр.III Use of English	Проверить свои знания по теме «Школа и мои друзья»	Контрольная работа.
12			Работа над ошибками	упр.IV Speaking Монологическое высказывание V Writing; VI Cultural Awareness; VIII Self-Assessment	Урок – коррекция Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Текущий.
13			Lesson 1. Почему мы все следуем правилам?	лексический: alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without, adult, someone, anyone, tips; грамматический: (для повторения) should, must, словообразование (сложные слова)	Отработать лексический материал. Познакомиться с употреблением модальных глаголов must и should.	Текущий
14			Lesson 2. Ты вынужден делать это?	лексический: a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, to deal with, discipline, strict; грамматический: модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must	Понимать и использовать в речи модальный глагол have to. Знакомство со словами, которые помогают нам сравнивать предметы.	Текущий
15			Lesson 3.	грамматический: модальные глаголы must, may,	Понимать и использовать в речи модальные глаголы	Текущий

			Это может быть интересно, но ...	might для выражения уверенности	must, may, might.	
16			Lesson 4. Как насчет...? Правила поведения в Интернете с незнакомцами. Обучение монологу.	лексический: the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact	Построение диалога.	Текущий
17			Lesson 5. Что ты думаешь о правилах?	модальные глаголы must, may/might, should, have to в разных функциях	Чтение с полным пониманием содержания.	Текущий
18			Consolidation lesson Урок обобщения. Лексико-грамматические упражнения	Ранее пройденный лексический и грамматический материал	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Говорение. Знать лексический и грамматический материал раздела.	Текущий
19			Проверяем себя. Обучение диалогической речи.	Речевой материал предыдущих уроков	Выполнить задания на чтение, говорение, аудирование и письмо. Знать лексический материал раздела упражнения	Текущий
20			Урок чтения по теме «Правила вокруг нас» Урок-повторение	Речевой материал предыдущих уроков	Письменные упражнения. извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания	Обобщение
21			Работа над проектом «Что ты думаешь о правилах?»	Project 1. Our Class Safety Rules. Project 2. Rules for Parents. Project 3. Our Chores in the Families	Работа над проектом.	Проект

22		Контроль навыков чтения.	Ранее пройденный речевой материал	Чтение с пониманием основного содержания. Контроль знаний	Контрольная работа.
23		Контроль навыков говорения и письма.	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические упражнения Контроль знаний	Контрольная работа.
24		Обобщение изученного по теме «Правила вокруг нас»	упр.IV. Speaking; V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV); VII. New words and word combinations from Unit 2.	Чтение с пониманием основного содержания. Письменные упражнения.	Текущий
25		Lesson 1. Как ты помогаешь своим соседям? Добровольные помощники.	лексический: garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off, a community, local, a neighbourhood; грамматический: (для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Говорение.	Текущий
26		Lesson 2. Что ты сделал чтобы помочь людям? Школьные новости. Настоящее совершенное время.	грамматический: Present Perfect	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Говорение.	Текущий
27		Lesson 3. Как давно ты играешь на скрипке?	Ранее пройденный учебный материал	Лексико-грамматические упражнения.	Текущий
28		Lesson 4. Мы должны сделать это! Обучение монологу.	лексический: a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime;грамматический: Present Perfect с предлогами since и for	Чтение с пониманием основного содержания.	Текущий
29		Lesson 5. Какие новости?	лексический: a poster;грамматический: Present Perfect с наречиями just, yet, already	Лексико-грамматические упражнения. Чтение. Диалоги.	Текущий

			Развитие грамматических навыков говорения.			
30			Consolidation lesson Урок обобщения.	лексический: a discovery, an onion, a soldier, a war.	Чтение и составление диалогов.	Текущий
31			Lesson 6. Мы готовы помочь тебе. Обучение диалогу.	Речевой материал предыдущих уроков; a prize, Is there anything new?, What's the news?	Работа над проектом.	Текущий
32			Проверяем себя Урок-повторение	Ранее пройденный учебный материал	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Обобщение
33			Работа над проектом '«Мы готовы вам помочь».	Project 1. Preparing a Concert. Project 2. They Need Our Care	Письменные упражнения.	Проект
34			Презентация проектов	Ранее пройденный речевой материал	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Текущий
35			Контроль навыков аудирования и чтения.	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Контрольная работа.
36			Контроль навыков говорения и письма.	упр.IV. Speaking; V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV); VII. New words and word combinations from Unit 3.	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Контрольная работа.
37			Lesson 1. Нам нравится Уэльс. Знакомство с Уэльсом.	лексический: an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor;	Познакомиться с городом Уэльс. Ответить на вопросы по тексту. Составить предложения, соблюдая порядок слов. Рассказать о своем время провозждении.	Текущий

38			Lesson 2. Мы наслаждаемся путешествием на автомобилях.	грамматический: Present Simple, word order	Прочитать диалог и ответить на вопросы. Применение настоящего длительного времени в речи. Составить рассказ по картинкам, используя данные словосочетания.	Текущий
39			Lesson 3. События в Северной Ирландии. Лексико-грамматические упражнения.	лексический: to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle; грамматический: Present Progressive	Прочитать письмо, ответить на вопросы. Выполнить упражнение, правильно употребив глагол (Present meaning) Прокомментировать фотографии семьи.	Текущий
40			Lesson 4. Почему Обан интересен. Настоящее простое время вместо настоящего длительного времени.	грамматический: Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive	Извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания Отстоять свою точку зрения	Текущий
41			Consolidation lesson Урок обобщения.	лексический: a band, a festival, to stay at, a regatta; грамматический: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия	Повторить и обобщить все изученные знания по теме.	Текущий
42			Lesson 5. Мой семейный альбом. Действия в настоящем времени.	Ранее пройденный учебный материал	Создание проекта, подготовка монологической речи, защита проекта.	Текущий
43			Проверяем себя. Обучение диалогу.	Речевой материал предыдущих уроков; a magazine, a sea, a coast, a view	Выполнить задания на чтение, говорение, аудирование и письмо. Знать лексический материал раздела	Текущий

44			Reading Lesson (Reader ex.4)	Лексический: angrily, a hall, a postman, quickly, sleepily, suddenly	Чтение и составление диалогов.	Текущий
45			Урок-повторение	Ранее пройденный учебный материал	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Урок-коррекция	Обобщение
46			Работа над проектом 'My family album'	Project 1. My Best Day. Project 2. The Activities I Like most.	Работа над проектом.	Проект
47			Презентация проектов	Ранее пройденный учебный материал	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Текущий
48			Контроль навыков аудирования и чтения	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Контроль знаний	Контрольная работа.
49			Контроль навыков говорения и письма	упр.IV. Speaking; V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV); VII. New words and word combinations from Unit 4.	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Контроль знаний	Контрольная работа.
50			Lesson 1. Каков твой любимый праздник?	лексический: a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap, national;	Познакомиться с лексическим материалом. Познакомиться с Американскими праздниками (День Благодарения, Пасха, Рождество) Вспомнить степени сравнения прилагательных. Познакомиться с суффиксами..	Текущий
51			Lesson 2. Я украшал елку 2 часа.Предлоги времени. Обучение монологу.	грамматический: (для повторения) предлоги времени	Настоящее длительное и прошедшее длительное время. Обсуждение семейных праздников. Обсудить приготовление к празднику с одноклассником..	Текущий
52			Lesson 3. Что ты делал с 5 часов вечера	лексический: around, away, down, up; грамматический: утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги	Отработать вопросы в прошедшем длительном времени. Ролевая игра.	Текущий

			вчера?	места и направления	.	
53			Lesson 4. Что произошло в то время, когда ты праздновал?	Ранее пройденный учебный материал	Знакомство с Китайским новым годом. Отработать прошедшее длительное время и прошедшее простое время.	Текущий
54			Lesson 5. Это твой праздник номер 1?	лексический: a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, wowwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside; грамматический: вопросительная форма Past Progressive, (сложные слова)	Прочитать диалог ребят и ответить на вопросы. Распределить реплики диалога по смыслу. Написать сочинение «Мой любимый праздник»	Текущий
55			Consolidation lesson Урок обобщения. Обучение диалогу.	Ранее пройденный учебный материал	Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог.	Текущий
56			Lesson 6. Праздники, которые я помню.	лексический: while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, a jacket, a tag; грамматический: Past Progressive, Past Simple	Аудирование . Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Создание проекта, подготовка монологической речи, защита проекта.	Текущий
57			Reading Lesson (Reader ex.5)	Ранее пройденный учебный материал	Письменные упражнения.	Текущий
58			Рождество и Новый год в России и англоговорящих странах.	Речевой материал предыдущих уроков	Чтение. Говорение. – сообщают об увлечениях, взаимоотношениях с членами семьи, друзьями, любимыми занятиях, праздниках и т. д;	Текущий
59			Урок-повторение	Речевой материал предыдущих уроков	Чтение. Говорение. Учатся: – начинать, поддерживать и заканчивать разговор.	Текущий
60			Работа над проектом	Project 1. Our Last Class Celebrations. Project 2. The Last 'Open House' at Our School. Project 3. My Unusual	Работа над проектом. Учащиеся: – описывают предмет, картинку, персонаж и т. д.;	Проект

			«Любимый праздник».	Celebration.	– характеризуют людей, предметы и т. д.	
61			Презентация проектов	Речевой материал предыдущего урока	– делают сообщения по результатам выполнения проектной работы;	Текущий
62			Контроль навыков аудирования и чтения	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические упражнения. Извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания Отстоять свою точку зрения	Контрольная работа.
63			Контроль навыков говорения и письма	упр.IV. Speaking; V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV); VII. New words and word combinations from Unit 5.	Письменные упражнения.	Контрольная работа.
64			Lesson 1. У нас было прекрасное время в Лондоне.	грамматический: Past Simple	Вспомнить правило употребления Прошедшего Простого времени. Вспомнить дни недели. Составить историю вашего путешествия. Познакомиться с достопримечательностями Лондона.	Текущий
65			Lesson 2. Что ты делал целый день вечера?	лексический: to skip; грамматический: Past Progressive	Выполнить упражнения по правилу простого прошедшего и простого длительного временам.	Текущий
66			Lesson 3. Ты когда-либо...?	лексический: ever, experience; грамматический: Present Perfect	Выполнить упражнения по правилу The Present Perfect Tense.	Текущий
67			Lesson 4. Ты желаешь...?	Ранее пройденный учебный материал	Прочитать диалог и ответить на вопросы. Выполнить упражнения по правилу «Действия в прошлом».	Текущий

68		Lesson 5. Каковы лучшие места для твоего посещения?	грамматический: Present Perfect, Past Simple, Past Progressive	Прочитать диалог, ответить на вопросы. Расставить реплики диалога в правильном порядке. Познакомиться с достопримечательностями Hampton Court, Buckingham Palace..) и городами (Rome, Madrid.)	Текущий
69		Consolidation lesson Урок обобщения.	Ранее пройденный материал	Повторить и обобщить все изученные знания по теме.	Текущий
70		Lesson 6. Мои лучшие воспоминания.	Лексический: an attraction, an impression; Грамматический: Present Perfect, Past Simple, Past Progressive.	Создание проекта, подготовка монологической речи, защита проекта.	Текущий
71		Test yourself. Проверяем себя.	Речевой материал предыдущих уроков; an excursion, abroad	Вспомнить правило употребления Прошедшего Простого времени. Вспомнить дни недели. Составить историю вашего путешествия. Познакомиться с достопримечательностями Лондона.	Текущий
72		Урок чтения по теме «Мои лучшие воспоминания.»	Ранее пройденный учебный материал	Извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания Отстоять свою точку зрения.	Текущий
73		Урок-повторение	Ранее пройденный учебный материал	Выполнить задания на чтение, говорение, аудирование и письмо. Знать лексический материал раздела.	Обобщение
74		Работа над проектом Проект «Мои лучшие воспоминания».	Project 1. The Trip I Enjoyed Very Much. Project 2. The School Day I Liked Most. Project 3. The Best Things I Have Done This Year.	Чтение и составление диалогов Работа над проектом..	Проект
75		Презентация проектов	Ранее пройденный учебный материал	– делают сообщения по результатам выполнения проектной работы;	Текущий
76		Контроль навыков	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические	Контрольная

			аудирования и чтения	Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	упражнения.	работа.
77			Контроль навыков говорения и письма	упр.IV. Speaking; V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV); VII. New words and word combinations from Unit 6.	Письменные упражнения.	Контрольная работа.
78			Lesson 1. Мы путешествуем по Британии скоро.	лексический: to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour;	Применение правила «Настоящее длительное время в значении будущего действия» в устной речи и на письме. Ознакомиться с использованием слова arrive.	Текущий
79			Lesson 2. Что ты собираешься делать?	грамматический: Present Progressive в значении будущего времени	Применение структуры (to be going to) в устной речи и на письме. Ролевая игра «Планы на летние каникулы»	Текущий
80			Lesson 3. Что мы будем делать?	грамматический: to be going to	Применение Будущего простого времени на письме. Игра «Предсказание»	Текущий
81			Lesson 4. У тебя есть какие-либо планы?	лексический: a camera, a desert, maybe, space, a note; грамматический: Future Simple, Shall I ...? (asking for advice)	Применение правила «Действия в будущем» на письме. Читать письмо, ответить на вопросы.	Текущий
82			Lesson 5. Как насчет морского путешествия?	Ранее пройденный речевой материал	Применение правила «Настоящее длительное время в значении будущего действия» в устной речи и на письме. Ознакомиться с использованием слова arrive.	Текущий
83			Consolidation lesson Урок обобщения.	лексический: to call, to join, to reserve; грамматический: Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple	Прочитать диалог. Ответить на вопросы. Расставить реплики диалога в правильном порядке. Добавить пропуски в диалог, подходящие по смыслу.	Текущий
84			Lesson 6. Что ты будешь	Ранее пройденный речевой материал	Повторить и обобщить все изученные знания по теме.	Текущий

			делать на каникулы и в выходные?			
85			Reading Lesson (Reader ex.5)	Ранее пройденный речевой материал	Создание проекта, подготовка монологической речи, защита проекта.	Текущий
86			Морское путешествие. Обучение диалогу.	Речевой материал предыдущих уроков; a chance, eager, a goal, ill, nervous, score, a team, a temperature (to run a temperature)	Выполнить задания на чтение, говорение, аудирование и письмо. Знать лексический материал раздела.	Текущий
87			Урок-повторение.	Ранее пройденный речевой материал	Повторить грамматический и лексический материал.	Текущий
88			Работа над проектом и 'What will you do on holidays and at the weekends?' «Выходные и праздники».	Project 1. My Future Holidays. Project 2. My Plans for the Coming Weekend	Прочитать диалог. Ответить на вопросы. Расставить реплики диалога в правильном порядке. Добавить пропуски в диалог, подходящие по смыслу.	Проект
89			Презентация проектов	Ранее пройденный речевой материал	– делают сообщения по результатам выполнения проектной работы;	Текущий
90			Контроль навыков аудирования и чтения.	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	Аудирование. Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	Контрольная работа.
91			Контроль навыков говорения и письма.	упр.IV. Speaking; V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV); VII. New words and word combinations from Unit 7.	Письменные упражнения.	Контрольная работа.
92			Lessons 1. Лондонские пейзажи	лексический: a stroll; грамматический: Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to	Применить изученные правила в упражнении. Рассказать о культуре своей страны (праздники, проходящие на улице: гулянья, сабантуи...)	Текущий

93			Lessons 2. Тур по Британии.	лексический: a raven; грамматический: Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect	Прочитать текст (Tower of London), ответить на вопросы. Ознакомиться с достопримечательностями Лондона и их характеристикой. Монолог «Город который я хочу посетить».	Текущий
94			Lesson 3. Чем они известны?	Ранее пройденный речевой материал	Познакомится с фотографиями известны личностей. Рассказать о них. Потренироваться в употреблении суффикса существительного –er. Игра (угадать известную личность по описанию).	Текущий
95			Lessons 4. Ты когда-либо был в тематическом парке?	лексический: to be born; грамматический: Present / Past Simple, Present Perfect	Познакомиться с парком развлечений The Atkinsons. Прочитать, что посетители парка думают о нем. Рассказать о парке в своем городе.	Текущий
96			Lesson 5. Что ты думаешь о..?	грамматический: Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, модальные глаголы can, should, must	Прочитать диалог. Ответить на вопросы. Расставить реплики диалога в правильном порядке. Добавить пропуски в диалог, подходящие по смыслу.	Текущий
97			Consolidation lesson «Мои лучшие впечатления».	Ранее пройденный речевой материал	Подготовка и реализация проекта.	Текущий
98			Lesson 6. Brain of Britain.	Речевой материал предыдущих уроков; to be like (What is it like?)	Знать достопримечательности Великобритании.	Текущий
99			Урок-повторение	Ранее пройденный речевой	Выполнить задания на чтение,	Текущий

				материал	говорение, аудирование и письмо. Знать лексический материал раздела.	
100			Игра 'Brain of Britain'	Ранее пройденный речевой материал	Повторить лексический, грамматический материал.	Текущий
101			Итоговый контроль навыков аудирования и чтения	Board Game: Brain of Britain	Контроль знаний	Текущий
102			Итоговый контроль навыков говорения и письма	упр.I. Listening Comprehension (AB-I) упр.II. Reading Comprehension (AB-II); упр.III. Use of English (AB-III);	Применить изученные правила в упражнении. Рассказать о культуре своей страны (праздники, проходящие на улице: гулянья, сабантуи...)	Контрольная работа.