

Настоящая рабочая учебная программа по русскому языку для 8 класса создана в соответствии с:

1.приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644,от 31.12.2015№ 1577);

-от 31марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 8.06.2015№ 576, от 28.12.2015 №1529);

2. основной образовательной программой ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

3. авторской программой по учебным предметам. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И.,Л ь в о в В. В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.2010 год, на основании примерной программы по учебным предметам Русский язык.5-9 классы — 2_е изд. — М., 2010. (Стандарты второго поколения); на основании примерной программы по учебным предметам Русский язык.5-9 классы — 2_е изд. — М., 2015. (Стандарты второго поколения);

4.учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

5.положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденным приказом от 28.06.2019 г. № 85;

Используемый учебник для 8 класса: Русский язык 8 кл :учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др. ; под. Ред. М,М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.:Дрофа, 2013.

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: **8 класс —102 или 3 часа в неделю.**

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования

языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.