

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 9 классов составлена в соответствии с:

1. приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577»;

2. приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. №1529);

3. основной образовательной программой ООО МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»;

4. учебным планом МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

4. на основании авторской программы В. Я. Коровиной \Литература ФГОС. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной). Издательство Москва: «Просвещение», 2014г.; Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы: — 2-е изд. — М., 2010. (Стандарты второго поколения);

5. положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Гольшмановская СОШ №2», утвержденным приказом от 28.06.2019 г. № 85;

: Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ (авт.-сост. В.Я. Коровина, и др.); под ред .В.Я. Коровиной. - 13-е издание.- М: Просвещение, 2007. Количество часов по учебному плану ОУ: всего в год **102**, в неделю **3**

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.