**Аннотация**

**к рабочей программе по географии 10-11 классы**

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии, (Базовый уровень) и авторской программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира.- М Дрофа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

**Цель курса:** формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

**Задачи**  **курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

 - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и

явлений;

 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

 -развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями

проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными

умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки

важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины:

2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;

3. численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

4. различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

5. основные направления внешних и внутренних миграций;

6. проблемы современной урбанизации;

7. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

8. географическую специфику отдельных регионов;

9. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

 **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

 **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации

**составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

 **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической**

**деятельности и повседневной жизни** для:

**объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населении Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.