

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <u>учителей</u> <u>математики, информатики</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Метр</u> Ю.В.Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Н.И.Казанцева</u> Протокол № <u>2</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

Класс:7

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34 ч/год

Рабочую программу составила:

С.В.Горбань, учитель технологии

Год составления – май 2019 года

Усть-Ламенка, 2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

С введением ФГОС реализуется смена базовой парадигмы образования со «знаниевой» на «системно-деятельностную», т. е. акцент переносится с изучения основ наук на обеспечение развития УУД (ранее «общеучебных умений») на материале основ наук. Важнейшим компонентом содержания образования, стоящим в одном ряду с систематическими знаниями по предметам, становятся универсальные (метапредметные) умения (и стоящие за ними компетенции).

В основной школе предусматривается развитие описанных умений в учебной деятельности на материале предмета. В учебниках рассматривается развитие этих умений на содержательном учебном материале информатики. Для информатики характерно сочетание в пропорциональном соотношении основ теории с практическими умениями. Практические работы от небольших упражнений до комплексных заданий рассматриваются в основной школе через призму освоения средств информационных технологий как мощного инструмента познания окружающей действительности. При этом приоритет отдается освоению наиболее востребованных средств ИКТ и ПО во взаимосвязи с проблемным содержанием типичного класса задач, актуальным в какой-либо профессиональной отрасли.

Поскольку концентрический принцип обучения остается актуальным в основной школе, то развитие личностных и метапредметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале.

Личностные результаты освоения информатики:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;

- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. *Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Среди предметных результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Информация и информационные процессы (3 часа)

Анализируют и систематизируют первоначальные представления об информации, ее представлении и измерении. Формулируют понятие информации. Знакомятся с единицами измерения количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (8 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Файлы и файловые системы. Файл. Каталоги. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами. Пользовательский интерфейс и его разновидности. Основные элементы графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Актуальная тематика для региона: «Использование компьютерной техники на производстве» на примере Антипинского НПЗ (виртуальная экскурсия).

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2. «Форматирование диска»

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

Контрольная работа

3. Обработка текстовой информации (9 часов)

Определяют цель изучения данной темы и область её применения. Выделяют признаки «грамотного» документа. Определяют область своего незнания и уровень сложности выполняемых работ. Создают документы в текстовых редакторах. Выполняют ввод, редактирование и форматирование документа. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Учатся добавлять в документ таблицы различного уровня сложности. Изучают компьютерные словари, системы машинного перевода и принципы их работы

Актуальная тематика для региона: Экскурсия (виртуальная) - приглашение родителей, группа учащихся, создание учебного проекта «Предприятие моего района» (ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО «Стеклотех»)

Создание реферата, буклета, информационного листа с добавлением таблиц, отражающих информацию о предприятии, добавление фотографий, полученных во время экскурсии.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 2.2 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 2.3 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 2.4 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа № 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

Контрольная работа

4. Обработка графической информации (7 часов)

Формирование изображения на экране монитора. Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема персонального компьютера. Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Создание графических изображений. РК «Национальность нашего города». Интерфейс графических редакторов. Приемы работы в графическом редакторе. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Актуальная тематика для региона: Создание рекламного проспекта, схемы безопасного движения, путеводитель по району, логотип. Виртуальная экскурсия ЗАО «Тюменский комбинат строительных материалов», ЗАО «Винзилинский завод керамических стеновых материалов»,

Практическая работа коллаж «Национальность нашего села».

Контрольная работа

5. Коммуникационные технологии (6 часов)

Анализируют и классифицируют основные информационные ресурсы Интернета. Выполняют поиск информации в Интернете. Изучают работу с электронной почтой. Выделяют область практического применения данного навыка

Актуальная тематика для региона: АПК, образовательный туризм. Создание презентации в соответствии с географическим положением (ООО Тепличный комбинат, «ТюменьАгро», ЗАО Птицефабрика «Пышминская»)

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 4.2 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 4.3 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 4.4 «Поиск информации в Интернете».

Контрольная работа

Резерв (1час)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение темы	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
	Раздел 1: «Информация и информационные процессы»	3ч.		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1		
2	Информация и ее свойства	1		
3	Единицы измерения информации. Количество информации	1		
	Раздел 2: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	8 ч.		1
4	Программная обработка данных на компьютере	1		
5	Устройство персонального компьютера <i>РК «Использование компьютерной техники на производстве» на примере Антипинского НПЗ</i> Виртуальная экскурсия	1		

	«Антипинский ЦНЗ»			
6	Файлы и файловая система П.Р. №1 П.Р.№2 СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР	Приложение №__	2	2
7	Программное обеспечение компьютера МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	к Рабочей программе учителя		
8	Графический интерфейс операционных систем и приложений П.Р.№3 Ю.В.Петрушенко	утвержденной приказом директора по школе от «__» _____ 20__ №__	1	1
9	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса		1	
10	Компьютерные вирусы и антивирусные программы		1	
	Раздел 3: Обработка текстовой информации		9 ч.	1
11	Создание документов в текстовом редакторе П.Р. №2.1		1	1
12	Ввод и редактирование документов П.Р. №2.2		1	1
13	Сохранение и печать документов П.Р.№2.3		1	1
14	Форматирование документа П.Р.№2.4		1	1
15	Таблицы П.Р.№2.5		2	1
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста №2.6,		1	1
17	Системы оптического распознавания документов П.Р. №2.7		2	1
	Раздел 4: Обработка графической информации		7 ч.	1
18	Растровая и векторная графика <i>Виртуальная экскурсия ООО «Стеклотех» П.Р. №.3.1</i>		2	1
19	Интерфейс и основные возможности графических редакторов П.Р. № 3.2		2	1
20	Растровая и векторная анимация П.Р.№ 3.3		2	1
21	Создание изображений в векторных графических редакторах		1	
	Раздел 5: Коммуникационные технологии		6 ч.	1
22	Информационные ресурсы Интернета П.Р. №4.1		1	
23	Поиск информации в Интернете П.Р.№ 4.4		1	
24	Электронная коммерция в Интернете <i>Виртуальная экскурсия ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО «Стеклотех» П.Р. №4.2</i>		1	
25	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации		1	
26	Создание мультимедийной презентации. Презентация мультимедийного продукта П.Р. №4.4, №4.3 <i>Виртуальная Экскурсия «Регион-Тюмень»</i>		2	
27	Резервное время		1 ч.	
	Итого		34	13
				4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Информатика»

Класс: 7

Учитель: Горбань Светлана Владимировна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Усть-Ламенка, 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт	Готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации			конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
4	24.09		Программная обработка данных на компьютере. <i>ку</i>	программы, данные, информатика, компьютер	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания», оценивать свою	Коммуникативные: участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы на поставленный вопрос, приводить примеры. Регулятивные: формировать целевые установки учебной	формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; изучение функциональной схемы ПК; организации памяти компьютера. Определяют объем	§ 1.1 тест по теме не меньше 4 вопросов
5			Устройство персонального компьютера. <i>ку</i>	процессор, системная плата, устройства ввода				§ 1.2.1, §1.2.2

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
					учебную деятельность. Выражать положительное отношение к процессу познания.	деятельности Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять	свободного места на дисках Изучение принципов построения ПК Тренировка «пятипальцевого» набора текста	
6			Файлы и файловая система. П/р1.1 «Работа файлами с использованием файлового менеджера» <i>ку</i>	файл, имя файла, файловая система	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»,	анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	Изучение файлового способа организации данных в компьютере; понятия и структуры файла Выполнение операций с файлами с целью систематизации данных Изучение понятия ПО, его виды. Формирование	§ 1.3.1, § 1.3.2.
7			Файлы и файловая система. П/р 1.2 «Форматирование диска» <i>ку</i>	архивация, фрагментация, дефрагментация,				§ 1.3.3.

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
8			Программное обеспечение компьютера <i>ку</i>	операционная система, прикладное ПО, приложение	Оценивать свою учебную деятельность. Выражать		понятия операционной системы, изучение ее функций	§ 1.4
9			Графический интерфейс операционных систем и приложений п/р 1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы» <i>ку.</i>	графический интерфейс, диалоговые окна, окна папок и приложений, контекстные меню				выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; подведение под понятие, выведение следствий;
			Представление информационного	информацион				

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
			пространства с помощью графического интерфейса <i>ку</i>	ное пространство, значки, ярлыки				§ 1.6
			Компьютерные вирусы и антивирусные программы Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» <i>УоиС</i>	компьютерный вирус, антивирусная программа				§ 1.7
Раздел 3. Обработка текстовой информации (9 часов)								
12			Создание документов в текстовых редакторах П/р 2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного	текстовые редакторы, формат, ориентация, размеры	Выражать положительное отношение к процессу	Коммуникативные: уметь договариваться, работать в коллективе с целью достижения единой цели	Изучение назначения текстового редактора, область применения; правила грамотного набора текста	§ 2.1

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
			тренажера» <i>уонз</i>	полей	познания. Приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения на основе использования информационных технологий	Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с эталоном, реального действия и его		
13			Ввод и редактирование документа П/р 2.2 «Вставка в документ формул» <i>ку</i>	текстовый документ, ввод текста, редактирование			Изучение понятия «редактирование», способы текстового редактирования	§ 2.2
14			Сохранение и печать документа. Форматирование документа П/р 2.3 «Форматирование символов и абзацев» <i>ку</i>	сохранение, печать			Изучение понятия «форматирование», основные структурные единицы текста; правила форматирования	§ 2.3
15			Форматирование документа П/р 2.4 «Создание и форматирование списков» <i>ку</i>	форматирование, шрифт, абзац, отступ, интервал нумерованные			Отработка навыка работы с математическими формулами Отработка навыка работы с различными списками	§ 2.4.1, § 2.4.2

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание	
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные		
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)									
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради	
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект	
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект	
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)									
				списки, маркированные списки, многоуровневые списки	результата оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения Познавательные выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия,				
16			Таблицы П/р 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными» <i>ку</i>	строки, столбцы, ячейки, вычисления, границы				Отработка навыка работы с таблицами: их редактирование и форматирование	§ 2.5
17									
18			Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов П/р 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря» <i>ку</i>	компьютерные словари, системы компьютерного перевода.				Освоение принципа работы с переводчиками	§ 2.6
19			Системы оптического	системы		Освоение принципа			

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
			распознавания документов П/р 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа» <i>Ку</i>	оптического распознавания символов, форм		контроль и оценка процесса и результатов деятельности;	работы со сканерами и программами распознавания текста	§ 2.7
20			Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации» <i>Уоис</i>			Регулятивные: составление плана действий и результата; контроль за ходом работы; коррекция; саморегуляция Познавательные: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера		

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
Раздел 4. Обработка графической информации (7 часов)								
21			Растровая и векторная графика П/р 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе» <i>куз</i>	растровые изображения, палитра, векторные рисунки, системы компьютерного черчения, форматы графических файлов	Выражать положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивать свою учебную деятельность; применять правила делового сотрудничества	Коммуникативные: Использовать речь для регуляции своего действия Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в	Изучить понятие растровой графики; принципы её кодирования Изучить понятие векторной графики; принципы её кодирования; сравнить два вида графики	§ 3.1
22								

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
			<i>уонз</i>	графических редакторов		случае расхождения с эталоном, реального действия и его результата оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач; рефлексия способов и условий действия,	Освоение простейших операций в растровом редакторе	§3.2.2 § 3.2.3
24			Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. П/р 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе» <i>ку</i>	слои, заливка, прозрачность, выравнивание, выделение, преобразования				
25			Растровая и векторная анимация П/р 3.3 «Анимация» <i>ку</i>	анимация				
26			Создание изображений в векторных графических редакторах					Подг. к к/р

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
			<i>ку</i>			контроль и оценка процесса и результатов деятельности уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; выбор оснований и критериев для сравнения		
27			Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» <i>Уоис</i>			Регулятивные: составление плана действий и результата; контроль за ходом работы; коррекция;		

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
						саморегуляция Познавательные: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера		
Раздел 5. Коммуникационные технологии (6 часов)								
28			Информационные ресурсы Интернета. П/р 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине» <i>ку</i>	Всемирная паутина, Web-страница, её адрес	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и	Коммуникативные: Учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве Использовать речь для регуляции своего	Изучение понятий WWW, гипертекст и гиперссылка, адрес web-страницы Знакомство с основами работы с электронной почтой. Правила общения в сети Интернет Правила безопасного	§4.1.1.
29			Поиск информации в Интернете П/р 4.4 «Поиск информации в Интернете»	ключевые слова, система каталогов, поиск файлов				§4.2
30			Электронная коммерция в	хостинг,				

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
			Интернете П/р 4.2 «Работа с электронной почтой»	реклама, аукционы, цифровые деньги	«незнания»	действия Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно саморегуляция - как способность к	поведения в Интернете Основы работы с файловыми архивами Изучение принципов поиска информации в различных поисковых системах, составление запросов	§4.3
31			Технология мультимедиа. Компьютерные презентации <i>ку</i>					Глава 4 «Коммуникационные технологии»
32			Создание мультимедийной презентации. Презентация мультимедийного продукта <i>ку</i>					
33								
34			Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии» <i>Уоис</i>					

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные понятия	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)								
1	03.09		Введение. Информация, ее представление и измерение <i>уонз</i>	информация	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, осознавать границы собственного знания и «незнания»	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого.	Формирование представления о понятии информации и ее свойствах Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	Повторить записи в тетради
2	10.09		Информация и её свойства <i>ку</i>					конспект
3	17.09		Единицы измерения информации. Количество информации <i>ку</i>	Бит, байт				конспект
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)								
						мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий		