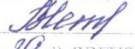



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей физики, математики и информатики Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  Ю. В. Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» № <u>94</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Геометрия»

Класс: 7

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 ч./неделю, всего – 68 ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Т.И. Манакова, учитель математики, высшая квалификационная категория

Год составления – май 2019 года

Усть-Ламенка, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты для 7-го класса, 2019/2020 учебный год

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

2. Метапредметные результаты для 7-го класса, 2019/2020 учебный год

2.1. Межпредметные понятия

- овладение обучающимися основами читательской компетенции, умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся, выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм);
- приобретение опыта проектной деятельности;
- умение находить различные варианты решений.

2.2. Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, обнаруживать и формулировать проблему;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров действий в новом материале;
- самостоятельно составлять план достижения целей, в котором учитываются условия и средства достижения;
- работать по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер и др.), прогнозировать альтернативные решения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- самостоятельно находить причины своего успеха и неуспеха, находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять рефлексию действий, вносить коррективы в выполнение действий; прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

2.3. Познавательные УУД:

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- самостоятельно указывать информацию, нуждающуюся в проверке; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- самостоятельно создавать алгоритм для решения учебной задачи; находить в тексте требуемую информацию;
- определять тему, цель, назначение текста, обнаруживает соответствие между частью текста и его общей идеей;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; понимает тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.);
- давать определения понятиям по разработанному алгоритму;

- перерабатывать информацию, преобразовывать ее с выделением существенных признаков явлений и фактов;
- выполняет самостоятельно учебный проект и исследование под руководством учителя использовать адекватные методы получения знаний (опрос, эксперимент, сравнение);
- выдвигать гипотезу по решению проблемы, формулировать задачи и представлять результаты проектной работы или исследования.

2.4.

Коммуникативные УУД:

- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его; создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств; выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи; использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

2.5. Предметные:

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур ; • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств; <ul style="list-style-type: none"> • решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; • решать простейшие планиметрические задачи на плоскости 	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства • приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач; • овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; • научиться решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки. • приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ; • приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости»
Измерение геометрических величин	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла; • вычислять периметры треугольников, квадратов, прямоугольников 	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять элементы фигур, используя соотношения между элементами. • применять алгебраический аппарат при решении задач на вычисление элементов фигур.

	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, • решать задачи на доказательство с использованием формул. • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). 	
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- 1. Начальные геометрические сведения.** Прямая и отрезок. Луч и угол. Расстояние. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла и ее свойства. Измерение отрезков. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.
- 2. Треугольник.** Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
- 3. Параллельные прямые.** Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.
- 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.
- 5. Повторение.** Решение задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела и тем	Название раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение темы	В том числе
			Контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	10 часов	
1	Прямая и отрезок	1	
2	Луч и угол	1	
3	Сравнение отрезков и углов	1	
4-6	Измерение отрезков	3	
7	Смежные и вертикальные углы	1	
8	Перпендикулярные прямые	1	
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	
10	Контрольная работа №1 по теме «Измерение отрезков и углов»	1	1

II	Треугольники	17 часов	
11	Треугольники	1	
12	Первый признак равенства треугольников	1	
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	
15	Свойства равнобедренного треугольника	1	
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	
17	Второй признак равенства треугольников	1	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	
19	Третий признак равенства треугольников	1	
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	
21	Окружность	1	
22	Примеры задач на построение	1	
23	Решение задач на построение	1	
24	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	
25-26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	2	
27	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	1
III	Параллельные прямые	13 часов	
28-29	Определение параллельных прямых Признаки параллельности прямых	2	
30	Практические способы построения параллельных прямых	1	
31	Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых"	1	
32	Аксиома параллельных прямых	1	
33-34	Свойства параллельных прямых	2	
35-38	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	4	
39	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	
40	Контрольная работа №3 по теме « Параллельные прямые»	1	1
IV	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18 часов	
41-42	Сумма углов треугольника	2	
43-44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	
45	Неравенство треугольника	1	
46	Решение задач.	1	
47	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	1	1
48	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1	

49	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника		1	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников		1	
51	Прямоугольный треугольник. Решение задач		1	
52	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми		1	
53-55	Построение треугольника по трем элементам	приняты к Рабочей программе учителя	3	
56-58	Контрольная работа №15 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение №1»	утвержденной приказом директора школы	1	1
V	Повторение курса геометрии за 7 класс		10 часов	
59-60	Решение задач по теме «Треугольники»		2	
61	Решение задач по теме «Параллельные прямые»		1	
62-64	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»		3	
65-66	Повторение темы «Задачи на построение»		2	
67	Решение задач, входящих в блок «Геометрия»		1	
68	Контрольная работа за курс 7 класса		1	1
	Итого		68	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Геометрия»

Класс: 7 класс

Учитель: Манакова Татьяна Ильинична

Учебный год: 2019/2020 учебный год

с. Усть-Ламенка, 2019

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания. Контроль)	Планируемые результаты
	план	факт			
1	2	3	4	5	6
1	03.09		Начальные геометрические сведения (10 ч) Прямая и отрезок	Точка, прямая, отрезок, принадлежать, проецирование ФО, СР	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
2	05.09		Луч и угол	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. ФО, МД, ПДЗ	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
3	10.09		Сравнение отрезков и углов	Понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. ФО, ПДЗ, ПР	Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
4	12.09		Измерение отрезков	Понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. ФО, СР	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
5	17.09		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	Понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. ПР	Личностные: проявляют креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении задач. Предметные: Уметь решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
6	19.09		Измерение углов	Понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. ПДЗ	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль.
7	24.09		Смежные и вертикальные углы	Понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. ПР	Личностные: проявляют инициативу, находчивость, активность при решении задач. Предметные: Уметь строить угол, смежный с данным углом;

					изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
8	26.09		Перпендикулярные прямые	Понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. ПДЗ, ФО, СР	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения. Метапредметные: Умеют организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.
9	01.10		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. ФО, ПДЗ, ПР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать задачи по теме. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
10	03.10		Контрольная работа №1 по теме «Измерение отрезков и углов»		Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: Уметь применять теоретический материал при решении задач. Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.
11	08.10		Треугольники (17 ч.) Треугольники	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. УО	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
12	10.10		Первый признак равенства треугольников	Понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. УО, ПДЗ	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме Метапредметные: понимают сущность алгоритмических предписаний и умеют действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
13	15.10		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников. ФО, ПДЗ, ПР	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.
14	17.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теореме о перпендикуляре с доказательством. УО, ПДЗ, СР	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями

					определения понятий, обобщения установления аналогий.
15	22.10		Свойства равнобедренного треугольника	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. ТО, ПДЗ, СР	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации. Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
16	24.10		Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. ТО, СР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.
17	05.11		Второй признак равенства треугольников	Второй признак равенства треугольников с доказательством. ПДЗ, ФР	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
18	07.11		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	Второй признак равенства треугольников с доказательством. ТО, СР, ТЕСТ	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: Уметь решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
19	12.11		Третий признак равенства треугольников	Третий признак равенства треугольников с доказательством. ПДЗ, Работа в группах	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: Уметь решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Метапредметные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
20	14.11		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Признаки равенства треугольников. ТО, СР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
21	19.11		Окружность	Понятия окружности и ее элементов. ПДС, Р	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
22	21.11		Примеры задач на построение	Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол ТО	Предметные: овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

					Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
23	26.11		Решение задач на построение	Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол. ТО, ПДЗ	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: научиться решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
24	28.11		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников. ТО, ПДЗ, СР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
25	03.12		Решение задач	Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников. СР	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
26	05.12		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника. КР	Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: использовать понятия, признаки и теоремы при решении задач. Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.
27	10.12		Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»		
28	12.12		Параллельные прямые (13ч.) Определение параллельных прямых Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Тест	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
29	17.12		Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. ТО, ТЕСТ	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: Решать задачи с помощью теории. Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
30	19.12		Практические способы	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: научиться решать задачи на построение с помощью

			построения параллельных прямых	соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. СР	треугольника и линейки. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
31	24.12		Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. ПДЗ, СР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
32	26.12		Аксиома параллельных прямых	Понятие аксиомы; аксиома параллельных прямых и ее следствия. ПДЗ, ФР	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме, строить параллельные прямые. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
33	14.01		Свойства параллельных прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых. ТО, Работа с текстом учебника	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме, различать виды углов образованных параллельными прямыми и секущей. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
34	16.01		Свойства параллельных прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых. Работа в парах	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: Уметь применять определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур. Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
35	21.01		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых. Практикум	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь применять определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
36	23.01		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых. ПДЗ, СР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
37	28.01		Решение задач по теме "Параллельные	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач

			прямые"	свойства параллельных прямых. ПДЗ, Тест	и понимают необходимость их проверки.
38	30.01		Решение задач по теме "Параллельные прямые"		Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
39	04.02		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
40	06.02		Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	Практикум, работа в группе КР	Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: Уметь применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур. Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.
41	11.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.) Сумма углов треугольника	Теорема о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. Исследование	Личностные: имеют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
42	13.02		Сумма углов треугольника.	Понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствия. ТО, ПДЗ, тест	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
43	18.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. Исследование, ФО	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: уметь решать задачи. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
44	20.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника	Следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. ТО, Работа в парах	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
45	25.02		Неравенство треугольника	Теорема о неравенстве треугольника с доказательством. ТО, Практикум	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач.

					Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
46	27.02		Решение задач.	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника. Работа в группах	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
47	03.03		Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника. КР	Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: уметь решать простейшие геометрические задачи по теме. Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.
48	05.03		Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	Свойства прямоугольных треугольников с доказательствами. Работа с текстом учебника.	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: применять алгебраический аппарат при решении задач на вычисление элементов фигур. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
49	10.03		Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами. ТО, СР	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: применять алгебраический аппарат при решении задач на вычисление элементов фигур. Метапредметные: Уметь находить информацию необходимую для решения математических проблем.
50	12.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников	Признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. ПДЗ, Тест	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: овладеть методами решения задач на доказательства. Метапредметные: осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий.
51	17.03		Прямоугольный треугольник. Решение задач	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. СР	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
52	19.03		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между	Понятие наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой, расстояние между	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать ,

			параллельными прямыми	параллельными прямыми; свойства параллельных прямых с доказательством. Работа в группах	аргументировать и отстаивать свое мнение.
53	31.03		Построение треугольника по трем элементам	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки ТО, ФО	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
54	02.04		Построение треугольника по трем элементам	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки ТО, ПДЗ, СР	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
55	07.04		Построение треугольника по трем элементам.	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки. ПДЗ, СР	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки. Метапредметные:
56	09.04		Решение задач	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников. ПДЗ, ФО23.04	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать , аргументировать и отстаивать свое мнение.
57	14.04		Решение задач.	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников ПДЗ, Работа в группах	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
58	16.04		Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников КР	Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.

			элементам»»		
59	21.04		Повторение курса геометрии за 7 класс (10ч.) Решение задач по теме «Треугольники»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач. ПДЗ, СР	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: Предметные: овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства. Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
60	23.04		Решение задач по теме «Треугольники»	Формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. Работа в группах	Личностные: проявляют активность при решении задач. Предметные: овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать , аргументировать и отстаивать свое мнение.
61	28.04		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Признаки и свойства параллельных прямых. ТО, СР	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: Уметь решать простейшие задачи по теме. Метапредметные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.
62	30.04		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника. ПДЗ, УР по готовым чертежам	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: вычислять элементы фигур, используя соотношения между элементами. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
63	07.05		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Простейшие задачи по теме. СР	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: вычислять элементы фигур, используя соотношения между элементами. Метапредметные: умеют слушать партнера, формулировать , аргументировать и отстаивать свое мнение.
64	12.05		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач. СР	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: вычислять элементы фигур, используя соотношения между элементами. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
65	14.05		Повторение темы: «Задачи на построение»	Основные понятия геометрии 7 класса ПДЗ, работа в парах	Личностные: проявляют критичность мышления. Предметные: решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки Метапредметные: осуществляют самоанализ и самоконтроль
66	19.05		Повторение темы: «Задачи на	Основные понятия геометрии 7 класса ПДЗ, практикум	Личностные: осознают важность изучения предмета. Предметные: решать несложные задачи на построение, применяя

			построение»		основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки Метапредметные:
67	21.05		Решение задач, входящих в блок «Геометрия»	Основные понятия геометрии 7 класса Работа с дидактическим материалом	Личностные: имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Предметные: Уметь решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс. Метапредметные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.
68	26.05		Контрольная работа №6 за курс 7 класса	Основные понятия геометрии 7 класса КР	Личностные: осознают важность и необходимость геометрических знаний в жизни человека. Предметные: Уметь решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс Метапредметные: умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.

