

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация программы обеспечивает достижение в 9 классе (в 2019-2020 учебном году) следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**:

 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 8) смысловое чтение;

 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В результате изучения географии девятиклассник должен **знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
2. находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. приводить примеры**:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
6. применятьприборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

1. ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
2. проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

 Описывать:

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.
1. **Содержание учебного предмета**

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, по­литической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деле­ния страны. Федерация и субъекты Федерации. Государ­ственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географиче­ского положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы Рос­сии, их виды, значение. Государственная территория Рос­сии. Морские и сухопутные границы, воздушное про­странство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономике- и транспортно-географическое, геополити­ческое и эколого-географическое положение России. Осо­бенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Цент­ральной и Западной Европы в формировании геоэколо­гического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государ­ственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севе­ра. Оценка запасов природных ресурсов на территории Рос­сии.

Практические работы. 1. Анализ административно-террито­риального деления России. 2. Сравнение географического положения России с другими странами.

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)**

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русско­го и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Числен­ность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Осо­бенности естественного движения населения в России. Поло­возрастная структура населения. Своеобразие в соотноше­нии мужчин и женщин в России и определяющие это свое­образие1 факторы. Численность мужского и женского населе­ния и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — мно­гонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому при­знаку. Наиболее многонациональные районы страны. Рели­гии, исповедуемые в России. Основные районы распростра­нения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды мигра­ций. Внутренние и внешние миграции. Направления мигра­ций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размеще­ние городов по территории страны. Различия городов по чис­ленности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские по­селения. Средняя плотность населения в России. Географи­ческие особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Се­вера.

Практические работы. 3. Составление сравнительной харак­теристики половозрастного состава населения регионов Рос­сии. 4. Характеристика особенностей миграционного дви­жения населения России.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

География основных типов экономики на террито­рии России. Классификация историко-экономических сис­тем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хо­зяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики стра­ны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяй­стве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Эко­логические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хо­зяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (22ч)**

Научный комплекс(1ч.). Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном общест­ве и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

 Роль, значение и проблемы развития машиностро­ения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хо­зяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машино­строения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. Современная система факторов размещения машиност­роения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размеще­ния. Влияние специализации и кооперирования на органи­зацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии рос­сийского машиностроения. Причины неравномерности раз­мещения машиностроительных предприятий.

Практические работы. 5. Определение главных районов раз­мещения предприятий трудоемкого и металлоемкого ма­шиностроения.

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический ба­ланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая про­мышленность: запасы, добыча, использование и транспорти­ровка нефти и природного газа. Система нефте- и газопрово­дов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтя­ной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленнос­ти. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Ис­пользование угля и его значение в хозяйстве России, Спосо­бы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промыш­ленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнер­гии. Типы электростанций, их особенности и доля в про­изводстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнерге­тики.

Практические работы. 6. Характеристика угольного бассейна России.

**КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)**

Состав и значение комплексов. Понятие о конструк­ционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентра­ции, комбинирования, производственного процесса и влия­ние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. Геогра­фия металлургии черных металлов. Основные металлурги­ческие базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и осо­бенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные ме­таллургические базы и центры. Влияние цветной металлур­гии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышлен­ность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая про­мышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленнос­ти от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической про­мышленности. Группировка отраслей химической промыш­ленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышлен­ности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Пер­спективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их гео­графия. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения пред­приятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы раз­вития отрасли.

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (4 ч)**

Состав и значение АПК. Агропромышленный ком­плекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводст­ва, их значение и география. Перспективы развития живот­новодства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения пред­приятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перс­пективы развития.

Практические работы. 7. Определение основных районов вы­ращивания зерновых и технических культур. 8. Определе­ние главных районов животноводства.

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)**

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструк­турный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. По­нятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспорт­ная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Пока­затели развития и особенности железнодорожного и авто­мобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейна­ми. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и пор­тов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транс­порта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. Геогра­фия связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищ­но-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую сре­ду. Перспективы развития.

 Региональная часть курса (33 ч)

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)**

Районирование России. Районирование — важней­ший метод географии. Виды районирования. Географиче­ское (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли спе­циализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы. 9. Определение разных видов райони­рования России.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (25 ч)**

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)**

Состав, природа, историческое изменение географи­ческого положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и ди­намика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и дохо­ды населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пище­вая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский сто­личный регион. Центральное положение Москвы как фак­тор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая террито­риальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хо­зяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Вос­точного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Со­став районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Гео­графия природных ресурсов. Численность и динамика чис­ленности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиност­роение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влия­ние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, хи­мическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера ус­луг. Экологические проблемы. Основные направления раз­вития. Историко-культурные памятники района.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР(3 ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географиче­ское положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты ос­новных экономических, социальных и экологических проб­лем. Место и роль района в социально-экономическом про­странстве страны.

Практические работы. 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-­географическое положение, его влияние на природу. Хо­зяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населе­ния. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Веду­щие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Эко­логические проблемы. Основные направления развития.

**ПОВОЛЖЬЕ (2ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-геогра­фическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газо­вая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**УРАЛ (2 ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географичес­кое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение насе­ления. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: металлургия, машиностроение, химическая про­мышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологи­ческие проблемы. Основные направления развития.

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (14ч)**

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнец- кий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обраба­тывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плот­ности. тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Ал­тайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

 Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Вну­тренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Чи­сленность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышлен­ности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве стра­ны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы разви­тия и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышлен­ности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направле­ния развития.

Практические работы. 11. Сравнение географического поло­жения Западной и Восточной Сибири.

География своего региона (Тюменской области). Пограничные субъек­ты: особенности гео­графического поло­жения, размеры тер­ритории, протяжен­ность границ, основ­ные геологические эры, структуры зем­ной коры, сейсмиче­ски опасные террито­рии, климатообра­зующие факторы, особенности погоды в циклонах и антици­клонах; влияние кли­мата на жизнь, быт, хозяйственную дея­тельность человека. Численность, разме­щение, естественное и механическое дви­жение населения, де­мографические про­блемы. Народы, про­живающие на терри­тории своего региона. Городское и сельское население. Крупней­шие города. Особен­ности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно­ресурсный потенциал и важнейшие терри­ториальные сочета­ния природных ресур­сов. Производствен­ный потенциал: гео­графия отраслей хо­зяйства, географиче­ские проблемы и пер­спективы развития. Группировка отраслей по их связи с природ­ными ресурсами.

**3. Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п раздела и тем** | **Название раздела, темы** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **В том числе** |
| **Лабораторные, практические работы** | **Контрольные работы** |
|  |  Место России в мире (4 часа) | **(4)** |  |  |
| 1 | Место России в мире. Устройство РФ. | 1 |  |  |
| 2 | Географиче­ское положе­ние России. ЭГП и транспортно- географическое положе­ние | 1 |  |  |
| 3 |  | 1 | П/ р № 1. «Анализ административно-террито­риального деления России». |  |
| 4 | Государственная территория России.  | 1 | **П /р №** 2. «Сравнение географического положенияРоссии с другими странами». |  |
|  | **Население Российской Федерации (5 часов)** | 5 |  |  |
| 5 | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |  |  |
| 6 | Численность и естественный прирост населения | 1 | **П/р № 3** «Составление сравнительной. харак­теристики половозрастного состава населен регионов Рос­сии». |  |
| 7 | Национальный состав населения России. | 1 |  |  |
| 8 | Миграции населения | 1 | **П/ р №** 4. «Характеристика особенностей миграционного дви­жения населения России». |  |
| 9 | Городское и сельское население | 1 |  |  |
|  | **Географические особенности экономики России (3 часа)** | 3 |  |  |
| 10 | География основных типов экономики на террито­рии России | 1 |  |  |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики стра­ны | 1 |  |  |
| 12 | Россия в современной мировой экономике | 1 |  |  |
| 13 |  | 1 |  | **Контрольная работа №1** |
|  |  **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география****Научный комплекс (1часа)** | 221 |  |  |
| 14 | Научный комплекс. | 1 |  |  |
|  | **Машиностроительный комплекс (3часа)** | 3 |  |  |
| 15 | Роль, значение и проблемы развития машиностро­ения. | 1 |  |  |
| 16 | Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. | 1 |  |  |
| 17 |   | 1 | **П/р №5**. «Определение главных районов раз­мещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения». |  |
|  | **Топливно-Энергетический комплекс (ТЭК) (3часа)** | 3 |  |  |
| 18 | Топливно-энергетический комплекс | 1 |  |  |
| 19 | Топливная промышленность | 1 |  **П/р №6.** «Характеристика угольного бассейна России». |  |
| 20 | Электроэнергетика | 1 |  |  |
|  | **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7часов)** | 7 |  |  |
| 21 | Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и хим. Вещества. | 1 |  |  |
| 22 | Металлургический комплекс | 1 |  |  |
| 23 |  Чёрная металлургия | 1 |  |  |
| 24 | Цветная металлургия | 1 |  |  |
| 25 | Химико-лесной комплекс | 1 |  |  |
| 26 | Химическая промышленность | 1 |  |  |
| 27 | Лесная промышленность | 1 |  |  |
|  | **Агропромышленный комплекс (АПК) (4часа)** | 4 |  |  |
| 28 | Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. | 1 |  |  |
| 29 |  | 1 | **П /р №** 7«Определение основных районов вы­ращивания зерновых и технических культур». |  |
| 30 |  | 1 | П /р № 8. « Определе­ние главных районов животноводства». |  |
| 31 | Пищевая и легкая промышленность | 1 |  |  |
|  | **Инфраструктурный комплекс (4часа)** | 4 |  |  |
| 32 | Инфраструктурный комплекс | 1 |  |  |
| 33 | Железнодорожный и авто транспорт | 1 |  |  |
| 34 | Водный и другие виды транспорта | 1 |  |  |
| 35 | Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.  | 1 |  |  |
| 36 |  | 1 |  | **Контрольная работа № 2** |
|  | **Региональная часть курса** **( 33часа)****Районирование России. Общественная география крупных регионов**  | 33 |  |  |
| 37 | Районирование России.  | 1 | **П/р № 9 «** Определение разных видов районирования России» |  |
|  | **Западный макрорегион – Европейская Россия (25часов)** | 25 |  |  |
| 38 | Общая характеристика | 1 |  |  |
|  | Центральная Россия и Европейский Северо - Запад (14часов) | 6 |  |  |
| 39 | Состав и особенности ЦР и ЕСЗ. | 1 |  |  |
| 40 | Население и черты хозяйства | 1 |  |  |
| 41 | Районы Центральной России | 1 |  |  |
| 42 | Особенности Центрального района | 1 |  |  |
| 43 | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы | 1 |  |  |
| 44 | Северо-Западный район | 1 |  |  |
|  | **Европейский Север (3часа)** | 3 |  |  |
| 45 | Европейский Север | 1 |  |  |
| 46 | Население | 1 |  |  |
| 47 | Хозяйство  | 1 | **П/р №10** «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». |  |
|  | **Европейский Юг – Северный Кавказ (3часа)** | 3 |  |  |
| 48 | Европейский Юг | 1 |  |  |
| 49 | Население | 1 |  |  |
| 50 | Хозяйство | 1 |  |  |
|  | **Поволжье (2часа)** | 2 |  |  |
| 51 | Поволжье. Положение и население. | 1 |  |  |
| 52 | Хозяйство Поволжья | 1 |  |  |
|  | **Урал (2часа)** | 2 |  |  |
| 53 | Урал. Положение и население | 1 |  |  |
| 54 | Хозяйство | 1 |  |  |
|  | **Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6ч)** | 14 |  |  |
| 55 | Восточный макрорегионРазвитие экономики | 1 |  |  |
| 56 | Западная Сибирь | 1 |  |  |
| 57 | Восточная Сибирь | 1 | **П/р № 11** «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». |  |
| 58 | Дальний Восток | 1 |  |  |
|  | География своего региона (используется региональный учебник) (8 часов) | 8 |  |  |
| 59 | Особенности ЭГП Тюменской области. | 1 |  |  |
| 60 | Население ихозяйственноеосвоение Тюменской области. | 1 |  |  |
| 61 | Особенности хозяйства.Промышлен­ность Тюменской области. | 1 |  |  |
| 62 | АПК Тюменской области. | 1 |  |  |
| 63 | Особенноститранспорта Тюменской области. | 1 |  |  |
| 64 | Города Тюменской области | 1 |  |  |
| 65 | Социально- экономические проблемы Тюменской области | 1 |  |  |
| 66 |  | 1 |  | **Контрольная работа № 3** |
| 67 | Обобщающее повторение | 1 |  |  |
| 68 |  | 1 |  | **Итоговая контрольная работа** |
|  | **итого** | 68ч. | **11** | **4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Виды деятельности (Элементы****Содержания. Контроль)** | **Планируемые результаты** |
| **план** | **факт** |
| Место России в мире (4 часа) |
| 1 |  |  | Место России в мире. Устройство РФ. | Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, по­литической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деле­ния страны. Федерация и субъекты Федерации. Государ­ственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.Текущий  | Предметные: основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия.показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ.**Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач |
| 2 |  |  | Географиче­ское положе­ние России. ЭГП и транспортно- географическое положе­ние | Понятие «географическое положение», виды и уровни географического положения. Оценка северного географиче­ского положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы Рос­сии, их виды, значение. Гос. территория Рос­сии. Морские и сухопутные границы, воздушное про­странство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Особенности границ России. Страны — соседи России. Осо­бенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Цент­ральной и Западной Европы в формировании геоэколо­гического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.Фронтальный, индивидуальный | **Предметные:**основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия. показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ**Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач |
| 3 |  |  | Практическая работа № 1. «Анализ административно-террито­риального деления России». |
| 4 |  |  | Государственная территория России. Практическая работа **№** 2. «Сравнение географического положения России с другими странами». | Понятие о государ­ственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севе­ра. Оценка запасов природных ресурсов на территории Рос­сии.Текущий | **Предметные:**основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия.показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ |
|  **Население Российской Федерации (5 часов)** |
| 5 |  |  | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.Текущий | Предметные:численность на­селения РФ, националь­ный состав, особенности размещения, крупней­шие по численности го­рода России, городские агломерации, географию народов и религий стра­ны; **понятия:** миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунк­тов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пас­сивное население, рынок труда, дефицит работни­ков, безработица.строить и анали­зировать графики и ста­тистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП |
| 6 |  |  | Численность и естественный прирост населения**Практическая работа № 3** «Составление сравнительной. харак­теристики половозрастного состава населен регионов Рос­сии». | Числен­ность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Осо­бенности естественного движения населения в России. Поло­возрастная структура населения. Своеобразие в соотноше­нии мужчин и женщин в России и определяющие это свое­образие1 факторы. Численность мужского и женского населе­ния и его динамика. Прогноз численности населения.Фронтальный, индивидуальный |
| 7 |  |  | Национальный состав населения России. | Россия — мно­гонац. государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому при­знаку. Наиболее многонац. районы страны. Рели­гии, исповедуемые в России. Основные районы распростра­нения разных религий. Текущий | Предметные: знать численность на­селения РФ, националь­ный состав, особенности размещения, крупней­шие по численности го­рода России, городские агломерации, географию народов и религий стра­ны; **понятия:** миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунк­тов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пас­сивное население, рынок труда, дефицит работни­ков, безработица.Уметь: строить и анали­зировать графики и ста­тистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП |
| 8 |  |  | Миграции населения**Практическая работа №** 4. «Характеристика особенностей миграционного дви­жения населения России». | Понятие о миграциях. Виды мигра­ций. Внутренние и внешние миграции. Направления мигра­ций в России, их влияние на жизнь страны.Текущий |
| 9 |  |  | Городское и сельское население |  Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размеще­ние городов по территории страны. Различия городов по чис­ленности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские по­селения. Средняя плотность населения в России. Географи­ческие особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Се­вераТекущий |
| **Географические особенности экономики России (3 часа)** |
| 10 |  |  | География основных типов экономики на террито­рии России | Классификация историко-экономических сис­тем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хо­зяйства России.Текущий | **Предметные:** знать границы производящей и потребляющей зон, эта­пы формирования хозяй­ства. Доля России в ре­сурсах СССР. Особенно­сти экономических сис­тем.**Знать:** Границы производящей и потребляющей зон, эта­пы формирования хозяй­ства. Доля России в ре­сурсах СССР. Особенно­сти экономических сис­тем **Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач. |
| 11 |  |  | Проблемы природно-ресурсной основы экономики стра­ны | Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяй­стве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Эко­логические ситуации и экологические проблемы России.Текущий |
| 12 |  |  | Россия в современной мировой экономике | Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хо­зяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.Текущий |
| 13 |  |  | **Контрольная работа №1 по теме «Население РФ»** | итоговый |  |
| **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география****Научный комплекс (1часа)** |
| 14 |  |  | Научный комплекс. | Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном общест­ве и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.Текущий | **Предметные:**  знать состав научного комплекса, города науки. |
| **Машиностроительный комплекс (3часа)** |
| 15 |  |  | Роль, значение и проблемы развития машиностро­ения. | Ведущая роль машиностроительного комплекса в хо­зяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машино­строения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.Текущий | **Предметные:** состав комплекса, факторы размещения, географию основных отраслей**Уметь:** определять по картам атласа факторы размещения**Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач |
| 16 |  |  | Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. | Современная система факторов размещения машиност­роения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размеще­ния. Влияние специализации и кооперирования на органи­зацию производства и географию машиностроения.Фронтальный,индивидуальный |
| 17 |  |  | Практическая работа  **№5**. «Определение главных районов раз­мещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения». | Особенности географии рос­сийского машиностроения. Причины неравномерности раз­мещения машиностроительных предприятий.Фронтальный, индивидуальный |
| **Топливно-Энергетический комплекс (ТЭК) (3часа)** |
| 18 |  |  | Топливно-энергетический комплекс | Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический ба­ланс. Основные проблемы российского ТЭК. Фронтальный. индивидуальный | **Предметные:**  состав ТЭК, географию добычи, перспективы развития, влияние на окружающую среду.**Уметь:** показывать основные газовые, нефтяные и угольные бассейны и крупные электростанции разных типов.**Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач |
| 19 |  |  | Топливная промышленность. **Практическая работа №6.** «Характеристика угольного бассейна России». | Нефтяная и газовая про­мышленность. География переработки нефти и газа. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Ис­пользование угля и его значение в хозяйстве России, Спосо­бы добычи и стоимость угля. Воздействие на окружающую среду. Перспективы развития.Индивидуальный, фронтальный |
| 20 |  |  | Электроэнергетика | Объемы производства электроэнер­гии. Типы электростанций, их особенности и доля в про­изводстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнерге­тики.Фронтальный, индивидуальный |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7часов)** |
| 21 |  |  | Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и хим. Вещества. | Понятие о конструк­ционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.текущий | **Предметные: знать** состав комплекса**Уметь:** описывать (характеризовать) комплекс |
| 22 |  |  | Металлургический комплекс | Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентра­ции, комбинирования, производственного процесса и влия­ние на окружающую среду.текущий | **Предметные:**  состав и факторы размещения отраслей комплекса**Уметь:** показывать на карте основные металлургические базы и центры добычи руд черных и цветных металлов и объяснять их размещение |
| 23 |  |  |  Чёрная металлургия | Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. Геогра­фия металлургии черных металлов. Основные металлурги­ческие базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.Фронтальный. индивидуальный |
| 24 |  |  | Цветная металлургия | Цветные металлы: объемы и осо­бенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные ме­таллургические базы и центры. Влияние цветной металлур­гии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.Фронтальный, индивидуальный |
| 25 |  |  | Химико-лесной комплекс | Состав химико-лесного комплекса. Химическая про­мышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленнос­ти от других промышленных отраслейФронтальный, индивидуальный | **Предметные:** состав комплекса и его значение**Уметь:** описывать (характеризовать) комплекс |
| 26 |  |  | Химическая промышленность | Группировка отраслей химической промыш­ленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышлен­ности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Пер­спективы развития отрасли.текущий | **Предметные: уметь** показывать важнейшие базы хим. промышленности и объяснять их размещение |
| 27 |  |  | Лесная промышленность | Лесные ресурсы России, их гео­графия. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения пред­приятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы раз­вития отрасли.текущий | **Уметь :** показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение |
| **Агропромышленный комплекс (АПК) (4часа)** |
| 28 |  |  | Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. | Агропромышленный ком­плекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. текущий  | **Предметные:** состав отраслей и их значение**Уметь**: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение |
| 29 |  |  | **Практическая работа №** 7«Определение основных районов вы­ращивания зерновых и технических культур». | Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводст­ва, их значение и география. Перспективы развития живот­новодства.Фронтальный, индивидуальный | **Предметные: знать** состав отраслей и их значение**Уметь:** показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение |
| 30 |  |  | **Практическая работа № 8** « Определе­ние главных районов животноводства». |
| 31 |  |  | Пищевая и легкая промышленность | Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения пред­приятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перс­пективы развития.Фронтальный, индивидуальный | **Предметные: знать** состав отраслей и их значение**Уметь:** показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение |
| **Инфраструктурный комплекс (4часа)** |
| 32 |  |  | Инфраструктурный комплекс | Инфраструк­турный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. По­нятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспорт­ная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.Фронтальный, индивидуальный | **Предметные: знать** состав отраслей и их значение**Уметь** : показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение |
| 33 |  |  | Железнодорожный и авто транспорт | Пока­затели развития и особенности железнодорожного и авто­мобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.текущий | **Предметные: знать** особенности, влияние на окружающую среду; перспективы развития.Уметь : показывать географию видов транспорта |
| 34 |  |  | Водный и другие виды транспорта | Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейна­ми. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и пор­тов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транс­порта. Трубопроводный транспорттекущий | **Предметные** : знать особенности, влияние на окружающую среду; перспективы развития.Уметь : показывать географию видов транспорта |
| 35 |  |  | Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.  | Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. Геогра­фия связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищнокоммунального хозяйства. Влияние на окружающую сре­ду. Перспективы развития.текущий | **Предметные:** Виды связи, сфера обслуживания, ЖКХ, рекреация.**Уметь:** описывать (характеризовать) комплекс**Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач |
| 36 |  |  | **Контрольная работа № 2 по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»** | итоговый |  |
| **Региональная часть курса****( 33часа)****Районирование России. Общественная география крупных регионов** |
| 37 |  |  | Районирование России. **Практическая работа № 9 «** Определение разных видов районирования России» | Районирование — важней­ший метод географии. Виды районирования. Географиче­ское (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли спе­циализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.Фронтальный, индивидуальный | **Предметные:** районирование,территориальное разделение труда,специализация.Уметь: определять виды районирования. |
| **Западный макрорегион – Европейская Россия (25часов)** |
| 38 |  |  | Общая характеристика | Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.Фронтальный, индивидуальный | **Предметные: знать** состав макрорегиона, особенности положения, роль и место в развитии страны |
| Центральная Россия и Европейский Северо - Запад (14часов) |
| 39 |  |  | Состав и особенности ЦР и ЕСЗ. | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.текущий | **Предметные:** называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи;описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации.**Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материали­зованной и умственной форме; осуще­ствляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает при­чинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.**Коммуникативные:** строит моноло­гические высказывания, осуществля­ет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкрет­ных учебно-познавательных задач |
| 40 |  |  | Население и черты хозяйства | Численность и ди­намика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и дохо­ды населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пище­вая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развитиятекущий |
| 41 |  |  | Районы Центральной России | Центральное положение Москвы как фак­тор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая террито­риальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хо­зяйства региона. Культурно-исторические памятники.текущий |
| 42 |  |  | Особенности Центрального района | Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Вос­точного и Южного.текущий |
| 43 |  |  | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы | Со­став районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Гео­графия природных ресурсов. Численность и динамика чис­ленности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиност­роение, пищевая,лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.текущий |
| 44 |  |  | Северо-Западный район | Состав района. Особенности географ. положения, его влия­ние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера ус­луг. Экологические проблемы. Основные направления раз­вития. Историко-культурные памятники района.текущий | **Предметные:**называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи;описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации. |
| **Европейский Север (3часа)** |
| 45 |  |  | Европейский Север | Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хо­зяйство и жизнь населения.текущий | Предметные: описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации**уметь:**называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи |
| 46 |  |  | Население | Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населе­ния. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.текущий |
| 47 |  |  | Хозяйство **Практическая работа №10** «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». | Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Веду­щие отрасли пром.: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Эко­логические проблемы. Основные направления развития.Фронтальный, индивидуальный |
| **Европейский Юг – Северный Кавказ (3часа)** |
| 48 |  |  | Европейский Юг | Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и эконом.-географическое положение, его влияние на природу. Хо­зяйство и жизнь населения.текущий | Предметные:описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации**уметь:**называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи |
| 49 |  |  | Население | Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населе­ния. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.текущий |
| 50 |  |  | Хозяйство | Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Веду­щие отрасли пром.: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Эко­логические проблемы. Основные направления развития.текущий |
| **Поволжье (2часа)** |
| 51 |  |  | Поволжье. Положение и население. | Состав Поволжья. Физико- и экономико-геогра­фическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.текущий | **Предметные:**называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи |
| 52 |  |  | Хозяйство Поволжья | Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышлен.: машиностроение, химическая, нефтяная и газ. промышленность, пищ. промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.текущий |
| **Урал (2часа)** |
| 53 |  |  | Урал. Положение и население  | Состав Урала. Физико- и экономико-географичес­кое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.Численность и динамика числ. населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение насе­ления. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культуратекущий | Предметные: описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации |
| 54 |  |  | Хозяйство | Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: металлургия, машиностроение, химическая про­мышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологи­ческие проблемы. Основные направления развития.текущий |
| **Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6ч)** |
| 55 |  |  | Восточный макрорегионРазвитие экономики | Общая характеристика. Состав макрорегиона. Осо­бенности географ. положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обраба­тывающих производств. Основные перспективы развитиятекущий | **уметь:**называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи;описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации.**Предметные:**называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи;описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации. |
| 56 |  |  | Западная Сибирь | Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно -территориториальные комплексы района, их различия. Полоса Основная зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плот­ности. тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Ал­тайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.текущий |
| 57 |  |  | Восточная Сибирь**Практическая работа № 11** «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». | Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Вну­тренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышлен­ности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.Текущий  |
| 58 |  |  | Дальний Восток | Состав района, его роль в хозяйстве стра­ны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы разви­тия и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышлен­ности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направле­ния развития.Текущий  |
| География своего региона (используется региональный учебник) (8 часов) |
| 59 |  |  | Особенности ЭГП Тюменской области. | Пограничные субъек­ты: особенности гео­графического поло­жения, размеры тер­ритории, протяжен­ность границ, основ­ные геологические эры, структуры зем­ной коры, сейсмиче­ски опасные террито­рии, климатообра­зующие факторы, особенности погоды в циклонах и антици­клонах; влияние кли­мата на жизнь, быт, хозяйственную дея­тельность человека. Численность, разме­щение, естественное и механическое дви­жение населения, де­мографические про­блемы. Народы, про­живающие на терри­тории своего региона. Городское и сельское население. Крупней­шие города. Особен­ности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно­ресурсный потенциал и важнейшие терри­ториальные сочета­ния природных ресур­сов. Производствен­ный потенциал: гео­графия отраслей хо­зяйства, географиче­ские проблемы и пер­спективы развития. Группировка отраслей по их связи с природ­ными ресурсами. Анализ экономиче­ских карт России и своего региона.текущий | Предметные: называть: пограничные субъекты, особенности географического поло­жения, размеры терри­тории, протяженность границ, народы, наибо­лее распространенные языки, религии; важней­шие природно­хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального ис­пользования. Определять: географи­ческое положение. Описывать: географи­ческое положение (эко­номико-географическое, геополитическое и др.). Объяснять: влияние географического поло­жения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, осо­бенности быта и религий отдельных народов; раз­личия в естественном приросте населения, темпах его роста и уров­не урбанизации отдель­ных территорий, направ­ления миграций, образо­вание и развитие разных форм городского и сель­ского населения, роль географического факто­ра в развитии человече­ского общества на при­мере РФ; изменение пропорций между сфе­рами, секторами, межот­раслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских посе­лений; Природноресурсный потенциал  |
| 60 |  |  | Население ихозяйственноеосвоение Тюменской области. |
| 61 |  |  | Особенности хозяйства.Промышлен­ность Тюменской области. |
| 62 |  |  | АПК Тюменской области. |
| 63 |  |  | Особенноститранспорта Тюменской области. |
| 64 |  |  | Города Тюменской области |
| 65 |  |  | Социально- экономические проблемы Тюменской области |
| 66 |  |  | **Контрольная работа № 3 по теме «Районирование России»** |
| 67 |  |  | Обобщающее повторение | Текущий, индивидуальный | Уметь применять полученные знания при ответе на вопросы |
| 68 |  |  | **Итоговая контрольная работа** | итоговый | Уметь применять полученные знания при ответе на вопросы |