

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <u>учителей</u> <u>технологии, музыки</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Мед</u> Ю.В.Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Ут</u> Ю.В.Петрушенко Протокол № <u>54</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Класс: 6

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 ч./неделю, всего – 68 ч/год

Рабочую программу составила:

С.В.Горбань, учитель технологии

Год составления – май 2019 года

Усть-Ламенка, 2019

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

***Предметные результаты:***

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

***в трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Направление «Технологии ведения дома»

#### **Раздел 1 «Интерьер жилого дома»**

##### **Тема 1. Интерьер жилого дома**

*Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

##### **Тема 2. «Комнатные растения в интерьере»**

*Теоретические сведения.* Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

#### **Раздел 2 «Кулинария»**

### **Тема 1. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря**

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Приготовление блюд из морепродуктов.

### **Тема 2. Блюда из мяса**

*Теоретические сведения.* Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

### **Тема 3. Блюда из птицы**

*Теоретические сведения.* Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление блюда из птицы.

### **Тема 4. Заправочные супы**

*Теоретические сведения.* Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление заправочного супа.

### **Тема 5. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду**

*Теоретические сведения.* Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Поддача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

### **Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов»**

#### **Тема 1. Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **Тема 2. Конструирование и моделирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Моделирование выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие). Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **Тема 3. Швейные ручные работы**

*Теоретические сведения.* Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке и шве. Требования к выполнению ручных работ. Выполнение прямого стежка. Перенос линий выкройки на детали кроя. Предохранение срезов от осыпания – обмётывание. Ручная закрепка. Временное соединение деталей – смётывание. Временное закрепление подогнутого края – замётывание.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление образцов ручных работ

#### **Тема 4. Швейная машина**

*Теоретические сведения.* Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

### **Тема 5. Технология изготовления швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: при соединении мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

*Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия.*

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

### **Раздел 4 «Художественные ремёсла»**

#### **Тема 1. Вязание крючком**

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.



Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

## **Тема 2. Вязание спицами**

*Теоретические сведения.* Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

## **Направление «Индустриальные технологии»**

### **Раздел 5 «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия.

Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

#### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке.

Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилование заготовок напильником.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механо-сборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.

Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.

История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

## **Раздел 6 «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера.**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

### **Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

### **Тема 3. Простейший ремонт сантехнического оборудования**

*Теоретические сведения.* Простейшее сантехническое оборудование в дома. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя

## **Раздел 7 «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность»**

*Теоретические сведения.* Творческий проект Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, полочка для телефона, подставка для цветов, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), кормушки для птиц, карандашница, коробка для мелких деталей, крестовина, ручки для напильников и стамесок.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (вешалка- крючок, подвеска для цветов, ручка для дверки шкафчика), модели вертолѐта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ и др.

## **Раздел 8 «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство»**

### **Тема. Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.

Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

*Практические работы.* Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление «Технологии ведения дома» «Индустриальные технологии»

Разделы и темы	Кол-во часов	В том числе	
		Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
<b>Раздел 1 «Интерьер жилого дома»</b>	<b>4 часа</b>		
Интерьер, планировка жилого дома	2	1	
Комнатные растения в интерьере	2	1	
<b>Раздел 2 «Кулинария»</b>	<b>14 часов</b>		
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	4		
Блюда из мяса	4		
Блюда из птицы	2		

Технология приготовление первых блюд	2		
Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2	1	
<b>Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов»</b>	<b>16 часов</b>		
Производство текстильных материалов	1	1	
Конструирование и моделирование швейных изделий	3	3	
Швейные ручные работы	3	1	
Машиноведение	3	3	
Технология изготовления швейных изделий	6	5	
<b>Раздел 4 «Художественные ремёсла»</b>	<b>10 часов</b>		
Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания	5	3	
Вязание спицами.	5	3	
<b>Раздел 5 «Технологии обработки конструкционных материалов»</b>	<b>7 часов</b>		
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	2	1	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3		
<b>Раздел 6 «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>5 часов</b>		
Технологии ремонта деталей интерьера	2		
Технологии ремонтно-отделочных работ	2		
Простейший ремонт сантехнического оборудования	1		
<b>Раздел 7 «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>8 часов</b>		
Исследовательская и созидательная деятельность	8		
<b>Раздел 8 «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство»</b>	<b>3 часа</b>		
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	3		
<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	<b>25</b>	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема	Виды деятельности, элементы содержания	Планируемые результаты (УУД)			Личностные УУД
	план	факт			Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	

1	03.09		<b>Вводный урок.</b>					
<b>Раздел 1 «Интерьер жилого дома» (4 часа)</b>								
2-3	04.09 10.09		<b>Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома.</b>	Понятие о жилом помещении. Ознакомить с зонами пространства жилого дома, с правилами композиции при создании интерьера. <b>П/р «Декоративное оформление интерьера»</b>	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Самостоятельная оценка своих результатов.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.
4-5	11.09 17.09		<b>Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений</b>	Ознакомить с ролью комнатных растений в интерьере и с разновидностями комнатных растений. <b>П/р «Комнатные растения в интерьере жилой комнаты» Эскиз.</b>	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Выбор наиболее оптимального варианта решения проблемы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности
<b>Раздел 2 «Кулинария» (14 ч)</b>								
запуск проекта, возможные темы: «Приготовление воскресного семейного обеда», «Праздничное меню», «Создание приглашения на обед»								
6-7	18.09 24.09		<b>Блюда из рыбы. Технология первичной обработки рыбы.</b>	Ознакомить с питательными свойствами рыбы, с маркировкой консервов, с санитарными требованиями обработки рыбы.	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации.	Общение и взаимодействие с партнёрами по обмену информацией.	Выбор наиболее оптимального варианта решения проблемы	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
8-9	25.09		<b>Морепродукты. Технология приготовления блюд из них.</b>	Ознакомить с видами морепродуктов, способами их приготовления.	Поиск и представление необходимой информации о блюдах из морепродуктов	Планирование учебного сотрудничества с учителем	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решении учебной задачи.	Формирование желания выполнять учебные действия

10-11			<b>Виды мяса и мясных продуктов. Технология первичной обработки мяса.</b>	Ознакомить со значением мясных блюд в питании, с видами мяса и субпродуктами.	Приведение примеров, выбор аргументов, формулирование выводов.	Использование дополнительной информации.	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить.	Формирование установки на здоровый образ жизни.
12-13			<b>Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая обработка мяса.</b>	Ознакомить с приготовлением мясных блюд; с видами гарниров, подаваемых к мясу.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;	Оценивание своих действий, вносить соответствующие коррективы в их выполнение	Проявление познавательного интереса в данной области предметной технологической деятельности
14-15			<b>Первичная обработка птицы. Технология приготовления блюд из птицы.</b>	Ознакомить с видами домашней и сельскохозяйственной птицей, с первичной обработкой птицы.	Поиск и выделение необходимой информации.	Соблюдение норм и правил техники безопасности познавательно - трудовой деятельности.	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Формирование установки на здоровый образ жизни.
16-17			<b>Технология приготовления первых блюд. Заправочные супы.</b>	Ознакомить с видами супов, правилами их приготовления.	Выявление потребностей и решение учебной задачи	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование установки на здоровый образ жизни.
18-19			<b>Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом</b>	Ознакомить с правилами сервировки стола к обеду, с видами приборов и посудой к обеду. <b>П/р «Сервировка обеденного стола»</b>	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
<b>Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов» (16 часов)</b> запуск проекта: «Наряд для семейного обеда», «Моя ночная сорочка», «Подарок для мамы»								
20			<b>Производство текстильных материалов из</b>	Ознакомить с получение химических волокон. Научить определять	Поиск и выделение необходимой информации;	Формирование опосредованной коммуникации (использование	Принятие учебной цели. Объективное оценивание	Формирование желания выполнять учебные действия.



			<b>химических волокон и их свойства</b>	волокнистый состав ткани. <b>П/р</b> «Подбор ткани к данной модели изделия»		знаков и символов). Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информ.	вклада своей познавательной деятельности в решении учебной задачи.	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности.
<b>Конструирование и моделирование швейных изделий (3 часа)</b>								
21			<b>Конструирование плечевой одежды с цельнокроёным рукавом.</b>	Понятие об одежде с цельнокроёным и втачным рукавом. Ознакомить с видами плечевой одежды. Научить снимать мерки необходимые для построения плечевого изделия. <b>П/р</b> «Снятие мерок»	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Умение давать определения терминам.	Формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решении учебной задачи.	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
22			<b>Построение основы чертежа плечевого изделия.</b>	Научить правильно производить расчёты для построения чертежа изделия. <b>П/р</b> «Построение основы чертежа плечевого изделия»	Поиск новых решений технической проблемы. Умение давать определения терминам	Использование дополнительной информации при проектировании изделия	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.
23			<b>Моделирование плечевой одежды. Моделирование формы выреза горловины.</b>	Ознакомить с методами моделирования плечевого изделия. <b>П/р</b> «Моделирование плечевого изделия по своему эскизу»	Выявление потребностей проектирование и моделирование объекта	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
<b>Швейные ручные работы (3 часа)</b>								

24			<b>Ручные работы. Копировальные строчки.</b>	Научить выполнять копировальные строчки. <b>П/р</b> «Выполнение копировальных строчек»	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи.	Соблюдение норм и правил техники безопасности познавательно - трудовой деятельности.	Самостоятельная организация и выполнение различных работ.	Развитие трудолюбия за качество своей деятельности.
25								
26			<b>Изготовление образцов ручных швов</b>	Смётывание, примётывание, вымётывание				
<b>Элементы машиноведения (3 часа)</b>								
27			<b>Машинная игла. Уход за швейной машиной.</b>	Научить устранять дефекты машинных строчек и правилам ухода за швейной машиной. <b>П/р.</b> «Устранение дефектов машинной строчки»	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи	Соблюдение правил техники безопасности познавательно - трудовой деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
28			<b>Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петли.</b>	Научить приёмам обмётывания петли на швейной машине. <b>П/р</b> «Обмётывание петли»	Поиск и выделение необходимой информации. Умение давать определения терминам	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Осознание качества и уровня усвоения материала, оценка результатов работы.	Овладение установками правилами организации умственного и физического труда.
29			<b>Виды машинных операций. Изготовление образцов машинных швов.</b>	Научить правильно, организовывать рабочее место для выполнения машинных швов. <b>П/р.</b> «Изготовление образцов машинных швов»	Определение способов решения учебно – трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	Соблюдение норм и правил техники безопасности трудовой деятельности.	Составление плана и последовательности действий.	Овладение правилами организации рабочего места.
<b>Технология изготовления швейных изделия (6 часов)</b>								
30			<b>Подготовка ткани. Раскрой плечевого изделия.</b>	Познакомить с декатировкой ткани. <b>П/р</b> «Выкраивание деталей плечевого изделия».	Умение структурировать знания. Формирование выводов по обоснованию технологического решения; отражение в	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

					письменной форме результатов своей деятельности.		усвоения.	
31			<b>Смётывание деталей кроя изделия. Проведение примерки изделия.</b>	Научить последовательно и аккуратно, выполнять практическую работу. <b>П/р «Смётывание деталей кроя плечевого изделия»</b>	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения.	Соблюдение норм и правил техники безопасности трудовой деятельности.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	Развитие трудолюбия за качество своей деятельности.
32 33			<b>Технология обработки среднего и плечевых швов. Технология обработки срезов горловины.</b>	Научить последовательно и аккуратно, выполнять практическую работу. <b>П/р. «Обработка срезов изделия на швейной машине»</b>	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности.
34			<b>Технология обработки застёжки подбором.</b>	Научить последовательности обработки застёжки изделия <b>П/р. «Обработка застёжки изделия»</b>	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	Развитие трудолюбия за качество своей деятельности.
35			<b>Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.</b>	Научить пришивать пуговицы и правильно производить влажно-тепловую обработку готового изделия <b>П/р «Обработка нижнего среза изделия, пришивание пуговиц»</b>	Определение способов решения учебно – трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	Соблюдение норм и правил техники безопасности трудовой деятельности.	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.
<b>Раздел 4 «Художественные ремесла» (10 часов)</b>								
36			<b>Вязание крючком. Материалы и инструменты для</b>	Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания.	Умение проводить поиск и анализ	Согласование и координация совместной	Самостоятельная организация рабочего места	Проявление познавательных интересов к

			<b>вязания.</b>	Ознакомить с инструментами для вязания и видами пряжи, с правилами организации рабочего места.	необходимой информации.	познавательной деятельности с другими ее участниками.		народным традициям
37 38			<b>Вязание крючком. Условные обозначения.</b>	Основные виды петель при вязании крючком, применяемые при вязании крючком. Условные обозначения. <b>П/р</b> «Подбор крючка и ниток для вязания <sup>2</sup>	Выполнение знаково – символических действий.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Самостоятельная организация рабочего места	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
39 40			<b>Вязание полотна и по кругу.</b>	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами. Вязание по кругу, способы вязания по кругу. <b>П/р.</b> «Вязание образцов крючком»	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи.	Следование морально – этическим принципам общения и сотрудничества	Оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения эстетических ценностей	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
41 42			<b>Вязание спицами. Набор петель на спицы.</b>	Научит набирать петли на спицы. Лицевые и изнаночные петли. <b>П/р</b> «Набор петель на спицы»	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи.	Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками.	Самостоятельная организация рабочего места	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности.
43			<b>Вязание на спицах. Условные обозначения.</b>	Ознакомить с условными обозначениями при вязании на спицах. Вязание спицами узоров. <b>П/р</b> «Вязание образцов на спицах»	Выполнение знаково – символических действий.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результат	Применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
44 45			<b>Вязание цветных узоров. Жаккардовая вязка.</b>	Вязание цветного узора. <b>П/р</b> «Вязание цветного узора из ниток двух цветов».	Определение способов решения учебно – трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	Соблюдение норм и правил техники безопасности трудовой деятельности.	Составление плана и последовательности действий.	Проявление технико – технологического мышления при организации своей деятельности.

**Раздел 5 «Технологии обработки конструкционных материалов» (7 часов)**

46			<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>П/р «Распознавание пороков древесины»</b>	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации.	Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками.	Самостоятельная организация рабочего места	Проявление познавательных интересов к народным традициям
47								
48			<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	Свойства черных и цветных металлов <b>П/р «Выполнение изделия из проволоки»</b>	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации.	Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками.	Самостоятельная организация рабочего места	Проявление познавательных интересов к народным традициям
49								
55			<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>		Определение способов решения учебно – трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	Соблюдение норм и правил техники безопасности трудовой деятельности.	Составление плана и последовательности действий.	Проявление технико – технологического мышления при организации своей деятельности.
51								
52								

**Раздел 6 «Технологии домашнего хозяйства» (5 часов)**

53			<b>Технологии ремонта деталей интерьера</b>		Умение проводить поиск и анализ необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Самостоятельная оценка своих результатов.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.
54							Выбор наиболее оптимального варианта решения проблемы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности
55			<b>Технологии ремонтно-отделочных работ</b>	Основы технологии штукатурных работ, технологии оклейки помещений обоями, виды обоев				Самостоятельная оценка своих результатов.
56								
57			<b>Простейший ремонт сантехнического оборудования</b>	Простейшее сантехническое оборудование в дома. Устранение простых неисправностей				

				водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.							
<b>Раздел 7 «Технология творческой и опытной деятельности» (8 часов)</b>											
58			<b>Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта</b>	Научить анализировать ошибки и давать оценку готовому изделию	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом			
59											
60			<b>Обработка проектного материала.</b>	Последовательность изготовления изделия. Разработка перечня критериев оценки. Виды отделок							
61			<b>Изготовление изделия. Перечень критериев оценки</b>								
62											
63											
64			<b>Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама</b>	Расчет себестоимости проекта Выполнение рекламного проспекта, требования к рекламе, эстетическое оформление							
65			<b>Итоговое занятие. Защита проекта.</b>	Испытание проектного изделия, доклад для защиты проекта.	Умение структурировать знания.	Умение по средствам речи регулировать собственные действия.	Самостоятельная оценка своих результатов.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
<b>Раздел 8 «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство» (3 часа)</b>											
66			Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	П/р «Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур»	Поиск новых решений технической проблемы. Умение давать определения терминам	Использование дополнительной информации при проектировании изделия	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.			
67			Технология								

68			выращивания выбранных культур					
----	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--