

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <i>учителей</i> <i>технологии музыки</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <i>Метр</i> Ю.В.Петрушенко « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <i>Метр</i> Ю.В.Петрушенко Приказ № <u>17</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Класс: 7

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 ч./неделю, всего – 68 ч/год

Рабочую программу составила:

С.В.Горбань, учитель технологии

Год составления – май 2019 года

Усть-Ламенка, 2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание учебного предмета. Направление «Технологии ведения дома»

Раздел «Интерьер жилого дома»

Тема «Эстетика и экология жилища»

Теоретические сведения. Освещение жилого помещения. Типы освещения. Лампы, светильники. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Чистка мягкой мебели с тканевой обивкой. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого помещения», творческий проект «Умный дом»

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Натуральное (цельное) молоко, молочные продукты, молочные консервы, кисломолочные продукты. Определение качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши. Технологии варки молочных супов и каш. Подача готовых блюд. Технологии приготовления домашнего творога, запеканки и ленивых вареников.

Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши

Тема 2. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления. Т

Тема 3. Технология приготовлений изделий из теста

Теоретические сведения. Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного, песочного теста.

Практические работы. Приготовление песочного теста, выпечка печенья из песочного теста

Тема 4. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков

Теоретические сведения. Сладости. Технологии приготовления цукатов, конфет, сладкой колбаски, безе. Десерты Технология приготовления апельсиновых чашечек с мороженым. Напитки: молочные коктейли, банановый коктейль, морс.

Практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Теоретические сведения. Правила подачи и приёма сладких блюд. Стол «фуршет», приглашение гостей

Практические работы. Разработка приглашения гостей на праздник, творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Тема 1. Элементы материаловедения.

Теоретические сведения. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Определение вида ткани по сырьевому составу.

Практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Технология ручных работ.

Теоретические сведения Подшивание, прямые стежки, косые стежки, крестообразные

Практические работы. Изготовление образцов ручных швов

Тема 3. Технология машинных работ.

Теоретические сведения Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов

Тема 4. Конструирование и моделирование поясной одежды

Теоретические сведения Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа прямой юбки, построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками.

«Рукоделие. Художественные ремесла»

Тема 1. Ручная роспись тканей.

Теоретические сведения. Подготовка тканей к росписи. Историческая справка. Материалы и инструменты для работы. ТБ. Техника выполнения. Горячий, холодный батик. Узелковый батик. Свободная роспись.

Практические работы. Выполнение образца росписи такни в технике холодного батика.

Тема 2. Ручные стежки и швы на их основе.

Теоретические сведения. Вышивка. Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые.

Практические работы. Выполнение образцов швов.

Тема 3. Вышивание счётными швами.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Вышивание швом крест.

Практические работы. Выполнение образца вышивки швом крест.

Тема 4. Вышивание по свободному контуру.

Теоретические сведения. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью.

Тема 5. Атласная и штриховая гладь.

Теоретические сведения. Техника вышивания атласной и штриховой гладью. Приёмы вышивки.

Практические работы. Выполнение образца вышивки гладью.

Тема 6. Вышивание лентами.

Теоретические сведения. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок и тд.

Практические работы. Выполнение образца вышивки лентами.

Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Тема 1 Художественная обработка древесины. Мозаика.

Теоретические сведения. Орнамент. Историческая справка. Разновидности орнамента. Виды мозаики. Техника маркетри. Материалы для маркетри. Мозаика с металлическим контуром. Филигрань

Тема 2. Тиснение по фольге (металлопластика).

Теоретические сведения. Историческая справка. Материалы и инструменты для тиснения по фольге. Технология выполнения работ.

Практические работы. Художественное тиснение по фольге.

Тема 3. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для работы с проволокой. Техника безопасности при изготовлении изделий из проволоки. Поэтапное выполнение.

Практические работы. Изготовление декоративного изделия из проволоки

Раздел «Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ»

Тема 1. Основы технологии малярных работ.

Теоретические сведения. Материалы для выполнения малярных работ. Виды красок. Инструменты для малярных работ. Правила безопасной работы. Трафареты, рисунок.

Практические работы. Изучение технологии малярных работ

Тема 2. Основы технологии плиточных работ.

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для плиточных работ. Основные этапы ремонтных плиточных работ. Правила безопасной работы.

Практические работы. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Тема 3. Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвёртка»

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Творческие проектные работы»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: рамка для фотографий, подсвечник, шахматная доска, мозаичное панно и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: вешалка-крючок, подставка под цветы, панно из проволоки

Раздел «Дизайн пришкольного участка»

Теоретические сведения. Основные направления растениеводства- цветководство. Технология выращивания цветочно-декоративных растений. Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Защита растений от неблагоприятных факторов

Уборка урожая. Способы хранения. Обработка почвы под овощные культуры Ландшафтный дизайн. Способы обустройства пришкольного участка Понятие об агротехнике культур. Понятие об основных видах растениеводства. Основные способы обработки почвы. Элементы

декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры). Профессии, связанные с выращиванием растений.

Расчёт себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода.

Резерв

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление «Технологии ведения дома» «Индустриальные технологии»

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
	Раздел «Интерьер жилого дома	4 часа		
2	Эстетика и экология жилища	4	1	
	Раздел «Кулинария»	12 часов		
3	Блюда из молока и молочных продуктов	2		
4	Виды теста и выпечки	2		
5	Технология приготовлений изделий из теста	4		
6	Технология приготовлений сладостей, десертов, напитков	2		
7	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2	1	
	Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	22 часа		
8	Элементы материаловедения	2	1	
9	Технология ручных работ	2	1	
10	Технология машинных работ	3	2	
11	Конструирование и моделирование поясной одежды	3	2	
12	«Рукоделие. Художественные ремёсла»	12	7	
	Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6 часов		
13	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	3	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ»	4 часа		
14	Технологии ремонтно-отделочных работ	4	2	
	Раздел «Творческие проектные работы»	10 часов		
	Раздел «Дизайн пришкольного участка»	8 часов		
15	Технология выращивания цветочно-декоративных растений.	5	2	
16	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки.	3		

	Резерв		1	
СОГЛАСОВАНО	Итого	Приложение №	68 часов	22
Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» _____ Ю.В.Петрушенко « ____ » _____ 20 ____ г.		к Рабочей программе учителя утвержденной приказом директора по школе от « _ » _____ 20 ____ № _____		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Технология»

Класс: 7

Учитель: Горбань Светлана Владимировна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Усть-Ламенка, 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты	Домашнее задание
	план	факт				
1	03.09		Вводный урок. 1 ч. Вводный инструктаж по ТБ.	Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиенические требования. Познакомиться с правилами поведения и техники безопасности при работе в кабинете, с программой курса «Технология» в 7 классе; соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенические требования		Выучить правила ТБ
Раздел 1. Интерьер жилого дома (4 часа)						
2	06.09		Эстетика и экология жилища Освещение жилого помещения (уинм)	Современный дом, освещение жилого помещения, типы ламп, типы освещения, Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	Л. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, Р. Умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	конспект, § 1 задание 1
3	10.09		Предметы искусства и коллекции в интерьере уинм	Оформление и размещение картин, принцип симметрии и асимметрии в размещении картин, коллекционирование		§2 конспект изучить
4	13.09		Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата ку	Виды уборки (ежедневная, влажная, генеральная), технологии профессиональной уборки помещений Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии»	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее	Сообщ. «Народные средства, используемые при

					повторение нового материала. П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	уборке помещений» Закончить проект
5	17.09		Творческий проект «Умный дом» ку			
Раздел 2. Кулинария (12 часов)						
6, 7	20.09 24.09		Блюда из молока и кисломолочных продуктов <i>уинм</i>	Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент продуктов.	<p>Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p> <p>Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.</p> <p>К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>	§5, приготовить молочную кашу по рецепту
8 9	27.09		Виды теста и выпечки. Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста. <i>Ку</i>	Инструменты и приспособления для приготовления теста в домашних условиях. Продукты, употребляемые для приготовления пресного теста. Значение изделий из теста в питании человека.		§6,7 ответить на вопросы
10 - 12			Технология приготовления изделий из теста <i>ку</i>	Инструменты и приспособления для приготовления теста. Продукты для приготовления теста,		§ 8, 9 приготовление изделий из теста по рецептам
13 14			Технология приготовления сладостей, десертов, напитков <i>ку</i>	Осваивать приемы механической и тепловой обработки фруктов и ягод; готовить горячее или холодное блюдо из фруктов и ягод; овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады. Группы фруктов. Субтропические и тропические плоды. Ягоды. Орехоплодные. Хранение фруктов и ягод. Десерты из фруктов и ягод		§ 10 вопросы
15			Фрукты и ягоды. Сладкие блюда			Повторить записи в тетради
16			Сервировка сладкого стола.	Столовые приборы и правила		§ 11

17			Праздничный этикет <i>П.Р.</i> Сервировка сладкого стола <i>ку</i>	пользования ими. Эстетическое оформление стола, правила поведения за столом		разработать приглашение,
Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 часа)						
18			Элементы материаловедения. 2 ч. Материалы из волокон животного происхождения и их свойства Пр.р. «Определение вида тканей и изучение их свойств» <i>уинм</i>	Классификация текстильных волокон. Изучать характеристики различных видов волокон и тканей по коллекциям; исследовать свойства тканей из натуральных волокон; распознавать виды ткани; проводить сравнительный анализ волокон; оформлять исследования.	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	§12, ярлыки от одежды
19			Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из натуральных волокон. Тест «Материаловедение» <i>ку</i>	Утепляющие материалы. Уход за одеждой из натуральных волокон. Маркировка символов по уходу. Находить информацию о правилах ухода за одеждой, распознавать символы ухода за одеждой. Развивать устную речь.	К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	принести ножницы ткань
20			Технология ручных работ. 2 ч. Правила ТБ при работе с ножницами, иглами. Ручные потайные стежки <i>ку</i>	Организация рабочего места для выполнения ручных работ, ТБ при работе с ножницами, иглами. Изучение способов ручных потайных швов. Выполнение ручных потайных швов	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. Р. умеет организовывать своё рабочее	Закрепить изученный материал

21		Пр.р. «Изготовление образцов ручных швов» ку	Виды ручных швов. Изготовление образцов подшивания косыми стежками, прямыми потайными стежками, крестообразными стежками.	место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность.	Изготовлен ие образцов ручных швов
22 23		Технология машинных работ 3ч. Правила ТБ при работе на ШМ. Швейная машина и приспособления к ней. Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине. ку	Организация рабочего места для выполнения машинных работ, ТБ при работе на ШМ. Обметывание срезов, выполнение аппликации. Приспособления к швейной машине. Изучение устройство современной бытовой ШМ, выполнение зигзагообразной строчки на ткани	П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	§16, 17 ножницы, ткань, нитки, клей Закрепить изученный материал
24		Пр.р. «Изготовление образцов машинных швов». Тест «Машинные швы» ку	Виды машинных швов. Формирование навыков работы на ШМ. Выполнение машинных соединительных швов: настрочной, расстрочной, двойной, запошивочный и краевые: обтачной, окантовочный. Овладение безопасными приемами труда на ШМ		§18 , С.Э. Маркуцкая стр.65 Цв. карандаши, альбом
25 26		Конструирование и моделирование поясной одежды 3 ч Снятие мерок для построения основы чертежа поясного изделия. уинм	Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Особенности строения мужской, женской и детской фигуры. Системы конструирования одежды. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Выполнять эскизы одежды.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. владение методами чтения технологической и инструктивной информации;	§13, повторить правила снятия мерок
27		Моделирование поясного изделия Тест «Конструирование»	Моделировать выбранный фасон швейного изделия по чертежу его основы. Выполнять эскизные	К. оценка и самооценка учебной деятельности.	§14 выполнить моделирован ие

			ку	зарисовки, макеты изменения фасона одежды из цв. бумаги..			
28			Рукоделие. Художественные ремёсла. 12 ч Ручная роспись тканей. <i>уинм</i>	Подготовка тканей к росписи. Историческая справка. Материалы и инструменты для работы. ТБ. Техника выполнения. Горячий, холодный батик. Узелковый батик. Свободная роспись.	<p>Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p> <p>Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.</p> <p>К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>	Поиск информации в интернете	
29			Пр.р «Выполнение образца росписи такни в технике холодного батика». ку				
30			Ручные стежки и швы на их основе.	Вышивка. Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые.		стр 116, выполнен ие образцов швов	
31			Пр.р «Выполнение образцов швов». ку				
32			Вышивание счётными швами.				
33			Пр.р «Выполнение образца вышивки швом крест». ку	Материалы и оборудование для счётной вышивки. Вышивание швом крест.		стр 123 закрепить шов крест	
34			Вышивание по свободному контуру. ку	Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью.		выполнен ие вышивки	
35			Атласная и штриховая гладь.	Техника вышивания атласной и штриховой гладью. Приёмы вышивки.		закрепить изученный материал	
36			Пр.р «Выполнение образца вышивки гладью». ку				
37			Вышивание лентами.	Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок и тд.	Сообщ. история вышивки лентами Выполнение образца «роза»		
38			Пр.р «Выполнение образца вышивки лентами». ку				
39							

Раздел 4 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 часов)

40		Художественная обработка древесины. 2ч Мозаика. <i>уинм</i>	Орнамент. Историческая справка. Разновидности орнамента. Виды мозаики. Техника маркетри. Материалы для маркетри. Экспонатами. ТБ.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций; К. оценка и самооценка учебной деятельности.	Принести материал для работы
41	Пр.р. «Мозаика с металлическим контуром» <i>ку</i>				
42	Тиснение по фольге (металлопластика). 2ч. Пр.р. «Художественное тиснение по фольге». <i>ку</i>	Характеристика металлов и сплавов. Сфера применения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Материалы и инструменты для тиснения по фольге. Технология выполнения работ. Работа с каталогами, литературой. Способы перевода рисунка на фольгу	стр 120, вопросы Продолжить работу		
43					
44		Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) 2ч	Материалы и инструменты для работы с проволокой. Техника безопасности при изготовлении изделий из проволоки. Поэтапное выполнение.		Принести материал для работы Продолжить работу
45	Пр.р «Изготовление декоративного изделия из проволоки» <i>ку</i>				
Раздел 5 «Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)					
46		Основы технологии малярных работ. 2ч.	Материалы для выполнения малярных работ. Виды красок. Инструменты для малярных работ. Правила безопасной работы. Трафареты, рисунок.	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.	Стр 138-142 вопросы
47	Пр.р «Изучение технологии малярных работ» <i>ку</i>				

48			Основы технологии плиточных работ. 2ч	Материалы и инструменты для плиточных работ. Основные этапы ремонтных плиточных работ. Правила безопасной работы.	Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	конспект изучить
49		Пр.р «Ознакомление с технологией плиточных работ». ку				
Раздел 6 «Творческие проектные работы» (10 часов)						
50			Этапы проектной деятельности	Конструкторская (чертежи, спецификации, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на разных этапах проектной деятельности.	Л. осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; М. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения	
51			Поисковый этап. Выбор темы проекта, сбор, изучение, обработка информации. уинм			
52			Конструкторский этап.	Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования		
53			Исследование вариантов конструкции ку			
54			Технологический этап.	Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей, общественности на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда.	Л. осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; М. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения	
57			Выполнение запланированных технологических операций. ку			
58			Экономическое и экологическое обоснование творческого	Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта		
59			обоснование творческого			

			проекта <i>Заключительный этап.</i> <i>защита проекта</i>	Презентация готового изделия, защита проекта		
Раздел 7 «Дизайн пришкольного участка» (8 часов)						
60			Основные направления растениеводства-цветоводство. ку	Ассортимент цветочно-декоративных растений Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения.	Л. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы. М. являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности;	подбор иллюстраций цветочных культур
61 62			Технология выращивания цветочно-декоративных растений. ку			
63 64			Ландшафтный дизайн. ку	Способы обустройства пришкольного участка Основные способы обработки почвы. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	П. включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета;	
65 66			Агротехника культур. ку	Понятие об агротехнике культур. Понятие об основных видах растениеводства. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Защита растений от неблагоприятных факторов Уборка урожая. Способы хранения. Обработка почвы под овощные культуры		
67			Профессии, связанные с выращиванием растений. Расчёт себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. ку	Правила безопасного труда в растениеводстве Тестирование и обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее		Произвести расчёт себестоимости
68			Резерв			