

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <u>учителей</u> <u>технологии, музыки</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Ю.В.Петрушенко</u> « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Ирина Анцева</u> « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Класс: 8

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34 ч/год

Рабочую программу составила:

С.В.Горбань, учитель технологии

Год составления – май 2019 года

Усть-Ламенка, 2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Домашняя экономика и основы предпринимательства (10)

Теоретические сведения. Семейная экономика. Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.

Предпринимательство в семье. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг. *Потребности семьи.* Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. *Информация о товарах.* Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя. *Торговые символы, этикетки и штрих-код.* Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш. *Бюджет семьи.* Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги. *Расходы на питание.* Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.

Практические работы. Рассчитать прибыльное семейное дело.

Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.

Реклама товара. Расшифровка штрих кода.

Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.

Составление рационального меню.

Раздел 2. Технология ведения приусадебного участка (5).

Теоретические сведения. Хозяйственные постройки и подсобные помещения. Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д. *Экономика приусадебного участка.* Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. *Закладка овощей на хранение.*

Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.

Подсчет себестоимости продукции. Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P = D - C$. *Способы уменьшения потерь продукции при хранении.* Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы. Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.

Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.
Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.

Раздел 3. Проектная деятельность (10).

Теоретические сведения. Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт. Классификация проектов. План написания проекта. Составление технологической документации. Технологическая карта. Технический рисунок. Работа над проектом. Умение работать с дополнительной литературой. Подготовка документации к защите, проведение самооценки результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств. Окончательная работа над проектом. Демонстрация изделия.

Практические работы. Работа над проектом. Работа по оформлению проекта. Защита проекта.

Раздел 4. Технология электротехнических работ (4).

Теоретические сведения. Элементарная база электротехники. Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Бытовые нагревательные приборы и светильники. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Разработка плаката по электробезопасности. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Практические работы. Ознакомление с измерительными приборами.

Чтение и составление электрических схем. Нарисовать электрическую схему утюга. Разработать плакат «Электробезопасности в быту».

Раздел 5. Культура строительства дома (5).

Теоретические сведения. Как строят дом. Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий. Технология установки врезного замка. Последовательность установки замка. Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ. Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ. Ручные инструменты. Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ. Нормы противопожарной и санитарной безопасности.

Практические работы. Составление плана строительства дома. Разборка замка. Расчёт обоев на определённую квадратуру. Работа с инструментами. Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Разделы и темы	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
	Раздел 1. Домашняя экономика и основы предпринимательства	10 часов		
2	Семейная экономика	1		
3	Предпринимательство в семье	1		
4	Потребности семьи	2		
5	Информация о товарах	1		
6	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1	1	
7	Бюджет семьи	2	1	
8	Расходы на питание	2	1	
	Раздел 2. Технология ведения приусадебного участка	5 часов		
9	Хозяйственные постройки и подсобные помещения	1		
10	Экономика приусадебного участка	1	1	
11	Закладка овощей на хранение	1		
12	Подсчет себестоимости продукции	1	1	
13	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	1		
	Раздел 3. Проектная деятельность	10 часов		
14	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1		
15	Составление технологической документации	2		
16	Работа над проектом	5		
17	Подведение итогов	1		
18	Защита проекта	1		
	Раздел 4. Технология электротехнических работ	4 часа		
19	Элементарная база электротехники	1	1	
20	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1	1	
21	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1		
22	Разработка плаката по электробезопасности	1		
	Раздел 5. Культура строительства дома	5 часов		
23	Как строят дом	1		

24	Технология установки врезного замка	1	1	
25	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ	1		
26	Ручные инструменты	1		
27	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. 20 г.	1	20	
Итого		34 часа	8	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Плышмановская СОШ №2»

Ю.В.Петрушенко

Приложение № _____

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «__» _____ 20__ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Технология»

Класс: 8

Учитель: Горбань Светлана Владимировна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Усть-Ламенка, 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Виды деятельности учащихся,	Планируемый результат
---	------	--	-----------------------------	-----------------------

	план	факт	Тема урока	элементы содержания	
Раздел 1. Домашняя экономика и основы предпринимательства (10 часов)					
1	06.09		Вводный урок Семейная экономика	Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся. Дать определение семейной экономике, перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Выполнить пр. Стр. 9. Извлекать информацию из учебника	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем; контроль в форме сравнения П. Правила поведения в кабинете домоводства. Техника безопасности на уроках. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.
2	13.09		Предпринимательство в семье	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления. Выполнить пр. р. Стр. 14	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; составить самостоятельно бюджет семьи (доход и расход); уметь выявить и выделить потребности семьи при разных обстоятельствах. П. Потребности, их виды. Потребности семьи. Составление списка потребностей.
3-4	20.09 27.09		Потребности семьи	Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие уровень благосостояния. Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки. Выполнить пр. р. стр. 21. Составление конспекта	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; составить самостоятельно бюджет семьи (доход и расход); уметь выявить и выделить потребности семьи при разных обстоятельствах. П. Потребности, их виды. Потребности семьи. Составление списка потребностей.
5			Информация о товарах	Раскрыть понятие информация о товарах.	Л. Проявление познавательных

				Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации	интересов и творческой активности в данной области М ; знать определение предпринимательской деятельности; уметь определить прибыль от предпринимательской деятельности; найти информацию об определении; лицензия. Патент. Фирма. Прибыль.
6			Торговые символы, этикетки и штрих-код Практическая работа № 1 по теме: «Исследования сертификата соответствия и штрих-кода»	Раскрыть понятия маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш. Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрих кода. Выполнить пр. р стр.42. Развитие навыков адаптации к условиям среды	П . Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент. Формы семейного предпринимательства.
7-8			Бюджет семьи Практическая работа № 2 по теме: «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	Раскрыть понятие бюджет семьи, перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки. Выполнить пр. работу стр.27. Составление конспекта. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника	Л . Умение провести самооценку на основании выработанных критериев, организовать взаимооценку и взаимопомощь в паре. М ; знать где найти информацию о товарах; создать потребительский портрет товара по свойству и содержанию; объяснить правила покупки. П . Правила покупки. Работа со штрих кодом
9-10			Расходы на питание Практическая работа № 3	Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника Выполнить пр. работу стр.31	

Раздел 2. Технология ведения приусадебного участка (5 часов)

11			Хозпостройки и подсобные помещения	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности;. П. включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета;
12			Экономика приусадебного участка Практическая работа № 4	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выполнение практической работы стр. 48 .Извлекать информацию из учебника	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Знать, как осуществляется закладка овощей на хранение; составить вопросы к тексту; самостоятельно найти информацию о новых способах сохранения продукции П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
13			Закладка овощей на хранение.	Подготовка хранилищ к закладке подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь при хранении	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Знать, как осуществляется закладка овощей на хранение; составить вопросы к тексту; самостоятельно найти информацию о новых способах сохранения продукции П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
14			Подсчет себестоимости продукции. Практическая работа № 5	Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка Выполнение практической работы стр. 48.	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Знать, как осуществляется закладка овощей на хранение; составить вопросы к тексту; самостоятельно найти информацию о новых способах сохранения продукции П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
15			Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. Знать, как осуществляется закладка овощей на хранение; составить вопросы к тексту; самостоятельно найти информацию о новых способах сохранения продукции П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
Раздел 3. Проектная деятельность (10 часов)					
Варианты тем: «Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование изделий для дома», и т. д.					
16			Выбор и обоснование	Формирование познавательно-смысловой	Л. осознание необходимости

			проекта. Экономический расчёт	компетентности учащихся. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; М. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
17 18			Составление технологической документации	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения	
19 20 21 22 23			Работа над проектом	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Л. осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; М. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; П. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
24			Подведение итогов	Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства	
25			Защита проекта	Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы	
Раздел 4. Технология электротехнических работ (4 часа)					

26		Элементарная база Электротехники Практическая работа № 6	Формирование информационно-коммуникативной, учебно-познавательной компетентности учащихся. Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить пр. работу. Стр. 69Извлекать информацию из различных источников	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия; уметь задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных задач;
27		Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах Практическая работа № 7	Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Выполнить практическую работу стр.74. Извлекать информацию из различных источников	П. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы
28		Бытовые нагревательные приборы и светильники	Назвать основные элементы электроутюга, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области М. нахождение интересного познавательного материала о современных видах осветительных приборов . П. Познакомить обучающихся с электронагревательными приборами
29		Разработка плаката по	Разработать плакат «Электробезопасности в быту».	Л. Проявление познавательных интересов и творческой активности в

			электробезопасности	Провести защиту своего проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала	данной области М. организовать работу в группе и распределить индивидуальное задание для каждого члена группы для достижения единой цели; самостоятельно найти информацию о материалах и оборудовании для проекта. П. Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Провести защиту проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала
Раздел 5. Культура строительства дома (5 часов)					
30			Как строят дом		
31			Технология установки врезного замка Практическая работа № 8	Рассказать технологию установки врезного замка. Извлекать информацию из учебника. Выполнить пр. работу стр. 150; Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения	Л. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы. М. являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности. П. включают: освоение умений, специфических для
32		Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.		
33		Ручные инструменты.	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента. Извлекать информацию из учебника.		
34		Техника противопожарной и	Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и		

		санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.	санитарной безопасности при строительстве дома. Извлекать информацию из учебника	технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета;
--	--	--	--	---