

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем. Обучение смысловому чтению» разработана на основе Примерной программы по внеурочной деятельности начального основного и среднего общего образования для общеобразовательных организаций, программы курса по внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» для учащихся 3-4 классов НОО в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

**Цель**: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

## Основные задачи:

-освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг)

-овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно- этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

# Содержание программы

**Программа** включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание программы обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

***Аудирование (слушание)*** – это умение слушать и слышать, то есть адекватно воспринимать наслух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

***Чтение*** понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения и выбор вида чтения; выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений, соответствующих смыслу текста.

***Говорение (культура речевого общения)*** определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог с использованием правил речевого этикета, воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

***Письмо (культура письменной речи*)** предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текста- повествования, текста-описания, текста-рассуждения; создание собственных мини- сочинений (рассказ по картинке); написание отзыва.

Программа включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном,

учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
* называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственныхценностей;
* самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

## Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

-с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания мате-риалов и инструментов;

-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; Познавательные УУД:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изго-товления изделиях;

-слушать и понимать речь других;

## Предметные результаты:

-Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

-Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

-Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанногопроизведения под руководством учителя.

-Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.

-Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

-Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная

/ отрицательная и почему) его поступкам.

-Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

## Результаты освоения курса по годам обучения

## 3 класс

* + Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).
	+ Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослогоглавную мысль прочитанного или прослушанного произведения.
	+ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).
	+ Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
	+ Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
	+ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей идругих источников информации.

## 4 класс

* + Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).
	+ Воспринимать фактическое содержание художественного, научно-познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы

В устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному. Различать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

* + Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный).
	+ Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
	+ Находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительныесредства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного.
	+ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол- во****часо в** | **В том числе** | **Электронные (цифровые) ресурсы** | **Форма проведения занятия** |
| **теори я** | **практи ка** |
| 1 | Стихотворение А. Усачёв «1 сентября».Подготовка к выразительному чтениюстихотворения «1 сентября» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://allforchildren.ru/pchool3](https://allforchildren.ru/pchool36.php) [6.php](https://allforchildren.ru/pchool36.php) | Тематическая беседа Выставка книг |
| 2 | Стихотворение П. Синявского«Родная песенка». | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://hub.hitplayer.ru/?s%%20](https://hub.hitplayer.ru/?s%25%20песенка) [песенка](https://hub.hitplayer.ru/?s%25%20песенка) | Тематическая беседа |
| 3 | Б.Пастернак«Золотая осень», И.Бунин«Листопад», А.Блок «Осенняярадость» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://audioskazki-](https://audioskazki-online.ruosen/) [online.ruosen](https://audioskazki-online.ruosen/) [https://audioskazki-](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/listopad) [online.ru/podborki/raznoe/listop](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/listopad) [ad](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/listopad) | Тематическая беседа Иллюстрирование |
| 4-5 | Рассказ А. Пантелеева«Главный инженер | 2 | 1 | 1 | https://y.%20Пантелееваyom\_t ype=vast | Тематическая беседа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | А.Платонов«Сухой хлеб» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://yandex.ru/video/prevast](https://yandex.ru/video/preview/18156440566641698386?text=а.платонов%20) | Тематическая беседа |
| 7 | М.Цветаева «Вклассе», «За книгами» | 1 | 0,5 | 0,5 | https://mp3appleцветаева+за+к нигами/ | Тематическая беседа Выставка книг |
| 8 | М.Пришвин«Выскочка» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://deti-](https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/vyskochka/) [online.com/audioskazki/rasskaz](https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/vyskochka/)[y-prishvina-mp3/vyskochka/](https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/vyskochka/) | Урок творчества: мастерим книгу сами. |
| 9 | Д.Н.Мамин- Сибиряк«Приёмыш» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://deti-online. emysh/](https://deti-online.com/audioskazki/skazki-mamina-sibirjaka-mp3/priemysh/) | Тематическая беседа Иллюстрирование |
| 10- 11 | Тайская сказка«Птица- болтунья». | 2 | 1 | 1 | [https://yande1-4704-vla-l7-](https://yandex.ru/video/preview/2980965453825529381?text=Тайская%20сказка%20)[balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/2980965453825529381?text=Тайская%20сказка%20) [7247&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/2980965453825529381?text=Тайская%20сказка%20) | Тематическая беседа |
| 12 | Китайская сказка«Олени и пёс» | 1 | 0,5 | 0,5 | [httКитайская+сказка+«Олени](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=636424037717117778&from=tabbar&parent-reqid=1665927735573884-8014927383028795661-vla1-4704-vla-l7-balancer-8080-BAL-9459&text=Китайская%2Bсказка%2B)[+и+пёс»ь](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=636424037717117778&from=tabbar&parent-reqid=1665927735573884-8014927383028795661-vla1-4704-vla-l7-balancer-8080-BAL-9459&text=Китайская%2Bсказка%2B) | Тематическая беседа Выставка книг |
| 13- 15 | Научно- познавательныйтекст «Скорость бега животных». | 3 | 1,5 | 1,5 | https:// познавательный+текст+живот ных».+слушать | Тематическая беседа |
| 16 | А.Гайдар«Горячий камень» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://yandex.ru/video/ =vast](https://yandex.ru/video/preview/12173717167997796418?text=А.Гайдар%20) | Тематическая беседа |
| 17– 19 | Рассказ Н. Сладкова«Домики на ножках». | 2 | 1 | 1 | [http://sladkov.lit-in -izbushki-](http://sladkov.lit-info.ru/sladkov/v-lesah-schastlivoj-ohoty/domiki-na-nozhkah-izbushki-na-nozhkah.htm) [na-nozhkah.htm](http://sladkov.lit-info.ru/sladkov/v-lesah-schastlivoj-ohoty/domiki-na-nozhkah-izbushki-na-nozhkah.htm) | Игра- путешествие |
| 20 | Экскурсия в библиотеку | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Экскурсия |
| 21- 23 | Рассказ Скребицкого Г.«Любитель песни» | 3 | 1,5 | 1,5 | [https://vini-puh.ru/skrebitskij-](https://vini-puh.ru/skrebitskij-g/lyubitel-pesni-georgij-skrebitskij/) [g/lyubitel-pesni-georgij-](https://vini-puh.ru/skrebitskij-g/lyubitel-pesni-georgij-skrebitskij/) [skrebitskij/](https://vini-puh.ru/skrebitskij-g/lyubitel-pesni-georgij-skrebitskij/) | Тематическая беседа |
| 24- 25 | Научно-познавательный текст «Тюлень». | 2 | 1 | 1 | [https://yandex&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/8893473398712305222?text=Научно-познавательный%20текст%20) | Тематическая беседа Выставка книг |
| 26 | Рассказ Л. Каминского«Падежи Юры Серёжкина» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://detskiychas.ru/audio-](https://detskiychas.ru/audio-skazki/padezhi_yury_serezhkina_slushat/) [skazki/padezhi\_yury\_serezhkin](https://detskiychas.ru/audio-skazki/padezhi_yury_serezhkina_slushat/) [a\_slushat/](https://detskiychas.ru/audio-skazki/padezhi_yury_serezhkina_slushat/) | Тематическая беседа |
| 27- 28 | Учебный текст«Как определить падеж имени существительного?». | 2 | 1 | 1 | https://www.youtu/watch?v=zR kZLKij0KM | Урок творчества: мастерим книгу сами. |
| 29 | Проект«Календарь погоды в поговорках и пословицахрусского народа» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Творческая работа |
| 30- 32 | Рассказ Н. Носова«Заплатка» | 3 | 2 | 1 | [https://yandex.ru/videbalancer-](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20) [8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20)[427&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20) | Игра с ролевым акцентом |
| 33 | Стихотворение Е. Евсеевой«Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения«Каникулы» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=i-egeWEJgJc) [h?v=i-egeWEJgJc](https://www.youtube.com/watch?v=i-egeWEJgJc) | Тематическая беседа Иллюстрирование |
| 34 | Итоговый урок-праздник«Книга-твой друг» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Урок-праздник |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол- во****часо в** | **В том числе** | **Электронные (цифровые) ресурсы** | **Форма проведения занятия** |
| **теори я** | **практи ка** |
| 1 | Стихотворение Г. Ляховицкой«Осеннее чудо». | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-77773516_456239461) [77773516\_456239461](https://vk.com/video-77773516_456239461) | Тематическая беседа |
| 2 | Стихотворение Г.Ладонщикова«Рисун ок». | 1 | 0,5 | 0,5 | https://www.you?v=Zm90r Gfu3qU | Тематическая беседа Иллюстрирование |
| 3 | Р.Погодин«Послевоенный суп» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://kidrid.ru/audioknigi-](https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/poslevoennyj-sup/)[dlya-detey/poslevoennyj-](https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/poslevoennyj-sup/) [sup/](https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/poslevoennyj-sup/) | Тематическая беседа Выставка книг |
| 4-6 | Рассказ Е. Пермяка«Сказка о большом колоколе» | 3 | 1 | 2 | [https://mishka-knbolshom-](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/)[kolokole-audioskazka-](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/) [permjaka-e/](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/) | Тематическая беседа |
| 7 | Экскурсия в библиотеку | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Экскурсия |
| 8 | Б.Житков «»Галка» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://mishka-knizhva-b-s/](https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-borisa-zhitkova/galka-audio-rasskaz-zhitkova-b-s/) | Урок творчества: мастерим книгу сами. |
| 9 | М.Зощенко «не надо врать» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://yandex.ru/video/p](https://yandex.ru/video/preview/11818747184669942550?text=М.Зощенко%20)[\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/11818747184669942550?text=М.Зощенко%20) | Тематическая беседа |
| 10- 11 | В.Гаршин «Сказка о жабе и розе» | 2 | 1 | 1 | [https://yandex.ru/video/prev](https://yandex.ru/video/preview/8795626375305829609?text=В.Гаршин%20) [iew/e=vast](https://yandex.ru/video/preview/8795626375305829609?text=В.Гаршин%20) | Тематическая беседа |
| 12 | Г.Х.Андерсен«Ромашка» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://yandex.ru/video/pЕ](https://yandex.ru/video/p%D0%95%20%3Dvast)[=vast](https://yandex.ru/video/p%D0%95%20%3Dvast) | Тематическая беседа Выставка книг |
| 13 | «Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://mp3mn.net/t/164723](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/)[\_для\_детей/](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/) | Тематическая беседа |
| 14- 15 | Научно- познавательный текст «Воробей». | 2 | 1 | 1 | [https://mp3mn.net/t/164723](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/)[\_для\_детей/](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/) | Тематическая беседа |
| 16- 18 | Рассказ Н. Носова«Когда мы смеёмся» | 3 | 1 | 2 | [https://detkam-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [online.com/audio-rasskazy-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [dlya-detey/nosova-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [mp3/1296-kogda-my-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [smeemsya.html](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) | Тематическая беседа |
| 19 | Рассказ Н. Сладкова«Подводные ежи» | 1 | 0,5 | 0,5 | https://www.youtubech?v=P SrqkSZyf7I | Тематическая беседа Иллюстрирование |
| 20 | Научно-познавательный текст «Ёрш». | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://nsportal.ru/ap/library/](https://nsportal.ru/ap/library/drugorov-sergey) [drugorov-sergey](https://nsportal.ru/ap/library/drugorov-sergey) | Урок творчества: мастерим книгу сами. |
| 21 | Проект «Образ кота в русском фольклоре | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Творческая работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22- 23 | Стихотворение Тима Собакина«Подводная песня». Научно- познавательные тексты«Акулы» и«Медузы» | 2 | 1 | 1 | [https://vk.com/topic-](https://vk.com/topic-11241974_21364627) [11241974\_21364627](https://vk.com/topic-11241974_21364627) | Тематическая беседа Выставка книг |
| 24 | Е.Пермяк «Мама и мы» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://yandex.ru/video/prev](https://yandex.ru/video/preview/15584529423918864401?text=Е.Пермяк%20) [ievast](https://yandex.ru/video/preview/15584529423918864401?text=Е.Пермяк%20) | КТД: «Изготовление книжки-раскладушкис правилами обращения с книгой». |
| 25- 26 | А.Куприн«»Чудесный доктор» | 2 | 1 | 1 | [https://akniga.org/kuprin-](https://akniga.org/kuprin-aleksandr-chudesnyy-doktor) [aleksandr-chudesnyy-doktor](https://akniga.org/kuprin-aleksandr-chudesnyy-doktor) | Тематическая беседа. |
| 27- 28 | Рассказ А.Саломатова «Его последний день» | 2 | 1 | 1 | [https://akniga.org/salomatov](https://akniga.org/salomatov-andrey-ego-posledniy-den)[-andrey-ego-posledniy-den](https://akniga.org/salomatov-andrey-ego-posledniy-den) | Тематическая беседа. |
| 29 | Сказки народов мира. Златовласка.Чешская сказка | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://audioskazki-](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/zlatovlaska) [online.ru/podborki/raznoe/zl](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/zlatovlaska)[atovlaska](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/zlatovlaska) | Тематическая беседа. Иллюстрирование |
| 30 | Сказки народов мира . Принцесса-лгунья. Шведская сказка. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://www.yom/watch?v=t MOrFOlHJWs | Тематическая беседа. Выставка книг |
| 31- 32 | Р.Киплинг Отчего у верблюда горб» (перевод К.Чуковского) | 2 | 1 | 1 | [https://kipling-redjard-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [pisatel.larec-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [skazok.ru/audioskazki-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [slushat-onlain-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb)[mp3/audioskazka-otchego-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [u-verblyuda-gorb](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) | Тематическая беседа |
| 33 | Марк Твен«Приключения Тома Сойера» | 1 | 0,5 | 0,5 | [https://akniga.org/tven-](https://akniga.org/tven-mark-priklyucheniya-toma-soyera)[mark-priklyucheniya-toma-](https://akniga.org/tven-mark-priklyucheniya-toma-soyera) [soyera](https://akniga.org/tven-mark-priklyucheniya-toma-soyera) | Тематическая беседа Иллюстрирование |
| 34 | Итоговый урок- праздник «Книга – кмудрости ступенька» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Урок-праздник |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) ресурсы** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Стихотворение А. Усачёв «1 сентября».Готовимся к выразительному чтению стихотворения«1 сентября» | 1 | [https://allforchildren.ru/pchool3](https://allforchildren.ru/pchool36.php) [6.php](https://allforchildren.ru/pchool36.php) | 07.09.23 |  |
| 2 | Стихотворение П. Синявского «Родная песенка».Готовимся к выразительномучтению стихотворения «Родная песенка» | 1 | [https://hub.hitplayer.ru/?s%%20](https://hub.hitplayer.ru/?s%25%20песенка) [песенка](https://hub.hitplayer.ru/?s%25%20песенка) | 14.09.23 |  |
| 3 | Б.Пастернак «Золотая осень», И.Бунин «Листопад», А.Блок «Осенняя радость». Средства художественнойвыразительности | 1 | [https://audioskazki-](https://audioskazki-online.ruosen/) [online.ruosen](https://audioskazki-online.ruosen/) [https://audioskazki-](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/listopad) [online.ru/podborki/raznoe/listop](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/listopad) [ad](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/listopad) | 21.09.23 |  |
| 4-5 | Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа.Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер» | 2 | https://y.%20Пантелееваyom\_t ype=vast | 28.09.2305.10.23 |  |
| 6 | А.Платонов «Сухой хлеб». Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. | 1 | [https://yandex.ru/video/prevast](https://yandex.ru/video/preview/18156440566641698386?text=а.платонов%20) | 12.10.23 |  |
| 7 | М.Цветаева «В классе», «За книгами» | 1 | https://mp3appleцветаева+за+к нигами/ | 19.10.23 |  |
| 8 | М.Пришвин «Выскочка». Знакомство с текстом | 1 | [https://deti-](https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/vyskochka/) [online.com/audioskazki/rasskaz](https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/vyskochka/)[y-prishvina-mp3/vyskochka/](https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/vyskochka/) | 26.10.23 |  |
| 9 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 1 | [https://deti-online. emysh/](https://deti-online.com/audioskazki/skazki-mamina-sibirjaka-mp3/priemysh/) | 09.11.23 |  |
| 10-11 | Тайская сказка «Птица-болтунья».Готовимся к выразительному чтению сказки«Птица-болтунья» | 2 | [https://yande1-4704-vla-l7-](https://yandex.ru/video/preview/2980965453825529381?text=Тайская%20сказка%20)[balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/2980965453825529381?text=Тайская%20сказка%20) [7247&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/2980965453825529381?text=Тайская%20сказка%20) | 16.11.2323.11.23 |  |
| 12 | Китайская сказка «Олени и пёс». Определениеглавной мысли сказки. Восстановление последовательности событий. | 1 | [httКитайская+сказка+«Олени](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=636424037717117778&from=tabbar&parent-reqid=1665927735573884-8014927383028795661-vla1-4704-vla-l7-balancer-8080-BAL-9459&text=Китайская%2Bсказка%2B)[+и+пёс»ь](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=636424037717117778&from=tabbar&parent-reqid=1665927735573884-8014927383028795661-vla1-4704-vla-l7-balancer-8080-BAL-9459&text=Китайская%2Bсказка%2B) | 30.11.23 |  |
| 13-15 | Научно-познавательный текст «Скоростьбега животных». Сравнение текстов разных типов. Развитие технической стороны чтения. | 3 | https:// познавательный+текст+живот ных».+слушать | 07.12.2314.12.2321.12.23 |  |
| 16 | А.Гайдар «Горячий камень». Знакомство с текстом произведения. Инсценировка отрывка из рассказа | 1 | [https://yandex.ru/video/ =vast](https://yandex.ru/video/preview/12173717167997796418?text=А.Гайдар%20) | 28.12.23 |  |
| 17–19 | Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках».Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках» | 2 | [http://sladkov.lit-in -izbushki-](http://sladkov.lit-info.ru/sladkov/v-lesah-schastlivoj-ohoty/domiki-na-nozhkah-izbushki-na-nozhkah.htm) [na-nozhkah.htm](http://sladkov.lit-info.ru/sladkov/v-lesah-schastlivoj-ohoty/domiki-na-nozhkah-izbushki-na-nozhkah.htm) | 11.01.2418.01.2425.01.24 |  |
| 20 | Экскурсия в библиотеку | 1 |  | 01.02.24 |  |
| 21-23 | Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни» Знакомство с текстом произведения. | 3 | [https://vini-puh.ru/skrebitskij-](https://vini-puh.ru/skrebitskij-g/lyubitel-pesni-georgij-skrebitskij/) [g/lyubitel-pesni-georgij-](https://vini-puh.ru/skrebitskij-g/lyubitel-pesni-georgij-skrebitskij/) [skrebitskij/](https://vini-puh.ru/skrebitskij-g/lyubitel-pesni-georgij-skrebitskij/) | 08.02.2415.02.2422.02.24 |  |
| 24-25 | Научно-познавательный текст «Тюлень».Готовимся кчтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни» | 2 | [https://yandex&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/8893473398712305222?text=Научно-познавательный%20текст%20) | 29.02.2407.03.24 |  |
| 26 | Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина».Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. | 1 | [https://detskiychas.ru/audio-](https://detskiychas.ru/audio-skazki/padezhi_yury_serezhkina_slushat/) [skazki/padezhi\_yury\_serezhkin](https://detskiychas.ru/audio-skazki/padezhi_yury_serezhkina_slushat/) [a\_slushat/](https://detskiychas.ru/audio-skazki/padezhi_yury_serezhkina_slushat/) | 14.03.24 |  |
| 27-28 | Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановкерассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина» | 2 | https://www.youtu/watch?v=zR kZLKij0KM | 21.03.2404.04.24 |  |
| 29 | Проект «Календарь погоды в поговорках и пословицах русского народа» | 1 |  | 11.04.24 |  |
| 30 | Рассказ Н. Носова «Заплатка» Знакомство с текстом произведения. Инсценировка отрывка из рассказа | 1 | [https://yandex.ru/videbalancer-](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20) [8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20)[427&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20) | 18.04.24 |  |
| 31-32 | Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплатка». Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. | 2 | [https://yandex.ru/videbalancer-](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20) [8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20)[427&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/10040498692974717673?text=Рассказ%20Н.%20Носова%20) | 25.04.2402.05.24 |  |
| 33 | Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтениюстихотворения «Каникулы» | 1 | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=i-egeWEJgJc) [h?v=i-egeWEJgJc](https://www.youtube.com/watch?v=i-egeWEJgJc) | 16.05.24 |  |
| 34 | Итоговый урок-праздник «Книга-твой друг» | 1 |  | 23.05.24 |  |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тема занятий** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые) ресурсы** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения«Осеннее чудо». | 1 | [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-77773516_456239461) [77773516\_456239461](https://vk.com/video-77773516_456239461) | 07.09.23 |  |
| 2 | Стихотворение Г. Ладонщикова«Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения«Рисунок» | 1 | https://www.you?v=Zm90r Gfu3qU | 14.09.23 |  |
| 3 | Р.Погодин «Послевоенный суп» Знакомство с текстомпроизведения. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. | 1 | [https://kidrid.ru/audioknigi-](https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/poslevoennyj-sup/)[dlya-detey/poslevoennyj-](https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/poslevoennyj-sup/) [sup/](https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/poslevoennyj-sup/) | 21.09.23 |  |
| 4-5 | Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе» | 2 | [https://mishka-knbolshom-](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/)[kolokole-audioskazka-](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/) [permjaka-e/](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/) | 28.09.2305.10.23 |  |
| 6 | Готовимся к выразительному чтению отрывка из«Сказки о большом колоколе» | 1 | [https://mishka-knbolshom-](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/)[kolokole-audioskazka-](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/) [permjaka-e/](https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-permjaka-e/skazka-o-bolshom-kolokole-audioskazka-permjaka-e/) | 12.10.23 |  |
| 7 | Экскурсия в библиотеку | 1 |  | 19.10.23 |  |
| 8 | Б.Житков «»Галка» Знакомство с текстом произведения. | 1 | [https://mishka-knizhva-b-s/](https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-borisa-zhitkova/galka-audio-rasskaz-zhitkova-b-s/) | 26.10.23 |  |
| 9 | М.Зощенко «не надо врать». Инсценировка отрывка из | 1 | [https://yandex.ru/video/p](https://yandex.ru/video/preview/11818747184669942550?text=М.Зощенко%20)[\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/11818747184669942550?text=М.Зощенко%20) | 09.11.23 |  |
| 10-11 | В.Гаршин «Сказка о жабе и розе» Знакомство с текстом произведения. | 2 | [https://yandex.ru/video/prev](https://yandex.ru/video/preview/8795626375305829609?text=В.Гаршин%20) [iew/e=vast](https://yandex.ru/video/preview/8795626375305829609?text=В.Гаршин%20) | 16.11.2323.11.23 |  |
| 12 | Г.Х.Андерсен «Ромашка». Анализ содержания. Составление плана текста. | 1 | [https://yandex.ru/video/pЕ](https://yandex.ru/video/p%D0%95%20%3Dvast)[=vast](https://yandex.ru/video/p%D0%95%20%3Dvast) | 30.11.23 |  |
| 13 | «Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка. Определениеглавной мысли сказки. Восстановление последовательности событий. | 1 | [https://mp3mn.net/t/164723](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/)[\_для\_детей/](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/) | 07.12.23 |  |
| 14-15 | Научно-познавательный текст «Воробей». Сравнение текстов разных типов. Развитие технической стороны чтения. | 2 | [https://mp3mn.net/t/164723](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/)[\_для\_детей/](https://mp3mn.net/t/16472399840386285156-7_%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_webmushka_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/) | 14.12.2321.12.23 |  |
| 16-17 | Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся». Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. | 2 | [https://detkam-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [online.com/audio-rasskazy-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [dlya-detey/nosova-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [mp3/1296-kogda-my-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [smeemsya.html](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) | 28.12.2311.01.23 |  |
| 18 | Готовимся к выразительному чтению Рассказа Н. Носова «Когда мы смеёмся» | 1 | [https://detkam-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [online.com/audio-rasskazy-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [dlya-detey/nosova-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [mp3/1296-kogda-my-](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) [smeemsya.html](https://detkam-online.com/audio-rasskazy-dlya-detey/nosova-mp3/1296-kogda-my-smeemsya.html) | 18.01.24 |  |
| 19 | Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи» | 1 | https://www.youtubech?v=P SrqkSZyf7I | 25.01.24 |  |
| 20 | Научно-познавательный текст «Ёрш». Сравнение текстов разных типов. Развитие технической стороны чтения. | 1 | [https://nsportal.ru/ap/library/](https://nsportal.ru/ap/library/drugorov-sergey) [drugorov-sergey](https://nsportal.ru/ap/library/drugorov-sergey) | 01.02.24 |  |
| 21 | Проект «Образ кота в русском фольклоре» | 1 |  | 08.02.24 |  |
| 22 | Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня».Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы» | 1 | [https://vk.com/topic-](https://vk.com/topic-11241974_21364627) [11241974\_21364627](https://vk.com/topic-11241974_21364627) | 15.02.24 |  |
| 23 | Готовимся к выразительному чтению стихотворения«Подводная песня» | 1 | [https://vk.com/topic-](https://vk.com/topic-11241974_21364627) [11241974\_21364627](https://vk.com/topic-11241974_21364627) | 22.02.24 |  |
| 24 | Е.Пермяк «Мама и мы». Инсценировка отрывка из рассказа | 1 | [https://yandex.ru/video/prev](https://yandex.ru/video/preview/15584529423918864401?text=Е.Пермяк%20) [ievast](https://yandex.ru/video/preview/15584529423918864401?text=Е.Пермяк%20) | 29.02.24 |  |
| 25-26 | А.Куприн «»Чудесный доктор» Знакомство с текстом произведения. Анализ содержания рассказа.Составление плана текста. | 2 | [https://akniga.org/kuprin-](https://akniga.org/kuprin-aleksandr-chudesnyy-doktor) [aleksandr-chudesnyy-doktor](https://akniga.org/kuprin-aleksandr-chudesnyy-doktor) | 07.03.2414.03.24 |  |
| 27-28 | Рассказ А. Саломатова «Его последний день». Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. | 2 | [https://akniga.org/salomatov](https://akniga.org/salomatov-andrey-ego-posledniy-den)[-andrey-ego-posledniy-den](https://akniga.org/salomatov-andrey-ego-posledniy-den) | 21.03.2404.04.24 |  |
| 29 | Сказки народов мира. Златовласка. Чешская сказка.Определение главной мысли сказки. Восстановление последовательности событий. | 1 | [https://audioskazki-](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/zlatovlaska) [online.ru/podborki/raznoe/zl](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/zlatovlaska)[atovlaska](https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/zlatovlaska) | 11.04.24 |  |
| 30 | Сказки народов мира . Принцесса-лгунья. Шведская сказка. Определение главной мысли сказки.Восстановление последовательности событий. | 1 | https://www.yom/watch?v=t MOrFOlHJWs | 18.04.24 |  |
| 31-32 | Р.Киплинг Отчего у верблюда горб» (перевод К.Чуковского) | 2 | [https://kipling-redjard-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [pisatel.larec-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [skazok.ru/audioskazki-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [slushat-onlain-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb)[mp3/audioskazka-otchego-](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) [u-verblyuda-gorb](https://kipling-redjard-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-otchego-u-verblyuda-gorb) | 25.04.2402.05.24 |  |
| 33 | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» Знакомство с текстом произведения. | 1 | [https://akniga.org/tven-](https://akniga.org/tven-mark-priklyucheniya-toma-soyera)[mark-priklyucheniya-toma-](https://akniga.org/tven-mark-priklyucheniya-toma-soyera) [soyera](https://akniga.org/tven-mark-priklyucheniya-toma-soyera) | 16.05.24 |  |
| 34 | Итоговый урок-праздник «Книга – к мудрости ступенька» | 1 |  | 23.05.24 |  |