

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 6 от 07.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»
И.Р. Вфимова
Приказ № 37 от 07.02.2024



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Город радуги»
смена «Приключения семьи фиксиков»
(комплексная, краткосрочная)

Гольшмановский городской округ,
2024 год.

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	8
Цель и задачи программы	14
Участники программы	15
Этапы реализации программы.....	16
Срок действия программы.....	18
Содержание программы лагеря.....	19
Механизмы реализации программы.....	21
Условия реализации программы	55
Ожидаемые результаты.....	60
Мониторинг реализации программы:	62
Список литературы:	71

Паспорт программы
Информационная карта программы

Номинация, в которой заявлена программа	Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в 2024 г.
Полное название программы	Комплексная программа по организации отдыха МАОУ «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>Обучающиеся МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», в количестве 414 человек, проживающие на территории Гольшмановского городского округа:</p> <p style="text-align: center;">1 смена:</p> <p>МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» – 78 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»- 35 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ» – 21 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» - 32 человека;</p> <p style="text-align: center;">2 смена:</p> <p>МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» – 73 человека;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»- 23 человека;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» - 24 человека;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек;</p> <p>Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек;</p>

	<p>СОШ №4» «Земляновская СОШ» – 20 человек;</p> <p>3 смена: Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» - 20 человек;</p>
Сроки реализации программы	Июнь – август 2024 г.
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций учащихся на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка; - создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения; - создать условия для развития лично-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности; - организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленной на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств; - создать условия для совершенствования организации досуговой деятельности детей, через организацию подвижных игр, познавательных мероприятий. - закрепление навыков сохранения здорового образа жизни

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Программа летнего лагеря представляет собой квест-игру, в ходе которой каждый день ребята знакомятся с разными семейными традициями, ценностями. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. Участники смены — это маленькие семьи фиксиков. Все члены семьи работают и трудятся во благо города, чтобы скорее восстановить утраченное.</p> <p>По окончании смены состоится фестиваль семейных ценностей, на котором будут представлены достижения в изучении и восстановлений пропавших ценностей, награждение семей фиксиков, которым удалось внести большой вклад в развитие и изучение города.</p> <p>Обучающиеся включаются в систему дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мастерская маленького мастера»; - «Бумажные фантазии»; - «Шахматное королевство»; - «Русские забавы»; - «Спортивное поколение».
--	---

Ожидаемый результат	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</p> <p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</p> <p>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</p> <p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.</p> <p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»
Авторы программы	Программа модифицирована заместителем директора по ВР Дубининым Александром Сергеевичем
Почтовый адрес организации, авторов	627300 Тюменская область, р.п. Гольшманово,

программы	пер. Московский, 23 Телефон: 8(34546)28812
ФИО руководителя организации	Ефимова Инна Ригоевна, директор школы
ФИО автора программы	Дубинин Александр Сергеевич, заместитель директора по ВР.
Финансовое обеспечение программы	МАОУ «Голышмановская СОШ №4», средства областного и муниципального бюджета, софинансирование родителей.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;

- повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;

- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;

- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего села, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на уроках;

- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и

- укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;

- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий на разных ступенях образования.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город радуги» 2023 г. на базе МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания. В 2023 году функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Город радуги», смена «В поисках лучшей профессии» на базе МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» и отделений школы.

Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Город радуги» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 404 человека, что составило 95% учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 15%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 15%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 43 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;
- в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;
- г) спортивные достижения – 86 %;
- д) сценическое творчество – 80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 88 %;
- б) я изменился... – 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2022 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 99 %;
- б) частично – 1 %;
- в) не удовлетворены – 0 %.

В журнале «Отзывов и предложений» родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере.

В лагере реализовывалась программа «В поисках лучшей профессии». В нем отдыхали учащиеся с 1 по 8 класс.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Одной из самых удачных новых форм организации работы лагеря с дневным пребыванием мы считаем предварительную подготовку вожатых из числа обучающихся нашей школы. Они стали основными помощниками воспитателей и главным связующим звеном между детьми всех отрядов. На начальной стадии сплочения временного детского коллектива вожатые провели большую работу, и это очень помогло в дальнейшей подготовке и проведении отрядных и общелагерных КТД.

Еще одна форма работы для нашего оздоровительного лагеря – работа кружков разной направленности: «Умная мастерская», «Волшебный мир оригами», «Ты супер» и т.д.

Воспитанники лагеря с большим интересом посещали кружки, каждый из них в течение смены посетил, как минимум, три кружка. В фестивале лагерных достижений, посвященном закрытию смены, отряды продемонстрировали восстановленные профессии.

Система спортивно-оздоровительной работы включая в себя деятельность спортивной площадки, спортивные общелагерные мероприятия на улице. Профилактика вредных привычек и предупреждение чрезвычайных ситуаций в целях охраны жизни и здоровья детей проводилась через ежедневные пятиминутки, беседы с фельдшером лагеря, через ролевые игры, проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Формирование патриотического сознания: привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, посёлка, школы, эти задачи были реализованы через мероприятия гражданской направленности.

Работа в плане трудового воспитания включала в себя еженедельные субботники на территории школы, соблюдение чистоты и порядка в отрядных игровых комнатах, дежурство в столовой.

Так же оказалась успешной организация образовательных онлайн маршрутов по родному району различной направленности. Онлайн экскурсии по поселку и району дали ребятам возможность лучше узнать свой поселок, увидеть его красоту.

Все цели и задачи, поставленные для работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на смены, были реализованы, все запланированные мероприятия проведены.

Анализ трудностей и проблем, возникших в ходе реализации программы

Возникшие проблемы и трудности	Причина	Решение
<p>Трудности в общении и взаимодействии помощников вожатых и участников лагеря, отсутствие взаимопонимания между детьми.</p>	<p>1. Помощники вожатых учащихся 7-8 классов не имеют практического опыта общения с младшими школьниками, не знакомы с индивидуальными и возрастными особенностями детей 6,5-9 лет.</p> <p>2. Состав школьного отряда вожатых обновляется, так как ребята 9 класса, получившие опыт работы будучи в 8-м, не могут быть заняты на лагере, так как сдают ГИА.</p>	<p>Учащиеся 7-8 классов проходят обучение по программе профессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Тюменской области на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».</p> <p>В мае пройдет школьный конкурс вожатского мастерства.</p>
<p>Совершение административного правонарушения во</p>	<p>Нет должного контроля за организацией</p>	<p>Разработан план трудоустройства несовершеннолетних,</p>

время летних каникул	досуга и занятости подростков в период каникул.	программа социально-значимой деятельности в летний период, план профилактических мероприятий с привлечением ПДН.
Кадровая проблема	Первая смена лагеря – июнь – совпадает с проведением ГИА в 9,11 классах, июль-август – период массовых отпусков.	Проводится индивидуальная работа с педагогами, строится «гибкий» график отпусков, с учетом удобств и пожеланий учителей
Не все дети группы социального риска охвачены организованными формами отдыха, оздоровления, занятости	Проблемы финансового характера	Организовано индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска: патронаж, связь с учителем, выявление проблем семьи, контроль досуга детей и подростков. Организована работа вечерней досуговой площадки

Анализ работы за прошлую летнюю кампанию, а также анализ трудностей и проблем, возникших в ходе реализации программы, учтены при разработке Программы лагеря с дневным пребыванием детей в период лета 2024 года.

Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Лагерь при школе, организуя ежегодно две лагерные смены. Каждое лето в лагере отдыхают более 400 детей.

Деятельность летнего лагеря при МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря за предыдущие годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде веселого путешествия. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям. И назвали мы нашу программу «Приключения семьи фиксиков».

Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности, ее индивидуальные и коммуникативные способности и дарования, творческую активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;
- создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения;
- создать условия для развития личностно-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленного на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств;
- создать условия для совершенствования организацию досуговой деятельности детей, через организацию подвижных игр, познавательных мероприятий;
- закрепление навыков сохранения здорового образа жизни;

Участники программы

Основной состав участников программы – это обучающиеся МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» и отделений МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» от 6 до 16 лет.

Особой заботой окружены учащиеся, состоящие на различных видах учета и дети из семей, которых принято называть социально незащищенными.

Этапы реализации программы

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап декабрь 2023 – май 2024 года.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- создание фотозоны
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

Организационный этап (июнь 2024 года)

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Основной этап.

Реализация основной идеи программы (июнь-август 2024 года)

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап (август 2024 года)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- заключительный фестиваль профессий;
- выпуск стенных газет по отрядам (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены)
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнения карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (август 2024)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач.

Срок действия программы

Программа летнего оздоровительного лагеря комплексная, долгосрочная.
Декабрь 2023 – август 2024 года.

Содержание программы лагеря

Основной процент детей, посещающих лагерь — это дети, возраст которых 6 - 16 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Владение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. Поэтому в основу реализации программы положен сказочный сюжет квест- игры.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызвать интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

Направление	Содержание
Проориентационный блок	Экскурсионная деятельность, проориентационные игры и мероприятия, тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка, спортсменами, профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), театрализация (костюмирование), познавательно-игровые программы, конкурсы, конкурсы рисунков.
Интеллектуальный блок	Мероприятия, направленные на повышение познавательной активности воспитанников, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий. Участие в системе олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся; Работа в ресурсных центрах по развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

Гражданско-патриотический блок	Выставки рисунков и поделок, беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории района, родного края, организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, КТД, просмотр фильмов, экскурсии, экологические рейды).
---------------------------------------	---

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение. Основным методом организации деятельности лагеря является игра (спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы деятельности).

Механизмы реализации программы

Основные принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Город радуги» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Город радуги» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Содержание игровой модели Легенда смены «Приключение семьи фиксиков»

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают квест-игры, часть из которых имеют профессионально ориентированный характер.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. Участники смены — это маленькие семьи фиксиков. Все члены семьи работают и трудятся во благо города, чтобы скорее восстановить семейные ценности.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Большая семья». Именно в этот день, маленькие герои лагеря узнают, что когда – то жила не простая семья в «Городе Радуги». Более 100 маленьких семей фиксиков насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало, но это семьи были особые. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров не было у них. Дошел слух об этих семьях до самого владыки заграничного. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в Город радуги, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир царит здесь. Хорошо фиксикам, спокойно и старшим фиксикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добились всего этого семьи. Пришел он к старейшине Дедуду. Расскажи, говорит секрет этих семей. Долго писал что-то на бумаге старейшина, а когда написал, протянул Владыке. Всего три слова были написаны на бумаге, которые раскрывали основы жизни всякой хорошей семьи: любовь, прощение, терпение.

Но не успел Папус прочитать ответ, как Фаир что-то нахимичил, и в городе пронеслась буря, которая разрушила большую часть ответа. Фиксикам не под силу восстановить записку, потому что все семейные ценности и традиции тоже были разрушены, и они просят ребят помочь восстановить записку, ценности, традиции, наладить быт и жизнь в городе.

Папус и Мяся предлагают ребятам на время стать большой семьей фиксиков и восстанавливать все утраченное в городе вместе.

За все время летнего лагеря: дети должны как можно больше восстановить и познакомиться с ценностями, традициями семьи фиксиков. Собрать как можно больше очков испытания в мешок ценностей, а также полностью восстановить утраченное в Городе радуги.

Свои восстановления и знакомства с ценностями ребята будут совершать по карте города, которая выполнена в форме символа года семьи. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Восстановленные ценности на карте отмечаются различными символами.

Каждая семья ведёт свой путевой дневник – «Свиток ценностей», куда заносит, зарисовывает, клеивает все самое интересное, с чем встречаются на своем нелегком пути.

В городе все строго соблюдают законы. Но не потому, что боятся наказания, а потому, что все городские правила просты и разумны, и их выполнение делает жизнь каждого человека удобной и безопасной. Главное,

что характеризует фиксиков, — доброта, желание учиться, трудолюбие, уважение к другим и к Городу.

Также с первого дня начинает действовать система стимулов и поощрений. За активное участие в спортивных, досуговых, плановых мероприятиях, коммуникативных упражнениях, при решении «Задач дня», ребята могут заработать дополнительные очки – стилизованную эмблему «Тыдыщ». Одна эмблема – одно очко. Если каждый член семьи наберет по одной эмблеме, то команда сможет обменять «тыдыщи» на пакет с призом и увеличить свои шансы на победу, в конце лагерной смены. Один пакет с деталями стоит 15 «Тыдыщ».

Понятийный словарь программы

- «Город радуги» – лагерь с дневным пребыванием;
- «Приключения семьи фиксиков» - название смены;
- Фиксики – дети лагеря;
- Папус – начальник лагеря;
- Мася – воспитатели лагеря;
- Симки – вожатые лагеря.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

8:00-8:45	Прием детей 1-3 отряда. Замер температуры. «Доброе утро, здоровый фиксик»
8:45-9:00	На зарядку быстро собирайся!
9:10-9:25	Построение. Линейка (Флаг РФ, Гимн РФ)
9:30-10:30	Завтрак. Подзарядка фиксиков. Подзарядка 1 отряда 9:30 – 9:50, подзарядка 2 отряда 9:50 – 10:10, подзарядка 3 отряда 10:10-10:30
10:30-12:00	Самые главные дела у фиксиков. Не грустим в семействе нашем. Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
12:00-13:00	Оздоровительные процедуры фиксиков.
13:00-14:00	Обед. Вторая подзарядка фиксиков. Подзарядка 1 отряда 13:00 – 13:20, подзарядка 2 отряда 13:20 – 13:40, подзарядка 3 отряда 13:40-14:00.
14:00-15:00	Час отдыха (дневной сон для детей до 10 лет) Час увлечений (настольные игры) для детей старше 10 лет.
15:00-15:45	Чудо мастерские (занятия в кружках). Работа салона «Мульти-пульти»! «Утюжки – моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.
15:45-16:00	Линейка
16:00-16:30	Полдник. До завтра...!

**Перспективный календарный план мероприятий на лето 2024 года
План-сетка мероприятий**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1 смена				
I. Дела организационного периода				
05.06	<p align="center">«Лучезарный городок»</p> <p>Организационный день.</p> <p>1.Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление комнат.</p> <p>2.Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере.</p> <p>3.Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. – выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий.</p> <p>4.«А кто такие фиксики?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов.)</p> <p>5.Игровая программа: «Поясок дружбы».</p>	<p>Игровая. Медпункт. Игровая. Отрядные группы. Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.</p>	<p>Воспитатель и Медработники</p>	
II. Дела основного периода				

06.06	<p align="center">«День Доверия»</p> <p>1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»).</p> <p>2.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе своим отрядом.</p> <p>3.Открытие лагеря «Городок доверия ».</p> <p>4. Академия открытий (Кружки)</p> <p>5. Квест – игра «тропа доверия»</p> <p>6.Подготовка к областному конкурсу «Символы региона».</p>	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	
07.06	<p align="center">«В гостях у Дедуса»</p> <p align="center">День посвящен Году педагога и наставника.</p> <p>1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»).</p> <p>2. Конкурс рисунков, плакатов на темы «Мой любимый наставник».</p> <p>3. Классная встреча с заслуженным педагогом России.</p> <p>4.Академия открытий (Кружки)</p> <p>5. Секреты успеха успешного педагога, творческое</p>	Спорт. площадка Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	<p>мероприятие.</p> <p>6. Классная встреча и знакомство с лидером движения детей и молодежи «Движение первых».</p>			
10.06	<p>«День доброты»</p> <p>1. Минута здоровья «Правильное дыхание».</p> <p>2. Конкурсно – игровая программа «Добродетели».</p> <p>3. Посещение Благотворительного фонда «Наше время»</p> <p>4. «Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Академия открытий (Кружки)</p> <p>6. Изготовление поделок на конкурс «Удивительные шахматы».</p>	<p>Игровая.</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатель и Вожатые</p> <p>Мед. работник</p>	
11.06	<p>День России.</p> <p>1. Торжественная линейка: «Россию славлю».</p> <p>2. Праздничная программа «Наш край родной – большой страны частица!»</p> <p>3. Конкурс рисунков: «Хороша страна моя родная».</p> <p>4. Русские народные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Игровая.</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Сцена актового зала</p>	<p>Воспитатель и Вожатые, работники ДК</p>	

	5. Занятие «Моя страна – моя опора», в рамках проекта « Я-ты-он-она-вместе целая страна »			
13.06	<p align="center">«День чести» <i>День посвящен профессии полицейского.</i></p> <p>1. Минута здоровья «Чтобы мы были здоровы».</p> <p>3. Игра – вертушка на местности «Не попадись Фаиеру».</p> <p>4. Знакомство с профессией «Полицейский». Экскурсия в отделение полиции.</p> <p>5. Знакомство с проектом «Медиастрана»</p> <p>6.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе «Полосатая зебра».</p>	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
14.06	<p align="center">В гостях у взаимовыручки. <i>День посвящен спорту.</i></p> <p>1. Минута здоровья «Нормы ГТО – нормы жизни».</p> <p>2. Познавательная игра «Наши рекорды любимому району».</p> <p>3. Телеграмма - открытка для фиксиков.</p> <p>4. Академия открытий (Кружки).</p>	Отрядные комнаты Актальный зал	Воспитатель и Вожатые	

	<p>5. Сдача норм ГТО «Мой золотой значок».</p> <p>6.Флешмоб полезных привычек в рамках проекта «Здоровье в движении»</p>			
17.06	<p>В гостях у Заботы.</p> <p>1.Зарядка «Заботливая неразбериха».</p> <p>2. Конкурсно - игровая программа: "Фиксик и его команда".</p> <p>3. Экскурсия в ветеринарную клинику.</p> <p>4. Конкурсы для тех, кто любит заботиться о животных.</p> <p>5 Академия открытий (Кружки), в рамках проекта «Отдыхая трудимся»</p> <p>6. «Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Игровая.</p> <p>Спортивная площадка.</p> <p>Территория школы.</p>	<p>Воспитатель и Вожатые</p>	
18.06	<p>«День верности»</p> <p>1.Минута здоровья «Держи меня крепче».</p> <p>2.Фестиваль семейных традиции.</p> <p>3. Изготовление и парад изученных ценностей.</p> <p>4.Конкурс «Быстрая семейка».</p> <p>5. Академия открытий</p>	<p>Спорт. площадка</p> <p>Отрядные комнаты</p>		

	<p>(Кружки).</p> <p>6.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Выполнение трека, в рамках проекта «Орлята России».</p>			
19.06	<p>«День традиции»</p> <p>1.Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»).</p> <p>2.Спортивная программа «Догони традицию».</p> <p>3. Интерактивная презентация «Традиции из моего домашнего сундучка».</p> <p>4. Традиции моего села. Класная встреча с лучшей семьей района. Конкурс на лучший вопрос гостю (интервью).</p> <p>5. Мероприятие по проекту «Мы- потомки героев!»</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
20.06	<p>«День уважения»</p> <p>1.Минута здоровья «Громче музыку включай, но соседа уважай».</p> <p>2. Знакомство с правилами уважения.</p> <p>3. Игра кругосветка – «Вежливые слова».</p> <p>4. Конкурсная программа</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	

	<p>«Самая поющая семья».</p> <p>5.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Флэшмоб «С днем рождения, Тюменская область»</p>			
21.06	<p><u>«День памяти»</u></p> <p>1.Митинг памяти и скорби у памятников, погибших во время ВОВ. Возложение цветов к памятнику.</p> <p>2. «Никто не забыт, ни что не забыто» - волонтерская акция по приведению в порядок территории воинских захоронений и прилегающих территорий.</p> <p>3. Акция «Узнай Героя-земляка».</p> <p>4. Конкурсы стихов и рисунков «Нас война отметила меткой особой...»</p> <p>5. Онлайн экскурсия по проекту «Лица Героев», «Тюмень Победителям».</p>	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
24.06	<p><u>«День ответственности»</u></p> <p>1.Минута здоровья «Что такое ответственность».</p> <p>2.МараФОН «Накультурили».</p> <p>3. Познавательная программа</p>	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	<p>«Волшебное слово ответственность». Знакомство с видами ответственности.</p> <p>4.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Конкурс поделок «Удивительные театральные шахматы», в рамках проекта «Удивительные шахматы».</p> <p>6. Подготовка творческого выступления «Самые ответственные фиксика».</p>			
25.06	<p>«В гостях у прощения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Неразбериха фиксиков» 2. «Отрядные посиделки» Караоке. Фиксипелки 3. Конкурсы для тех, кому за 10, участвуют команды «Мась» и «фиксиков». 4. «Чудо мастерские» (кружковая работа). <p>«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Показ творческих работ в рамках проекта «Медиастрана».</p>	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
26.06	<p>«День радостных улыбок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Мой рост и вес». 2. Анкетирование по итогам лагеря. Письмо - пожелание 	Игровая. Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатель и Вожатые Врач, фельдшер	

	<p>другу.</p> <p>3. Подготовка к фестивалю ценностей.</p> <p>4. Праздник закрытия лагеря с дневным пребыванием детей “До свидания, лагерь!”</p> <p>-итоговая линейка.</p> <p>- подведение итогов, вручение призов.</p> <p>5. Показ видео летописей. <u>Акция «Добро пожаловать!»</u></p> <p>6.«Продолжение следует...» - Итоговый концерт вожатых. Прощальные свечи.</p>			
III. Дела заключительного периода				
26.06	Подведение итогов смены	Игровая	Нач. лагеря, воспитатели	
26.06	Диагностика уровня сплоченности коллектива	Отрядные комнаты	Воспитател и	
IV. Работа с активом лагеря				
05.06	Выбор Совета лагеря	Игровая	Воспитател и	
V. Работа с родителями				
05-26.06	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
05-26.06	Индивидуальные беседы.	Отрядные комнаты	Социальный педагог, воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				

05-26.06	Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитател и	
VII. Работа с кадрами				
Каждый день	Планерка, итоги дня	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
VIII. Участие в районных, областных акциях, проектах, конкурсах				
В течение смены	Конкурс «Символы региона», Конкурс поделок «Удивительные шахматы», Конкурс «Добро пожаловать» Проект «Мы- потомки героев!» Проект «Медиастрана» Проект «Здоровье в движении!» «Орлята России» «Я-ты-он-она-вместе целая страна» «Отдыхая – трудимся» Флэшмоб «С днем рождения, Тюменская область»	Отрядные комнаты Территория школы	Воспитател и Вожатые	

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
2 смена				
I. Дела организационного периода				
01.07	<p style="text-align: center;">«Лучезарный городок»</p> <p>Организационный день.</p> <p>1.Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление комнат.</p> <p>2.Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере.</p> <p>3.Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. – выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий.</p> <p>4.«А кто такие фиксики?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов.)</p> <p>5.Игровая программа: «Поясок дружбы».</p>	<p>Игровая. Медпункт. Игровая. Отрядные группы. Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.</p>	<p>Воспитатель и Медработники</p>	
II. Дела основного периода				

02.07	<p align="center">«В гостях у правды»</p> <p>1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>2. Экскурсия в издательский центр.</p> <p>3. Классная встреча с журналистом.</p> <p>4. Игровая программа «Громкий микрофон»</p> <p>5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе своим отрядом.</p> <p>6. Создание лагерного медицентра в рамках проекта «Медиастрана»</p>	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	
03.07	<p align="center">«В гостях у честности».</p> <p>1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>2. Конкурс рисунков, плакатов, буклетов на темы «Экономические открытия и загадки в городе фиксиков»</p> <p>3. Экономическая игра «Кто ты мой финансист».</p> <p>4. Академия открытий (Кружки).</p>	Спорт. площадка Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	<p>5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Выполнение поделок на конкурс «Удивительные шахматы».</p>			
04.07	<p>«В гостях у справедливости»</p> <p>День посвящен Году педагога и наставника.</p> <p>1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»).</p> <p>2. Конкурс рисунков, плакатов на темы «Мой любимый наставник».</p> <p>3. Классная встреча с заслуженным педагогом России.</p> <p>4. Академия открытий (Кружки)</p> <p>5. Секреты успеха успешного педагога, творческое мероприятие.</p> <p>6. Классная встреча и знакомство с лидером движения детей и молодежи «Движение первых».</p>	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые Мед. работник	
05.07	<p>«День Семейного праздника»</p> <p>1. Минута здоровья «Движение – это жизнь».</p> <p>2. <u>Акция- «Узнай Героя-земляка» в рамках проекта</u></p>	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	<p><u>«Мы- потомки героев!»</u></p> <p>3. Экскурсия в историю дней рождений фиксиков.</p> <p>4. Игра на местности «Найди именинника».</p> <p>5. «Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Академия открытий (Кружки).</p>			
08.07	<p>«День совместных домашних дел».</p> <p>1.Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»).</p> <p>2.Спортивная программа «Догони веник».</p> <p>3. Интерактивная презентация «Совместные дела всей семьей».</p> <p>4. Профессии, не выходя из дома. Классная встреча.</p> <p>5. Спортивное мероприятие «Мой огородик», в рамках проекта «Здоровье в движении».</p>	<p>Игровая.</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Сцена актового зала или ДК</p>	<p>Воспитатель и Вожатые, работники ДК</p>	
09.07	<p>«День любопытства»</p> <p>1.Минута здоровья «Будь мастеровит»</p> <p>2. Флешмоб инженерных сооружений.</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Воспитатель и Вожатые</p>	

	<p>3. Конкурс рисунков «Мое изобретение»</p> <p>4. Квест «Сотвори инженерное чудо», в рамках проекта «Удивительные Шахматы».</p> <p>5. Академия открытий С (Кружки).</p>			
10.07	<p>«День спортивных традиций» День посвящен спорту. День ГТО.</p> <p>1. Минута здоровья «Нормы ГТО – нормы жизни».</p> <p>2. Познавательная игра «Наши рекорды любимому району».</p> <p>3. Телеграмма - открытка для спортсменов.</p> <p>4. Академия открытий (Кружки).</p> <p>5. Сдача норм ГТО «Мой золотой значок».</p> <p>6. «Археологи в действии»</p> <p>5.Флешмоб полезных привычек.</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Здоровье в движении».</p>	<p>Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.</p>	<p>Воспитатели и Вожатые</p>	
11.07	<p>«День принадлежности»</p> <p>1. Минута здоровья «Порядок в делах».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели и Вожатые</p>	

	<p>«Найди управленца»</p> <p>3. Экскурсия в администрацию округа. Встреча с главой.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Управление Города Радуги»</p> <p>5. Академия открытий (Кружки).</p> <p>6.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>			
12.07	<p>«День семейных игр»</p> <p>1.Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>2. разработка компьютерной игры «Уникальный город Радуги»</p> <p>3.Игра – вертушка на местности «Найди айтишника»</p> <p>4.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Съемка игровых роликов о игре, в рамках проекта «Медиастрана».</p>	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
15.07	<p>«День заботы»</p> <p>1.Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра».</p> <p>2.Профилактическая беседа</p>	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	<p>«Здоровье в твоих руках».</p> <p>3. Проведение рекламной компании «Имидж ничто – ЗДОРОВЬЕ все!».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте: «Скажи НЕТ вредным привычкам!»</p> <p>5. Игра «Погоня за здоровьем», в рамках проекта «Здоровье в движении».</p>			
16.07	<p>«День внимательности»</p> <p>1. Минута здоровья «Чтобы мы были здоровы».</p> <p>3. Игра – вертушка на местности «Не попадись полицейскому».</p> <p>4. Знакомство с профессией «Полицейский». Экскурсия в отделение полиции.</p> <p>5. Интервью с полицейским, в рамках акции «Медиастрана»</p> <p>6. «Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе «Полосатая зебра».</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
17.07	<p>«День верности»</p> <p>1. Минута здоровья «Наши питомцы»</p> <p>2. Квест «По следам заинтересованности»</p> <p>3. Посещение базы кинологической службы.</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	

	<p>4. Академия открытий (Кружки).</p> <p>5.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>			
18.07	<p>«День семейных песен»</p> <p>1.Минута здоровья «Громче музыку включай».</p> <p>2. Знакомство с профессией «Музыкант».</p> <p>3.Музыкальная игра «Угадай мелодию».</p> <p>4. Конкурсная программа «Самый поющий отряд».</p> <p>5.«Утюжки -моторы».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
19.07	<p>«Семейный фестиваль»</p> <p>1. Минута здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>2. Анкетирование по итогам лагеря. Письмо - пожелание другу.</p> <p>3. Подготовка к празднику закрытия лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>4. Праздник закрытия лагеря с дневным пребыванием детей «Фестиваль ценностей!»</p> <p>-итоговая линейка.</p>	Игровая. Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатель и Вожатые Врач, фельдшер	

	5. Выставка ценностей. 6. Показ видео летописей, в рамках конкурса « Добро пожаловать » 7. «Сейчас вылетит птичка...» - конкурс отрядных фотографий, в рамках проекта « Медиастрана ».			
III. Дела заключительного периода				
19.07	Подведение итогов	Игровая	Нач. лагеря, воспитатели	
19.07	Диагностика уровня сплоченности коллектива	Отрядные комнаты	Воспитатели	
IV. Работа с активом лагеря				
29.06	Выбор Совета лагеря	Игровая	Воспитатели	
V. Работа с родителями				
29.06-19.07	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
29.06-19.07	Индивидуальные беседы.	Отрядные комнаты	Социальный педагог, воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
29.06-19.07	Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Каждый	Планерка, итоги дня	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	

день				
VIII. Участие в районных, областных акциях, проектах, конкурсах				
В течен ие смен ы	Конкурс «Символы региона», Конкурс поделок «Удивительные шахматы», Конкурс «Добро пожаловать» Проект «Мы- потомки героев!» Проект «Медиастрана» Проект «Здоровье в движении!» «Орлята России» «Я-ты-он-она-вместе целая страна» «Отдыхая – трудимся» Флэшмоб «С днем рождения, Тюменская область»	Отрядные комнаты Территория школы	Воспитател и Вожатые	

Система самоуправления Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива:

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Права и обязанности:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Деятельность советов:

Совет лагеря:

Совет лагеря собирается 1 раз в 5 дней (в начале, в середине и конце лагерной смены)

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Совет помощников организаторов досуга (вожатые):

- заседание совета проходит ежедневно:

-разработка идеи, сценария праздника;

-распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;

- контроль за выполнением поручений;

-планирование следующих мероприятий в лагере.

Принципы подведения итогов:

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет отрядов (ответственные командиры отрядов);

Задача каждой семьи– собрать как можно больше «Тыдыщ», что может выявить лучшую семью по номинациям:

- «Самая дружная»,
- «Самая творческая»,
- «Самая интеллектуальная»,
- «СУПЕРСЕМЕЙКА».

Начисление баллов:

трудовой десант – 3 «Тыдыщ» (отряд);

подготовка и участие в мероприятии – 1 «Тыдыщ» максимально (лично);

1 место в любом мероприятии –3 «Тыдыщ» (участнику);

2 место – 2 «Тыдыщ»;

3 место – 1 «Тыдыщ».

Снятие баллов:

нарушение дисциплины в отряде – 3 «Тыдыщ»;

прогулка без головного убора -1 «Тыдыщ»;
беспорядок в отрядных комнатах- 1 «Тыдыщ».

Совет отряда:

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- отчёт о проделанной работе отряда за день;
- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда — это отрядные дела.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течении всей лагерной смены:

-В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности:

- завлаб - командир;
- архивариус - летописец;
- мед. лаборант - санитар;
- лаборант по чистоте - советник трудовых дел;
- лаборант по спорту - физорг.

Должностные обязанности:

Завлаб:

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, организует анализ дня.

Архивариус:

- готовит стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде;
- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

Лаборант по чистоте (советник трудовых дел):

- следит за чистотой и порядком в отрядной комнате;
- помогает организовывать дежурство по столовой;
- следит за выполнением режима дня;
- оказывает помощь дневальному - санитару.

Медлаборант:

- проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;

- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность; внешний вид
- отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;
- оказывает помощь лаборанту по чистоте (советнику трудовых дел).

Лаборант по спорту:

- проводит физкультминутки в отряде;
- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

Внутришкольный контроль за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Проверяющий	Выход на результат
<p>Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основными направлениями работы школы, наличие и качество работы по профилактике правонарушений.</p>	<p>Рассмотрение программы на соответствие методическим рекомендациям.</p>	<p>Декабрь-февраль</p>	<p>Заведующий отделением Зам директора по ВР</p>	<p>Защита программы на педагогическом совете.</p>
<p>Предоставление программы на экспертизу. Устранение замечаний. Цель: подготовить программу к работе</p>	<p>Рассмотрение программы на соответствие требованиям</p>	<p>март</p>	<p>Зам директора по ВР</p>	<p>Совещание при зам директоре по УВР</p>

<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Анкетирование учащихся и родителей (Приложение 1) с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий филиалом Старший методист Педагог-организатор Социальный педагог Начальник лагеря</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе</p>	<p>Рассмотрение вопроса на методическом объединении классных руководителей и Общешкольном родительском собрании</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий отделением Начальник лагеря</p>	<p>Совещание при директоре по итогам МО и собрания</p>

<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Расстановка пед кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий отделением Начальник лагеря</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере</p>	<p>Проверка документации летнего оздоровительного лагеря. Опрос и анкетирование воспитанников</p>	<p>Июнь, август</p>	<p>Заведующий отделением Начальник лагеря Зам директора по ВР</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий</p>	<p>Июнь, июль</p>	<p>Заведующий отделением Начальник лагеря</p>	<p>Совещание при директоре</p>

<p>Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Радуги».</p> <p>Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Проверка документации .</p> <p>Анкетирование воспитанников и родителей.</p>	<p>Июнь, август</p>	<p>Заведующий отделением</p> <p>Начальник лагеря</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Заседание УС</p>
<p>Оценка оздоровительного эффекта лагеря с дневным пребыванием детей «Город Радуги».</p> <p>Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены.</p> <p>Входной и итоговый медицинские осмотры.</p>	<p>Июнь, июль</p>	<p>Заведующий отделением</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Ответственный за питание</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Сводный отчет по оздоровительному эффекту в муниципальном отдел образования</p>
<p>Регулярный контроль информации на сайте rospotrebnadzor.zpp</p>	<p>Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Директор</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Ответственный за питание</p> <p>СПД</p>	

Контроль за соблюдением санитарных норм и правил при работе пришкольного лагеря	Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены.	Июнь- август	Медицинский работник	
---	--	--------------	----------------------	--

ВШК. Методическое объединение классных руководителей.

Месяц	Вопрос повестки
Май	Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

ВШК. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
Апрель	Классное	Организация летнего отдыха обучающихся.
Май	Общешкольное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе.
Сентябрь	Общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Функциональные обязанности сотрудников отряда

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Оформление лагеря

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;
- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;
- правила оказания первой помощи и др.;
- **Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы и др.);
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе** («Экран спортивных достижений»). Здесь отражена вся информация по данному направлению о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

Оформление отрядов

В успешной реализации программы большую роль будет иметь яркое, красочное, наглядное оформление лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название лагеря, эмблема;
- Дата открытия лагерной смены;
- Режим дня;
- План работы на смену;
- Календарь знаменательных дат;
- План на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)
- Отрядные уголки;
- Фотодневник;
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.);
- Экран настроения;
- Экран достижений.
- Роспись стен героями;
- Создание фигур героев.

Условия реализации программы. Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 № 1196 -рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году.

- Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 10.10.2022 г. №1219 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе» на 2023-2025 годы».
- Постановление главы Голышмановского городского округа от 25.01.2024 №42 об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе в 2024 году.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием.
- Устав МАОУ «Голышмановская средняя образовательная школа №4».

Научно – методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №4»;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря:

В основу реализации программы «В поисках лучшей профессии» заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы
Кабинет информатики	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы

Районная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, мероприятия	Материальная база библиотеки
Актный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства местного бюджета
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы - воспитатели.
- Медицинский работник, фельдшер ФАПа;
- Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;
- Вожатые – помощники воспитателей
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется из средств:

1. Областного бюджета
2. Средств родителей

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Смета расходов

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета, Фонда социальной защиты населения, социального страхования и средств родителей.

Наименование
Канцтовары
Бумага офисная
Альбом для рисования
Бумага цветная 250л.
Картон гофрированный
Краски акварельные
Карандаши цветные
Картон цветной
Гуашь
Цветная бумага
Мелки цветные
Скотч
Клей ПВА
Клей карандаш
Ножницы
Маркеры
Скотч двухсторонний
Чернила цветные
Чернила чёрные
Набор медикаментов
Бинт
Перекись
Цитрамон
Парацетамол
Угольные
Бактерицидный лейкопластырь
Дротаверин

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Малочисленность детей в школьном лагере.	Проведение рекламных мероприятий по реализации программы на базе школы.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Замена мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце

Создание в лагере условий безопасного пребывания детей, проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, проведение инструктажей по ОТ и ПБ, соблюдение правил и норм поведения в лагере, толерантное отношение к окружающим, соблюдение правил дорожного движения, соблюдение норм СанПиНа, отсутствие травм за время смены, массовых заболеваний, эпидемий. Неблагоприятные погодные условия: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

Ожидаемые результаты

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1.	Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря; улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование
2.	Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности по всем направлениям деятельности программы	Наблюдение, отзывы родителей
3.	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.	Мониторинг личностного роста уровня воспитанности
4.	Развитие коммуникативных способностей и толерантности.	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей

Для семей воспитанников		
5.	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
6.	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование
7.	Получение нового положительного опыта общения с ребенком	Результаты привлечения родителей к игровым мероприятиям
8.	Опыт оздоровления и развивающего досуга	Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям

Для учреждения		
9.	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
10.	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
11.	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
12.	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
13.	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
14.	Увеличение численности воспитанников в учреждении	Статистический отчет
15.	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

Мониторинг реализации программы:

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Рефлексия мероприятий «Забор мнений»
 - Незаконченное предложение
 - Цветопись
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя «Города радуги» (на входе).

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.

В какой класс перешёл _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе как _____

Моё самое любимое занятие _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего дома _____
Укачивает ли тебя в автобусе? _____
Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
Любишь ли ты общаться с людьми? _____
Как ты относишься к спорту? _____
О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? _____

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

Играть в новые игры

Хорошо себя вести.

Делать зарядку.

Рисовать, петь, танцевать.

Дружно жить.

По-другому относиться к людям, природе.

Съесть всё за столом.

Находить подход к людям, понимать и уважать людей.

Защищать природу.

Понимать окружающий мир.

Вести здоровый образ жизни.

Помогать друг другу.

Слушаться взрослых.

Жить в коллективе

Доброте.

Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

Девочки, мальчики, которые окружали меня.

Вожатые, воспитатели.

Все жители города радуги

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры — это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах

	<p>тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант)</p> <p>Форум единомышленников (планета достижений лагеря)</p>
--	---

**Примерные планы работы
спортивных секций и творческих кружков**

№ п\п	Название спортивной секции, кружка	Содержание деятельности	Место проведения	Результат освоения программы
1.	Мастерская маленького мастера.	<p>Основы 3D-моделирования, устройство 3D – ручки и техника безопасности при работе с ней.</p> <p>Выбор образцов 3D моделей.</p> <p>Создание 3D моделей по образцу, создание простого объекта (народные узоры, элементы узоров) объемное рисование 3D-ручкой.</p> <p>Изготовление предметов и игрушек в технике объёмного рисования (элементы украшений народного искусства)</p>	Центр «Точка роста»	Выставка изделий
2.	Бумажные фантазии.	<p>ТБ при работе с инструментами для творчества (ножницы, клей, иголка и т.д.)</p> <p>Сувениры из бумаги и лент</p> <p>Игрушка из глины (изготовление, роспись)</p> <p>Кукла из ткани</p> <p>Деревянные игрушки (роспись)</p>	Помещение для проведения занятий кружков	Выставка изделий
3.	«Шахматное королевство»	ТБ при игре в шахматы. Знакомство с фигурам	Центр «Точка роста»	Проведение лагерных шахматных турниров

4.	«Спортивное поколение»	ТБ во время занятий спортом. Спортивные игры на свежем воздухе: футбол, баскетбол, бадминтон, пионербол, теннис.	Спортивная площадка или (непогода) спортивный зал школы	Проведение спортивных соревнований по видам спорта
5.	«Русские забавы»	ТБ во время подвижных игр. Русские народные игры (знакомство с правилами, разучивание). Дворовые игры (знакомство с правилами, разучивание) Организация игр	Спортивная или игровая площадка/ спортивный зал/динамические зоны в школе	Знание народных игр (хороводные игры, игры с водящими, обрядовые игры, игры с элементами театрализации, подвижные игры). Умение завести игру, выбрать водящего, объяснить правила игры, привлечь в игру окружающих.

Список литературы:

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация работы вожатого, сценарии мероприятий: – 11 классы – Летний лагерь – М., 2007;
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999;
3. Газета «Последний звонок», 2007г.;
4. Газета «ПедСовет», 2007 г.;
5. Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;
6. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;
7. Ерёмкина О. И. « Мы – Вам!» (организатору летнего отдыха), 2006 г.;
8. Иванов «Энциклопедия коллективных творческих дел»;
9. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с;
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010г.г.;
11. Праздник в школе – М., 2002г.;
12. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Каникулы – это здорово», 2005г.;
13. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Возьми с собой в летний лагерь», АПРЕЛЬ, ИГПИ, 2006 г.;
14. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.;
15. Щуркова Н. Е., «Собрание пёстрых дел», 1985.