

МАОУ «Голышмановская СОШ №4»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководи- телей Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 20<u>15</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МАОУ «Голышмановская СОШ №4» <u>А. С. Дубинин</u> «<u>24</u>» <u>08</u> 20<u>15</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышма- новская СОШ № 4» <u>И. Р. Ефи-</u> мова Приказ № <u>210</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 20<u>15</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «Голышмановская СОШ №4»

Составитель:
заместитель директора по воспитательной работе
Дубинин А. С.

Голышмановский муниципальный округ, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «Голышмановская СОШ №4» (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного

процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для **планирования и организации системной воспитательной деятельности** в МАОУ «Голышмановская СОШ №4;
- **разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления** МАОУ «Голышмановская СОШ №4, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в **единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям**, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает **историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.**

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся МАОУ «Голышмановская СОШ №4 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает

духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.1.1. Цель воспитания обучающихся в школе для:

✓ начального общего образования и основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

✓ среднего общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.1.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничество и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

1.2.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.2.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

1.2.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России;

исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

1.2.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

1.2.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

1.2.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

1.2.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

1.2.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

1.2.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

1.3.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования*:

Гражданско-патриотическое воспитание:	- знающий и любящий свою малую родину, свой край; - имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; - осознающий свою принадлежность к общности граждан России; - понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства; - имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание:	- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям; - понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению; - владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности); - осознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста; - владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

	- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе; - знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание:	- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства; - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание:	- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; - бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание:	- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; - проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; - выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; - проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание.	- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; - проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания:	- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

	- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.
--	---

1.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание	- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; - проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; - проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; - знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; - принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-	- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего

нравственное воспитание	народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; - сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание:	- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; - сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм

	зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей,

	достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	---

1.3.5. Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования*:

Гражданское воспитание	- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе; - сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	- выражающий свою национальную, этническую

	принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от

	родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;
Эстетическое воспитание	- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

	психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).
Трудовое воспитание	- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа; - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически

	направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания:	- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России - демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» (далее Школа) находится в заливной части р.п

Голышманово. История школы (ранее железнодорожная школы № 30) насчитывает более 60 лет. Проект типового здания школы на 280 мест был составлен проектом при управлении Омской ж/д г. Омска в 1958 году. В своем первоначальном подчинении школа была железнодорожной, первой восьмилетней школой залинейной части поселка. В 1984 г. к главному зданию школы снова делают пристрой - двухэтажный, что позволило открыть 17 учебных кабинетов, перевести режим работы школы в одну смену. А в 1990 году школа получила статус среднего учебного заведения. 20 февраля 1961 года школа отмечала первую годовщину своего существования. Этот день стал традиционным праздником школы. Эта школа стала родным местом для многих поколений жителей залинейной части поселка. Сейчас у многих семей уже четвертое поколение учится в школе.

В 2016 году была проведена работа по реорганизации, в результате которой были присоединены отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ», МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ», МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ», МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ», МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ».

Каждое по-своему уникально, имеет богатую историю, свои традиции и особенности. Так, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ», активно поддерживает статус школы - музея А.С.Пушкина. Ежегодные балы в феврале собирают любителей творчества А.С.Пушкина со всего района. Проектную деятельность по экологическому воспитанию обучающихся, с учетом их возрастных особенностей, которая направлена на организацию просветительской, природоохранной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях района широко представляет в работе отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ». Военно - патриотическое направление широко представлено и раскрывается в работе отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ». Большую роль формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, привлечение внимания к традициям и проблемам малой Родины приобретает особую значимость в работе отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ». Одним из ярко реализуемых направлений воспитательной работы в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ» является работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, Которое транслируется на все образовательные учреждения МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Воспитательная система Школы основана на бережном сохранении традиций образовательных учреждений и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Несмотря на то, что школа и ее отделения расположены на некотором удалении от поселковых культурно-спортивных учреждений, коллектив школы активно использует в воспитательной работе с обучающимися возможности Молодежного Центра, Центральной

библиотеки, сельских библиотек, Домов Культуры, учреждения профессионального образования, краеведческого музея, школы олимпийского резерва, общественных организаций и

осуществляет сотрудничество с ними. Немаловажно и то, что школа расположена в окружении сквера «Семейный», Малого ботанического сада, созданных и продолжающих совершенствоваться учениками, педагогами, родителями и равнодушными жителями заливной части поселка Голышманово. Территории отделений украшают небольшие

школьные сады, зоны отдыха, богатые цветники. С 2006г. в школе активно работают волонтерские отряды «NEXT», «Рука в руке», «Ювента», «Друг», «Тимуровцы», «Волонтер», которые вырастили не одно поколение волонтеров, успешно продолжающих дарить добро и радость людям, которые в них нуждаются. С 2017 года ребята влились в ряды Российского движения школ. Не один десяток акций, интересных дел определяют

воспитательную работу школы. Большое место в жизни школы занимают отряды СГДВС «Витязь», «Авангард», «Вымпел», «Русь», курсанты которых на протяжении ряда лет представляют школу на районных, областных мероприятиях патриотической направленности. В отделениях МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ», МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» созданы и успешно функционируют отряды юнармейцев. Сейчас школьники, родители и педагоги продолжают работать над созданием проектов, в которых современные тренды сочетаются с многолетними традициями школы. Будет много интерактивных площадок, большие общественные пространства для решения образовательных задач. Одним из центров будут - школьные музеи и музейные комнаты, в которых собраны и продолжают появляться разные артефакты, связывающие всю историю школы, населенных пунктов в одну большую богатую историю поколений. Процесс воспитания осуществляют педагоги школы, которые свое профессиональное становление проходили через коммунарскую методику и методику КТД по И.П. Иванову, вожатство в лагерях актива. Именно эти педагоги упрочили школьные традиции, сохранившиеся и сегодня, создали и продолжают создавать атмосферу творчества и любви к детям.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и

его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и

максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- проекты «Здоровому питанию -зеленый свет», «Музей! Победа! Молодежь!», «Твоя жизнь -твой выбор», «Быть достойным», «Ландшафтный дизайн в действии», «Сельский парк», «Семейный сквер», «Малый ботанический сад», день туриста по-

Голышмановски.

- проводимые для жителей микрорайона, сельских поселений и организуемые совместно с

семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- «Папа, мама, я - спортивная семья», «Папа, мама, я - читающая семья», благотворительный концерт «Дети - ветеранам», «Не забывая детский сад», фестиваль кукольных театров, фестиваль детских песен, благотворительная ярмарка «Время делать добро», флешмоб «Танцуют все».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы;

-День знаний, Новый год, Зарничка, Смотр строя и песни, Битва хоров, последний звонок, "Прощание с букварем", Ярмарка товаров и услуг.

-тематические пятницы, свободные пятницы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в

школе и развивающие школьную идентичность детей:

-посвящение в первоклассники, Парад грамотеев.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в

жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- Праздник успеха.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор,

наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание

необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе:

-защита проекта, интеллектуальный марафон, выпуск периодической печати, акции, агитбригада

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

-«огоньки», час общения, викторина, вечера, именины класса, дежурство по школе, субботник.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе,

Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.)

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения детей « День сюрпризов», включающие в себя подготовленные ученическими микро-группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- различные дела, конкурсы, спектакли, концерты, выступления агитбригад, походы, турслеты, спортивные соревнования, экскурсии в музеи, вечера отдыха,

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям

освоить

нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и

- дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить:

- беседа, душевный разговор, консультация, обмен мнениями (это формы общения),

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных

портфолио

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе:

- выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной

работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом:
 - индивидуальные беседы и консультации;
 - использование цифровых образовательных платформ (Дневник.ру, Учи.ру, Я класс, Яндекс учебник);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками:
 - работа школьной службы примирения;
 - индивидуальные консультации психолога.
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:
 - общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов заинтересованных служб: ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения

их детей:

- работа управляющего совета школы;

- работа совета профилактики.

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы:

- Выставка «Бабушкин сундучок»;

- Мастер-класс «Хобби моей мамы»;

- Дни именинников;

- Папина лыжня.

- Марафон семейных достижений

2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного

образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и
 - дополнительного образования
- происходит в рамках следующих выбранных
- школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность представлена кружками «Мир загадок», «Мир добра и новых открытий», «Финансовая грамотность», «Математика на шахматной доске», «Занимательная математика», «Почемучка», «Читательская грамотность» «В гостях у книги», «Робототехника», «Юным умницам и умникам», «Я мыслитель» «Я исследователь» для 1-4 классов, «По страницам истории», «Математика для любознательных», «Пифагор», «Наглядная геометрия», «Я исследователь», направленными на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение представлено курсами внеурочной деятельности, «Я познаю мир», «Азбука нравственности», «Школа добрых дел», «Я в мире, мир во мне» для 1-4 классов, «Я среди людей», «Уроки нравственности», «Культура речи» для 5-9 классов, направленными на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Художественное творчество представлено кружками внеурочной деятельности «Сувенир», «Мастерская умельца», «Палитра», «Радуга творчества» для 14 классов, «Красота своими руками», «Живые краски», «В мире танца», «Мир фантазии», «Театр и мы» для 5-9 классов, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско - краеведческая деятельность представлена кружками внеурочной деятельности «Уроки краеведения», «Моя малая Родина», «Маленькие россияне», «Туристы» для 1-4 классов, «Школа Краеведа», «Моя родословная», «Мы - друзья природы», «Юный краевед», «Школьный музей» "Музейное дело для 5-9 классов, направленные на воспитание у

школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающегося труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена спортивным клубом «Надежда спорта», в рамках которого функционируют кружки и секции «Радуга здоровья», «Азбука здоровья», «Шахматно-шашечная страна», «Я-чемпион», «ОФП», «ГТО», «Веселая лыжня» для 1-4 классов «ГТО в школе», «Белая ладья», «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки» для 5-9 классов, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность представлена кружками «Народные игры», «Подвижные игры» для 1-4 классов, «Спортивные игры» для 5-9 классов, направленными на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Трудовая деятельность представлена творческими кружками внеурочной деятельности «Домовенок», «Я маленький помощник» для 1-4 классов, «Твой выбор», «Проектория», «Дизайн

плюс» для 5-9 классов, направленными на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

- групповая работа на уроке;
- работа в парах;
- возможность каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила

общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации:

- разработка памятки современного ученика.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- использование ЦОР и ЭОР в учебном процессе:

- программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн,

видеолекции, онлайн-конференции и т.д.

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- организация и проведение уроков уроки вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду, школе искусств, районной детской библиотеке, районном краеведческом музее.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации;

- через деятельность школьного самоуправления «Совет старшекласников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

Деятельность «Совета школы» реализует свою деятельность через следующие выборные органы и должности детского самоуправления:

- Президент – осуществляет руководство школьного сообщества и представляет его интересы;
- Совет школы – включает Президента Совета школы, директора школы и председателя УС, Совета старшекласников (8-11 классы) и Совета старост (5-7 классы) и решает вопросы организации жизнедеятельности школы;
- Собрание Совета школы (включает лидеров направлений «РДШ», старост) – ведет свою деятельность в рамках полномочий предписанных Уставом Совета школы;
- школьная пресс-служба – освещает деятельность образовательной организации через школьные СМИ.
- через работу школьного актива (штаб РДШ – иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):
- через деятельность профильных формирований: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) (отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»); дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатели» (МАОУ «Голышмановская СОШ №4»); отряд юных помощников полиции (отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ»), военно – патриотический клуб «Юнармеец» отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ»), волонтерские формирования, спортивный клуб «Надежда спорта», научное общество учащихся «МАГ»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:

- ✓ агитбригады;
- ✓ инсценировки для младших школьников по ПДД;

- ✓ разработка памяток по ПДД, защите окружающей среды;
 - ✓ совместные акции с ОГИБДД;
 - ✓ социальные проекты и акции;
 - ✓ военизированные игры на местности;
 - ✓ патриотические акции и мероприятия;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав школьной службы медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- Система самоуправления класса реализуется через следующие выборные должности:

- староста класса – обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение классами поставленных задач, представляют инициативы классных коллективов;
- лидеры направлений класса (« Наука и образование», « Спорт актив», « Забота и добро», «Досуг», «Пресс центр» – реализуют поставленные задачи на уровне классов по своим направлениям;
- корреспонденты«Пресс центра» – представляют материалы о внутриклассных мероприятиях

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- через участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, палаточном лагере профильной смены « Гражданин России», рейдах ЮИД с сотрудниками ГИБДД.
- через участие в организации мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов, квестов.

2.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (День открытых дверей), во время которых родители могут

посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;

-общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Способы поощрения и педагогического воздействия на ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной художественной литературе»);

-Родительский вечер (праздник общения родителей);

-Классные детские мероприятия;

-Концерты. (один раз в четверть в школе проводятся праздники, концерты общешкольного уровня.);

-Психолого-педагогическое просвещение через тренинги, тематические консультации;

-Дни творчества детей и их родителей;

-Родительское общественное патрулирование (в рамках реализации проекта «Безопасность движения»).

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; проектов «Марафон семейных достижений».

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

-посещение на дому;

-переписка.

Приоритетная форма организации работы с родителями –вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СОбытие).

2.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает

в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
- классные часы в рамках декады «Профориентация»;
- профориентационные игры:
- деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Азбука профессий»,

- «Лабиринт выбора»; тренинговые игры «Как стать успешным!»; викторина «Я и мир профессий»;
- экскурсии на предприятия городского округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- МОВД "Голышмановский", 27 ОФПС по Тюменской области, ООО «Голдент», АНО "ИИЦ "Голышмановский Вестник", ООО "СИЛУЭТ", Голышмановский почтамт УФПС

ТО - Филиала ФГУП «Почта России», ПО « Центральное», ООО "ДОКТОР";

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- проект «Билет в будущее»;
- проект «Кадры будущего для регионов»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам

склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках сетевого взаимодействия:
 - сотрудничество с ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» по раннему получению первой профессии по специальности «каменщик», «маляр строительный», «штукатур», «вышивальщица», «швея», «повар», «кондитер» учениками 8-9 классов.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия:
 - украшение к тематическим праздникам «Весеннее настроение», «Новогодний переполох», «Школьный юбилей», «Армия России самая, самая...»;
 - памятные даты истории;
 - оконное оформление.
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
 - выставки рисунков.
 - размещение фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:
 - фотоотчеты о встречах с ветеранами;
 - фотоотчеты об экологических десантах;
 - фотоотчеты о деятельности общественных объединений;
 - фото флешмобы.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, игровой площадки:

Малый

ботанический сад, сквер «Семейный», сквер «Школьный».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе

со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся

- проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного

общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных

событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.): Создание фотозон к традиционным школьным праздникам (День знаний, Вечер встречи выпускников, День космонавтики и т.д.)

2.9. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство- это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. В МАОУ «Голышмановская СОШ№4" активно

действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в образовательном учреждении реализуется следующим образом:

- - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке, на территории сельских поселений:
- уборка дворовых территорий;
- помощь по хозяйству.
 - - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений (Аукцион добрых дел);
 - участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся:
- благотворительная помощь в рамках «Зимняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»;
- проведение ежегодных акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Водитель, будь внимателен!»;
- - участие школьников в работе с учащимися младших классов:
- проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, тематических пятниц; организация и проведение викторин;
- участие в инсценировке новогодних утренников;
- проведение физкультминуток в классах начальной школы;
- реализация проекта «Я тебе помогу»
 - - участие школьников к работе на прилегающей к образовательной организации территории:
 - - участие во Всероссийских акциях:
 - Георгиевская ленточка;
 - Благоустройство памятных мест;
 - Сирень Победы.

3.10 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции способствуют является расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково- исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- краеведческие экскурсии или походы выходного дня, организуемые педагогом дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями на природу;
- регулярные пешие прогулки обучающихся 1 -4 классов с целью-изучений ПДД, «Безопасная дорога в школу»;
- тематические экскурсии в краеведческий музей согласно- плану воспитательной работы;
- экскурсии на предприятия, организованные с помощью родителей, в рамках профориентационной работы в 1-8 классах.
- многодневные походы «Гражданин России» с участием команд, сформированных из- педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- литературные, просветительские, исторические выезды совместно с родителями

3.11 Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

- В школе на протяжении многих лет действует школьный пресс-центр, включающий в

себя:

-школьную газету «Звон 'ОК» (популярные рубрики: «Лицо номера», «Где же ты студент?»),

«Страничка безопасности», «Проблема месяца», «История праздника»);

-школьную радиогазету «Школьный звонок» (темы выпусков: «Спортивная летопись поселка», «Природные жемчужины России», « Успех ,всегда успех» (о победителях конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований);

-школьный интернет-сайт, страницы в соц сетях (разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт и группы в социальных

сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения

деятельности в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- Воспитательный потенциал школьного пресс-центра реализуется в рамках следующих

видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет 5-11 классов под- руководством руководителя пресс-

центра, освещает наиболее интересных моментов жизни

школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность

кружков, секций, деятельности школьного актива, деятельность школьного РДШ,

профориентационной работы;

Модуль 3.12. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Раннее выявление и учет педагогически запущенных школьников.

- систематические наблюдения, анкетирование;

- Организация педагогической помощи.

- систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы.

Пути и способы их ликвидации.

- укрепление интереса ученика к учебе, уверенность в свои силы.

- ликбез родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его - положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

- поддержание с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения.

Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

- повышение педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

- Организация свободного времени детей «группы риска».

- включение в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности

детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

- вовлечение «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.

- поддержка и систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления деятельности

- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.

(«Школы ответственного родительства»);

- Организация работы Советов профилактики;
 - Организация переписки с учреждениями, где работают родители учащихся группы риска, и другими субъектами профилактики;
 - Организация профилактики экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей;
 - Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий (Информационный час «От права силы к силе Права», Информационно-медийные перемены «Твои права и обязанности»);
 - Налаживание совместной профилактической работы с ПДН;
 - Привлечение к этой работе родительско - учительского патруля;
 - Пропаганда здорового образа жизни через развертывание воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся и их родителей.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель	1	Организует воспитательную работу в

директора по ВР		образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог- психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные

		занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьном наркологическом посте.
- Положение о школьной медиатеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://edugol.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.3.1. На уровне НОО, ООО обучается 6 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей

и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.3.3. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.4.2. Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «Голышмановская СОШ №4»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

3.4.3. Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «Голышмановская СОШ №4». В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

Ученик года, класс года.

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

3.4.4. Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые МАОУ «Голышмановская СОШ №4»:

- Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать: грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.; рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
- Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

3.4.5. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной

жизненной позиции обучающихся МАОУ «Голышмановская СОШ №4»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком;
- включение в состав знаменной группы для поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации;

- предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок»;
- предоставление права быть директором школы на «Дне

самоуправления».

3.4.6. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «Голышмановская СОШ №4» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

3.4.7. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.4.8. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МАОУ «Голышмановская СОШ №4», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

3.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса:

3.5.4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать

педагогическому коллективу.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

3.5.4.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе, педагогом организатором, социальным педагогом и педагогом-психологом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

От _____ №__

**Календарный план воспитательной работы МАОУ «Гойлшмановская СОШ №4»
на 2025/2026 уч. год**

для начального общего образования

Календарный план воспитательной работы МАОУ «Гойлшмановская СОШ №4» составлен в развитие рабочей программы воспитания МАОУ «Гойлшмановская СОШ №4» на уровень начального общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МАОУ «Гойлшмановская СОШ №4» в 2025/26году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гойлшмановская СОШ №4».

План мероприятий для 1-4 классов

Модуль «Урочная деятельность»

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь	Учителя- предметники
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	1-4	05.12.	Советник директора
Международный день художника	1-4	08.12.	Учитель изо
День заповедников и национальных парков	1-4	12.01.	Учитель географии
Международный день памятников и исторических мест	1-4	17.04.	Учитель истории
Международный день музеев	1-4	18.05.	Руководитель музея

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	4	1	

Модуль «Классное руководство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	1	август-сентябрь	Классные руководители

Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация культурных мероприятий в честь года защитников Отечества	1-4	В течении 1 полугодия	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Классный час «День Байкала»	1-4	01.09.	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	1-4	05.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классом на 2025-2026 учебный год	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 26 сентября	Замдиректора по ВР, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 26 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 26 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	1-4	с 24 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	16.10-17.10	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Слава героям» в рамках года защитника Отечества	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	3 ноября	Замдиректора по ВР
Классный час «Красная книга» в рамках Дня Сибири	1-4	07.11.	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир» к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.	Классные руководители
Просмотр патриотических фильмов	1-4	декабрь	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.	Классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 82 года»	1-4	19-23.01.	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в	1-4	02.02.	Классные руководители

Сталинградской битве			
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	16-20.02.	Классные руководители
Беседа «По секрету – всему свету» в рамках Международного дня защиты персональных данных	1-4	27.01.	Классные руководители
Литературный салон "Моя Родина - Россия" в рамках года Соотечественника	1-4	Январь	Классные руководители, библиотекарь
Проектная деятельность "Мой вклад в Россию" в рамках года Соотечественника	1-4	В теч. 2 полугодия	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 28 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Зам. директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Зам. директора по ВР
Викторины и квесты "Знаешь ли ты Россию?" в рамках года Соотечественника	1-4	февраль	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 18 мая	Зам. директора по ВР
Встречи с интересными людьми в рамках года Соотечественника	1-4	В теч. 2 полугодия	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	22.05.2	Классные руководители
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 25 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Классный час	1-4	1 сентября	Классные руководители
Спортивные соревнования «Я – патриот» в рамках года защитника Отечества	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждая пятница	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Посвящение в отряд «Юнармия»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители
Посвящение в юные инспектора дорожного движения	1-4	Сентябрь	Руководитель ЮИД
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Квиз к Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог-организатор

Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Акция «Доброкрышка Ухтышка»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение первоклассники»	1	26 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
День бега. «Кросс нации – 2025»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры, Советник по воспитанию
День пожилых людей: Изготовление открыток бабушкам и дедушкам	1-4	2 октября	Классные руководители
Конкурс поделок «Военная техника» в рамках года защитника Отечества	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Акция «Помоги хвостик» в рамках Дня защиты животных	1-4	1-4 октября	Зам. Директора по ВР
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	1-4	16-17 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Посвящение в «Орлята России!»	3-4	24.10	Советник по воспитанию, кл. рук. 3,4 класса
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
День школьных библиотек	1-4	24 октября	Библиотекарь
День учителя: -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	1-4	1.10-4.10	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Золотая волшебница осень»	1-4	20.10	Классные руководители, Педагог организатор
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо»; -акция «Посади с отцом дерево».	1-4	20.10-24.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	7 ноября	Классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	07.11.2024	ЗДВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд
Открытые уроки о защите Отечества в рамках года защитника Отечества	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
День матери: -«Моя мама» - конкурс-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам.	1-4	21.11-25.11	Классные руководители, Педагог организатор
Шуточный КВН «Грамотей»	2-4	10.11	Классные руководители, Педагог организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.	ЗДВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд

Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	2-4	28 ноября	Педагог-организатор
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12	ЗДВР, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	1-5 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Ко Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»; - Просмотр мультфильма о богатырях.	1-2	9 декабря	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия» ко Дню конституции России	3-4	12 декабря	Педагог организатор, Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток к новому году для участников СОВ в рамках года защитника Отечества	2-4	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»; - Новогодний утренник В гостях у новогодней сказки»	1-4	декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив «Движение первых»
Новогодние Ёлки	1-4	24-26 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя русских писателей XIX века», в рамках 200-летия со дня рождения выдающегося русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина	1-4	С 16 января	Классные руководители
Выставка "Традиции моей семьи" в рамках года Соотечественника	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
Концерт "Наш дом - Россия" приуроченный к открытию года соотечественника	1-4	Январь	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
КВН «Встреча с чудом»	2-4	19.01	Педагог-организатор
-Час памяти «Блокада Ленинграда»; -Акция блокадный хлеб.	1-4	26.01	Руководитель «Юнармия» классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	январь	педагог-организатор, классные руководители
День российской науки, 301 год со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02	Советник по воспитанию
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	16 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс юных чтецов к международному дню родного языка	1-4	23 февраля	Педагог-библиотекарь

Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества»; -Конкурс «Смотр строя и песни»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Педагог организатор
Лыжня России 2026	1-4	март	Учитель физической культуры
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
8 Марта в школе: -Конкурс рисунков ««Подари улыбку маме»»; - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Классные девчонки».	1-4	март	Педагог организатор, классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по воспитанию
Фестиваль ученических портфолио	4	До 13 марта	Замдиректора по ВР, Классные руководители
Онлайн видео выставка пантомим к всемирному дню Театра	4	27 марта	Педагог –организатор, Классные руководители
Тематический день "Народы России" в рамках года Соотечественника	1-4	Апрель	Педагог организатор, классные руководители
Игра «С нами смех»	2-4	3.04	Педагог организатор, классные руководители
Игровая программа «Полет в космос»	3-4	13.04	Педагог организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	13.04	Педагог организатор, классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог организатор,
Акция «Письмо водителю»	3-4	апрель	Классные руководители педагог-организатор
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор, руководители кружков, классные руководители
Участие в Районной выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	Педагог-организатор, Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор, Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы», -Свеча памяти (видео), -Акция «Георгиевская ленточка», -Изготовление открыток .	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Торжественная линейка «Последний	1-4	май	Заместитель директора по

звонок 2025»			ВР, Педагог организатор
Концертная программа «Прощание с начальной школой»	4	26 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Педагог-организатор
Итоговые классные часы	1-4		Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея, музея	1-4	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной и городской библиотеки	1-4	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны	2-4	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах города	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	3-4	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	2-4	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть, Центральную районную больницу	2-4	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в областных конкурсах «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), стенда «Новости школы»	2-4	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок

Оформление классных уголков	1-4	До 13 сентября	Классные руководители
Выставка лучших работ конкурса по изготовлению военной техники в рамках года защитника Отечества	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
Обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой рекреации в помещении начальной школы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена «Книга каждому!»	1-4	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация места в библиотеке для свободного выхода в интернет	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительское собрание на тему: «Профессиональная ориентация обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, ответственный за навигатор
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Социальный педагог, Классные руководители
Встречи с родителями – участниками СВО в рамках года защитника Отечества	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Осознанное родительство»	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	22 марта	Зам. директора по УВР

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	Обучающиеся, классные руководители
Планирование внутриклассных дел	1-4	в начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Дежурство по классу	2-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса, советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности, Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	1-5 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор, классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЗР по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	01.09.-05.09	ЗДВР, учитель ОБЗР, классные руководители

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Педагог организатор, классные руководители
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Педагог- психолог, соц. педагог
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР, оц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	17-22 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактики ДТП	1-4	Декабрь	Руководитель ЮИД, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
«15 минут о безопасности»,	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-4	В течение года	Педагог- психолог, Социальный педагог
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог- психолог, Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог- психолог, Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Социальные партнеры
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	1-4	Август	Молодежный центр г. Черепанова

Осенний кросс	2-3	Октябрь	Спортшкола
Акция «Помоги бездомным!»	1-4	Ноябрь	Приют для бездомных г.
Конкурс талантов «Наши звездочки»	2-4	Ноябрь	Детский дом творчества
Патриотическая встреча	2-3	Февраль	Боевое братство ветеранов Афганской войны
Семейный квест	1-4	Март	Молодежный центр
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	4	Март	Детский сад
Сдача нормативов ГТО	1-4	Апрель	Спортшкола
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	1-4	В течение года по плану библиотек	Центральная библиотека
Акция «Поздравление ветерана»	3-4	Май	Комитет ветеранов Великой Отечественной Войны

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	Классы	Дата	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Декада профориентации: - выставка рисунков «Кем работает моя мама и папа»; -Конкурс рисунков «Профессия моей мечты!».	1-4	январь	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	4	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	1-4	сентябрь - декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Участие в наполнении содержания школьной газеты «Школьная жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»

Стен-газета о родителях-защитниках Отечества в рамках года защитника Отечества	1-4	Октябрь	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-репортажи о известных земляках в рамках года Соотечественника	1-4	2-е полугодие	Классные руководители, сектор «Медиа»
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	1-4	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Модуль «Школьный музей»			
-Размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; -онлайн – экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Экскурсии о выдающихся защитниках Отечества, обучавшихся в нашей школе в рамках года защитника Отечества	1-4	В течение первого полугодия	Руководитель музея
Оформление выставок и проведение экскурсий «Люди нашего края!» в рамках года Соотечественника	1-4	В течение второго полугодия	Руководитель музея
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	1-4	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, Педагог организатор
Организация и проведение Уроков Мужества в рамках года защитника Отечества	1-4	В течение первого полугодия	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей

Приложение №2 к приказу МАОУ «Голышмановская СОШ №4»

От _____ №__

Календарный план воспитательной работы МАОУ «Голышмановская СОШ №4» на 2025/26 год

Для основного общего образования

Календарный план воспитательной работы МАОУ «Голышмановская СОШ №4» составлен в развитие рабочей программы воспитания МАОУ «Голышмановская СОШ №4» на уровень основного общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МАОУ «Голышмановская СОШ №4» в 2025/26 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

План мероприятий для 5-9 классов

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Виды, формы и содержание</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	Декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	Октябрь	Учителя- предметники, Зам директора во УВР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в места боевой славы в рамках года защитника Отечества	5-9	В течение первого полугодия	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	5-9	11 сентября	Учитель музыки
День программиста в России	7-9	13 сентября	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16 сентября	Учитель географии
130 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	5-9	30 сентября	Учитель истории
Международный день музыки	5-8	01 октября	Учитель музыки
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	03 октября	Руководитель музея
145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	5-9	28 октября	Библиотекарь
Международный день родного языка	5-9	Январь	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учитель русского языка и литературы

День Земли	5-9	21 марта	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24 мая	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	Учитель русского языка и литературы
Международный день музеев	5-9	Мая	Руководитель музея
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	5-9	1	
«Основы функциональной грамотности»	5-6	1	
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	5-9	29 августа	Замдиректора по ВР
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03 сентября	Классные руководители
Организация культурных мероприятий в рамках года защитника Отечества	5-9	В теч. 1 полугодия	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	5-9	5 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	10 сентября	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классами на 2025-2026 учебный год	5-9	До 19 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 12 сентября	Замдиректора по ВР, Ответственный за Навигатор, классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 19 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01 октября	Классные руководители
Возложение цветов в местах боевой славы/памятников войнам в рамках года защитника Отечества	5-9	Октябрь	Классные руководители

Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	Октябрь	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	16-17.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	31 ноября	Замдиректора по ВР
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	05 ноября	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	14 ноября	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	27-28.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12	Классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Беседа «Атака в интернете» в рамках Международного дня защиты персональных данных	5-9	26 января	Классные руководители
Волонтерская помощь участникам спец. операции в рамках года защитника Отечества	5-9	В теч. 1 полугодия	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	19-23.01	Классные руководители
Мастер-классы по народным промыслам в рамках года Соотечественника	5-9	В теч. 2 полугодия	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители
Классные часы "Мы - россияне" в рамках года Соотечественника	5-9	В теч. 2 полугодия	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	16-20.02	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-8	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	13.04	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	04-08.05	Классные руководители
Встречи с интересными людьми в рамках года Соотечественника	5-9	В теч. 2 полугодия	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	25.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 15 мая	Зам. директора по ВР
Онлайн-экскурсия «Шедевры русской классики» к 170-летию со дня основания Третьяковской галереи	5-9	22.05	Классные руководители
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 22 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Классные часы ко Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Спортивные соревнования «Я – патриот» в рамках года защитника Отечества	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждая пятница	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители, педагог- организатор
Посвящение в отряд «Юнармия»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в юных инспекторов дорожного движения	5-9	Сентябрь	Руководитель ЮИД
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	01.09.-05.09	Руководители ДОП и Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог-организатор, Библиотекарь
Общешкольный «День здоровья»	5-9	8 сентября	Учителя физкультуры
Урок мужества - День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»	5-8	19.09	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека	5-9	2 октября	Классные руководители
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	5-9	16-17 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Праздник для 5-х классов «Посвящение в пятиклассники»	5	26 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	5-9	1.10-3.10	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс эссе «Подвиг простого человека» в рамках года защитника Отечества	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, учителя русского языка и

			литературы
Конкурс «Ученик года» 1 этап	5-9	Конец октября	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс рисунков «Золотая волшебница осень»	5-7	17.10	Классные руководители, Педагог организатор
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо»; -акция «Посади с отцом дерево».	5-9	20.10-24.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
День школьных библиотек	5-9	24 октября	Библиотекарь
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	7 ноября	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам.	5-9	24.11-28.11	Классные руководители, Педагог организатор
Открытые уроки о защите Отечества в рамках года защитника Отечества	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	5-9	3-6 ноября	Педагог организатор, Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	5-9	28 ноября	Педагог организатор
Театрализованное представление ко Дню неизвестного солдата	5-9	1 декабря	Педагог организатор, Классные руководители
Изготовление талисманов для участников СОВ в рамках года защитника Отечества	5-9	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год».	5-9	Декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив «Движение первых»
Новогодние Ёлки	5-9	29-30 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Конкурс «Ученик года» 2 этап	5-9	Середина декабря	Классные руководители, Педагог организатор
Концерт "Наш дом - Россия" в рамках открытия года Соотечественника	5-9	Январь	Классные руководители, Педагог организатор
«Неделя русских писателей XIX века», в рамках 200-летия со дня рождения выдающегося русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина	5-9	12-16.01	Классные руководители
КВН «Встреча с чудом»	5-9	19 января	Педагог организатор
«Я и моя будущая профессия» мероприятие ко дню российского студенчества	5-9	23 января	Педагог организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда», Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Руководитель «Юнармии» классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
Конкурс чтецов	5-9	23 января	Педагог-библиотекарь

Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс научных проектов ко Дню российской науки	5-9	9 февраля	Зам по УВР
Выставка творческих работ "Россия глазами детей" в рамках года Соотечественника	5-9	Февраль	Педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	13 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	5-9	20 февраля	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр песни и строя»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Педагог организатор
Конкурс чтецов "Слово о России" в рамках года Соотечественника	5-9	Март	Библиотекарь, педагог-организатор
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Праздничный концерт	5-9	март	Педагог организатор, классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн видео-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «12 лет вместе»	5-9	18 марта	Советник по воспитанию
Творческая мастерская "Народный костюм в рамках года Соотечественника	5-9	Апрель	Учитель труда
Фестиваль ученических портфолио	5-9	До 13 марта	Замдиректора по ВР, Классные руководители
Конкурс пантомим к всемирному дню Театра	5-9	27 марта	Педагог –организатор, Классные руководители
Лыжня России 2026	5-9	февраль	Учитель физической культуры
Конкурс «Ученик года» 3 этап	5-9	Середина марта	Классные руководители, Педагог организатор
«Неделя позитива» ко дню смеха	5-9	Начало апреля	Классные руководители, Педагог организатор
Интеллектуальная игра ко дню космонавтики «Через тернии к звездам»	5-9	10.04	Педагог организатор, классные руководители
День космонавтики: - конкурс поделок «Ракета 2026»; - «Космос без границ» Тематическая неделя	5-9	10.04	Педагог организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	17 апреля	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	5-9	22 Апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	24.04	Педагог организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	28.04	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Апрель	Педагог организатор
Акция «Письмо водителю»	5-9	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
Театрализованное представление «Вечно живые»	5-9	6 мая	Педагог-организатор, Классные руководители

Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	Педагог-организатор, Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!»; -Проект «Окна Победы»; -Свеча памяти (видео); -Акция «Георгиевская ленточка».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Конкурс «Ученик года» 4 этап-заключительный	5-9	Середина мая	Классные руководители, Педагог организатор
Международный день музеев	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	22 мая	Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок 2026»	5-9	25 мая	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	9	26 июня	Классные руководители, Педагог организатор
Итоговые классные часы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
Викторины и квесты "Знаешь ли ты Россию?" в рамках ода Соотечественника	5-9	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея	5-9	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной	5-9	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах округа	5-9	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами Голышмановского городского округа.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в районе школы	5-9	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	5-9	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть, Центральную районную больницу.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в областных конкурсах «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение краеведческого музея	5-9	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной	5-9	По графику библиотек	Классные руководители, родители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	5-9	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных году защитника Отечества	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	5-9	До 13 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой реакриации в помещении начальной школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена «Книга каждому!»	5-9	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь –май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация места в библиотеке для свободного выхода в интернет	9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительское собрание на тему: «Профессиональная ориентация обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»	5-9	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, ответственный за навигатор
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь – май	Социальный педагог
Родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Встречи с родителями – участниками СВО в рамках года защитника Отечества	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь – май	Социальный педагог, Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Проект «Осознанное родительство»	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Собрание совета старшеклассников для совместной разработки РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.	8-9	Август	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, Совет Старшеклассников «Лидер»
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Собрание совета старшеклассников «Лидер», выборы Председателя	5-9	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Собрание совета старшеклассников для обсуждения планов работы на предстоящую четверть	5-9	В первую неделю четверти	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация работы волонтерского отряда «Святозары», отряда Юнармия, «Движение первых» (согласно индивидуальных планов)	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения, Классные руководители
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности: Беседы о правилах ПДД, ППБ, о правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	2-5 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс»	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	17-21 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактики ДТП	5-9	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	5-9	Март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Акция «Велосипедист на дороге»	5-9	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	5-9	В течение года	Педагог психолог, Социальный педагог
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог

саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению			
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	5-9	Август	Школа
Осенний кросс	5-9	Октябрь	Приют для бездомных
Акция «Помоги бездомным!»	5-9	Ноябрь	Боевое братство ветеранов Афганской войны
Конкурс талантов «Наши звездочки»	5-9	Ноябрь	Детский сад
Патриотическая встреча	5-9	Февраль	Спортшкола г.
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	5-9	Март	Центральная библиотека
Сдача нормативов ГТО	5-9	Апрель	Комитет ветеранов Великой Отечественной Войны
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	5-9	В течение года по плану библиотек	Молодежный центр
Акция «Поздравление ветерана»	5-9	Май	Школа
Интеллектуальная игра «Эрудит» муниципального уровня	5-9	В течение года	Приют для бездомных
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Зам. директора по ВР,
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь – декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и	7-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

личный бюджет», «Домохозяйство»			
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	Декабрь	Педагог-психолог
Беседы с представителями СПО.	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	8-9	По графику	педагог организатор, классные руководители
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	8-9	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия Голышмановского округа	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Работа «Агрокласса»	8-9	В течение года	Зам директора по ВР
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	8-9	В течение года	Зам директора по ВР

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Школьные и социальные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в наполнении содержания и разработки школьной газеты «Школьная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Серия репортажей о родителях-защитниках Отечества в рамках года защитника Отечества	5-9	Октябрь	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-репортажи о известных земляках в рамках года Соотечественника	5-9	2-е полугодие	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»

Модуль «Школьный музей»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------------

-Размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; -онлайн – экскурсии.	5-9	течение года	классные руководители, заместитель директора по Р
Экскурсии о выдающихся защитниках Отечества, обучавшихся в нашей школе в рамках года защитника Отечества	5-9	течение первого полугодия	Руководитель музея
Участие в музейных конкурсах различных уровней	5-9	течение года	классные руководители, заместитель директора по Р
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	5-9	течение года	классные руководители, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Оформление выставок и проведение экскурсий «Люди нашего края!» в рамках года Соотечественника	5-9	течение второго полугодия	Руководитель музея
Организация и проведение Уроков Мужества	5-9	течение года	классные руководители, библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	5-9	течение года	классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	5-9	течение года	классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	5-9	течение года	классные руководители, Ответственный за музей

Приложение №2 к приказу МАОУ «Голышмановская СОШ №4»

От №__

**Календарный план воспитательной работы МАОУ Голышмановская СОШ №4 на 2025/26 год
для среднего общего образования**

Календарный план воспитательной работы **Голышмановская СОШ №4** составлен в развитие рабочей программы **Голышмановская СОШ №4** на уровень среднего общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками **Голышмановская СОШ №4** в 2025/26 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой **Голышмановская СОШ №4**

План мероприятий для 10-11 классов

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Виды, формы и содержание</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	Декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Экскурсии в места боевой славы в рамках года защитника Отечества	10-11	В течение первого полугодия	Учитель истории
130 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895– 1977)	5-9	30 сентября	Учитель истории
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	Октябрь	Учителя- предметники, Зам директора во УВР
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	03 октября	Руководитель музея
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	Январь	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11	12.09	Учитель истории
День программиста в России	10-11	13.09	Учитель информатики
Международный день музыки	10	01.10	Учитель музыки
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учитель русского языка и литературы
День Земли	10-11	21.03	Учитель географии
Международный день заповедников	10	24.05	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10	24.05	Учитель русского языка и литературы

Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	10-11	29 августа	Замдиректора по ВР
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	10	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация культурных мероприятий в рамках года защитника Отечества	10-11	В теч. 1 полугодия	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	10-11	5 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2025-2026 учебный год	10-11	До 19 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР, Ответственный за Навигатор, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 19 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	Октябрь	Классные руководители
Возложение цветов в местах боевой славы/памятников войнам в рамках года защитника Отечества	10-11	Октябрь	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	16-17.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	31 октября	Замдиректора по ВР
День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	14.11	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	27-28.11	Классные руководители

Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители
Волонтерская помощь участникам спец. операции в рамках года защитника Отечества	5-9	В теч. 1 полугодия	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12	Классные руководители
Литературный салон "Моя Родина - Россия" в рамках года Соотечественника	10-11	Январь	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 полугодие	10-11	До 25 января	Классные руководители
Викторины и квесты "Знаешь ли ты Россию?" в рамках года Соотечественника	10-11	Февраль	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	Март	Классные руководители
Музыкальный салон "Народные мотивы" в рамках года Соотечественника	10-11	Февраль	Классные руководители
Встречи с интересными людьми в рамках года Соотечественника	10-11	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	10.04	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	04-08.05	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10	22.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 15 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за год. Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 29 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	1 сентября	Классные руководители
Спортивные мероприятия по военно-спортивному многоборью в рамках года защитника Отечества	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждая пятница	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители, педагог- организатор
Посвящение в отряд «Юнармии»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители

Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в юных инспекторов дорожного движения	10-11	Сентябрь	Руководитель ЮИД
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-05.09	Руководители ДОП и Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог-организатор, Библиотекарь
Общешкольный «День здоровья»	10-11	8 сентября	Учителя физкультуры
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Педагог-организатор, Библиотекарь
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека	10-11	2 октября	Классные руководители
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	10-11	16-17 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
Праздник для 10-х классов «Посвящение в десятиклассники»	10	26 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
День учителя - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	10-11	1.10-3.10	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс стихотворений «Защитники Отечества» в рамках года защитника Отечества	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
Конкурс «Ученик года» 1 этап	10-11	Конец октября	Классные руководители Педагог организатор
День школьных библиотек	10-11	24 октября	Библиотекарь
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо» -акция «Посади с отцом дерево»	10-11	23.10-28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	10-11	5-7 ноября	Педагог организатор Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	7 ноября	Классные руководители
Открытые уроки о защите Отечества в рамках года защитника Отечества	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28 ноября	Педагог организатор
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа	10-11	24.11-28.11	Классные руководители, Педагог организатор
Театрализованное представление ко Дню неизвестного солдата	10-11	1 декабря	Педагог организатор Классные руководители

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон;	10-11	Декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив Движения первых
Новогодние Ёлки	10-11	29-30 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Конкурс «Ученик года» 2 этап	10-11	Середина декабря	Классные руководители Педагог организатор
Концерт "Наш дом - Россия" в рамках открытия года Соотечественника	10-11	Январь	Классные руководители Педагог организатор
«Неделя русских писателей XIX века», в рамках 200-летия со дня рождения выдающегося русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина	10-11	12-16.01	Классные руководители
КВН «Встреча с чудом»	10-11	19 января	Педагог организатор
«Я и моя будущая профессия» мероприятие ко дню российского студенчества	10-11	23 января	Педагог организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	10-11	26 января	Руководитель «Юнармии» классные руководители
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс научных проектов ко Дню российской науки	10-11	9 февраля	Зам по УВР
Проектная деятельность "Мой вклад в Россию" в рамках открытия года Соотечественника	10-11	Март	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	16 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	10-11	20 февраля	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс «Смотр песни и строя»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Педагог организатор
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Праздничный концерт -Квест для учителей	10-11	март	Педагог организатор, классные руководители
Фестиваль ученических портфолио	10-11	До 16 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн видео-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «11лет вместе»	10-11	18 марта	Советник по воспитанию
Конкурс пантомим к всемирному дню Театра	10-11	27 марта	Педагог –организатор Классные руководители
Лыжня России 2025	10-11	Февраль	Учитель физической культуры
Конкурс «Ученик года» 3 этап	10-11	Середина марта	Классные руководители Педагог организатор
«Неделя позитива» ко дню смеха	10-11	Начало апреля	Классные руководители

			Педагог организатор
Интеллектуальная игра ко дню космонавтики «Через тернии к звездам»	10-11	10.04	Педагог организатор, классные руководители
«Космос без границ» Тематическая неделя	10-11	10.04	Педагог организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	28.04	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
День здоровья "В здоровом теле - здоровый дух" в рамках года Соотечественника	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	24.04	Педагог организатор, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	Апрель	Педагог организатор,
Акция «Письмо водителю»	10-11	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
Театрализованное представление «Вечно живые»	10-11	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Праздник 1 мая «День весны и труда»	10-11	Конец апреля	педагог-организатор Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Конкурс «Ученик года» 4 этап-заключительный	10-11	Середина мая	Классные руководители Педагог организатор
Торжественная линейка «Последний звонок 2025»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	11	23 июня	Классные руководители, Педагог организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея	10-11	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной	10-11	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах округа	10-11	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами Голышмановского городского округа.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в районе школы	10-11	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	10-11	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть, Центральную районную больницу.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в областных конкурсах «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители, родители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	10-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой рекреации в помещении начальной школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор,

долга			ответственный за оформление
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена «Книга каждому!»	10-11	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	Сентябрь – май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация места в библиотеке для свободного выхода в интернет	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительское собрание на тему: «Профессиональная ориентация обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»	10-11	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, ответственный за навигатор
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь – май	социальный педагог
Родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	Октябрь	Администрация школы, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Собрание совета старшеклассников для совместной разработки РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.	10-11	Август	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, Совет Старшеклассников «Лидер»
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Собрание совета старшеклассников «Лидер», выборы Председателя	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Собрание совета старшеклассников для обсуждения планов работы на предстоящую четверть	10-11	В первую неделю четверти	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация работы волонтерского отряда «Святозары», отряда Юнармия, «Движение первых» (согласно индивидуальным планам)	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения, Классные руководители
Отчет о проделанной работе, участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности; Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-5 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	Начало сентября	Директор, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс»	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	10-24 ноября	Классные руководители социальный педагог

Декада по профилактики ДТП	10-11	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	10-11	Март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Акция «Велосипедист на дороге»	10-11	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
«15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	10-11	В течение года	Педагог психолог, Социальный педагог
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Осенний кросс	10-11	Октябрь	Школа
Акция «Помоги бездомным!»	10-11	Ноябрь	Приют для бездомных
Патриотическая встреча	10-11	Февраль	Боевое братство ветеранов Афганской войны
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	10-11	Март	Детский сад
Сдача нормативов ГТО	10-11	Апрель	Спортшкола г.

Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	10-11	В течение года по плану библиотек	Центральная библиотека
Акция «Поздравление ветерана»	10-11	Май	Комитет ветеранов Великой Отечественной Войны
Интеллектуальная игра «Эрудит» муниципального уровня	10-11	В течение года	Молодежный центр
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Зам. директора по ВР,
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	10-11	сентябрь – декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	11	Декабрь	Педагог-психолог
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	10-11	По графику	педагог организатор, классные руководители
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Работа «Агрокласса»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Дополнительные (вариативные) модули			
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Участие в наполнении содержания и разработки школьной газеты «Школьная жизнь»	10-11	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	10-11	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-репортажи о известных земляках в рамках года Соотечественника	10-11	2-е полугодие	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	10-11	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Модуль «Школьный музей»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
-Размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; -онлайн – экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в музейных конкурсах различных уровней	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, педагог организатор
Оформление выставок и проведение экскурсий «Люди нашего края!» в рамках года Соотечественника	10-11	В течение второго полугодия	Руководитель музея
Организация и проведение Уроков Мужества	10-11	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	10-11	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	10-11	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	10-11	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей