

Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 13 от 12.01 2024г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 12 от 12.01 2024г.
Председатель УС *Парсаева Е.П.*

Утверждено
директор МАОУ «ГСОШ №4»
Приказ № 12 от 12.01 2024г.



**Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ
НОДА по варианту ФАОП 6.2
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»,
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.2) 6 класса обучения на дому
МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»,
на 2024-2025 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для обучающихся с РАС (вариант 8.2) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО третьего поколения и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025, разработан на основе варианта 3 федерального недельного учебного плана. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе» от 25.03.2015 №31.01- 23/970;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ НОО и ООО, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ограничен 12 часами в связи с индивидуальными психофизиологическими особенностями.

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на данной ступени обучения. Количество часов по предметам сокращено, но все тематические разделы сохранены.

Большее количество часов в учебном плане отведено на изучение предметов «Математика», «Литература», «Русский язык». Занятия по этим предметам направлены на расширение словарного запаса, представлений об окружающем мире, формирование понятия числа, овладение вычислениями, решением простых арифметических задач. В учебный план включены логопедические занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, направленные на формирование звукового и языкового анализа и синтеза, совершенствование связной речи и грамматического строя речи, уточнение и обогащение словарного запаса.

Коррекционная работа включена в содержание учебных занятий, проводится учителем и направлена на коррекцию и развитие познавательных процессов ребёнка, учитывая его психофизиологические особенности. Коррекционная работа направлена также развитие связной речи, мелкой моторики, расширение представлений о социальных аспектах жизни общества.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Важным ресурсом интеграции и социализации детей данной категории, независимо от формата организации образовательного процесса, является ресурс внеурочной деятельности. Ученик вовлекается в доступные массовые школьные события, творческие и конкурсные мероприятия, коммуникативную деятельность со сверстниками своей школы, иных организаций, а также привлечение к этим процессам родителей.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса на ступени ООО проводится в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Промежуточная аттестация (годовая) с аттестационными испытаниями в 5 классе проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта по русскому языку.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое четвертных отметок.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения, а итоговая — школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом — в конце 9-го класса.

Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № ___ от _____ 2024г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4» Протокол
№ ___ от _____ 2024г.
Председатель УС _____ Парсаева Е.П.

Утверждаю
директор МАОУ «ГСОШ №4»
_____ И.Р.Ефимова
Приказ № ___ от _____ 2024г.

**Учебный план,
реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с РАС
в условиях домашнего обучения
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС для обучающихся с РАС, вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и литература	Русский язык	2,5
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2,5
	Математика и информатика	
Общественно-научные предметы	История	0,75
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	0,75
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого		12
Самостоятельная работа обучающегося		
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литература	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	2,5
Общественно-научные предметы	История	1,25
	Обществознание	0,5
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	0,75
	ИЗО	0,75
Технология	Технология	1,75
Физическая культура	Физическая культура	1,75
	Итого	17

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно-развивающая область (занятия с логопедом)	2
психолого-педагогические занятия	2
Коррекционно-развивающая область (занятия с дефектологом)	2
Итого	6

