

Принят  
решением педагогического  
совета МАОУ «ГСОШ №4»  
Протокол № 13 от 12.07.2024г.

Согласован  
на заседании управляющего совета  
МАОУ «ГСОШ №4»  
Протокол № 12 от 10.07.2024г.  
Председатель УС  Парсаева Е.И.



**Учебный план  
основного общего образования для детей с ОВЗ  
по варианту ФАОП ЗПР  
5-9 класс  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»,  
на 2024– 2025 учебный год**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» в 7–8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение», «Практикум по математике» и «Практикум по русскому языку».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Принят  
решением педагогического  
совета МАОУ «ГСОШ №4»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г

Согласован  
на заседании управляющего совета  
МАОУ «ГСОШ №4»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель УС \_\_\_\_\_ Парсаева Е.П.

Утверждаю  
директор МАОУ «ГСОШ №4»  
\_\_\_\_\_ И.Р.Ефимова  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.**

**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Практикум по математике		1	1				2
Практикум по русскому языку				1	1	0,5	2,5
Смысловое чтение		1	–	–			1
Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни		–	–	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	5–6-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5–6-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Геометрия	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	6–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Физика	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОДНКНР	5–6-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5–7-е	Рисунок
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–8-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8-е	Тест
Функциональная грамотность	5-е	Собеседование
Смысловое чтение	5-е	Текущая диагностика
Углубленный курс биологии	7–9-е	Текущая диагностика
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Текущая диагностика
В мире культуры народов России	6-й	Текущая диагностика