

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 10 от 10.04. 2020г.

Утверждено
Директором МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»
И.Р.Ефимовой
приказ № 144/4 от 14.04.2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЗА 2019 ГОД

2020 г

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	5
3	Организация образовательной деятельности	6
4	Оценка организации учебного процесса	17
5	Востребованность выпускников	24
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
7	Оценка кадрового состава	26
8	Оценка качества учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
9	Оценка материально-технической базы	33
10	Результаты анализа показателей деятельности	42
	Общие выводы	48

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии:

- со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»(далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в отдел образования Администрации Гольшмановского муниципального района не позднее 20 апреля текущего года.

1.5. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Ефимова Инна Ригоевна
Адрес организации	Тюменская область, рп Гольшманово, пер.Московский,23
Телефон, факс	8 (34546) 26788
Адрес электронной почты	Gol.shool3@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Гольшмановского городского округа
Дата создания	1959
Лицензия	№113 от 27.04.2016 выдана Департаментом образования Тюменской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№088 от 01.12.2016 выдана Департаментом образования Тюменской области,

МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
---	---

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» входят отделения:

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Земляновская средняя общеобразовательная школа», расположенное по адресу: 627317, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, д. Земляная, ул. Школьная, 11;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Ромашка» д. Земляная, расположенный по адресу: 627317, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, д. Земляная, ул. Новая, дом 4;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Среднечирковская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627309, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Средние Чирки, ул. Советская, 10;
- отделение дошкольного образования «Малышок» с. Средние Чирки, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4», расположенное по адресу: 627309, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Средние Чирки, ул. Советская, 10;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Ражевская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627308, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Ражево, ул. Центральная, 30;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Ражево, расположенный по адресу: 627308, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Ражево, пер. Школьный, дом 1;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Медведевская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627306, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Медведево, ул. Советская, 79;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Медведево, расположенный по адресу: 627306, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Медведево, ул. Молодежная, дом 3;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Гладиловская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627321, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Гладилово, ул. Набережная, 45А;

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Сказка» с. Гладилово, расположенный и зарегистрированный по адресу: 627321, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Гладилово, ул. Новая, дом 13.

2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ефимова Инна Ригоевна	Директор
2.	Дубинин Александр Сергеевич	Заместитель директора по ВР
3.	Воронова Елена Михайловна	Заместитель директора по УР
4.	Алибаева Гульсара Мурзагалиевна	Главный бухгалтер

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Администрации Гольшмановского муниципального района, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Заместители директора, заведующие отделений осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Наблюдательный совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» и при принятии МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» создано три предметных методических объединения

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» в 2019 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.2. Образовательная деятельность МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.3. Численность обучающихся МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляла на конец мая 2019 года 842 человек, на конец декабря 2019 года 823 человека.

3.4. По программам дошкольного образования 227 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

4 младших группы – 40 детей;

2 средняя группа – 37 детей;

4 старшая группа – 60 детей;

2 ГКП – 21 ребёнок

Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

3 группы ИКП – 18 детей

Консультационно методический пункт:

5 КМП – 51 ребёнок.

Общее образование – 823 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 363 (количество классов-комплектов – 28);
- по программам основного общего образования – 360 (количество классов-комплектов – 35);
- по программам среднего общего образования – 100 (количество классов-комплектов – 12).

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Основная Образовательная Программа Начального Общего Образования для обучающихся с задержкой развития (7.1)

Основная Образовательная Программа Начального Общего Образования для обучающихся с задержкой развития (7.2)

МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в отделениях:

отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Ражево;

отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Сказка» с. Гладилово;

отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Медведево;

отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Ромашка» д. Земляная;

отделение дошкольного образования «Малышок» с. Средние Чирки, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»

3.5. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренный ребенок»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.6. Использовался потенциал социальных партнеров: ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж. учреждений дополнительного образования. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме

3.7. По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» 74% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы: МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного образования.

Уровень развития детей в отделениях дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	93	53%	68	39%	15	0,09 %	176	92,09%
Качество освоения образовательных областей	98	56%	66	38%	15	0,07 %	176	94,07%

В мае 2019 года педагоги дошкольного образования проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности отделений

МАОУ « Гольшмановская СОШ №4», реализующих программу дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы отделений МАОУ « Гольшмановская СОШ №4», реализующих программу дошкольного образования, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	0,72 %
Неполная с матерью	39	0,27%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	0,27%
Два ребенка	56	0,39%
Три ребенка и более	51	0.34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Дополнительное образование

В 2019 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказка» (театрализованная деятельность); «Волшебный квадрат»; «Пластилиновое чудо»; «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка»
- 3) интеллектуально – развивающий: «Планета Игр»
- 4) физкультурно-спортивное: «Весёлый мяч», «Звёздочки спорта», «Здоровый малыш»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников отделений МАОУ « Гольшмановская СОШ №4», реализующих программу дошкольного образования.

Внеурочная деятельность на уровнях начального общего образования, основного общего образования осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

(1-4 классы)

Внеурочная деятельность	
Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Секция «Шахматно-шашечная страна»
Общекультурное	Спецкурс «Мы – друзья природы»
	Студия «Мир фантазии»
	Кружок «В ритме танца»
	Творческое объединение «Умелые ручки»
Общеинтеллектуальное	Практикум «Хочу все знать»
	Кружок «Робототехника»
Духовно-нравственное	Клуб «Мой родной край»
	КТД «Азбука нравственности»
	КТД «Уроки нравственности»
	Кружок «Азбука добра»
Социальное	Кружок «Домовенок»
	Кружок «Я маленький помощник»
	Кружок «Школа добрых дел»
	КТД «Я среди людей»

5-9 классы

Внеурочная деятельность	
Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»
Общекультурное	Изостудия «Живые краски»
	Студия «Театр и мы»
	Творческая мастерская «Дизайн плюс»
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Я познаю мир»
	Спецкурс «Наглядная геометрия»
	Спецкурс «Литературная гостиная»
	Спецкурс «Английский без ошибок»
	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»
Духовно-нравственное	Клуб «Я и этика»
	Клуб «Я в мире, мир во мне»»
	Клуб «Правознание»
	Клуб «Я и моё Отечество»
	Клуб «Мы патриоты»
Социальное	Кружок «Робототехника»
	Секция «Туристыята»
	Практикум «Проектория»
	КТД «Мир профессий»
	Кружок «Я в современном мире»

Одним из средств достижений образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков и т.д.

В 2019 года были запланированы и проведены межпредметные недели: декада военно-патриотического воспитания, искусства и технологии, естественных наук, физико-математических наук, начальной школы, которые охватили всех учащихся школы.

Необходимо отметить качество организации и проведения недель и всех мероприятий, которые были запланированы и проведены в их рамках. Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне; охват учащихся составил свыше 90% (исключение составляют учащиеся, отсутствовавшие в школе по уважительной причине.) Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки во всех отделениях ОУ. Программы предметных недель насыщены, содержательны и разнообразны. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Олимпиады, международные конкурсы (дистанционно)

В 2019 году школа ставила своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Целью программы является систематизация работы школы с одаренными детьми через создание и внедрение в работу индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся. Создана творческая инициативная группа педагогов для разработки индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся. Вопросы по изучению данной работы с одаренными рассматривались на заседании методических объединений и педагогическом совете.

№	Название	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Школа безопасности	18	16
2	В мире сказок	18	13
3	Ростконкурс	18	2
4	Компеду	3	3
5	Империя букв	10	7
6	Точные науки	26	18
7	Домашние животные	5	3
8	Знаника	3	0
9	Гуманитарные науки	13	6
10	Лесная математика	5	5
11	УРФО 1 тур	5	5
12	УРФО (2 тур)	1	1
13	Урфо 3 тур	1	1
14	ИРШО Мультитест	5	0
15	СТАРТ	12	7
16	Уникум	10	6
17	Творчество Пушкина	6	3
18	Точные науки Зимняя сессия	11	6
19	Британский бульдог	8	1
20	Кенгуру	3	0
21	Инфолимп	16	0

22	Физико-математическая	12	8
23	Транспорт	8	8
24	Юниор	9	5
25	Юниор 2 этап	4	0
26	Ростконкурс	4	0
27	Дистанционная метопредметная олимпиада	2	2
28	Лига чисел	3	3
29	Академия знатоков	5	0
30	Точные науки Весенняя сессия	19	6
31	Интеркон	4	0
32	Гуманитарные предметы	1	0
33	Старт	9	8
34	Инфоурок	27	17
35	Марафоны	3	0
36	Человек и космос	3	0
37	Техника в нашем доме	3	2
38	Международный конкурс «Лисенок»	26	17
39	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	8	6
40	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	13	4
41	Международная дистанционная «Большая школьная олимпиада» от Знанию «Знаю Всё»	13	9
42	Школа знаника Всероссийская конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	37	8
43	Международная дистанционная олимпиада от Знанию «День земли»	5	5
44	Международная олимпиада «Весна – 2018» от Инфоурок «С книжных страниц на большой экран»	5	4
45	Международная олимпиада « Весна-2018» от Инфоурок « Учёные и науки»	8	6
46	Дистанционная онлайн викторина «Мир математики» от Мир Олимпа	12	11
47	Онлайн-олимпиада Учи.ру	80	48
48	Человек и природа	10	4
49	Олимпус	34	2
50	Всероссийский конкурс «Человек в истории»	1	0
51	Большая школьная олимпиада	7	6
52	Мега-талант литературное чтение	8	8
53	Лига ЭРУДИТОВ математика	10	4
54	Мега-талант литература	12	5
55	Мир вокруг нас. Птицы	5	1
56	«Звуки.Буквы»	6	0
57	Интернет-конкурс по математике «Интолимп»	2	2
58	Интернет –конкурс по физике	2	2
59	Региональная олимпиада по информатике «КИТ»	3	0
60	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	6	1
61	Всероссийский фотоконкурс «Школа без границ»	5	0
62	Всероссийская олимпиада «Навигатор»	17	7

63	Международная олимпиада «Совушка»	8	1
64	Всероссийский конкурс, посвященный 75 летию Курской битвы	2	2
65	Спринт-олимпиада	1	1
66	Олимпиада по финансовой грамотности	13	0
67	Всероссийский тест по профдиагностике	10	0
68	Литературная викторина, Л.Н.Толстой	2	2
69	Конкурс «Русский медвежонок»	12	1
70	Всероссийский конкурс, посвященный 75 летию Ленинград	5	4
71	Открытый конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках»	2	0

Общий вывод: учащиеся и педагоги МАОУ «Голвышмановская СОШ №4» активно принимают участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места. Ежегодно количество участников дистанционных олимпиад растет. В основном за счет учащихся начальных классов. К девятому классу процент учащихся участвующих в дистанционных олимпиадах снижается до 10% от общего числа обучающихся школы, это связано с подготовкой к ГИА.

Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней показал средний уровень подготовки участников. Школьному научному обществу проанализировать работу за учебный год, выяснить причины низких результатов и составить индивидуальные маршруты с одаренными детьми. Активизировать деятельность педагогов по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность, эффективно, целенаправленно организовать деятельность педагогов по организации участия обучающихся в различных дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Низкий процент учащихся всех отделений участвует во Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах на дистанционном уровне. Заведующим данных отделений пересмотреть подходы к работе с одаренными детьми, провести разъяснительную работу среди педагогов о важности участия в олимпиадах дистанционного уровня.

Достижения обучающихся на муниципальном и областном уровнях

№ п/п	Название мероприятие (конкурсы, олимпиады и др.) Интеллектуальный уровень	Ф.И.О., класс победителей, призеров
1	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Физика	Федотов Максим – 1 м, 11 класс Корзухин Андрей – 2 место, 10 кл
2	региональный этап Всероссийской предметной олимпиады Технология	Кадочников Александр – 2 м, 7б кл Абакумов Никита – 3 место, 9б кл
3	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	Плесовских Михаил – 1 м, 11 класс Чалкова Александра – 1 м, 8а кл Алибаева Камилла – 2 место, 11 кл Исмакова Дина – 3 место, 11 кл Поплавских В. – 3 место, 10 кл Мед Белогрудова О. – 1 место, 9 кл Мед
4	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Химия	Афанасьева Диана – 1 место, 8а кл Плесовских Михаил – 1 м, 11 кл
5	муниципальный этап Всероссийской	Касимов Жанибек – 2м, 10 класс

	предметной олимпиады Физкультура	Овсебян Григор – 2 место, 9б кл Смольников Владислав – 2 м, 8 кл Вострых Дарья – 3 место, 7а кл Яковлева В. – 2 место, 10 кл Мед Легарева Н. – 1 место, 11 кл Мед Орлов А. – 1 место, 11 кл Мед Бехтерев Д. – 2 место, 11 кл Мед Богданов М. -3 место, 9 кл Мед Лозовский Д. – 3 место, 9 кл Мед Белогрудова Д. – 3 место, 11 кл Мед Никифоров С. – 1 место, 10 кл Мед Коновалов Д. – 3 место, 11 кл Гл
6	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады ОБЖ	Щетков Максим -1 место, 11 класс Филинова Ксения – 3 место, 9а кл Касимов Жанибек – 3 место, 10 кл Никифоров А. – 1 место, 10 кл Мед Чушов Н. – 2 место, 9 кл Мед Отыншинова Ж. – 2 место, 8 кл Гл
7	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады литература	Лактионова Алена – 1 место, 8а кл Савенкова Алина – 2 место, 11 кл Шевчук Алена – 3 место, 10 кл
8	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады право	Нусс Инесса – 1 место, 10 класс Шешукова К. – 2 место, 10 кл Мед
9	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады экология	Шабанова Арина – 2 место, 8б кл Филиппова В. – 1 место, 9 кл Мед
10	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Английский язык	Баженова Мария – 3 место, 7а кл
11	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады обществознание	Мигунова Е. – 1 место, 10 кл Гл Усольцев Д. – 1 место, 8 кл Гл
12	Муниципальная олимпиада младших школьников физкультура	Дьяков Иван , 1 место, 4б кл Швецова Валерия, 2 место, 3а кл Савельев Иван, 3 место, 4а кл
13	Муниципальная олимпиада младших школьников окружающий мир	Никитин Алесей, 1 место, 4а кл Федулина Юлиана, 1 место, 3 кл М Аушева Луиза – 1 место Ср.чирки Митюгина Варя – 1 место Казанцева Даша – 2 место
14	Муниципальная олимпиада младших школьников технология	Юдина София, 2 место, 3а кл Рахимова Анара, 3 место, 4а кл
15	Муниципальная олимпиада младших школьников литературное чтение	Касимова Жасмина, 2 место, 4а кл Ерошкова Варвара, 2 место, 3 кл Ме.
16	Муниципальная олимпиада младших школьников математика	Носков Д., 2 место, 4 кл Гл
17	Муниципальная олимпиада младших школьников русский язык	Славных Е. – 2 место, 4 кл Гл
18	Муниципальный научный форум «Шаг в будущее»	Мильтов Артем, 2 место, 5б кл Корзухин Андрей, 1 место, 10 кл Овсебян Григор, 3 место, 9б кл Филиппова Вера, 1 место, 9 кл Мед Поплавских Лера, 2 место, 10 кл Мед

		Кутырева В. – 1 место, 2 кл Гл Кривых Т. – 1 место, 8 кл Гл
19	Районная историко-краеведческая игра «Наследники»	Общекомандное 2 место Касимов Жанибек, 10 класс Чернов Сергей, 10 класс Магжанов Игорь, 10 класс Фомина Дарья, 7а класс Афлатонова Алиса, 9б класс Рамазанова Кунсулу, 7а класс
20	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных ветеранам Афганской войны «Мой земляк - воин-интернационалист»	Никифорова Ю. – 1 место, 9 кл Гл Кривых Т. – 3 место, 8 кл Гл
21	Областной конкурс творческих работ, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Никифорова Ю.- 2 место, 9 кл
17	Окружная выставка – конкурс технического творчества и робототехники «Техническое творчество – дорога в будущее»	Лучшая работа Пинигин Глеб, 3а кл Пинигина София, 5б кл Лучший проект Бородулин Станислав, 4б кл Танваев Жанибек, 6а кл
18	Муниципальная олимпиада по робототехнике	1 место Бородулин Стас, 4б класс 1 место Жампиисов Арстан, Танваев Жанибек, ученики 6а класса 1 место, ученики 10 класса Корзухин Андрей, Гуликян Артем, 1 место Касимов Жанибек, 10 класс 1 место, Вострых Екатерина, 5б кл 3 место Мильтов Артем, Корнеев Вячеслав, 5б класс
19	Окружная выставка – конкурс «Техническое творчество и робототехника»	Бородулин Станислав, 1 м, 4б кл Танваев Жанибек, 1 место, 6а кл Мильтов Артем, Бутуман Даниил, Корнеев Вячеслав, 1 место
20	Проект «Кадры будущего для регионов»	Касимов Жанибек, Гуликян Артем, Корзухин Андрей, 10 класс, 2 место
21	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников Тюменской области «Большие вызовы»	Корзухин Андрей, 10 класс, 1 место
22	Безопасное колесо	Алибаев Султанбек, 6а кл, Жампиисов Арстан 6а кл, Вострых Екатерина 5б кл, Парсаева Лиза 5а кл, 2 место
23	Региональный конкурс юных талантов «Парад звезд»	творческий коллектив «Ложки- Голложки»
24	спартакиада трудовых коллективов «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 место, Семья Моховых (А.П.)
25	Спортивные соревнования по стритболу	2 место
26	Спартакиада школьников среди 5-6	3 место

	классов	
27	финальные соревнования по баскетболу среди 5-6 классов	1 место
28	соревнования по настольному теннису	1 место, Попилов Адилет, ба класс
29	«Волшебная палитра»	Щеткова В. – 1 место, 5 кл Мед
30	Неопалимая купина	5 победителей , 1 участник областного уровня Мед Тубалева В. – 1 место, 1 кл Зем
31	Питание и здоровье	Назаренко Кирилл, 1 место, 4 кл Мед
32	Шахматно-шашечный турнир на приз Главы района	Канаева Анара, 1 место, 4 кл 2 место – Кель Данил; Ср.Чирки 3 место – Семенов Максим
33	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	Семенов Максим – 2 место Ср.Чирки
34	Районные соревнования по волейболу	2 место
35	Ученик года	Кутырева Д. – 3 место, 10 кл Гл
36	Город мастеров, выставка	Кирилов А. – 1 место, 4кл Земл
37	Областной фестиваль ГТО	Бузина Л. – 3 место, 9 кл Земл Мотаев В – 3 место, 10кл Земл Боев Н. -3 место, 10 кл Земл
38	Живая классика	Калиновский А. – 1 место, 11 кл

Общий вывод: активизировать деятельность педагогов по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность, эффективно, целенаправленно организовать деятельность педагогов по организации участия обучающихся в муниципальных интеллектуальных конкурсах.

Достижения учащихся в спортивных мероприятиях в 2019 году

Мероприятие	уровень	количество участников	результат
осенний кросс	школьный	378	участие
осенний кросс памяти Л.И. Карпушенко	муниципальный	58	1, место 3 место
зимнее ориентирование	муниципальный	12	участие
соревнования по баскетболу среди 5-6 классов	муниципальный	8	1 место
первенство по настольному теннису личное	муниципальный	1	1 место
легкая атлетика спартакиада среди 5-6 классов	муниципальный	10	3 место
безопасное колесо	муниципальный	4	2 место
шиповка юных	муниципальный	23	2 место, 3 место
мама, папа, я – спортивная семья	муниципальный	1	1 место
фестиваль ГТО	муниципальный	10	1 место
соревнования по стритболу	муниципальный	4	2 место
открытие лыжного сезона	муниципальный	10	2 место
военно-тактическая игра «память»	муниципальный	15	2 место
шахматно-шашечный турнир	муниципальный	23	2 место

			3 место
районная спартакиада школьников шашки среди 5-6 кл	муниципальный	4	участие
Районная Спартакиада школьников по мини футболу среди 5-6 классов	муниципальный	10	1 место
Русская лапта	муниципальный	8	участие
Хоккей «Золотая шайба»		10	3 место
Хоккей «Серебряная клюшка»		10	3 место
Зимнее ориентирование		6	2 место
Соревнования по городошному спорту	муниципальный		3 место
Соревнования по городошному спорту	областной		3 место
Лыжня России	областной		2 место, 3 место
Фестиваль ГТО	областной		3 место
Спартакиада «Кубок Дружбы»	областной		место

Общий вывод: учителям физкультуры активизировать работу секций по волейболу и баскетболу. Организовать работу секций по легкой атлетике для повышения результатов муниципальных спортивных играх.

4. Оценка качества образовательного процесса

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	773	799	840	828
	– начальная школа	340	361	359	366
	– основная школа	358	341	370	357
	– средняя школа	73	97	111	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	4	4	3	–
	– средней школе	0	3	5	–

В 2019 г. обучается 38 детей с ОВЗ, из них 30 человек по адаптированным программам 8 учащихся обучаются на дому

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	101	100	61	55	5	5	0	0	0	0	0	0
3	94	93	99,1	55	58	14	14,9	1	0,9	0	0	0	0
4	85	85	100	41	46,7	9	8,9	0	0	0	0	0	0
Итого	280	279	99,7	157	56,3	28	10	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2018 был 46,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,6 % (в 2018 – 18,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	88	100	40	45,5	4	4,5	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	33	47,1	2	3,0	0	0	0	0	0	0
7	65	64	99,0	28	43,0	1	1,5	1	1,0	0	0	0	0
8	57	56	98,3	25	43,9	2	3,5	1	1,7	0	0	0	0

9	84	84	100	29	34,5	5	6,0	0	0	0	0	0	0
Итого	361	359	99,1	155	42,9	14	3,9	2	0,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6% (в 2018 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,9% (в 2018 – 3,0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	72	72	100	27	37,5	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	34	43,6	5	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	61	40,7	13	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 4,7% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3% (в 2018 было 11,7%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 2 года

учебный год	успеваемость (общая) %				Успешность (качество обучения) %			
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-11 кл
2017-2018	100%	99,6%	100%	99,8%	48,8%	43,3%	53,05%	46,6%
2018 - 2019	99,9%	99,9%	100%	99,9%	52,6%	42,5%	53,45%	47,8%

Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

уровень образования	2018 год	2019 год
	% выпускников	% выпускников
4 класс	49,0	39,3
9 класс	44,2	33,2
11 класс	54,1	41,8

Количество отличников

ОУ	Отличники
----	-----------

Гольшмановская СОШ №4	29
Гладиловская СОШ	12
Земляновская СОШ	7
Медведевская СОШ	1
Ражевская СОШ	5
Среднечирковская СОШ	3
ВСЕГО	57
2017-2018 учебный год	47

Вывод: В сравнении с предыдущим годом наблюдается повышение качественной успеваемости на 1,2%, но снижение общей успеваемости на 0,1%.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	55	0	1	66,3
Математика профильная	9	0	-	49,0
Математика базовая	46			3,9
Физика	7	0	-	46,7
Химия	3	0	-	79,0
Информатика	-	0	-	-
Биология	7	0	-	52,6
История	5	0	-	55,3
Англ. язык	1	0	-	26
Обществознание	18	0	-	45,0
Литература	2			59,0

В 2019 году не все учащиеся справились с экзаменами по русскому языку и математике. В основной период Столбова О. Сравняя результаты ЕГЭ по Гольшмановскому району получили следующие данные: по биологии «Гольшмановская СОШ №4» (52,6 баллов) – 2 место в рейтинге; по истории «Земляновская СОШ» (57 баллов) – 2 место в рейтинге, по литературе «Медведевская СОШ» (68 баллов) – 1 место в рейтинге, по математике (базовый уровень) «Медведевская СОШ»(80% качества) – 2 место в рейтинге; по математике (профиль) «Медведевская СОШ» (68 баллов) – 1 место в рейтинге, «Гладиловская СОШ» (50 баллов) – 3 место в рейтинге, по обществознанию «Медведевская СОШ»(56,5 баллов) – 3 место в рейтинге; по русскому языку

«Голышмановская СОШ №4» (66,3 балла) – 1 место в рейтинге, «Земляновская СОШ»(63,2 балла) – 3 место в рейтинге; по физике «Голышмановская СОШ №4»(46,6 баллов) – 1 место в рейтинге, «Гладиловская СОШ»(44 балла) – 3 место в рейтинге; по химии «Голышмановская СОШ №4»(79,3 балла) – 1 место в рейтинге.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	74	-	3	28	42
Русский язык	74	-	8	20	45
Химия	4	-	0	3	1
История	1	-	0	0	1
Физика	11	-	0	2	9
Биология	51	-	1	17	33
География	15		2	5	7
Информатика	7		0	2	5
Обществознание	57	-	2	13	42
Литература	2		1		1

В 2019 году в 9-м классе обучалось 74 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были допущены – 74. Помимо обязательных предметов – русского языка и математики, было выбраны еще по два предмета – обществознание, химия, история, физика, биология, география, литература, информатика. ГИА прошли не все учащиеся. В основной период прошли успешно аттестацию 58 человек, в дополнительный период(летом) – 6 человек, в дополнительные сроки (осень) – 8 человек. Не прошли аттестацию – 2 человека (Кокарев Д. – русск.яз, математ; Свинтитская А. - география)

Качественная успеваемость выросла на 21% по географии, на 15% по информатике, по химии на 33,3%. Снизилась по русскому языку на 11%, по математике на 10%, по обществознанию на 9%, по истории на 20%, по биологии на 11%, по физике на 30%.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Воспитательная работа.

Гражданско – патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение первого

полугодия 2019-2020 учебного года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

Викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Класные часы «Единство навсегда».

Тематические класные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»

Оформление стенда ко Дню Героя Отечества, ко Дню Конституции РФ.

Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Духовно-нравственное направление

В течение 1 полугодия проведены класные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2019 года волонтерами школы были проведены мероприятия по правовым знаниям "Мои права и обязанности":

Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»

Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления»

класные часы и игры на правовую тематику

Традиционно 12 декабря 2019 г. обучающиеся 1-9 классов приняли участие в класных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник "День Знаний»;

День самоуправления посвященный Дню Учителя;

Ко Дню Матери учащиеся школы участвовали в конкурсе «Букет маме»;

КВН;

Новогодние праздники.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Живи, лес!»;

- Экологическая операция «Чистая территория школы».

Спортивно-оздоровительное направление

- «День туриста»;

- Акция «Всей семьей на лыжах».

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественно-научное;
культурологическое;
техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 46 процентов.

03.09.2019г в школе была проведена линейка посвященная дню борьбы с терроризмом.

15.10.2019 г Экологическая операция «Чистая территория школы»

4.09.2019 г День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора»

19.10.2019 - 23.10.2019 –прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

2.09.2019 – 6.09.2019 г Проведение инструктажей с обучающимися:

«Безопасность на дорогах»

4.10.2019г «День учителя»

25.10.2019 г. Единые классные часы посвященные дню народного Единства

15.11.2019г «Осенний бал»

25.11.2019 – 29.11.2019 г Декада правового воспитания:

Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»

18.11.2019 г Классный час «Мы разные, но мы вместе».

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

28.11.2019 г «День матери»

2.12.2019 г «Презентация «Вся правда о СПИДе»»

7.12.2019 г районный конкурс КВН

26,27.12.2019 г «Новый год»

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, коллективом определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2019-2020 учебный год.

Социализация учащихся.

В МАОУ « Гольшмановская СОШ №4»осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без

уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	82	49	0	33	32	7	24	1	0
2018	79	53	1	24	42	9	32	0	0
2019	78	40	1	37	52	16	35	1	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось на 7 по сравнению с предыдущими годами.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Система оценки качества образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования и действует согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования. В 2019 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была организована промежуточная аттестация 1-8, 10 классов. Подробный анализ результатов контрольных работ представлен учителями - предметниками в отчётах. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по

определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-7 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в 2019 году.

клас с	предмет	кол-во уч-ся		оценка (количество)				общая усп-ть	качественн ая усп-ть
		всего	выполнял о	«2»	«3»	«4»	«5»		
3	русский язык	51	51	0	18	25	8	100%	62,4%
3	Лит. чтение	51	51	0	19	20	12	100%	62,6%
4	Комплексная	43	43	0	14	22	7	100%	64,2%
4	англ. яз.	43	43	2	15	19	4	95%	52%
5	математика	42	42	1	20	16	5	95%	52,2%
5	комплекс	42	42	0	15	19	8	100%	66%
6	физкультура	28	28	0	4	15	9	100%	87,8%
6	математика	28	27	0	12	13	2	100%	58,4%
7	алгебра	33	30	0	12	17	1	100%	53%
7	Англ.яз	33	31	0	9	20	2	100%	69,2%
8	история	35	34	0	15	9	10	100%	48%
8	русский язык	35	34	0	14	11	9	100%	52,5%
10	русский язык	37	37	0	15	15	7	100%	64,4%
10	математика	37	37	0	17	11	9	100%	59,4%
10	обществозна	34	31	0	12	14	5	100%	68,2%
10	биология	35	28	0	10	11	7	100%	65,6%
10	физика	37	29	0	15	9	5	100%	56,4%

Общий вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что у учащихся в целом сформирован необходимый уровень основных предметных компетенций. Вместе с тем в ходе анализа выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать в следующем году.

Поэтому:

- на заседании ШМО подробно проанализировать результаты промежуточной аттестации и учителям-предметникам спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.
- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;
- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;
- использовать новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- поставить классы с низким качеством знаний при прохождении промежуточной аттестации в будущем учебном году.

Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся в 3-4, 5-8-х, 10 классах.

7. Оценка кадрового состава

7.1. Отделения МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующие программы дошкольного образования, укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив отделений МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующих программы дошкольного образования, насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 13,3/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2019 год педагогические работники в количестве 8 человек прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 4 воспитатель.

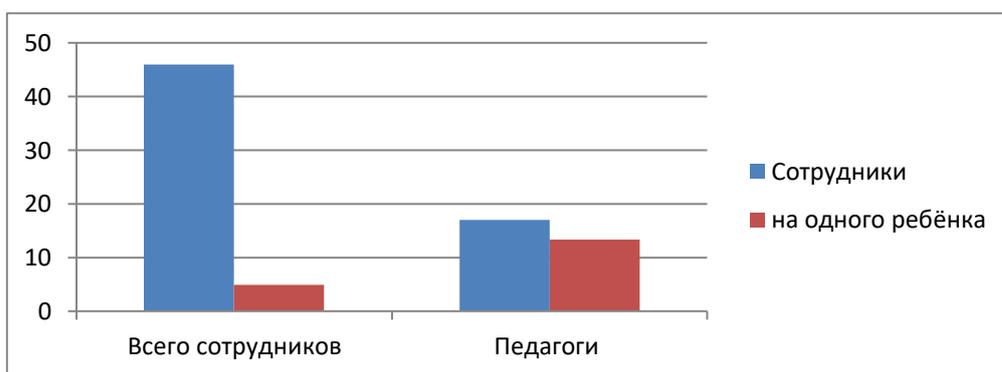
соответствие – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников, из них 6 педагогов.

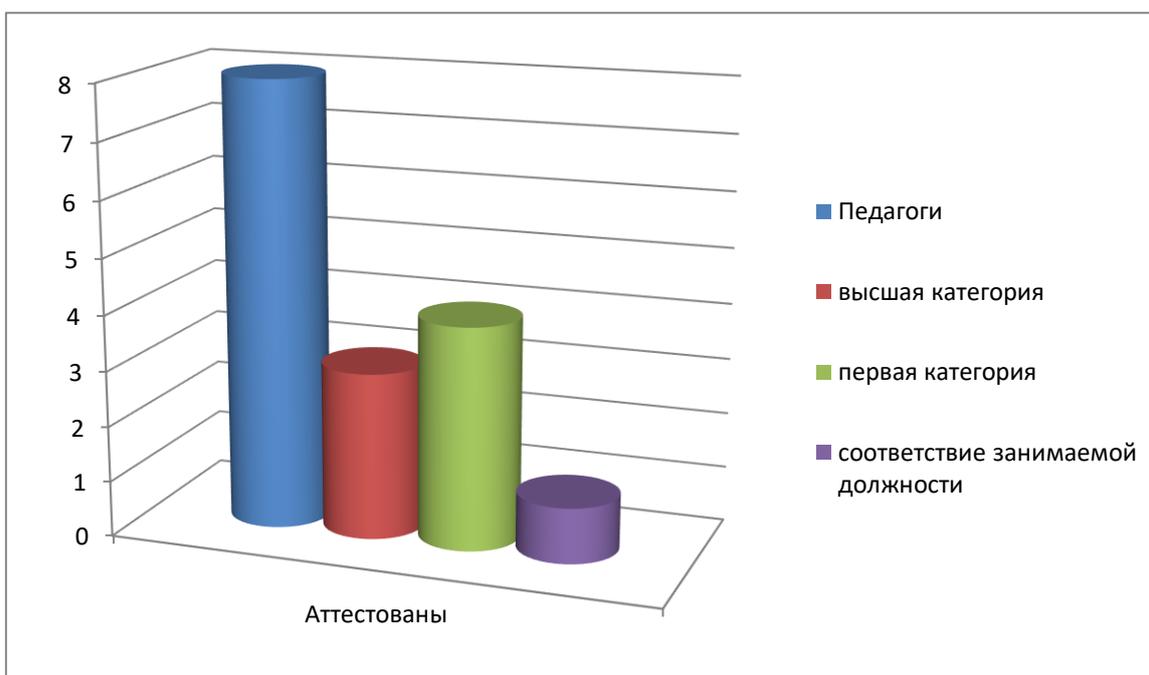
На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года отделения МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующие программы дошкольного образования, готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников отделений МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующих программы дошкольного образования, 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

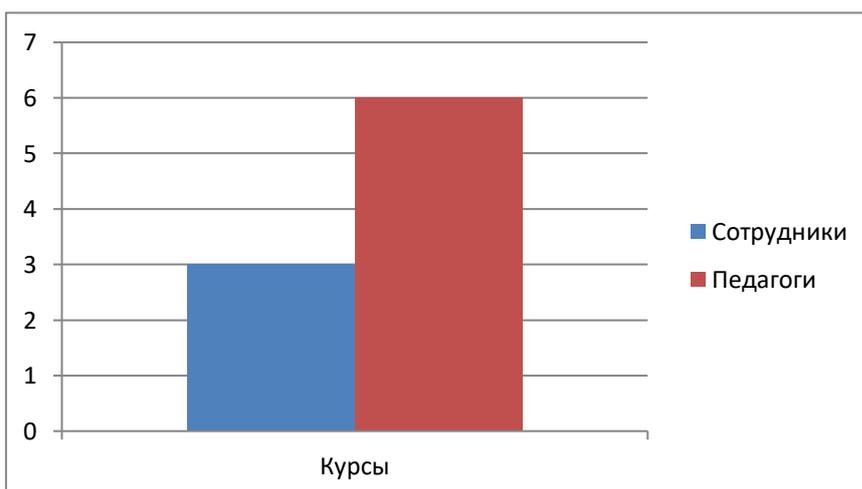
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:



Аттестованы в 2019 учебном году



Курсовая подготовка в 2019 учебном году

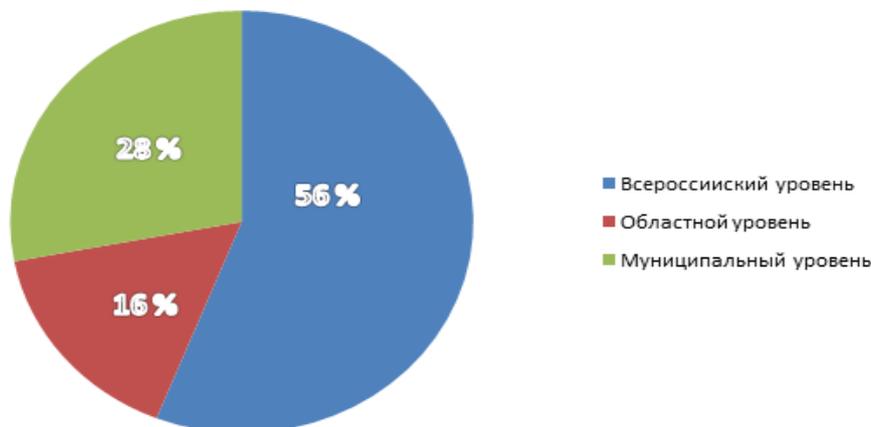


В 2019 году педагоги приняли участие:

- В работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- В межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- Всероссийская профессиональная олимпиада «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики»
- Всероссийская олимпиада ПедСтарт «Требования ФГОС к системе образования»

- Педагоги России 2019 Всероссийская олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни»
- Всероссийский конкурс олимпиада «Время знаний» «Особенности организации предметно развивающей среды ДОО»
- Региональный конкурс образовательных проектов по ознакомлению детей с народными художественными промыслами «Город мастеров»
- Региональный конкурс «Альманах педагога» «Оценка уровня квалификации: педагог дошкольной образовательной организации ДОО»
- Муниципальный фестиваль – конкурс детских тематических проектов «Движение и здоровье»
- V муниципальный фестиваль проектов «Питание и здоровье»
- IV спартакиада воспитанников дошкольных учреждений «Первые старты» - многоборье по Шашки
- IV спартакиада воспитанников дошкольных учреждений «Первые старты» - Весёлые старты
- Окружная выставка художественно-прикладного творчества «Город мастеров».
- Районный Фестиваль «Народной куклы»

Участие педагогов в конкурсах



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году в отделения МАОУ « Голышмановская СОШ №4», реализующие программы дошкольного образования, воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с ноября 2019 года.

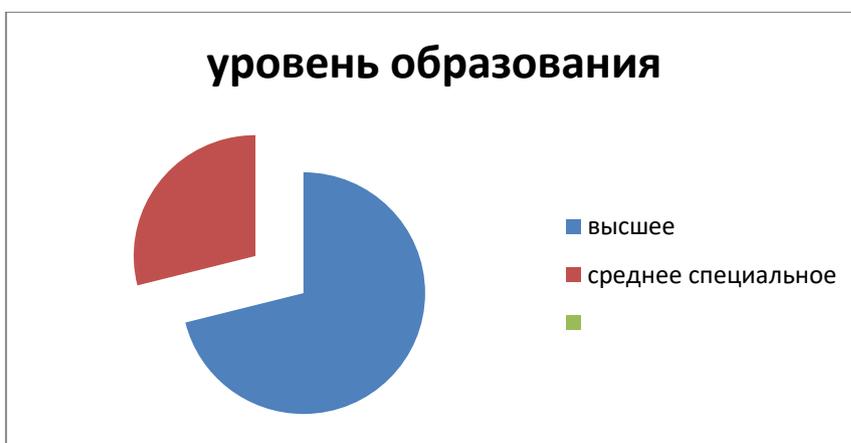
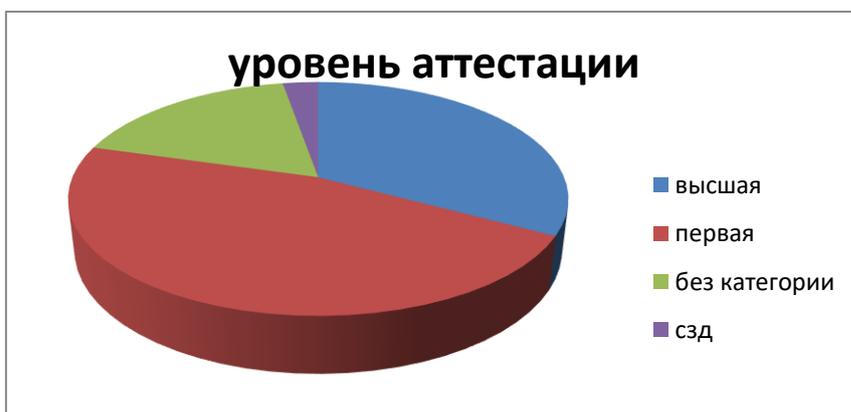
7.2. На период самообследования в МАОУ « Голышмановская СОШ №4» работают 83 педагога. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Прошли аттестацию в 2019 году педагоги

Аттестация в целях	количество
В целях подтверждения соответствия занимаемой должности	6
В целях установления квалификационной категории	6

Характеристика учительских кадров

показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общее количество работников ОУ	106	100%
Всего учителей (без учителей находящихся в декретном отпуске)	83	100%
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием	59	71%
Учителя со средним специальным образованием	24	29%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	24	29%
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	34	41%
Педагоги, аттестованные на СЗД	12	14,5%
Педагоги не имеющие категории	13	13,5%



Общий вывод: За 2019 год сократилось число педагогов, не имеющих категории с 22 человек до 12 человек, увеличилось количество педагогов аттестованных на СЗД (с 2 до 12 человек). Для аттестуемых педагогов проводились инструктивно-

методические совещания не реже одного раза в четверть, в связи с различными сроками аттестации педагогических работников, для своевременной корректировки аттестационных материалов, а также для снятия психологических барьеров перед процедурой аттестации. В 2020 году на аттестацию подали заявления 21 педагог.

Работники, имеющие звания и награды

	количество
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	3

Работники, имеющие грамоты

	количество
Грамота отдела Образования	1
Грамота Главы Голышмановского района	6
Благодарность Главы Голышмановского района	15
Благодарность департамента	1
Грамота Департамента	8
Грамота Областной Думы	1
Грамота Губернатора	2
Благодарность губернатора	1
Грамота министерства образования	9

Повышение профессионализма через прохождение курсовой подготовки

Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки в 2019 учебном году

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	17 тематических курса/ 12 педагогов
2	«Гладиловская СОШ»	-
3	«Земляновская СОШ»	-
4	«Медведевская СОШ»	14 тематических курса / 9 педагогов

5	«Ражевская СОШ»	2 тематических курса / 3 педагога
6	«Среднечирковская СОШ»	

Общие выводы: Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2019 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО прошли все запланированные учителя, что составило 100% от запланированного.

Повышение педагогического мастерства через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях (уроки, внеурочные занятия) (очно, заочно) 2019 год
Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Сравнительный анализ участия в различных конкурсах в 2019 году

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, участвующих в конкурсах
1	МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»	7 конкурсов / 6 педагогов
2	«Гладиловская СОШ»	-
3	«Земляновская СОШ»	2 конкурса / 1 педагог
4	«Медведевская СОШ»	14 конкурсов / 5 педагогов
5	«Ражевская СОШ»	-
6	«Среднечирковская СОШ»	-



По итогам 2019 года МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 83 педагогических работников 69 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 4 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). В перспективе 10 педагогов готовы пройти переподготовку по ряду предметов, которые они ведут в рамках внутреннего совместительства. Срок – сентябрь 2020г.

8. Оценка качества учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1.Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –51276единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость –2243 единиц в год;

объем учебного фонда –23269единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23269	21300
2	Педагогическая	320	287
3	Художественная	27251	18943
4	Справочная	468	357

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –370дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –48.

Средний уровень посещаемости библиотеки –25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8.2. В отделениях МАОУ « Голышмановская СОШ №4», реализующих программы дошкольного образования, библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради говорим правильно от 4-5 лет ; 5-6 лет; 6-7 лет

рабочие тетради по развитию речи и математике

комплект методических пособий по математике для детей 4-5 лет «Я считаю до 5» и комплект по математике для детей 5-6 лет «Я считаю до 10».

комплект занимательных игр и упражнений, (для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи)

комплект - логопедическое лото (учим звуки) от 4 до 5 лет

комплект «Гласные звуки» - игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет

комплект развивающего лото «Азбука растений»

комплект тестов по развитию речи для детей от 5-7 лет

комплект тестов по окружающему миру (животные, растения, явления природы) для детей от 5 до 7 лет

комплект тестов «Готов ли ты к школе?» для детей от 5-7 лет

комплект по развитию речи малышам «Расскажи стихи руками» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером- 5; ноутбук – 1; принтерами – 4; телевизора – 2; проектором мультимедиа – 1; музыкальный центр -1;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В отделениях МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующих программы дошкольного образования, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. Произведен ремонт пищеблока отделений, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена АПС.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

Ноутбуки – 15 шт.

Интерактивные доски – 1 шт.

Проекторы -12 шт.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного	да

воспитания и развития учащихся	
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	5
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	0
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	5
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Принтер – 5 телевизор -7,

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	171
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	84
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	25
Количество мультимедийных проекторов	65
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ,телевизоры,
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	37
Количество интерактивных досок	8
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ,

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса
- дошкольное образование

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Медведево, расположенный по адресу: 627306, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с.Медведево, ул. Молодежная, дом 3; общая площадь 478,7 м² проектная мощность 60 чел. оперативное управление - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Сказка» с. Гладилово, расположенный и зарегистрированный по адресу: 627321, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Гладилово, ул. Новая, дом 13.общая площадь 718,2 м², проектная мощность 60 чел. Оперативное управление - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Ражево, расположенный по адресу: 627308, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Ражево, пер.Школьный, дом 1;Общая площадь 591,8 кв.м, проектная мощность 58 человек. Оперативное управление. - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Ромашка» д. Земляная, расположенный по адресу: 627317, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, д. Земляная, ул. Новая, дом 4; Общая площадь 459,2кв.м, проектная мощность 60 человек. Оперативное управление - отделение дошкольного образования «Малышок» с. Средние Чирки, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4», расположенное по адресу; 627309, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Средние Чирки, ул. Советская, 10 проектная мощность 25 человек. Оперативное управление
---	--

В отделениях МАОУ «Голышмановская СОШ №4», реализующих программы дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. оборудованы помещения:
групповые помещения – 11
методический кабинет – 4
музыкальный зал – 1

физкультурный зал – 4
 пищеблок – 5
 прачечная – 5
 медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведен текущий ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридоров 4, физкультурного зала 2. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Проведено переоформление уголков по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» адрес: Тюменская обл., рп Гольшманово, пер. Московский, 23 Свидетельство о государственной регистрации права пользования 72НМ 036002 от 17.02.2012г., вид права: Оперативное управление, общая площадь 2731,6, проектная мощность 370 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 72НМ 130500 от 17.02.2012г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 14946 м ² . зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-3, физики-1, математики-2, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-1, музыки -1 информатики-1, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	2
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1

Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская, читальный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УР и ВР

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с. Гладилово. ул. Набережная, 45» Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1191,1, проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 17600, зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с. Медведево, ул. Советская, 79 Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 4380,4, проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 18270 м ² зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии -1, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4, ОБЖ - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерный зал - 1 стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением
Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, д. Земляная , ул. школьная, 11 Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 917,8 , проектная мощность 160 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения	Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное)

образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	пользование общая площадь 25000 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерный зал - 1 стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с.Ражево, ул.Центральная, 30 Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 200,8 , проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 22201 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с	Химии-1

указанием количества)	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с.Средние Чирки, ул.Советская, 10 Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1290 , проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 50400 м ² зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии -1 ,биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1

Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 40 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт безопасности.

В достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общее образование:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	2 (2,8%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (2%)
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		59 (71%)
– высшим педагогическим образованием		59 (71%)
– средним профессиональным образованием		24 (29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		24 (29%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		24
– первой		34
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (8%)
– больше 30 лет		47 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14(16%)
– от 55 лет		20 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5
--	-------	------

Дошкольное образование:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	227
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		90
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	227
8–12-часового пребывания		137/60%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<u>1,5</u>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (47%)
с высшей		3(38%)
первой		4(50%)
соответствие		1(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(18%)
от 55 лет		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	19 (41%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

