

РАБОЧАЯЯ ПРОГРАММА

по праву11 класс

Уровень общего образования – базовый

Попова Артема Андреевича

учителя истории и обществознания

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Попов

## Планируемыеобразовательныерезультатыизученияучебногопредмета

**«Право»**

*Личностныерезультаты:*

* гражданскаяидентичность,патриотизм,уважениексвоемународу,чувствоответственностипередРодиной,гордостьзасвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениегосударственныхсимволов(герб, флаг,гимн);
* гражданскаяпозициякакактивногоиответственногочленароссийскогообщества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон иправопорядок,обладающегочувствомсобственногодостоинства,осознаннопринимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократические ценности;
* готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
* сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегоместавполикультурноммире;
* сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиисобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества;готовностьиспособностьксамостоятельной, творческойиответственнойдеятельности;
* толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,готовностьиспособность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослымивобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,проектнойидругихвидахдеятельности;
* нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей;
* готовностьиспособностькобразованию,втомчислесамообразованию,напротяжениивсейжизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойиобщественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственныхжизненныхпланов;отношениекпрофессиональнойдеятельностикаквозможностиучастияврешенииличных,общественных,государственных,общенациональныхпроблем;
* основыэкологическогомышления,осознаниевлияниясоциально-экономическихпроцессовнасостояниеприроднойсреды;приобретениеопытаэкологонаправленнойдеятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятияценностейсемейной жизни.

*Метапредметные*результатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыпредставленытремягруппамиуниверсальных учебныхдействий(УУД).

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия:

* самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, покоторымможноопределить, что цельдостигнута;
* оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности,собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики иморали;
* постановка и формулирование собственных задач в образовательнойдеятельностиижизненных ситуациях;
* оценкаресурсов,втомчислевремениидругихнематериальныхресурсов,необходимыхдлядостиженияпоставленнойцели;
* выборпутидостиженияцели,умениепланироватьрешениепоставленных задач,оптимизируяматериальныеинематериальные затраты;
* организацияэффективногопоискаресурсов,необходимыхдлядостиженияпоставленнойцели;
* сопоставлениеполученногорезультатадеятельностиспоставленнойзаранее

целью.

Познавательныеуниверсальныеучебныедействия:

* обобщённыеспособы решения задач, в том числе умение осуществлять

развёрнутыйинформационныйпоискиставитьнаегоосновеновые(учебныеипознавательные)задачи;

* + критическаяоценкаиинтерпретацияинформациисразныхпозиций,распознание ификсацияпротиворечиявинформационных источниках;
  + использование различных модельно-схематических средств для представлениясущественныхсвязейиотношений,атакжепротиворечий,выявленныхвинформационныхисточниках;
  + критическоеаргументированиевотношениидействийисужденийдругого;
  + целенаправленныйпоисквозможностейдляширокогопереносасредствиспособовдействия;
  + индивидуальнаяобразовательнаятраектория,учитываяограничениясостороныдругихучастниковиресурсныеограничения.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

* + осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми(как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеровдляделовойкоммуникацииисходяизсоображенийрезультативностивзаимодействия,анеличных симпатий;
  + способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, таки членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий,экспертит. д.);
  + способностькоординироватьивыполнятьработувусловияхреального,виртуальногоикомбинированного взаимодействия;
  + умениеразвёрнуто,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрениясиспользованиемадекватных(устныхиписьменных)языковыхсредств;
  + возможностьраспознаватьконфликтогенныеситуацииипредотвращатьконфликтыдоихактивнойфазы,выстраиватьделовуюиобразовательнуюкоммуникацию,избегаяличностныхоценочных суждений.

*Предметныерезультаты*(базовыйуровень):

* характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного,налоговогоправакакведущихотраслейроссийскогоправа;
* умениехарактеризоватьсубъектовгражданскихправоотношений,различатьорганизационно-правовые формыпредпринимательскойдеятельности;
* способностьиллюстрироватьпримераминормызаконодательстваозащитеправпотребителя;
* возможностьиллюстрироватьпримерамиособенностиреализацииправасобственности,различатьвидыгражданско-правовыхсделокираскрыватьособенностигражданско-правового договора;
* умениеиллюстрироватьпримерамипривлечениекгражданско-правовойответственности;
* характеристикаправиобязанностейчленовсемьи;
* способностьобъяснятьпорядокиусловиярегистрацииирасторжениябрака;
* характеристикатрудовыхправоотношенийидифференциацияучастниковэтихправоотношений;
* умениераскрыватьсодержаниетрудовогодоговора;
* разъяснениенапримерахособенностиположениянесовершеннолетнихвтрудовыхотношениях;
* способностьиллюстрироватьпримерамиспособыразрешениятрудовыхспоровипривлечение к дисциплинарнойответственности;
* умениеразличатьвидыадминистративныхправонарушений
* иописыватьпорядокпривлечениякадминистративнойответственности;
* дифференциациявидовадминистративныхнаказаний;
* дифференциациявидовпреступленийинаказаниязаних;
* выявлениеспецификиуголовнойответственностинесовершеннолетних;
* способностьразличатьправаиобязанностиналогоплательщика;
* умениеанализироватьпрактическиеситуации,связанныесгражданскими,семейными,трудовыми,уголовнымииналоговымиправоотношениями;впредлагаемыхмодельныхситуацияхопределятьпризнакиправонарушения;
* способностьразличатьгражданское,арбитражное,уголовноесудопроизводство,грамотноприменятьправовыенормыдляразрешенияконфликтовправовымиспособами;
* умениевысказыватьобоснованныесуждения,основываясьнавнутреннейубежденностивнеобходимостисоблюдениянормправа;
* способностьразличатьвидыюридическихпрофессий;
* различениепредметаиметодовправовогорегулирования;
* выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества игосударства;
* различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией РоссийскойФедерацииив рамкахдругихотраслейправа;
* выявлениеособенностейреферендума;
* различениеосновныхпринциповмеждународногогуманитарногоправа;
* характеристикаосновныхкатегорийобязательственногоправа;
* способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правовогодоговора;
* умениевыявлятьспособызащитыгражданскихправ;
* определениеответственностиродителейповоспитаниюсвоихдетей;
* различениерабочеговремениивремениотдыха,умениеразрешатьтрудовыеспорыправовымиспособами;
* способностьописыватьпорядокосвобожденияотуголовнойответственности;
* соотнесениеналоговыхправонарушенийиответственностизаихсовершение;
* применениеправовыхзнанийдляаргументациисобственнойпозициивконкретныхправовыхситуацияхсиспользованиемнормативных актов.

## Содержание курсав рамках учебногопредмета «Право»11класс(34 ч)

БАЗОВЫЙУРОВЕНЬ

**Основныеотраслироссийскогоправа(*21ч*)**

## ТемаI.Гражданскоеправо(*7ч*)

*Понятие и источники гражданского права*. Гражданский кодекс РФ, егосодержаниеиособенности.

*Гражданскаяправоспособностьидееспособность*.Признаниегражданинанедееспособнымилиограниченнодееспособным.Гражданскиеправанесовершеннолетних.Эмансипация.

*Предпринимательство*.Юридическиелица.Видыпредприятий.Хозяйственныетовариществаиобщества.Производственныйкооператив.Унитарное предприятие.

*Правособственности.*Понятиесобственности.Видысобственности.Правомочиясобственника.Объектысобственника.Способыприобретенияправасобственности.Приватизация.Защитаправасобственности.Прекращениеправа собственности.Национализация.Приватизация.

*Наследование. Страхование*. Понятие наследования. Завещание.

Институтстрахования.Договорстрахования,егостороны.

*Обязательственноеправо.*Понятиеобязательства.Понятиесделки,договора.Стороныдоговора.Виды гражданско-правовыхдоговоров.

## ТемаII.Налоговоеправо (*4ч*)

*Налоговоеправо.Налоговыеорганы.Аудит.*Понятиеналога,сбора,пошлины.Системаналоговогозаконодательства.Налоговыйкодекс РФ.Праваиобязанностиналогоплательщика.Субъектыиобъектыналоговыхправоотношений.Налоговыеорганы.Аудит.

*Видыналогов*:прямыеикосвенные;федеральные,региональныеиместные;налогисфизическихиюридическихлиц.

*Налогообложениеюридическихлиц*.Понятие«юридическоелицо».Налогнадобавленнуюстоимость(НДС).Акцизы.Налогнаприбыльпредприятийиорганизаций.Налоговыельготыпредприятийиорганизаций.

*Налогисфизическихлиц*.Понятие«физическоелицо».Налогиснаселения.Налогнафизическихлиц.Налогна имущество.Единаяставканалога.Декларацияодоходах.

*Ответственностьзауклонение отуплаты налогов*.Административнаяиуголовнаяответственность.Дисциплинарнаяответственность.

## ТемаIII.Семейноеправо(*3ч*)

*Понятие и источники семейного права*. Семейный кодекс РФ.Понятиесемьи.Членысемьи.Семейныеправоотношения.

*Брак,условияегозаключения*.Понятие«брак».Условиявступлениявбрак.Брачныйвозраст.Принципмоногамии.Порядокрегистрациибрака.

*Праваиобязанностисупругов*.Личныеправа.Имущественныеправаиобязанности.Брачныйдоговор.Причиныразвода.Прекращениебрака.

*Праваиобязанностиродителейидетей*.Лишениеродительскихправ.

Алименты.*Усыновление,опекаипопечительство*.

## ТемаIV.Трудовоеправо(*4ч*)

*Понятиеиисточникитрудовогоправа*. Трудовой кодексРФ.Трудовыеправоотношения.Праваиобязанностиработникаиработодателя.

*Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективногодоговора.*Трудовойдоговор.*Трудоваякнижка.Основанияпрекращениятрудовогодоговора.

*Рабочеевремя.*Фактическиотработанноевремя.Видырабочеговремени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность инеполноерабочеевремя.Учетрабочеговремени.*Времяотдыха.* Видыотдыха.Праздничныедни.Ежегодныйотпуск.

*Оплата труда.* Заработнаяплатавпроизводственной сфере. Единаятарифнаясетка(ЕТС).Системыоплатытруда.*Охранатруда.*Государственныйнадзориконтроль засоблюдениемзаконов обохранетруда.Охранатрудаиздоровьяженщининесовершеннолетних.

*Трудовыеспоры.Ответственностьпотрудовомуправу*.Индивидуальныеиколлективные трудовые споры. Комиссияпотрудовымспорам (КТС). Забастовки.Дисциплина труда. Правила внутреннего трудовогораспорядка. Дисциплинарнаяи материальнаяответственность работников. По-рядоквозмещения ущерба.

## ТемаV.Административноеправо(*3ч*)

*Понятиеиисточникиадминистративногоправа.* Административное

правовоерегулирование.Административнаяответственность.КодексРФобадминистративныхправонарушениях.

*Административные правонарушения.* Признаки и видыадминистративныхправонарушений.

*Административныенаказания,ихвиды*.Подведомственностьдел обадминистративныхправонарушениях.

**Правоохранительныеотраслиправа(7ч)**

## ТемаVI.Уголовноеправо(*4ч*)

*Понятиеиисточникиуголовногоправа*.Принципыроссийскогоуголовногоправа.УголовныйкодексРФ,егоособенности.

*Преступление.Составпреступления*.Признакипреступления.Категориипреступлений.Неоднократностьпреступлений.Совокупностьпреступлений. Рецидивпреступлений.Видыпреступлений.

*«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления всферепредпринимательскойдеятельности.Геноцид.Экоцид.Наемничество.

*Уголовнаяответственность*.*Наказание*.Уголовноенаказание,егоцели.Видынаказания.Наказанияосновныеидополнительные.

*Уголовнаяответственностьнесовершеннолетних,ееособенности.*Возрастуголовнойответственности.Принуди- тельныемерывоспитательноговоздействия.

## ТемаVII.Основысудопроизводства(*3ч*)

*Особенностиуголовногосудопроизводства*(*уголовныйпроцесс*).Уголовно-процессуальныйкодексРФ.Уголовно-процессуальноеправо.Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор иегообжалование.

*Гражданскоепроцессуальноеправо*(*гражданскийпроцесс*).Гражданско-правовыеспоры.Гражданскоепроцессуальноеправо, судебноеразбирательство,егоэтапыи участники.Гражданский иск.

**Правоваякультура(*2ч*)**

## ТемаVIII.Правоваякультураиправосознание

(*2ч*)

*Правоваякультура*.Понятиеправовойкультуры.Правоваякультураобществаиличности.Совершенствованиеправовойкультурыиправосознание.Правоваябезграмотность.Правовойнигилизмиправовойцинизм.

Понятиеправосознания.Триуровняправосознания:обыденное,профессиональное,теоретическое.*Правоваядеятельность.*Адвокат.Нотариус. Судья. Прокурор.

***Резерввремени*–*4ч***.

# Календарно-тематическое планированиеПраво–11класс(34ч)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Темаурока** | **Кол-вочасов** | **Дата**  (план) | **Дата**  (факт) | **Д/з** |
| **Частьтретья.Основныеотраслироссийскогоправа(21ч)** | | | | | |
| **ТемаI.Гражданскоеправо(7ч)** | | | | | |
| 1 | Понятиеиисточникигражданскогоправа | 1 |  |  |  |
| 2 | Гражданскаяправоспособностьидееспособность.Гражданскиеправанесовершеннолетних | 1 |  |  |  |
| 3 | Предпринимательство.Юридическиелица.Формыпредприятий | 1 |  |  |  |
| 4 | Правособственности | 1 |  |  |  |
| 5 | Наследование.Страхование | 1 |  |  |  |
| 6 | Обязательственноеправо | 1 |  |  |  |
| 7 | *Практикумпотеме«Гражданскоеправо»* | 1 |  |  |  |
| **ТемаII.Налоговое право(4 ч)** | | | | | |
| 8 | Налоговое право. Налоговые органы.Аудит. Виды налогов. Налогообложениеюридическихлиц | 1 |  |  |  |
| 9 | Налогисфизическихлиц | 1 |  |  |  |
| 10 | Ответственностьзауклонениеотуплатыналогов | 1 |  |  |  |
| 11 | *Практикумпотеме«Налоговоеправо»* | 1 |  |  |  |
| **ТемаIII.Семейноеправо(3ч)** | | | | | |
| 12 | Понятие и источники семейного права.Брак,условия его заключения | 1 |  |  |  |
| 13 | Праваиобязанностисупругов.  Праваиобязанностиродителейидетей.Усыновление,опека(попечительство) | 1 |  |  |  |
| 14 | *Практикумпотеме «Семейноеправо»* | 1 |  |  |  |
| **ТемаIV.Трудовоеправо(4ч)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Понятие и источники трудового права.Коллективныйдоговор.Трудовойдого-  вор | 1 |  |  |  |
| 16 | Рабочеевремяивремяотдыха. Оплата  труда.Охранатруда | 1 |  |  |  |
| 17 | Трудовыеспоры.Ответственностьпо  трудовомуправу | 1 |  |  |  |
| 18 | *Практикумпотеме«Трудовоеправо»* | 1 |  |  |  |
| **ТемаV.Административное право(3ч)** | | | | | |
| 19 | Понятиеиисточникиадминистративногоправа.Административные  правонарушения | 1 |  |  |  |
| 20 | Административныенаказания | 1 |  |  |  |
| 21 | *Практикумпотеме«Трудовоеправо»* | 1 |  |  |  |
| **Правоохранительныеотраслироссийскогоправа(8ч)** | | | | | |
| **ТемаVI.Уголовноеправо(4ч)** | | | | | |
| 22-23 | Понятиеиисточникиуголовногоправа  Преступление.«Новые»преступления | 2 |  |  |  |
| 24 | Уголовнаяответственность.  Наказание | 1 |  |  |  |
| 25 | Уголовнаяответственность  несовершеннолетних | 1 |  |  |  |
| 26 | *Практикумпотеме«Уголовное*  *право»* | 1 |  |  |  |
| **ТемаVII.Основысудопроизводства(3ч)** | | | | | |
| 27 | Особенностиуголовного  судопроизводства,уголовный(процесс) | 1 |  |  |  |
| 28 | Гражданскоепроцессуальноеправо  (гражданскийпроцесс) | 1 |  |  |  |
| 29 | *Практикумпотеме«Основы*  *судопроизводства»* | 1 |  |  |  |
| **Правоваякультура(1ч)** | | | | | |
| **ТемаVIII.Правоваякультураиправосознание(2ч)** | | | | | |
| 30 | Правоваякультураи  правосознание.Правоваядеятельность | 1 |  |  |  |
| 31 | *Дискуссияпотеме*«*Правовая*  *культураиправосознание»* | 1 |  |  |  |
| 32-34 | **Итоговое тестирование за курс 11класса** | **3** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |  |