

Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 14 от 17.07 2026г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 6 от 17.07 2026г.
Председатель УС Ледяева Е.А.

Утверждаю
директор МАОУ «ГСОШ №4»
И.Р.Ефимова
Приказ № 712 от 20.07 2026г.



**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»,
на 2026– 2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №4» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Голышмановская СОШ №4», разработанной в соответствии с ФОП НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программой начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Голышмановская СОШ №4». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704, приказом от 08.10.2025 №729. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает:

Четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-ти дневный режим работы. Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский,

иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов – на 2-3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

В 1-м классе целью организации адаптационного периода учащихся реализуется ступенчатый режим обучения, предполагающий: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день), в январе–мае – по 40 минут и только в первую смену.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2 – 4-х классов – не более пяти уроков и один день в неделю – шесть уроков.

С целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м классе – до 1,5 ч,
- в 4-м классе – до 2 ч (по всем предметам).

В соответствии с п.169.6 Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать задание в электронном дневнике не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка докладов, рефератов, оформление презентации, заучивание стихотворений) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени; указывать в электронном дневнике срок его выполнения.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами:

Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1-2 класс	20	40	80
3-4 классы	25	50	90

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №4» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Изобразительное искусство, Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7	(Труд)технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» ведется на русском языке. **Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.**

Основными задачами реализации содержания предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается: в 1-4 классах - 5 часов в неделю (165 часов в год в 1-х классах, 170 часов в год во 2-4 классах).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается: в 1-4 классах - 3 часа в неделю (99 часов в год в 1-х классах, 102 часа в год во 2-4 классах).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Изучаемый язык - английский.

Учебный предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). Курс «Информатика» включён во 2-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля в предмет «Математика» в объеме 10% в год. Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часа в год).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. **На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) по запросу участников образовательных отношений путем анкетирования. Проведя диагностику учащихся с целью выявления их интересов, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая особенности школы был сделан вывод о востребованности определенных предметов. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на модуль «Легкая атлетика». **В целях обеспечения двигательной активности и выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03, МАОУ «Голышмановская СОШ №4» реализует третий час физической активности во 2-3 классах.**

Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по

завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация (год) в 1-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в баллах. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации:	
		четверть	год
Русский язык	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Диктант с грамматическим заданием
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы: работа с текстом	Комплексная работа с текстом
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Математика	2–3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Итоговая контрольная работа
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	2–3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	Проверочная работа или итоговый тест
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ:	Проверочная работа или итоговый тест
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Проектная работа	
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: творческая работа	
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: итоговый тест, творческая работа	
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: проектная работа	
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья выполняют итоговый тест	

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4

(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»		1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности					
Орлята России	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Каллиграфия	1				1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	3	3	3	13