

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 8 от 12.04.2021г.

Утверждено
Директором МАОУ «Гольшмановской СОШ №4»
И.Р.Ефимовой
приказ № 117 от 15.04.2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЗА 2020 ГОД

2021 г

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности	5
3	II. Оценка системы управления организацией	14
4	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5	IV. Оценка организации учебного процесса	31
6	V. Оценка востребованности выпускников	33
7	VI. Оценка качества кадрового обеспечения	33
8	VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
9	VIII. Оценка материально-технической базы	41
10	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
11	X. Планируемые изменения и приоритетные направления развития	51
12	Результаты анализа показателей деятельности	54
	Общие выводы	

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 01.03.2021 № 60 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Ефимова Инна Ригоевна
Адрес организации	Тюменская область, рп Голышманово, пер.Московский,23 стр.1
Телефон, факс	8 (34546) 28812
Адрес электронной почты	Gol.shool4@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Голышмановского городского округа
Дата создания	1959
Лицензия	№113 от 27.04.2016 выдана Департаментом образования Тюменской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№088 от 01.12.2016 выдана Департаментом образования Тюменской области,

МАОУ «Голышмановская СОШ №4» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МАОУ «Голышмановская СОШ №4» входят отделения:

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Земляновская средняя общеобразовательная школа», расположенное по адресу: 627317, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, д. Земляная, ул. Школьная, 11;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Ромашка» д. Земляная, расположенный по адресу: 627317, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, д. Земляная, ул. Новая, дом 4;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Среднечирковская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627309, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Средние Чирки, ул. Советская, 10;
- отделение дошкольного образования «Малышок» с. Средние Чирки, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4», расположенное по адресу; 627309, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Средние Чирки, ул. Советская, 10;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Ражевская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627308, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с.Ражево, ул. Центральная, 30;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Ражево, расположенный по адресу: 627308, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Ражево, пер.Школьный, дом 1;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Медведевская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу: 627306,Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с.Медведево, ул. Советская, 79;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Медведево, расположенный по адресу: 627306, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с.Медведево, ул. Молодежная, дом 3;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» «Гладиловская средняя общеобразовательная школа» расположенное по адресу:627321, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Гладилово, ул. Набережная, 45А;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Сказка» с. Гладилово, расположенный и зарегистрированный по адресу: 627321, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Гладилово, ул. Новая, дом 13.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.2. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI век», «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Количество обучающихся

ОУ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Голышмановская СОШ №4	182	160	37	379
Гладиловская СОШ	53	60	14	127
Земляновская СОШ	20	27	13	60
Медведевская СОШ	47	31	18	97
Ражевская СОШ	44	42	11	97
Среднечирковская СОШ	28	30	6	64
ВСЕГО	374	350	99	824
2018-2019 учебный год	377	352	111	840

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся. Случай выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

В образовательном учреждении 37 человек обучалось по адаптированным программам.

1.3.В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Я Класс», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.4.По программам дошкольного образования **225** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы – 49 детей;
- 1 средняя группа – 10 детей;
- 4 старшая группа – 75детей;
- 2 ГКП – 18 детей
- Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности: 3 группы ИКП – 13 детей;
- Консультационно методический пункт: 5 КМП – 60 детей

1.5. МАОУ «Голышмановская СОШ №4» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в отделениях:

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Ражево;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»детский сад «Сказка» с. Гладилово;
- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»детский сад «Тополек» с.Медведево;

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Ромашка» д. Земляная;
- отделение дошкольного образования «Малышок» с. Средние Чирки, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»

1.6. По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» более 80% опрошенных высказали положительное мнение.

Итоги анкетирования родителей отделений дошкольного образования:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Гражданско – патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В 2020 учебного года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

Викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Классные часы «Единство навсегда».

Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»

Оформление стенда ко Дню Героя Отечества, ко Дню Конституции РФ.

Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Духовно-нравственное направление

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи"

жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2020 года волонтерами школы были проведены мероприятия по правовым знаниям "Мои права и обязанности":

Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»

Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления»

классные часы и игры на правовую тематику

Традиционно 12 декабря 2020 г. обучающиеся 1-9 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник "День Знаний»;

День самоуправления посвященный Дню Учителя;

Ко Дню Матери учащиеся школы участвовали в конкурсе «Букет маме»;

КВН;

Новогодние праздники.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Живи, лес!»;

- Экологическая операция «Чистая территория школы».

Спортивно-оздоровительное направление

- «День туриста»;

- Акция «Всей семьей на лыжах».

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, коллективом определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2020-2021 учебного года.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Семья» с. Омутинское по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Использовался потенциал социальных партнеров: ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж», учреждений дополнительного образования. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме.

Профилактическая деятельность по предупреждению детской заболеваемости и травматизма.

По обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, внеклассных мероприятий. Обязательно соблюдение режимов проветривания, соблюдение температурных и дезинфекционных режимов, мониторинг учета детей по заболеваниям. В Школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд. Осуществлялся контроль за поступающей сырой и готовой продукцией. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания. Школа предоставляет учащимся разнообразное меню обедов. Планово проводится работа по охвату горячим питанием учащихся.

Доля обучающихся, обеспеченных питанием.

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1-4 классы						
5-9 классы						
10-11 классы						

Вывод: в школьной столовой учащиеся обеспечены горячим питанием.

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2018		2019		2020	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа						
II группа						
III группа						
IV группа						

Вывод: наблюдаются положительные изменения. Это повышение количества учащихся I группы. Это связано с изменением состава детей, организацией питания (бесплатное

питание всех учащихся при режиме ЧС). Необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на развитие двигательной активности детей, на развитие представлений о правильном питании.

Организация деятельности с учащимися, родителями, педагогами по формированию навыков безопасного поведения В Школе есть необходимая материально-техническая и методическая база. Имеются необходимые дидактические материалы для проведения игр по отработке практических навыков, направленных на предупреждение детского травматизма во время ДТП или чрезвычайных ситуаций (плакаты, дидактические игры, иллюстрированные наборы «Дорожные знаки», «Дорожное движение», сборники песен, видеоматериалы, рабочие тетради для педагогов, учебники для проведения занятий по окружающему миру и ОБЖ).

В Школе действует отряд ЮИД (учащиеся 10-12 лет). План работы отряда ЮИД предназначен для учащихся начальной и основной школы, воспитанников ДОУ. Руководитель отряда –Дубинин А.С. Цель работы отряда: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся ОО. Формы работы: агитбригада, конкурсы, викторины, игры. Работа отряда выполнена в полном объеме. В каждом классе заполнен журнал инструктажей по правилам безопасности на дорогах, на разных видах транспорта. Охват профилактическими мероприятиями учащихся составил 100 %.

В 2020 году проведены тематические мероприятия, конкурсные испытания, тестирование на знание правил ГИБДД среди всех учащихся 1-4 классов - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги (охват - 182 учащихся). Проведены акции отрядом ЮИД совместно с инспектором ГИБДД с их освещением на сайте школы, акция «Родительский патруль».

Основная цель организуемых мероприятий: предупреждение детского дорожно-транспортного и других видов травматизма среди всех участников образовательной деятельности. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение и в планах классных руководителей. В рамках аналитической деятельности осуществляется анализ работы по профилактике ДДТТ по полугодиям и за год.

Количественные показатели учета правонарушений.

год	2018	2019	2020
Кол-во детей			
Кол-во ДТП с уч-ся ОУ	0	0	0

Вывод: в Школе в 2020 году не зарегистрированы случаи детского травматизма. Продолжена работа по совершенствованию приемов урочной и внеурочной деятельности, через которые учащиеся приобретают необходимые знания по профилактике ДДТТ. Больше внимание уделяется индивидуальной работе с участниками дорожно-транспортных правонарушений и просветительской работе со всеми участниками образовательных отношений.

Главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности – это динамика личностного роста обучающихся, уровень сформированности воспитательной системы, уровень удовлетворенности – главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности в Школе.

Уровень сформированности воспитательной системы.

Критерии оценки уровня сформированности воспитательной системы школы	2018	2019	2020
	Баллы 0-7	Баллы 0-7	Баллы 0-7
1. Упорядоченность жизнедеятельности школы:	6	6	6
1.1. Содержание воспитательной работы соответствует возможностям и условиям школы.	6	6	6
1.2. Скоординированность всех школьных воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, согласованность планов.	6	6	5
1.3. Связь учебной и внеучебной деятельности школьников и педагогов.	6	6	5
1.4. Четкий ритм и разумная организация школьной жизни	6	6	5
2. Наличие сложившегося единого школьного коллектива:			
2.1. Устойчивые межвозрастные связи в общении (уровень сотрудничества).	6	5	6
2.2. Педагогическая часть коллектива способна к реальному самоанализу и постоянному творчеству	6	6	6
2.3. Уровень самоуправления	3	4	4
3. Интегративность воспитательных воздействий:			
3.1. Реализация педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы	6	6	5
3.2. Уровень психологической комфортности	4	4	4
3.3. Уровень воспитанности.	3,8	4	3,6
3.4. Сотрудничество семьи и школы.	6	6	5
Итого баллов:	5,4	5,9	5,1
Уровень сформированности воспитательной системы:	хорошая	хорошая	хорошая

Вывод: Результаты проведенного диагностического исследования показывают положительную оценку различных аспектов учебной деятельности в Школе. Таким образом, в Школе сложена система воспитательной работы, органично включенная в образовательную деятельность, направленная на создание оптимальных условий для развития творческой, нравственной, культурной личности, обладающей способностью к самореализации

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы по программам дошкольного образования, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	0,79 %
Неполная с матерью	29	0,19%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	0,02%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	0,29%
Два ребенка	56	0,37%
Три ребенка и более	51	0.34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в отделения дошкольного образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 техническое;
 художественное;
 патриотическое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 178 обучающихся и 97 родителей выявили, что техническое – 37 процентов, художественное – 15 процентов, патриотическое – 40 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей

(законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и патриотической направленности, что является закономерным.

В 1 полугодии 2020-2021 года занятия в объединениях дополнительного образования проводились в штатном режиме.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



В 2020 году по программам дополнительного образования в отделениях дошкольного образования работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказка» (театрализованная деятельность); «Чудо кубики»; «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка»
- 3) интеллектуально – развивающий: «Планета Игр»
- 4) физкультурно-спортивное: «Весёлый мяч», «Звёздочки спорта», «Здоровый малыш»
- 5) коррекционное: «Мяч суджоку»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников отделений дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ «Голышмановская СОШ №4» и при принятии МАОУ «Голышмановская СОШ №4» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития,
- социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного
- учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся. Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психологопедагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог, тьютор, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

- Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

- Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	799	840	828	802
	– начальная школа	361	327	366	342
	– основная школа	341	350	357	383
	– средняя школа	97	111	100	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	–	–	–

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	4	3	5	–
	– средней школе	3	5	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. .

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015 году.

С 1 сентября 2020 года в основные образовательные программы основного общего образования были внесены предметы «родной язык» и «Родная литература».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 5 часов в неделю. Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона. Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5-9 классах на внеурочную деятельность выделено 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность на уровнях начального общего образования, основного общего образования осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.
(1-4 классы)

Внеурочная деятельность	
Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Секция «Шахматно-шашечная страна»
Общекультурное	Спецкурс «Мы – друзья природы»
	Студия «Мир фантазии»
	Кружок «В ритме танца»
	Творческое объединение «Умелые ручки»
Общеинтеллектуальное	Практикум «Хочу все знать»
	Кружок «Робототехника»
Духовно-нравственное	Клуб «Мой родной край»
	КТД «Азбука нравственности»
	КТД «Уроки нравственности»
	Кружок «Азбука добра»
Социальное	Кружок «Домовенок»
	Кружок «Я маленький помощник»
	Кружок «Школа добрых дел»
	КТД «Я среди людей»

5-9 классы

Внеурочная деятельность	
Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»
Общекультурное	Изостудия «Живые краски»
	Студия «Театр и мы»
	Творческая мастерская «Дизайн плюс»
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Я познаю мир»
	Спецкурс «Наглядная геометрия»
	Спецкурс «Литературная гостиная»
	Спецкурс «Английский без ошибок»
	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»
Духовно-нравственное	Клуб «Я и этика»
	Клуб «Я в мире, мир во мне»»
	Клуб «Правознание»
	Клуб «Я и моё Отечество»
	Клуб «Мы патриоты»
Социальное	Кружок «Робототехника»
	Секция «Туристыята»
	Практикум «Проектория»
	КТД «Мир профессий»
	Кружок «Я в современном мире»

На уровне среднего общего образования в 2020 году по желанию учащихся и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы классы универсального профиля, учебные планы для которых составлены с учетом статуса школы. Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 классах на внеурочную деятельность выделено 5 часов в неделю по пяти основным направлениям.

В 2020 году обучается детей с ОВЗ всего 37 человек
 В том числе:
 С тяжелым нарушением речи 3
 С нарушением опорно-двигательного аппарата 1
 С ЗПР 15
 С РАС 2
 Умственная отсталость 16

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	100	98	64	63,4	9	8,9	1	1	0	0	0	0
3	92	92	100	48	52,2	12	13	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	45	48,4	8	8,6	0	0	0	0	0	0
Итого	286	285	99,3	157	54,6	29	10.1	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 1,4 на 5 процентов (в 2019 был 56,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 % (в 2019 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го обуча ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	41	45,5	7	4,5	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	39	47,1	4	3,0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	29	43,0	2	1,5	1	1,0	0	0	0	0
8	63	63	100	31	43,9	1	3,5	1	1,7	0	0	0	0
9	69	69	100	27	34,5	6	6,0	0	0	0	0	0	0
Итого	360	360	100	167	46,3	20	5,5	2	0,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 3,4% (в 2019 был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5» возрос на 1,6% (в 2019 – 3,9%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	41	41	100	23	56	2	4,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	38	64,4	5	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	100	100	100	61	60,2	13	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 19,5% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», (в 2019 году было 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,5% (в 2019 было 8,7%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	25	0	4	62,8
<i>Математика профильная</i>	17	0	-	45,7
<i>Математика базовая</i>	0			
<i>Физика</i>	8	0	-	52,5
<i>География</i>				17,0
<i>Химия</i>	2	0	-	47,2
<i>Информатика</i>	-	0	-	-
<i>Биология</i>	3	0	-	41,5
<i>История</i>	4	0	-	60,3
<i>Англ. язык</i>	1	0	-	55,0
<i>Обществознание</i>	16	0	-	38,2
<i>Литература</i>	3			30,0
<i>Итого:</i>				

В 2019-2020 учебном году не все выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ЕГЭ, предметы по выбору в формате ЕГЭ. В 11 классе были допущены к итоговой аттестации 59 обучающихся. Участвовало в ЕГЭ 26 человек. Прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ – 25 чел. (96,2%) (не сдал: Жиряков Д. - математику, географию, обществознание). Завершили обучение на «4» и «5» за курс среднего общего образования – 37 выпускников (44,3%). Количество выпускников увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 19,2%.

Выбор экзаменов остался прежним: обществознание, биология, история, химия и физика.

Сравнивая результаты ЕГЭ по Голышмановскому району получили следующие данные: по биологии «Гладиловская СОШ» (56 баллов) – 1 место в рейтинге; по истории «Гладиловская СОШ» (81 балл) – 1 место в рейтинге, «Медведевская СОШ» (55,0 баллов) – 2 место в рейтинге; по математике (профиль) «Голышмановская СОШ №4» (62 балла) – 2 место в рейтинге, по обществознанию «Медведевская СОШ» (75,0 баллов) – 2 место в рейтинге; по русскому языку «Голышмановская СОШ №4» (74,0 балла) – 2 место в рейтинге, «Гладиловская СОШ» (72,0 балла) – 3 место в рейтинге; по физике «Голышмановская СОШ №4» (60,0 баллов) – 2 место в рейтинге; по английскому языку

«Гладиловская СОШ»(55,0 балла) – 1 место в рейтинге; по английскому языку «Гладиловская СОШ»(54,0 балла) – 1 место в рейтинге..

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Причина – сложная эпидемиологическая обстановка.

Результаты ВПР в 10, 11 классах представлены в таблицах.

11 класс, физика

класс	по списку	выпол няло	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	средний балл	общая	качество
11	31	5	0	1	2	2	21	100	100

11 класс, химия

класс	по списку	выпол няло	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	средний балл	общая	качество
11	23	1	0	0	0	1	32	100	100

11 класс, история

класс	по списку	выпол няло	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	средний балл	общая	качество
11	37	6	0	1	2	3	17	100	90

11 класс, биология

класс	по списку	выпол няло	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	средний балл	общая	качество
11	37	18	0	2	12	4	21	100	92

10 класс, география

класс	по списку	выпол няло	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	средний балл	общая	качество
10	36	36	14	17	5	0	7,9	61,1	13,9

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР по географии, физике, химии, истории, биологии;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- спланировать работу по отработке у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, которые вызвали затруднения;
- включить во внутришкольный контроль работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году;
- учителям-предметникам, разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с высокой и низкой мотивацией.

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4,5-8, 10 классах. Однако, в 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV) было принято решение провести промежуточную аттестацию для учащихся 3-8, 10 классов без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок.

В соответствии с Планом внеурочной деятельности программы реализуются в форме ученических сообществ:

Направление	Ученическое сообщество	Количество участников 2019	Количество участников 2020
Физкультурно-спортивное	ШСК «Надежда спорта»	480	505
Общеинтеллектуальное	НОУ «МАГ»	72	78
Патриотическое	СГДПВС «Витязь»	20	20
	СГДПВС «Русь»	16	16
	СГДПВС «Аванпост»	17	17
	СГДПВС «Вымпел»	17	17

Олимпиады, международные конкурсы (дистанционно)

В 2020 учебном году школа ставила своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы

№	Название	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Всероссийская олимпиада "Олимпус" (биология, география, химия)	10	--
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», приуроченные к 75-летию Победы	1	--
3	Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!»	1	1
4	Международный онлайн-марафон «Эра роботов»	21	10
5	Международная онлайн-олимпиада «Bricsmath.Com»	20	2
6	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	4	4
7	Всероссийский марафон «Новогодняя сказка»	5	3
8	Всероссийский марафон «Подвиги викингов»	5	1
9	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	7	1
10	Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики"	18	8
11	Всероссийская онлайн - олимпиада "Юный предприниматель"	26	2
12	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	56	52
13	Международный марафон «Навстречу космосу» на Учи.ру	3	3
14	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Моя родословная".	1	---
15	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию.	4	2

16	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада на Учи.ру «Заврики»	23	13
17	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	13	---
18	Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Спасибо за Победу!»	1	1
19	Международная олимпиада «Дорога к знаниям»	4	4
20	Всероссийский конкурс «Салют Победа»	2	0
21	Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	5	0
22	Всероссийский фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись»	10	0
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку "Заврики"	6	1
24	всероссийская олимпиада по лит. чтению Мега-Талант	8	8
25	Международная олимпиада по русскому языку «АзБ»	5	2
26	«Русский медвежонок»	11	0
27	Точные науки	23	10
28	Мульт -марафон	3	2
29	Кенгуру	5	2
30	Юниор	6	3
31	Юниор 2 этап	1	0
32	Ростконкурс	5	0
33	Академия знатоков	24	8
34	ФГОС тест. Естествознание	4	2
35	ФГОС тест «Родные сказки»	3	1
36	«Юный мыслитель»	2	0
37	Старт	14	5
38	Творчество А.Барто	1	0
39	Сириус	4	0
40	Международный конкурс по русскому языку «Кирилица	42	33
41	Международный конкурс «Умный Мамонтенок»	41	30
42	«Растения и животные»	9	6
43	Олимпус	0	2
44	Новогодняя викторина	28	0
45	всероссийская олимпиада по литературе Мега-Талант	14	5
46	всероссийская олимпиада по математике Мега-Талант	2	0
47	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	8	2
48	Творческий конкурс рисунков и поделок по произведениям А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг...»	15	6
49	международная олимпиада МИР-олимп «Великое русское слово»	7	6
50	международная олимпиада МИР-олимп «А ну-ка, математики!»	5	4

Достижения обучающихся на муниципальном и областном уровнях

№ п/п	Название мероприятия (конкурсы, олимпиады и др.) Интеллектуальный уровень	Общее количество участников	Ф.И.О., класс победителей, призеров
1	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Физика		Касимов Жанибек – 1 место, 11 класс
2	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология		Васильев Максим – 1 место, 7б кл Каргалева Алена – 2 место, 7а кл Чалкова Александра – 3 место, 9а кл Филинова Ксения – 1 место, 10 кл Афлатонова Алиса – 2 место, 10 кл Баженова Маша – 1 место, 8кл Кривых Т. – 2 место, 9кл Гл Смирнова Д – 3место, 7кл Мед Поплавских В – 3 место, 11кл Мед
3	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Математика		Касимов Жанибек – 1 место, 11 класс Абакумов Никита – 1 место, 10кл Белогрудова О – 2 место, 10 кл Мед
4	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Физкультура		Смольников Владислав – 2 м, 9б кл
5	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады ОБЖ		Абакумов Никита –3 место, 10кл Гончарова Л – 2 место, 7кл Мед Давлятова Б. – 3 место, 7кл, мед Щетков Д. – 2 место, 8кл Мед Никифоров А – 1 место, 11 кл Мед
6	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Экология		Филинова Ксения –2 место, 10 кл Тихонов П. – 1 место. 7кл
7	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады право		Нусс Инесса – 1 место, 10 класс
8	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады География		Щетков Д – 2 место, 8кл Мед Белогрудова О – 1место, 10 кл Мед
9	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Астрономия		Белогрудова О – 1место, 10 кл Мед
10	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Обществознание		Белогрудова О – 2 место, 10 кл Мед Шешукова Ксения – 1 место, 11кл Мед
11	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады Литература		Белогрудова О – 2 место, 10 кл Мед
12	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады История		Белогрудова О – 3место, 10 кл Мед
13	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады физическая культура		Никифоров А – 11 кл Мед Смольников Влад – 9кл, призеры

14	Муниципальная олимпиада младших школьников физкультура		Сычева Евгения – 1 место, 4кл Мед Швецова Валерия – 2 место, 4кл Смагулов Константин – 2 место, 4 кл Чалкова Алина – 3 место, 4кл Мед Михайлов Роман – 1 место, 3кл Ковалева светлана – 2 место, 3кл Мед Борисенко Лана – 3 место, 3кл Усанов Егор – 3 место, 3кл
15	Муниципальная олимпиада младших школьников технология		Гришечко Виктория, - 2 место, 4кл Даутова Айлана – 1 место, 3кл
16	Муниципальная олимпиада младших школьников литературное чтение		Кутырева Варвара -3 место, 3кл Гл Ерошкова Варвара – 2 место, 4кл Мед
17	Муниципальная олимпиада младших школьников математика		Лошков Владимир – 3 место, 4кл Мед Потанина Маргарита – 3 место, 3кл Зе
18	Муниципальная олимпиада младших школьников русский язык		Кутырева Алена -1 место, 3кл Гл Айткужинова Жанна – 3 место, 3кл
19	Муниципальный научный форум «Шаг в будущее»		Абакумов Никита – 2 место 10кл Бутуман Дмитрий – 3место, 6б кл Алексеев Т. – 2 место, 3кл
20	Муниципальная олимпиада по робототехнике		Максимову Анастасию, ученицу 6а класса, 2 место Осипова Кирилла, Туренкова Анатолия, учеников 6а класса, 1 место Мильтова Артема, Бутумана Дмитрия, учеников 6б класса, 3 место Тимофеева Дмитрия, Никитина Алексея, учеников 5а класса, 2 место Васильева Максима, ученика 7б класса, 1 место Корзухина Андрея, ученика 11 класса, 1 место
21	игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?		1 место
22	окружная военно-спортивная тактическая игра среди отрядов СГ ДПВС «Память - 2019»		Вяткина Дмитрия, Смольникова Владислава, Землянова Дениса, Тимофеева Алексея, Нефагина Даниила, Брагина Вячеслава, Журавлева Никиту, Пручкина Александра, Жирякова Анатолия, Чаевского Ивана 1 место
23	спартакиада трудовых коллективов «мама, папа, я – спортивная семья»		1 место, Семья Канаевых
24	Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.		Кутырева В.-1 место, 4кл Гл
25	Муниципальный конкурс		Борцов А. – 1 место, 2кл, Мед

	«Профессии моих бабушек и дедушек»		Пономарева О – 1 место, 3кл Мед
26	«Волшебная палитра»		Маленкова М. – 2место, 7кл Ермачкова Полина - Диплом 3степени
27	Неопалимая купина		5 победителей
28	Питание и здоровье		1 место, Глад
29	Шахматно-шашечный турнир на приз Главы района		Зимова Е. – 1 место, 3кл Гл Кель Данил 8кл.-3 место Ср.Чир Кузнецов Максим 4 кл. – 2 место Чир
30	Конкурс агитбригад		3 место Мед
31	Рождественская выставка рисунков в д.Быстрая		Филипова Вера – 1 место, 10кл Белогрудова О. -1 место, 10кл МЕд
32	Ученик года		Филинова Ксения – 1 место, 10 кл Отыншинова Ж. – 2 место, 9кл
33	Город мастеров, выставка		Назаренко . – 2 место, 1,3,5кл Мед
34	Живая классика		Аушева Фатима - 1место, 8кл Ч
35	муниципальный этап олимпиады для детей с ОВЗ		Низомова Лола – 1 место, 11 кл Алексеев Александр – 3 место 8кл Мед

Достижения учащихся в спортивных мероприятиях в 2020 году

Название мероприятия	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников от учреждения	Результат
Гладиловская СОШ			
«Турист года 2019»	Муниципальный	10	(II место)
Осенний кросс памяти учителя физкультуры Л.И. Карпушенко	Муниципальный	8	участие
Осенний кросс	Муниципальный	15	участие
«Шиповка юных»	Муниципальный	9	участие
«Городошный спорт»	Муниципальный	6	участие
Финальный этап областного детского шахматного турнира среди школьных клубов	Региональный	1	участие
Баскетбол в рамках Всероссийского проекта баскетбол в школу среди юношей/девушек	Муниципальный	12	участие
Ражевская СОШ			
Районный фестиваль ГТО	муниципальный	10	участие
Спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»	муниципальный	4	участие
Среднечирковская СОШ			
Турист года- 2019	муниципальный	3	2 место по ориентированию на местности
Осенний кросс памяти учителя фк Л.И Карпушенко	муниципальный	8	участие
Президентские состязания	муниципальный	8	участие
Баскетбол в школу	муниципальный	12	участие
Школьные олимпиады	школьный	8	участие

День туризма по Гольшмановски	муниципальный	40	участие
Олимпиада по обж, физкультуре	Муниципальный уровень	10	участие
Сдача норм ГТО		4	
«Шиповка юных»	муниципальный	8	участие
Зимнее ориентирование	муниципальный	6	4 место
XXIV зимние школьные игры	муниципальный	15	участие
Настольный теннис	муниципальный	3	участие
Медведевская СОШ			
Президентские состязания	Муниципальный	12	3м. общекомандное 2м. среди с\школ
Осенний кросс	Муниципальный	12	3место 2м. среди с/школ
Военно-спортивная тактическая игра на местности "Память"	Муниципальный	12	1 место
Сдача нормативов ВФСК ГТО	Муниципальный	21	Все получили значки
Баскетбол (Юноши)	Муниципальный	8	1
Баскетбол (девушки)	Муниципальный	8	1
Областной Губернаторский турнир по хоккею с шайбой	региональный	1	Никифоров А., участие
Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Региональный	1	Никифоров А., призер
Хоккей «Золотая шайба»	Муниципальный	10	3
Хоккей «Серебряная клюшка»	Муниципальный	10	3
Зимнее ориентирование	Муниципальный	6	1
Первенство по лыжным гонкам	Муниципальный	8	6
Районные зимние школьные игры	Муниципальный	20	6
Волейбол (юноши)	Муниципальный	8	5
Волейбол (девушки)	Муниципальный	8	7-11
Баскетбол младшие 5-6 кл.	Муниципальный	8	1
Хоккей	Региональный	1	3
Баскетбол (девушки)	Межрайонный	4	3м
Шашки 5-6 кл.	Муниципальный	6	6
Хоккей «Серебряная клюшка»	Муниципальный	10	3
Земляновская СОШ			
Лыжно-роллерные соревнования	Муниципальный	20	Участие
Кросс нации	Муниципальный	4	2, 3 место
Лапта	Муниципальный	6	3 место
Осенний кросс имени Л.И.Карпушенко	Муниципальный	3	1,2,3 место
Президентские игры	Муниципальный	12	Участие
Шиповка юных	Муниципальный	6	Участие
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	3	1 место
Районные соревнования по баскетболу, 5-6 классы	Муниципальный	6	Участие
Чемпионат области по полиатлону	Региональный	1	1 место
Зимнее ориентирование	Муниципальный	4	2 место
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»			
Осенний кросс	школьный	С 1 -11 класс	Участие
Праздник « Спортивная мама – здоровая семья!	Муниципальный	3	1, 2 место
Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	5	1 место

ГТО	всероссийский	5	«Золотой значок» Чернов Сергей Магжанов Игорь
Турнир по спортивной (вольной) борьбе, посвящённый Международному дню матери.	Муниципальный		I место Савельев Иван
Турнир по вольной борьбе среди мальчиков и девочек на приз Деда Мороза.	Муниципальный		II место. Савельев Иван
Турнир по спортивной (вольной) борьбе, посвящённый Международному дню матери.	Муниципальный		III место Тимофеев Дмитрий
Турнир по вольной борьбе среди мальчиков и девочек на приз Деда Мороза.	Муниципальный		III место Тимофеев Дмитрий
Лыжные гонки. Село Ламенка	Муниципальный	2 участни ка	участие(Косов Дмитрий, КанаеваДилара)
Осенний кросс памяти Л.И. Карпушенко	муниципальный	3	3 место
XIX Окружной конкурс "Турист года 2019",	муниципальный	1	участие
Первенство по плаванию в с. Викулово.	межрайонный	1	1 место
Открытие лыжного сезона	муниципальный	1	1 место

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

	Знак ГТО золотой (количество)	Знак ГТО серебряный,	Знак ГТО бронзовый
Начальная школа	16	36	39
Основная школа	8	12	31
Средняя школа	7	9	13
	31	57	83

Волонтерская деятельность

Волонтерские отряды			
Гладиловская СОШ			
Областной марафон «Делаем добро вместе»	Региональный	13	участие
Конкурс "Питание и здоровье"	Муниципальный	13	I место
Месячник безопасного интернета	всероссийская	55	участие
Всероссийская акция ВИЧ/СПИД	всероссийская	61	участие
Акция по терроризму	всероссийская	45	участие
Месячник безопасного интернета	всероссийская	55	участие
Ражевская СОШ			
Акция Всероссийский день трезвости	Всероссийский	14	участие
Месячник безопасного интернета	всероссийская	45	участие
Всероссийская акция ВИЧ/СПИД	всероссийская	21	участие
Акция по терроризму	всероссийская	45	участие
Всероссийская акция против курения	всероссийская	21	участие
Среднечирковская СОШ			
Акция Всероссийский день трезвости	Всероссийский	20	участие
Месячник безопасного интернета	всероссийская	65	участие
Всероссийская акция ВИЧ/СПИД	всероссийская	23	участие
Акция по терроризму	всероссийская	65	участие
Всероссийская акция против курения	всероссийская	30	участие

Акция Всероссийский день трезвости	Всероссийский	20	участие
Месячник безопасного интернета	всероссийская	65	участие
Всероссийская акция ВИЧ/СПИД	всероссийская	23	участие
Акция по терроризму	всероссийская	65	участие
Всероссийская акция против курения	всероссийская	30	участие
Медведевская СОШ			
Конкурс агитбригад	Муниципальный	7	3 место
Месячник безопасного интернета	всероссийская	35	участие
Всероссийская акция ВИЧ/СПИД	всероссийская	23	участие
Акция по терроризму	всероссийская	25	участие
Месячник безопасного интернета	всероссийская	45	участие
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»			
Конкурс агитбригад	Муниципальный	7	3 место
Областной марафон «Делаем добро вместе»	Региональный	13	участие
Конкурс "Питание и здоровье"	Муниципальный	13	3 место
Месячник безопасного интернета	всероссийская	145	участие
Всероссийская акция ВИЧ/СПИД	всероссийская	140	участие
Акция по терроризму	всероссийская	300	участие
Месячник безопасного интернета	всероссийская	288	участие
Областной марафон «Делаем добро вместе»	Региональный	134	участие

Все это способствовало росту профессиональной компетентности коллектива и самореализации учащихся и каждого учителя в отдельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тюменской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тюменской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В основе образовательного процесса в дошкольных учреждениях МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Гольшмановская ДШИ имени Л.И.Шарохи» обучающие образовательной организации занимаются в классе хореографии

(25 человек), с МАУ «Гольшмановская СШОР» обучающие образовательной организации занимаются в секциях (55 человек), с МАУ ДО « Гольшмановский МЦ» - в студии «Ноосфера» (22 человека), в МАОУ « Гольшмановская СОШ №2» - по направлениям « Точки роста» (57 человек).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	82	49	0	33	32	7	24	1	0
2018	79	53	1	24	42	9	32	0	0
2019	78	40	1	37	52	16	35	1	0
2020	69	35	0	32	59	15	43	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось на 1 по сравнению с предыдущими годами

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

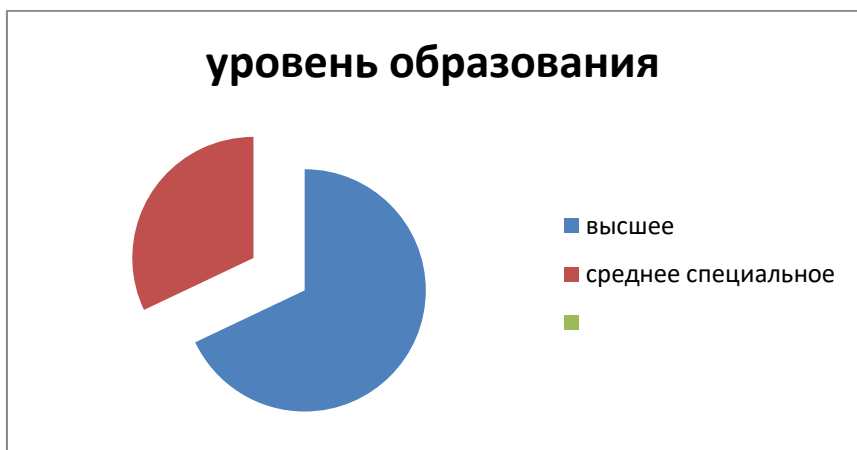
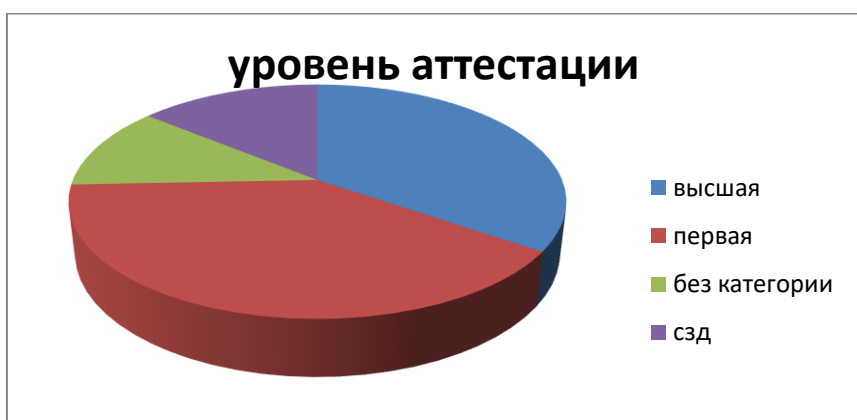
6.1. На период самообследования в Школе работают 89 педагога, из них – 18 внутренних совместителей.

показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общее количество работников ОУ	89	100%
Всего учителей (без учителей находящихся в декретном отпуске)	78	87,6%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	53	68%
Учителя со средним специальным образованием	25	32%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	27	34,6%
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	31	39,7%
Педагоги, аттестованные на СЗД	11	14,1%

Педагоги не имеющие категории	9	11,5%
-------------------------------	---	-------

Прошли аттестацию в текущем учебном году педагоги

Аттестация в целях	количество
В целях подтверждения соответствия занимаемой должности	12
В целях установления квалификационной категории	18



Работники, имеющие звания и награды

	количество
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	3

Работники, имеющие грамоты

	количество

Грамота отдела Образования	1
Грамота Главы Голышмановского района	6
Благодарность Главы Голышмановского района	15
Благодарность департамента	1
Грамота Департамента	8
Грамота Областной Думы	1
Грамота Губернатора	2
Благодарность губернатора	1
Грамота министерства образования	9

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	13 тематических курса/ 13 педагогов
2	«Гладиловская СОШ»	5 педагогов
3	«Земляновская СОШ»	1 педагог
4	«Медведевская СОШ»	10 педагогов
5	«Ражевская СОШ»	7 педагогов
6	«Среднечирковская СОШ»	1 педагог

Прошли профессиональную переподготовку

занимаемая должность	профессиональная переподготовка
Заместитель директора по ВР	учитель истории
учитель математики	«Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 ч.»
учитель физической культуры	учитель ОБЖ «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель основ безопасности жизнедеятельности(ОБЖ) в соответствии с ФГОС»
Учитель истории	учитель музыки «Профессиональная деятельность в сфере основного общего образования: учитель музыки в соответствии с ФГОС»
Учитель русского языка и литературы	«Педагогика начального школьного образования, присваиваемая квалификация - Учитель начальных классов»
Учитель истории	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»

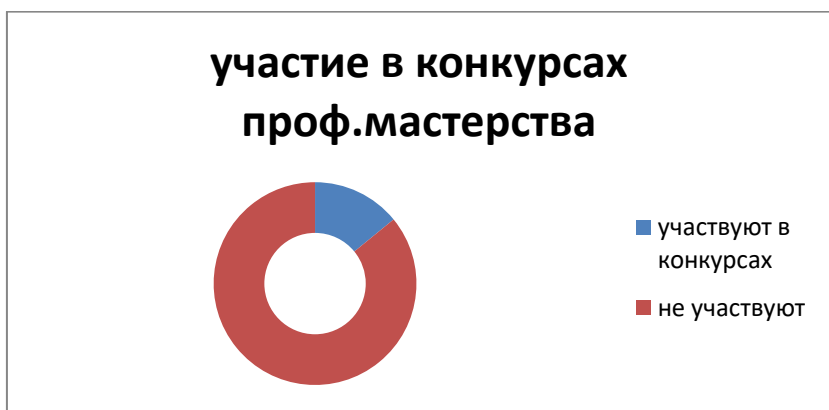
Учитель технологии	«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания изобразительного искусства»,
Учитель биологии	Учитель географии

Повышение педагогического мастерства через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях (уроки, внеурочные занятия) (очно, заочно)

Повышение педагогического мастерства коллектива Школы происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Сравнительный анализ участия в различных конкурсах

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, участвующих в конкурсах
1	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	14 конкурсов / 5 педагогов
2	«Гладиловская СОШ»	1
3	«Земляновская СОШ»	-
4	«Медведевская СОШ»	7 конкурсов /6 педагогов
5	«Ражевская СОШ»	-
6	«Среднечирковская СОШ»	1 конкурс/1 педагог



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 89 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 12 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 8 до 16 часов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 40% педагогов начальной, 62% - основной и 42% - средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 40% педагогов начальной, 62% - основной и 42% - средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

6.2. Дошкольные учреждения МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

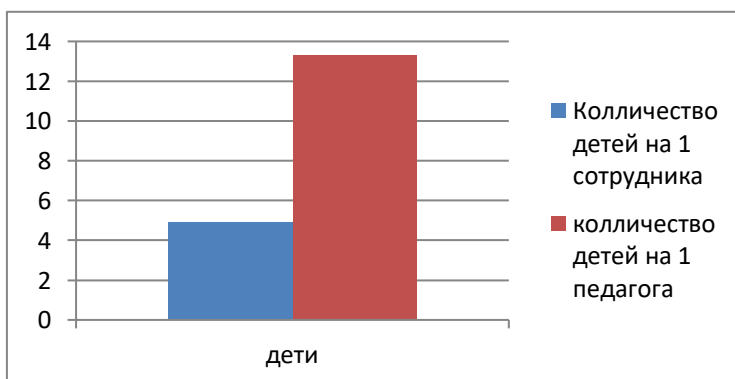
- воспитанник/педагоги – 13,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2020 год педагогические работники в количестве 5 человек прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитатель.
- соответствие – 1 воспитатель;

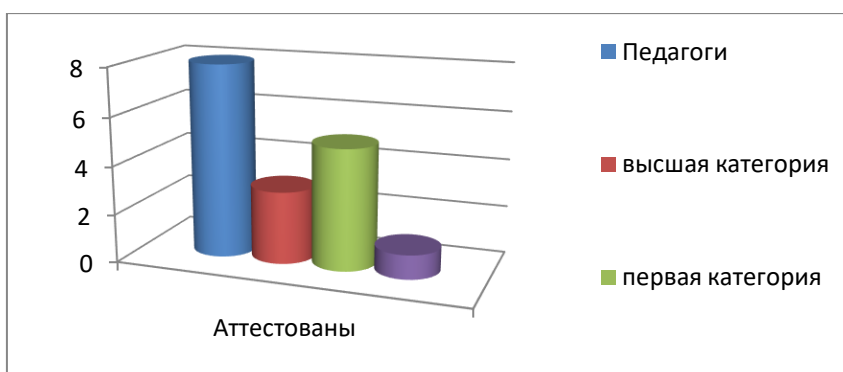
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников, из них 13 педагогов.

По итогам 2020 года готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников отделений дошкольного образования 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

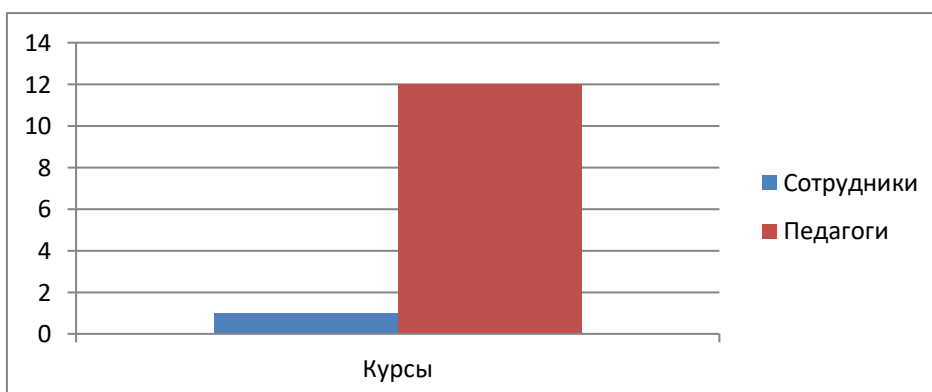


Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Аттестованы в 2020 учебном году



Курсовая подготовка в 2020 учебном году



В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2020 году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование новых форм трансляции передового педагогического опыта на уровне региона и активное включение в освоение интерактивных технологии (цифровое образование).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47715 единиц;
- книгообеспеченность – 53.3 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21434 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21434	21234
2	Педагогическая	58	45
3	Художественная	25813	8593
4	Справочная	468	411
5	Языковедение, литературоведение	78	67
6	Естественно-научная	106	82
7	Техническая	30	98
8	Общественно-политическая	85	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 370 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 48.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.2.В отделениях дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году отделения дошкольного образования пополнились учебно-методический комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Методическое пособие по логопедии «Умные ладошки»;
- Методическое пособие по Экспериментальной исследовательской деятельности;
- Пособие по изучению «Звёздного мира»;
- Пособие по изучению «Финансовой грамотности»
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради говорим правильно от 4-5 лет ; 5-6 лет; 6-7 лет
- рабочие тетради по развитию речи и математике
- комплект методических пособий по математике для детей 4-5 лет «Я считаю до 5» и комплект по математике для детей 5-6 лет «Я считаю до 10».
- комплект занимательных игр и упражнений, (для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи
- комплект - логопедическое лото (учим звуки) от 4 до 5 лет
- комплект «Гласные звуки» - игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет
- комплект развивающего лото « Азбука растений»
- комплект тестов по развитию речи для детей от 5-7 лет
- комплект тестов по окружающему миру (животные, растения, явления природы) для детей от 5 до 7 лет
- комплект тестов «Готов ли ты к школе?» для детей от 5-7 лет
- комплект по развитию речи малышам «Расскажи стихи руками» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером- 1; ноутбук – 1; принтерами – 2; телевизора – 2;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждениях дошкольного образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ « Гольшмановская СОШ №4»создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. Произведен ремонт пищеблокаотделений , косметический ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена АПС.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

Ноутбуки – 18 шт.

Интерактивные доски – 1 шт.

Проекторы -2 шт.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	5
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	0
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0

Количество ноутбуков	5
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Принтер – 5 телевизор -7,

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	189 160
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	25
Количество мультимедийных проекторов	65
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры,
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	37
Количество интерактивных досок	9
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса
- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права)	- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Медведево, расположенный по адресу: 627306, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район,
---	--

<p>собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>с.Медведево, ул. Молодежная, дом 3; общая площадь 478,7 м² проектная мощность 60 чел. оперативное управление - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Сказка» с. Гладилово, расположенный и зарегистрированный по адресу: 627321, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Гладилово, ул. Новая, дом 13.общая площадь 718,2 м², проектная мощность 60 чел. Оперативное управление - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Тополек» с. Ражево, расположенный по адресу: 627308, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Ражево, пер.Школьный, дом 1;Общая площадь 591,8 кв.м, проектная мощность 58 человек. Оперативное управление. - отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» детский сад «Ромашка» д. Земляная, расположенный по адресу: 627317, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, д. Земляная, ул. Новая, дом 4; Общая площадь 459,2кв.м, проектная мощность 60 человек. Оперативное управление - отделение дошкольного образования «Малышок» с. Средние Чирки, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4», расположенное по адресу; 627309, Российская Федерация, Тюменская область, Гольшмановский район, с. Средние Чирки, ул. Советская, 10 проектная мощность 25 человек. Оперативное управление</p>
--	--

В отделениях МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующих программы дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- методический кабинет – 4
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 4
- пищеблок – 4
- прачечная – 5
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году отделения дошкольного уровня образования провел текущий ремонт 7 групп, 3 спальных помещений, коридоров 6, физкультурного зала 2. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление уголков по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние отделений дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» адрес: Тюменская обл., рп Гольшманово, пер. Московский, 23 Свидетельство о государственной регистрации права пользования 72НМ 036002 от 17.02.2012г., вид права: Оперативное управление, общая площадь 2731,6 , проектная мощность 370 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 72НМ 130500 от 17.02.2012г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 14946 м ² . зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-3, физики-1, математики-2, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-1, музыки -1 информатики-1, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	2
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также	Спортивный зал, актовый зал, учительская, читальный зал

педагогических работников (перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УР и ВР
Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с. Гладилово. ул.Набережная,45»а» Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1191,1 , проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 17600, зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с. Медведево, ул. Советская, 79 Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 4380,4, проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 18270 м ² зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии -1 ,биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4, ОБЖ - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерный зал - 1 стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением
Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, д. Земляная , ул. школьная, 11 Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 917,8 , проектная мощность 160 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения	Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное)

образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	пользование общая площадь 25000 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерный зал - 1 стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с.Ражево, ул.Центральная, 30 Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 200,8 , проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 22201 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии, биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с	Химии-1

указанием количества)	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Отделение МАОУ « Гольшмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» адрес: Тюменская обл., Гольшмановский р-н, с.Средние Чирки, ул.Советская, 10 Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1290 , проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 50400 м ² зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии -1 ,биологии, географии-1, истории-1, ИЗО, музыки -1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1

Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 40 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет зав отделением

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения,

автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт безопасности.

В достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1.В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

9.2.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94,5 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 30% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению; 61% средний; 9% - низкий. Все выпускники зачислены в среднюю общеобразовательную школу.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Всероссийский конкурс рисунков «Здоровое питание»
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Декоративное творчество
- Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров»
- Спартакиада воспитанников дошкольных учреждений «Первые старты» ГТО
- Окружной конкурс «Воспитатель года» - диплом участника
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы

как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование» Диплом призера

- Муниципальный фестиваль – конкурс детских тематических проектов « Здоровое питание» «Движение и здоровье»,
- Региональный конкурс проектов «Город мастеров»
- Социальные проекты Культурная мозаика проект Мини – музей «Русская изба»
- *Муниципальный фестиваль – конкурс детских тематических проектов «Движение и здоровье»*
- *Окружная выставка художественно-прикладного творчества «Город мастеров», посвящённой Году памяти и славы*
- *Окружной фотоконкурс "Была война... Была Победа"*
- **Развитие добровольчества, волонтерства.**

Участие в акциях:

- Марафон Добрых дел «Делаем добро вместе»;
- «Лицом к лицу» «Пусть осень жизни будет золотой»;
- Щедрый вторник;
- «Давайте жить дружно»

По Году Памяти и Славы.

Участие в Акциях:

- Георгиевская ленточка;
- «Фонарики Победы»;
- Свеча памяти;
- «Я рисую мелом»;
- Флешмоб «Голубь мира»;
- Сад памяти;
- Письмо Победы;
- «Мирные окна» - «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Цветы памяти;
- В детском фестивале моделей военной техники;
- Флешмобы в соцсетях;
- Всероссийском «Уроке Памяти», приуроченный Дню неизвестного солдата;
- Челлендж#РусскиеРифмы;
- Флаги России.

Х. Планируемые изменения и приоритетные направления развития

На основе социальных ожиданий и целевых ориентиров, определены стратегические направления развития Школы , которые будут реализовываться поэтапно. Каждое из данных направлений представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение.

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
Результативная деятельность по выполнению государственного задания (муниципального задания) на	Повысить результативность образовательного процесса и достижения планируемых результатов	Реализация ООП НОО, ООО, СОО Эффективное использование возможностей учебного плана Обновления	Выполнению государственного задания (муниципального задания) – 100% Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной

<p>оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>	<p>обеспечение прав ребенка на качественное образование; совершенствовать управляющую систему образовательной организации</p>	<p>содержания образования. Расширение спектра форм включения обучающийся во внеурочную и внеклассную деятельность</p>	<p>деятельности – 65-70% Отсутствие негативных фактов (жалоб)</p>
<p>Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования</p>	<p>Обеспечить качественный переход ОО на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ) Соблюдение преемственности всех уровней образования. Реализация системнодеятельностного подхода в обучении и воспитании</p>	<p>Функциональная карта мониторинга – ВСОКО. Программа мониторинга функциональной грамотности</p>	<p>Достижение качества образования: Успеваемость – 100% Качество обученности по уровням образования – 55%</p>
<p>Разработка механизма формирования универсальных учебных действий для достижения индивидуальных жизненных перспектив субъектами образовательной деятельности</p>	<p>Расширить возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу,</p>	<p>Деятельность органов ученического самоуправления Обеспечение эффективного сотрудничества образовательного учреждения и семьи Реализация «Учебно социальных</p>	<p>Социализация выпускника 9, 11 класса – 100% Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – 25% Количество родителей, охваченных совместной работой со Школой</p>

на основе системного рефлексивного управления.	краю, России; развивать деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций. Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей; формированию культуры здорового образа жизни	практик» Реализация воспитательных программ	Количество реализованных общешкольных профилактических, социально ориентированных проектов (мероприятий) на основе социального партнёрства – в динамике. Количество секций и кружковых объединений по разносторонним интересам; количество охваченных детей - в динамике
Расширение возможностей образовательной среды, совершенствование условий необходимых для достижения качественного образования	Развивать ресурсное (материально технического, кадрового, научно методического) обеспечение образовательной деятельности.	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности Повышение профессионального уровня педагогических работников - переход на профессиональный стандарт;	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 70% Численность/удельный вес численности педагогических за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 99%

Председатель комиссии: Ефимова И.Р.

Члены комиссии: Воронова Е.М., Дубинин А.С., Сосновская Л.В., Трофимова О.С., Дембицкая Е.А., Миленина Г.В., Смирнова И.Н., Буракова Е.Н.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 4» «12» апреля 2021 года. Протокол № 8

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Общее образование:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	815
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (51,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (2%)
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		53 (68%)
– высшим педагогическим образованием		53 (68%)
– средним профессиональным образованием		25 (32%)
– средним профессиональным педагогическим		25 (32%)

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		31 (39,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		47 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		20 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	815 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Дошкольное образование:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	222
		135
		87
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	95
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	222
		135/60%
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного	человек (процент)	1 (0,4%)
		1 (0,4%)
		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<u>1,5</u>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (47%)
с высшей		3(38%)
первой		4(50%)
соответствие		3(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(18%)
от 55 лет		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	19 (41%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

