Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 4»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Моховой Ольги Ивановны**

**2022**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Мохова Ольга Ивановна  |
| Дата рождения | 01.01.1986 |
| Занимаемая должность | учитель начальных классов |
| Сведения об образовании | высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова |
| Дата прохождения аттестации | 2021 г. |
| Квалификационная категория | первая |
| Общий стаж работы | 15 лет |
| Педагогический стаж | 10 лет |
| Награды, звания, даты награждения | Благодарность Главы Голышмановского муниципального района за многолетний добросовестный труд, 2018 год |
| Запросы педагога | Внедрение технологии смешанного обучения на уроках |
| Запрос образовательной организации | Внедрение технологии смешанного обучения на уроках окружающего мира используя материалы проекта «Здоровое питание от А до Я» |
| Тема самообразования | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС» |
| Контакты (телефон) | 89058210216 |
| Контакты (электронный адрес) | mohovaolga7777@yandex.ru |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы…)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятий | Дата мероприятия | Количество часов | Место прохождения мероприятия |
| 1 год ИОМ | Августовский педагогический форум «Призвание -2022». Новые механизмы повышения качества образованияМассовое мероприятие по пропаганде здорового образа жизни «Вместе интересней»Семинар по внедрению ЦОС «Возможности использования интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирование положительной учебной мотивации на урокахЕМД «Формирование фунциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»ШМО «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлѐнных ФГОС НОО».Семинар «Использование ЦОР и ЭОР на уроке и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»Семинар «Эффективный метод, формирующий умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения»ШМО «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»ШМО «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО»Семинар «Профилактика деструктивного поведения в школе»Семинар «Реализация обновленного ФГОСЧ НОО-2021 в деятельности учителя начальных классов» | 29.08.2022 10.10.2022 27.10.2022 1.11.2022 3.11.2022 17.11.2022 26.01.202317.02.202320.03.20225.04.202319.04.2023 | 4 ч3ч 3ч4ч2ч2ч 2ч. 1 ч 1ч 1 ч 3ч | МАОУ «ГСОШ № 2» МАУ ДО «Голышмановский МЦ»МАОУ «ГСОШ № 4» МАОУ «ГСОШ № 4»  МАОУ «ГСОШ № 4»МАОУ «ГСОШ № 4»МАОУ «ГСОШ № 4»МАОУ «ГСОШ № 4»МАОУ «ГСОШ № 4»МАОУ «ГСОШ № 4»МАОУ «ГСОШ № 2» |
| 2 год ИОМ |  |  |  |  |
| 3 год ИОМ |  |  |  |  |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)Ориентация на учебный результат | Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроковВебинар «[Мастер-класс. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка](https://uchi.ru/webinars/webinar/6376)» 20.12.22 г.https://uchi.ru/webinarsВебинар«[Мастер-класс. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости](https://uchi.ru/webinars/webinar/6503)»21.01.23 г.<https://uchi.ru/webinars>Вебинар«[Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения](https://uchi.ru/webinars/webinar/6540)»07.02.2023<https://uchi.ru/webinars>Вебинар«[Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/6612)»18.02.2023<https://uchi.ru/webinars>Вебинар«[Мастер-класс: секреты легкого запоминания для младшеклассников](https://uchi.ru/webinars/webinar/6691)»29.03.2023<https://uchi.ru/webinars>Вебинар «[Занятия математикой в конце учебного года: как заинтересовать учеников начальной школы](https://uchi.ru/webinars/webinar/6732)» 03.04.2023 г.Вебинар «[Разноуровневый подход: методы работы с одаренными и неуспевающими учениками](https://uchi.ru/webinars/webinar/6735)»11.04.2023 г.Вебинар «[Низкая успеваемость учеников: причины и на что может повлиять](https://uchi.ru/webinars/webinar/6733)», 17.04.20223 г. | Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроковРаспространение опыта на ШМО«Развитие функциональной грамотности младших школьников в начальной школе»03.11.2022 Распространение опыта на ШМО «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО».17.02.2023 г.Распространение опыта на ШМО «Опыт работы по формированию математической грамотности на уроках математики»20.03.2023 | Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т. п.)Региональный конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»Диплом II серия ДД №75489 1.112022г. |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) |  |  |  |  |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) |  |  |  |  |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) |  |  |  |  |
| Направление информационно-компьютерных технологий |  |  |  |  |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Организация здорового питания обучающихся | Вебинар «[Творческие проекты на уроках окружающего мира: помогаем детям ответственно относиться к своему здоровью и безопасности](https://uchi.ru/webinars/webinar/6403)»https://uchi.ru/webinars | Участие в конкурсе проектов «Здоровое питание»Муниципальный семинар «Здоровые дети – здоровое будущее!», распространение опыта по теме «Современные здоровьесберегающие технологии по питанию», 25.03.22 г. |  |
| Коммуникационные компетенции педагога |  |  |  |  |
| Прочие направления |  |  |  |  |

**Индивидуальная траектория**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | [Деление с остатком. Закрепление. Сингапурская система](https://multiurok.ru/files/delenie-s-ostatkom-zakreplenie-singapurskaia-siste.html). 2022<http://multiurok.ruk/lass_ideas/>[Самоанализ занятия](https://multiurok.ru/files/samoanaliz-zaniatiia-8.html). 2022<http://multiurok.ruk/lass_ideas/>Распространение опыта по теме «Игровые методы в обучении младшего школьника», методический семинар, 2022 г. |  111 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

2. Результативность деятельности обучающихся*(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Успеваемость 4 «Б» класса I четверть 50 % (на «4» и «5» успевают 6 учащихся). Областной креатив фестиваль «Надежда-2021», участиеУчастие в онлайн - олимпиаде по литературе на учебной платформе Учи.ру, дипломы победителей, сертификаты участников; 2022 г.Участие в образовательных марафонах на учебной платформе Учи.ру., 2022 г.Участие в школьных акциях: «День финансовой грамотности», «Засветись», «Моя огромная семья» 2021г.Школьный осенний кросс "Километр здоровья", грамоты победителей, 2022 г.Олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов, дипломы победителей, сертификаты участников; 2022 г.Участие в школьных акциях: «Я люблю сою страну», «Один в один», «Мой самый классный папа!», "Лицом к лицу", "Азбука добра", «Моя огромная семья»Участие в онлайн - флешмобе «День здорового образа жизни», 2021 г.Школьное КТД “Осенняя мозаика”, 2 место, 2022 г.Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1 -9 классов, участие, 2023 г Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. на учебной платформе Учи.ру, участиеДиплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2022 г. для 3﻿-﻿го классаВсероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Дикие животные", участие, 2023 г. Марафоне «Волшебная осень» на учебной платформе Учи.ру, дипломы победителей ,сертификаты участниковВсероссийская зимняя олимпиада по математике учебной платформе Учи.ру, дипломы победителей, сертификаты участниковВсероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на учебной платформе Учи.ру, дипломы победителей, сертификаты участников | 11313133311113311 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Тренинг-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут-эффективный способ профессионального развития молодого педагога и развития обучающихся»Методический семинар «Современный урок с учетом психофизиологических особенностей ребенка»[Деление с остатком. Закрепление. Сингапурская система](https://multiurok.ru/files/delenie-s-ostatkom-zakreplenie-singapurskaia-siste.html). 2022<http://multiurok.ruk/lass_ideas/>[Самоанализ занятия](https://multiurok.ru/files/samoanaliz-zaniatiia-8.html). 2022<http://multiurok.ruk/lass_ideas/>Региональный конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования», 2023Творческая лаборатория в рамках муниципального семинара «Творческая робототехника в условиях современной школы», 2023 г. |  111141 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования** *(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Участник программы «Активный учитель» на учебной платформе Учи.ру., 2022 г.Участник программы «Активный учитель» на учебной платформе Учи.ру., 2023 г. | 4 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**6. Вариативная часть, соответствующая теме самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Результат |
| 1 год | Вебинар «[Математическая грамотность в начальной школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/3394)» 2022г.Вебинар«[Развитие читательской грамотности в начальной школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/3348)» 2022г.Вебинар«[Инструменты для эффективного онлайн-урока](https://uchi.ru/webinars/webinar/3712)» 2022гВебинар«[Инструменты геймификации в образовании: основные механики](https://uchi.ru/webinars/webinar/3395)»2022г Вебинар«[Ключевые правила современного урока в начальной школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/3388)» 2023гВебинар[Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира](https://uchi.ru/webinars/webinar/4240), 2023 |
| 2 год |  |
| 3 год |  |

**Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2020 - 2023 гг.**