


Принято педагогическим советом
протокол № 10 от 10.04. 2020

Утверждено
Директор  И.Р.Ефимова
приказ № 143 от 14.042020



Согласовано с Управляющим Советом.
протокол № 6 от 10.04 2020
Председатель  Т. А.Нусс

Порядок формирования индивидуального учебного плана

1. Общие положения:

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

-Индивидуальный учебный план (далее ИУП) учащихся 10-11 класса МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

- ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, по согласованию с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

1.2. Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 неделях;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ «Гольшмановская СОШ № 4»;

-изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ «Гольшмановская СОШ № 4», в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

1.3.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.Содержание ИУП

2.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.2. ИУП профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Индивидуальный проект-это обязательный элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом школы.

2.3. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 34 учебных часов при 5-ти дневной учебной неделе включая элективные курсы).

2.4. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося и родителей (законных представителей).

2.5. В 11 классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе. Изменения в ИУП в 11 классе допускаются только в части состава элективных курсов.

3. Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов обучающимися 10 и 11-х классов

3.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с договором об условиях обучения обучающихся в профильных классах.

3.2. Администрация школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители представляют родителям обучающихся отчет о выполнении ИУП в конце каждого полугодия. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени, на основе выполнения обучающимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана школы.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

4.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.