

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

09.01.2023 г

№ 2

р. п. Голышманово  
Тюменской области

Об утверждении программы по поддержке и сопровождению  
молодых педагогов в образовательных учреждениях  
Голышмановского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030г», приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 22.07.2021 № 537-1/ОД «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по поддержке и сопровождению молодых педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (Приложение 1).
2. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных учреждений.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Дюкову Л. А.

Председатель Комитета образования



Г. П. Павлова

**Программа**  
**по поддержке и сопровождению молодых педагогов**  
**в образовательных учреждениях Голышмановского**  
**городского округа**

Название	Программа по поддержке и сопровождению молодых педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.;</li><li>- Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».</li></ul>
Участники реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- молодые педагоги образовательных учреждений;</li><li>- специалисты Комитета образования, МКУ «Центр развития образования»;</li><li>- администрация образовательных учреждений;</li><li>- педагоги - наставники.</li></ul>
Сроки реализации	Программа рассчитана на 3 года и предусматривает внесение дополнений, изменений, коррекцию в зависимости от обновляющихся условий деятельности.
Цель	Совершенствование муниципальной системы по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить профессиональные дефициты молодых педагогов;</li> <li>- создавать условия для развития профессиональной компетентности молодых педагогов;</li> <li>- оказывать молодым педагогам методическую помощь в освоении и внедрении в практику работы современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- вести информационный банк данных молодых педагогов;</li> <li>- вести банк успешных практик;</li> <li>- совершенствовать деятельность клуба «Молодой педагог» Голышмановского городского округа;</li> <li>- совершенствовать систему мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов.</li> </ul>
---------------	---

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная модель методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых педагогов образовательных учреждений Голышмановского городского округа;</li> <li>- успешная адаптация молодых педагогов в образовательных учреждениях, профессиональных сообществах;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов;</li> <li>- осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании;</li> <li>- повышение эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях.</li> </ul>
Краткое содержание	<p>Основная идея программы заключается в индивидуализации процесса профессионального становления молодых педагогов посредством методического сопровождения. Индивидуализация образования предполагает предоставление педагогу права и возможности продвижения по индивидуальному образовательному маршруту, эффективную организацию их непрерывного методического самообразования с учетом индивидуальных особенностей личности педагога.</p>

## Пояснительная записка

Сегодняшние изменения в национальной политике образования, которые связаны с переходом на позицию личностно-ориентированной педагогики, ставят одной из главных задач для образовательных учреждений – раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им максимальных возможностей для развития профессиональной компетентности. Современной школе нужен профессионально - грамотный, креативно самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов повлияет на повышение образовательного уровня школьников. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов предполагает переход на персонифицированную модель повышения квалификации, модернизацию работы методической службы, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

На территории Голышмановского городского округа создана система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях. Актуальность реализации программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов вызвана еще и тем, что одной из задач национального проекта «Образование» является вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Таким образом, особое значение приобретает этап адаптации в педагогической профессии, работа с молодыми педагогами. Она должна стать важнейшей составляющей кадрового ресурса муниципальной системы образования в Голышмановском городском округе.

Практика работы с молодыми педагогами показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительное время. Анализы организации деятельности с молодыми педагогами показывают, что наибольшие сложности у начинающих специалистов вызывают вопросы организации образовательного процесса, дисциплины и порядка на уроке и занятии, методики проведения урока, занятия, оформление необходимой документации, организация работы с родителями, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой педагог в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи педагогам. Практика показывает, что педагог максимально раскрывает свой потенциал тогда, когда он понимает свою роль и свою значимость в решении общих задач и получает реальную помощь и поддержку от коллег.

Поэтому, необходимо создать эффективную муниципальную систему поддержки и сопровождения профессионального становления и развития молодых педагогов для мотивации к педагогическому росту, совершенствованию, самовоспитанию, непрерывному самообразованию и саморазвитию.

### **Ведущая методическая идея:**

повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через дифференциацию, оптимальное сочетание видов и форм работы, мотивация и стимулирование профессиональной активности и стремления к профессиональному развитию.

В основу программы положены следующие принципы:

гуманизации;  
дифференциации;  
индивидуализации;  
интеграции;  
вариативности;  
непрерывности профессионального образования;  
лично ориентированного подхода;  
программно-целевого подхода;  
деятельностного развития;  
диалогичности и равноправного партнёрства.

**Цель** – совершенствование муниципальной системы по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

### **Задачи:**

- организовать проведение диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов;
- создавать условия для развития профессиональной компетентности молодых педагогов;
- оказывать молодым педагогам методическую помощь в освоении и внедрении в практику работы современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- вести информационный банк данных молодых педагогов;
- вести банк успешных практик;
- совершенствовать деятельность клуба «Молодой педагог» Голышмановского городского округа;
- совершенствовать мониторинг по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

### **Направления деятельности и содержание методического сопровождения молодых педагогов**

Аналитическая деятельность – мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых педагогов; результативности методического сопровождения молодых педагогов; дефицитов молодых педагогов.

Информационная деятельность – ознакомление молодых педагогов с законодательной, нормативно-правовой, методологической базой образовательного процесса, новинками

психолого-педагогической, методической литературы, опытом инновационной деятельности; информирование молодых педагогов о процессах модернизации, происходящих в российской системе образования, о содержании образовательных программ, новых УМК, методических рекомендациях; осуществление информационно-библиографической деятельности.

Организационно-методическая деятельность – выявление профессиональных затруднений, методическое сопровождение и адресная практическая помощь молодым педагогам; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки молодых специалистов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного профессионального образования; организация помощи при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, конкурсах и т.п., в том числе онлайн, подготовке к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д..

Консультационная деятельность – организация консультационной работы для молодых педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности; популяризация и разъяснение результатов современных психолого-педагогических исследований; консультирование по вопросам организации образовательного процесса в условиях обновления образования.

### **Формы сопровождения молодых специалистов**

Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога, который определяется в каждом конкретном случае индивидуально, исходя из ряда факторов, в том числе характера образовательных запросов и интересов молодого педагога, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, опыта и дефицитов. Важным компонентом индивидуального образовательного маршрута являются «контрольные пункты» его прохождения, которые обеспечивают оценку и самооценку успешности деятельности молодого педагога:

- собеседование с заместителем директора, с наставником молодого педагога;
- индивидуальное и групповое собеседование с молодыми педагогами;
- ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
- предоставление молодым педагогам возможности выступления на семинарах, единых методических днях, образовательных сессиях, форумах, конференциях и других мероприятиях;
- выступления на заседаниях школьных и окружных методических объединений;
- проведение открытых уроков (занятий, мероприятий);
- защита методических или других материалов, подготовка статей для публикации в профессиональных изданиях, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах и др.;
- организация консультаций по возникающим вопросам со специалистами Комитета образования, МКУ «Центр развития образования»;
- посещение и анализ уроков (занятий, мероприятий);
- методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, фестивалям

педагогического мастерства, иным формам педагогического общения, проводимым как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- выявление профессиональных затруднений молодых педагогов.

Выявление профессиональных затруднений осуществляется посредством:

- диагностики профессиональных дефицитов;
- собеседования с молодым педагогом;
- анкетирования;
- посещения уроков, занятий, проведения диагностических работ обучающихся и т.п.

### **Кадровое обеспечение программы**

Для реализации программы привлекаются:

- специалисты Комитета образования и МКУ «Центр развития образования»;
- руководители и заместители руководителей образовательных организаций;
- педагоги – победители и призеры различных профессиональных конкурсов;
- наставники из числа наиболее опытных педагогов;
- педагоги - психологи образовательных организаций.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года и предусматривает внесение дополнений, изменений, коррекцию в зависимости от обновляющихся условий деятельности.

### **Этапы реализации программы**

Диагностический – выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов.

Мотивационный – формирование мотивации молодых педагогов для осуществления непрерывного профессионального образования, построения индивидуального образовательного маршрута педагога.

Когнитивный – оказание индивидуальной, адресной методической помощи молодым педагогам.

Регулятивно-оценочный – формирование аналитических умений, выявление роста потенциальных возможностей молодых педагогов, выявление профессиональных затруднений.

Личностно ориентированный – определение методической темы саморазвития молодых педагогов.

Деятельностный – активная деятельность молодых педагогов по выбранной методической теме (самостоятельный творческий поиск).

Итогово-аналитический – результативность методического сопровождения молодых педагогов по развитию профессиональной компетентности.



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по поддержке и сопровождению молодых педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение плана работы, организационные вопросы	Аппаратное совещание при председателе Комитета образования	Август	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования»
2.	Проведение церемонии чествования молодых педагогов	Августовская педагогическая конференция	Август	МКУ «Центр развития образования»
3.	Выявление диагностики профессионально-личностных дефицитов молодых педагогов	Диагностика	Сентябрь	МКУ «Центр развития образования». Заместители директоров ОО
4.	Планирование адресной помощи молодым педагогам по итогам выявления профессиональных дефицитов и затруднений	Индивидуальный образовательный маршрут	В течение всего периода	МКУ «Центр развития образования». Заместители директоров ОО. Педагоги-наставники
5.	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов по итогам выявления профессиональных дефицитов	По программам ТОГИРРО, Академии Минпросвещения, ЦНППМПР и др.	В течение всего периода	МКУ «Центр развития образования»

6.	Проведение семинаров, вебинаров, коуч - сессий и других мероприятий клуба «Молодой педагог»	Семинары, вебинары, коуч - сессии и др.	Не менее 1 раза в четверть	Руководитель клуба «Молодой педагог», МКУ «Центр развития образования»
7.	Методическое сопровождение молодых педагогов по подготовке к муниципальному и региональному конкурсу «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Консультации.	Октябрь – февраль	МКУ «Центр развития образования». Педагоги-наставники
8.	Проведение муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Участие в конкурсе	Февраль - март	МКУ «Центр развития образования». Педагоги-наставники
9.	Методическое сопровождение победителя муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют» по подготовке к региональному конкурсу «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Консультации	Март –апрель	МКУ «Центр развития образования». Педагоги-наставники
10.	Организация участия в региональном конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Участие в конкурсе	Апрель	МКУ «Центр развития образования». Педагоги-наставники

11.	Организация сетевого взаимодействия молодых педагогов с профессиональными сообществами округа	Участие очное, онлайн, в интернет-пространстве	В течение всего периода	МКУ «Центр развития образования». Педагоги-наставники
12.	Организация участия в областных и всероссийских мероприятиях	Участие очное, онлайн, в интернет-пространстве	В течение всего периода	Заместители директоров. Педагоги-наставники
13.	Ведение информационного банка данных молодых педагогов	Банк данных	Сентябрь	МКУ «Центр развития образования»
14.	Ведение банка успешных практик	Банк успешных практик	В течение всего периода	МКУ «Центр развития образования»
15.	Сопровождение молодых педагогов в участии в социальных программах и проектах по поддержке молодых педагогов различного уровня	Консультации	В течение всего периода	Комитет образования
16.	Проведение мониторинга по поддержке и сопровождению молодых педагогов	Анализ итогов мониторинга	Июнь	МКУ «Центр развития образования»
17.	Создание адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга	Адресные рекомендации	Июнь	МКУ «Центр развития образования»
18.	Подведение итогов работы за прошедший год. Планирование работы на новый учебный год	Аппаратное совещание при председателе Комитета образования	Июль	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования»