

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
МАОУ «Гольшмановская средняя  
общеобразовательная школа №4»  
И.А. Иваненко  
от 29.12. 2025 г протокол № 2

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гольшмановская  
средняя общеобразовательная школа №4»  
И.Р. Ефимова  
приказ № 965 от 29.12. 2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О формировании фонда оплаты труда**  
**работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гольшмановская СОШ № 4» реализующих основную общеобразовательную программу**  
**дошкольного образования**

Положение принято на собрании  
трудового коллектива  
протокол № 2 от 29.12. 2025г

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников отделений МАОУ «Гольшмановская СОШ №4», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: (далее по тексту – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение распространяется на лиц, осуществляющих в образовательном учреждении трудовую деятельность на основании заключённых трудовых договоров и принятых на работу в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения (далее по тексту – Работники).

1.2. Система оплаты труда работников устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, Методикой формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений Гольшмановского муниципального округа, утверждённой Постановлением Администрации Гольшмановского муниципального округа от 18.12.2025 № 1867 «О внесении изменений в постановление Администрации Гольшмановского муниципального округа от 09.04.2025 № 482 (в редакциях от 27.08.2025 № 1169, от 16.09.2025 № 1267) «Об утверждении Положения о системе оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Гольшмановского муниципального округа»

## 2. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения

2.1. Расчетный фонд оплаты труда образовательного учреждения (ФОТр) формируется на финансовый год за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности, по следующей формуле:

$$\text{ФОТр} = \text{Сбдж} + \text{Сдхд},$$

где:

Сбдж — объем бюджетных средств;

Сдхд — объем средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.2. Объем бюджетных средств (Сбдж) формируется за счет средств на

- содержание детей, присмотр и уход за детьми в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (далее — услуга по содержанию, присмотру и уходу) — S1,

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (далее — образовательная услуга) — S2;

по следующей формуле:

$$\text{Сбдж} = \text{S1} + \text{S2}.$$

2.3. Фонд оплаты труда отражается в бюджетной смете образовательного учреждения и плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (за исключением средств, направленных в централизованный фонд).

2.4. Расчетный фонд оплаты труда образовательного учреждения, сформированный за счет бюджетных средств на услугу по содержанию, присмотру и уходу составляет не менее 70% и не более 95% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на услугу по содержанию, присмотру и уходу (S1).

2.5. Фонд оплаты труда образовательного учреждения, сформированный за счет бюджетных средств на образовательную услугу, составляет не менее 90% и не более 98% объем а бюджетных средств на текущий финансовый год на образовательную услугу (S2)

2.6. Фонд оплаты труда образовательного учреждения, сформированный за счет бюджетных средств (ФОТ1), состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц):

$$\text{ФОТ1} = \text{ФОТ1б} + \text{ФОТ1ст} + \text{ФОТсоц}.$$

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 75% фонда оплаты труда образовательного учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 25% фонда оплаты труда образовательного учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в пункте 2.7. настоящего Положения, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

2.7. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинам и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26 000 (двадцати шести тысяч) рублей;

- ежемесячные доплаты работникам образовательных учреждений, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

а) за ученую степень доктора наук — 4700 рублей в месяц;

б) за ученую степень кандидата наук — 3900 рублей в месяц;

в) за почетное звание СССР или Российской Федерации «Заслуженный...», соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации «Народный...», соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

г) за орден СССР или Российской Федерации — 2300 рублей в месяц.

2.8. При формировании социальной части фонда оплаты труда в образовательных учреждениях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) дополнительной компенсации к заработной плате, установленной законодательством Тюменской области за работу в районах с дискомфортными условиями проживания;

в) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.9. Базовая часть фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб) состоит из общей части (ФОТоб) и специальной части (ФОТсп).

2.10. Объем общей части (ФОТоб) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

2.11. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников;
- б) административно-управленческий персонал образовательного учреждения; в) учебно-вспомогательный персонал образовательного учреждения;
- г) младший обслуживающий персонал образовательного учреждения; д) медицинский персонал.

2.12. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание образовательных учреждений в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб). При этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

2.13. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников (ФОТсп) обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

2.14. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, осуществляются с учетом:

а) обеспечения педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) оказания образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии

(А):

г) оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (О);

д) компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012.(Дк).

2.15. Повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П) устанавливаются в размере:

а) обеспечение реализации образовательной программы, предусматривающей одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора, многообразие форм решения образовательных задач и обеспечение оптимального режима двигательной активности, систематичность обновления предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными задачами — 1,10;

б) практическая реализация индивидуальных и/или групповых образовательных маршрутов — 1,10;

2.16. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 1,20;

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 1,10.

2.17. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах (Д), устанавливаются в размере - консультационно-методический пункт, в том числе с выездом в отдалённые территории — 1,10.

2.18. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах (О), устанавливаются в размере:

- а) образование детей на дому, в том числе детей-инвалидов — 1,15;
- б) группы интегрированного пребывания детей, не имеющих отклонений в развитии, и детей с ограниченными возможностями здоровья — 1,15;
- в) групповые и/или индивидуальные занятия с детьми и их родителями (законными представителями) в условиях консультационно-методического пункта — 1,15.

2.19 Размеры должностных окладов работников образовательного учреждения, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательного учреждения.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательного учреждения и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательных учреждений в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

### **3. Порядок начисления и выплаты заработной платы и иных платежей**

3.1. Заработная плата (оплата труда) работников образовательного учреждения включает в себя следующие виды выплат:

- 1) должностной оклад;
- 2) выплаты компенсационного характера, стимулирующие и иные выплаты;
- 3) единовременные выплаты, установленные в соответствии с трудовым законодательством, Коллективным договором и иными локальными правовыми актами образовательного учреждения;
- 4) ежемесячные выплаты от полученных образовательной организацией доходов от оказания платных образовательных и иных платных услуг.

3.2. Должностной оклад является гарантированной, постоянной частью оплаты труда работника за календарный месяц без учёта компенсационных, стимулирующих и иных выплат.

3.3. Размер месячного должностного оклада работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда, определяется в трудовом договоре в твёрдой сумме на основании штатного расписания (расчета) и максимальным размером не ограничивается.

3.4. Размеры должностных окладов работников образовательного учреждения, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательного учреждения.

3.5. Должностной оклад педагогического работника рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДОп} = \text{Обаз(п)} \times \text{А} \times \text{П} \times \text{Д} \times \text{О} + \text{Дк}$$

где:

ДОп – должностной оклад педагогического работника;

Обаз(п) – базовый оклад педагогического работника, устанавливаемый руководителем образовательного учреждения (производимый из фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств);

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (согласно п.п.3.6.3. п. 3.6);

П - повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (согласно п.п. 3.6.2. п. 3.6 настоящего Положения);

Д – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах 1,10;

О – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах – 1,15;

Дк - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012

3.6. Система компенсационных, стимулирующих выплат (доплат и надбавок) позволяют учитывать в заработной плате (оплате труда) индивидуальные факторы и особенности условий труда: условия труда, отклоняющиеся от нормальных, интенсивность и напряжённость труда, деловые личностные качества работников, а также выполнение дополнительной работы, не связанной непосредственно с основными функциями.

3.6.1. Выплаты педагогическим работникам за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС следующие повышающие коэффициенты:

Требования	Коэффициент
обеспечение реализации общеобразовательной программы, предусматривающей: - одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора (не менее двух); - многообразие форм решения образовательных задач и обеспечение оптимального режима двигательной активности (в соответствии с установками общеобразовательной программы); - систематичность обновления предметно-развивающей среды (не реже одного раза в неделю) в соответствии с образовательными задачами	1,10
практическая реализация индивидуальных и/или групповых образовательных маршрутов	1,10

3.6.2 Выплаты педагогическим работникам за квалификационную категорию, исходя из следующих повышающих коэффициентов к базовому окладу:

Квалификационная категория	Коэффициент
высшая	1,20
первая	1,10

## **5. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения**

5.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательного учреждения (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам образовательного учреждения стимулирующих выплат (премий).

5.2. Стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - Комиссия) по представлению руководителя образовательного учреждения.

5.3. Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

5.4. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательного учреждения являются:

- а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;
- б) здоровье и развитие детей;
- в) удовлетворенность родителей.

5.5. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда и дополнительных стимулирующих выплат в рамках реализации основных направлений модернизации систем общего образования, включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников общеобразовательного учреждения, определяются в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»