

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
МАОУ «Гольшмановская средняя  
общеобразовательная школа №4»  
И.А. Е.А.Иваненко  
от 29.12. 2025 г протокол № 2

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гольшмановская  
средняя общеобразовательная школа №4»  
И.Р. Ефимова  
приказ № 965 от 29.12. 2025



**Положение  
о формировании фонда оплаты труда в МАОУ «Гольшмановская средняя  
общеобразовательная школа №4»**

Положение принято на собрании  
трудового коллектива  
протокол № 2 от 29.12. 2025г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 4» реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования (далее – общеобразовательное учреждение).

1.2. Система оплаты и стимулирования труда работников общеобразовательных учреждений устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области:

- Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Тюменской области от 04.06.2020 № 343-п «Об осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, а также выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров»;
- Методикой формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений Гольшмановского муниципального округа, утверждённой Постановлением Администрации Гольшмановского муниципального округа от 18.12.2025 № 1866 О внесении изменений в постановление Администрации Гольшмановского муниципального округа от 27.08.2025 № 1168 «Об утверждении Методики формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений Гольшмановского муниципального округа» (в редакции от 16.09.2025 № 1266) ;
- Постановлением Администрации Гольшмановского городского округа от 18.12.2025 № 1864 «Об утверждении Положения об условиях и порядке осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных учреждений Гольшмановского муниципального округа, а также выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров»;
- Постановлением Администрации Гольшмановского муниципального округа от 18.12.2025 № 1867 О внесении изменений в постановление Администрации Гольшмановского муниципального округа от 09.04.2025 № 482 (в редакциях от 27.08.2025 № 1169, от 16.09.2025 № 1267) «Об утверждении Положения о системе оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Гольшмановского муниципального округа».

## 2. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до общеобразовательного учреждения исходя из:

а) норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - норматив финансового обеспечения государственных гарантий);

б) поправочного коэффициента к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленного для образовательной организации.

в) количества учащихся в общеобразовательном учреждении.

Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения (за исключением средств, направленных в централизованный фонд стимулирования труда).

2.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times Н,$$

где:

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения;

N - норматив финансового обеспечения государственных гарантий;

K - поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленный для конкретного общеобразовательного учреждения;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме доведенных до общеобразовательного учреждения расходов на финансовое обеспечение государственных гарантий, определяемая общеобразовательными учреждениями самостоятельно;

Н - среднегодовое количество обучающихся в общеобразовательном учреждении.

2.3. Из фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения производятся отчисления в централизованный фонд стимулирования труда руководителя общеобразовательного учреждения, который распределяется в соответствии с Положением о распределении централизованного фонда оплаты труда, утвержденным Комитетом образования Администрации Гольшмановского муниципального округа, на осуществление поощрительных выплат по результатам труда (премий) руководителям, работникам общеобразовательных учреждений.

Коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений в централизованный фонд (Кцст) составляет не более 0,02.

2.4. Распределение централизованного фонда стимулирования труда производится в соответствии с Положением о распределении централизованного фонда стимулирования труда общеобразовательных учреждений Гольшмановского муниципального округа, утвержденным Комитетом образования Администрации Гольшмановского муниципального округа, на осуществление стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат по результатам труда (премий) руководителям, педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

### **3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения**

3.1. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц).

3.2. Объем базовой части (ФОТб) составляет не менее 70% планового фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не более 30% планового фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

3.3. Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

3.4. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинам и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или

прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26 000 (двадцати шести тысяч) рублей.

- ежемесячные доплаты работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

а) за ученую степень доктора наук - 4700 рублей в месяц;

б) за ученую степень кандидата наук - 3900 рублей в месяц;

в) за почетное звание СССР или Российской Федерации «Заслуженный...», соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации «Народный...», соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

г) за орден СССР или Российской Федерации - 2300 рублей в месяц.

3.5. При формировании социальной части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) дополнительной компенсации к заработной плате, установленной законодательством Тюменской области за работу в районах с дискомфортными условиями проживания;

в) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.6. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников общеобразовательного учреждения (за исключением стимулирующих выплат), включая:

а) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

б) иные категории педагогических работников;

в) административно-управленческий персонал общеобразовательного учреждения;

г) учебно-вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения;

д) младший обслуживающий персонал общеобразовательного учреждения.

3.7. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб).

3.8. Размеры должностных окладов работников общеобразовательного учреждения, а также выплат компенсационного характера (в рублях или в процентном отношении к размеру должностного оклада) устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем общеобразовательного учреждения.

В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012.

В случае изменения фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников общеобразовательных учреждений в соответствии с настоящей Методикой, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

#### 4. Определение стоимости реализации образовательной программы и повышающих коэффициентов

4.1. Доля базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТсп).

Объем общей части (ФОТо) составляет не менее 60% доли базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 40% доли базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Соотношение общей и специальной частей базовой части фонда оплаты труда устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда общеобразовательного учреждения с учетом особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения, а также иных особенностей осуществляемой образовательной деятельности.

4.1.1. За счет базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения (ФОТст) могут осуществляться выплаты (доплаты) работникам общеобразовательного учреждения с учетом фактической аудиторной нагрузки и стоимости часа или ученико-часа по отдельным направлениям внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность (в 1 - 11 классах в объеме 1 час в неделю);
- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (в 1 - 11 классах в объеме 1 час в неделю);
- внеурочное занятие в рамках профориентационного минимума «Россия - мои горизонты» (в 6 - 11 классах в объеме 1 час в неделю).

4.2. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо), распределяется исходя из стоимости реализации образовательной программы, учебной нагрузки педагога и численности обучающихся в классах.

4.3. Для определения стоимости реализации образовательной программы вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость реализации образовательной программы, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым общеобразовательным учреждением самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо).

Стоимость 1 ученико-часа устанавливается в отношении каждого отделения и юридического лица.

4.4. Стоимость реализации образовательной программы в общеобразовательном учреждении (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТо} \times n}{(a1 \times v1 + a2 \times v2 + a3 \times v3 \dots + a10 \times v10 + a11 \times v11) \times 52},$$

где:

Стп - стоимость реализации образовательной программы;

ФОТо - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

52 - количество недель в году;

n - количество учебных недель в учебном году;

a1 - количество обучающихся в первых классах;

a2 - количество обучающихся во-вторых классах;

a3 - количество обучающихся в-третьих классах;

...

a11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

...

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.5. Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости ученика-часа, определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом, включая часы педагогической коррекции.

4.6. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТб), обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (доплата за заведование кабинетом, доплата за классное руководство, доплата за методическое обеспечение образовательного процесса);

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

г) осуществление выплат (доплат) работникам общеобразовательного учреждения с учетом фактической аудиторной нагрузки и стоимости часа или ученико-часа по отдельным направлениям внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность (в 1 - 11 классах в объеме 1 час в неделю);

- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (в 1 - 11 классах в объеме 1 час в неделю);

- внеурочное занятие в рамках профорientационного минимума «Россия - мои горизонты» (в 6 - 11 классах в объеме 1 час в неделю).

4.7. Доплата за классное руководство в общеобразовательных учреждениях выплачивается в размере не менее 1000 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся:

а) не менее 14 человек - для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

б) не менее наполняемости, установленной соответствующим порядком учреждений и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - для общеобразовательных учреждений, классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, устанавливаются:

а) за сложность и (или) приоритетность предмета (К);

б) за квалификационную категорию педагога (А);

в) при делении классов на подгруппы (У);

г) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П).

4.9. Повышающие коэффициенты за сложность и (или) приоритетность предмета (К) устанавливаются с учетом следующих критериев:

а) участие предмета в государственной (итоговой) аттестации, осуществляемой в

форме единого государственного экзамена;

б) дополнительная нагрузка на педагога, обусловленная большой информативной емкостью предмета, постоянным обновлением содержания, наличием большого количества источников (литература, история, обществознание, география), необходимостью подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; неблагоприятными условиями для здоровья педагога (химия, физика, биология, информатика), возрастными особенностями обучающихся (начальная школа), обучение детей адаптированных к основным общеобразовательным программам с ограниченными возможностями здоровья

4.10. Повышающие коэффициенты с учетом сложности и (или) приоритетности предмета (К) устанавливаются в размере:

а)  $K = 1,20$  (русский язык, математика, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика, иностранный язык);

б)  $K = 1,15$  (предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы);

в)  $K = 1,10$  (литература, родной язык и родная литература, химия, география, биология, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической коррекции);

г)  $K = 1,05$  (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины);

д)  $K = 1,0$  (право, экономика, труд (технология), ОДНКНР, МХК, музыка, изобразительное искусство, индивидуальный проект, учебные курсы и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, за исключением образовательных предметов, указанных в подпунктах а, б, в, г настоящего пункта).

4.11. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 1,20;

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 1,10.

в) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию "педагог-методист", - 1,40;

г) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию "педагог-наставник", - 1,30.

4.12. Повышающий коэффициент при делении классов на подгруппы (У) устанавливается в размере:

а)  $У = 2,0$  (технология, иностранный язык).

4.13. Дополнительный повышающий коэффициент (Р) с учетом особенностей преподавания предмета в соответствии с учебным планом, особенностей реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей и форм реализации образовательных программ и форм обучения устанавливается в размере:

а)  $P = 1,15$  (по учебным предметам, которые предусмотрены учебными планами для общеобразовательных учреждений).

## **5. Определение размера должностного оклада педагогических работников**

5.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

5.2. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по следующей формуле:

$$ДО = Стп \times Н \times Т \times К \times А \times Р + Д,$$

где:

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость реализации образовательной программы (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в классе (классах);

Т - количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Р - повышающие коэффициенты за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения;

Д - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012.

5.3. В случае, если педагог ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times (\text{Н}_1 \times \text{Т}_1 \times \text{К}_1 + \text{Н}_2 \times \text{Т}_2 \times \text{К}_2 \dots + \text{Н}_n \times \text{Т}_n \times \text{К}_n) \times \text{А} \times \text{Р} + \text{Д}.$$

5.4. Должностной оклад за обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, по учебным предметам, которые предусмотрены учебными планами для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированное и специальное (коррекционное) образование в условиях специальных (коррекционных) или общеобразовательных (интегрированных) классах:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Т} \times \text{К} \times \text{А} \times \text{Р} + \text{Д}, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость реализации образовательной программы (руб./человеко-час);

Н - количество обучающихся в классе;

Т - количество часов по предметам в месяц (согласно учебному плану);

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Р - дополнительный повышающий коэффициент педагогам за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения;

Д - компенсация за обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012.

5.5. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, при делении классов на подгруппы:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times \text{Н} \times \text{У} \times \text{Т} \times \text{К} \times \text{А} \times \text{Р} + \text{Д},$$

где:

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость реализации образовательной программы (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в классе (классах);

У - повышающий коэффициент при делении классов на подгруппы;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Р - коэффициент, предусмотренный п.5.13 настоящей Методики;

Д – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012.

5.6. При определении стоимости реализации образовательной программы (руб./ученико-час) и соответственно должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и внеаудиторная занятость.

Аудиторная и внеаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

- проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

- подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- периодические кратковременные дежурства в общеобразовательном учреждении в период образовательного процесса, в том числе во время перерывов между занятиями.

5.7. Должностной оклад иных педагогических работников, рассчитывается по следующей формуле:

$$ДО = ДОБ \times A + Д,$$

где:

ДО - должностной оклад иных педагогических работников;

ДОБ – базовый должностной оклад иных педагогических работников;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Д – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями установленной по состоянию на 31.12.2012.

5.8. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя образовательного учреждения устанавливаются в трудовом договоре в соответствии с Положением об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденным Комитетом образования Администрации Гольшмановского муниципального округа, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных общеобразовательных учреждений Гольшмановского муниципального округа (далее – учреждение).

## **6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения**

6.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам общеобразовательного учреждения стимулирующих и иных поощрительных выплат.

6.2. Стимулирующие выплаты и иные поощрительные распределяются управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

6.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат и иных

поощрительных выплат, включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников общеобразовательного учреждения, определяются в локальных нормативных актах общеобразовательного учреждения и (или) в коллективных договорах.

6.4. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников общеобразовательного учреждения, являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

6.5. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда и дополнительных стимулирующих выплат в рамках реализации основных направлений модернизации систем общего образования, включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников общеобразовательного учреждения, определяются в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»

## **7. Порядок формирования фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера муниципального общеобразовательного учреждения**

7.1. Размер, порядок и условия оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, устанавливаются в трудовых договорах в соответствии с локальным нормативным актом муниципальных общеобразовательных учреждений.

7.2. В фонд оплаты труда заместителей руководителей, главного бухгалтера муниципальных общеобразовательных учреждений, включаются:

- а) должностной оклад;
- б) выплаты компенсационного характера, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- в) стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты:
  - премии по результатам работы за месяц, квартал, год;
  - премия за выполнение особо важных и срочных работ.

7.3. Размеры должностных окладов заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, устанавливаются в размере, не превышающем 75% должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения.

7.4. Выплаты стимулирующего характера (премии) осуществляются за счет бюджетных средств, доведенных до общеобразовательных учреждений, в соответствии с муниципальным заданием, а также внебюджетных источников.

Условия установления, размер, порядок выплат стимулирующего характера (премий), а также основания для лишения или уменьшения размера стимулирующих выплат (премий), показатели эффективности деятельности заместителей руководителей, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, и порядок их оценки определяются настоящим локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

Выплата ежемесячных, годовых премий по результатам работы заместителям руководителя, главному бухгалтеру общеобразовательного учреждения, осуществляется по результатам оценки достижения ими показателей эффективности их деятельности.

Показатели эффективности деятельности заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, должны отражать результаты их работы по

решению конкретных задач, поставленных перед общеобразовательными учреждениями. При этом не допускается установление показателей эффективности их деятельности, положительной оценкой достижения которых является отчет о фактическом исполнении обязанностей заместителем руководителя, главного бухгалтера общеобразовательных учреждений, или об отсутствии выявленных уполномоченными государственными органами нарушений действующего законодательства.

В перечень показателей эффективности деятельности главного бухгалтера включены результаты их деятельности, выражающиеся в отсутствии нарушений законодательства в сфере бухгалтерского учета, отчетности, налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

По итогам оценки достижения показателей эффективности деятельности заместителей руководителей, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, конкретный размер премии определяется в отношении заместителей руководителей, главного бухгалтера локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

## **8. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам, а также выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

8.1. Вознаграждение выплачивается в размере 10 000 рублей в месяц (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 000 рублей.

8.2. Право на получение вознаграждения имеют педагогические работники, на которых приказом образовательного учреждения возложены функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, а также советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

8.3. Вознаграждение выплачивается с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений по социальному страхованию в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование, а также с учетом страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) (далее – страховые взносы в государственные внебюджетные фонды) и районный коэффициент к заработной плате, установленный решением органов государственной власти (далее – районный коэффициент), в том числе включая выплату части отпускных начислений с суммы выплаченного вознаграждения, учтенного в расчете средней заработной платы.

8.4. Денежное вознаграждение за классное руководство, а также выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является составной частью заработной платы педагогического работника, выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы ежемесячно в сроки, установленные в общеобразовательной организации для выплаты заработной платы за фактически отработанное время.

8.5. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения прекращается со дня издания приказа руководителя общеобразовательной организации об освобождении педагогического работника от выполнения обязанностей:

- классного руководителя в конкретном классе по различным основаниям;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

8.6 Денежное вознаграждение за классное руководство учитывается при расчете среднего заработка в соответствии с пунктом 2 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.04.2025 № 540 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

## **9. Порядок и условия оплаты труда несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.**

9.1 Оплата труда работников в возрасте до 18 лет, обучающихся: в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени.

9.2. Заработная плата работникам в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы.

9.3 Работнику в возрасте от 14 до 18 лет могут быть предоставлены выплаты компенсационного характера.

9.4. К выплатам компенсационного характера несовершеннолетнего работника относятся компенсации при увольнении из расчета два рабочих дня (за полный месяц работы).