

Утверждено приказом № 593 от 08.06.2026

Директор И.Р. Ефимова

Согласовано с Советом старшеклассников
председатель *Хансу*-Д. Канаева

Согласовано с Управляющим Советом.
протокол № 5 от 08.06 2026
председатель Е.А.Ледяева



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся в школе разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений в сфере образования в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года [1], приказом Минпросвещения России от 27 марта 2025 года № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» с изменениями от 30 сентября 2025 года [2], приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО» с изменениями от 14 января 2026 года [3], приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО» с изменениями от 4 марта 2025 года [4], а также Уставом МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» и с учетом положений Конвенции ООН о правах ребенка.

1.2. Данные *Правил внутреннего распорядка обучающихся* определяют порядок приема и перевода обучающихся Учреждения, устанавливают режим занятий, права и обязанности, правила поведения учащихся на уроках и во время перемен, а также меры дисциплинарного воздействия и поощрения к школьникам.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся утверждаются с целью организации образовательной, воспитательной деятельности в Учреждении, дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления дисциплины, а также защиты прав и законных интересов детей.

1.4. Правила внутреннего распорядка устанавливают учебный распорядок для обучающихся Учреждения, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории общеобразовательной организации, а также на всех внешкольных мероприятиях.

1.5. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения осуществляется педагогическими, руководящими работниками общеобразовательной организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.2. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.3. Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся учебными периодами. Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом Учреждения и годовым календарным учебным графиком.

2.4. Учебный план по основным общеобразовательным программам реализуется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.20 часов.

2.5. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.6. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из 3 которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

2.7. Расписание уроков (занятий) составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

2.8. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и гигиеническим нормативам и составлять:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков

2.9. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.10. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

2.11. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в среду или в четверг

2.12. Продолжительность урока не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Конкретная продолжительность уроков устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков могут быть установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными 4 возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.14. Для слабовидящих обучающихся 1 - 4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки устанавливается не более 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

2.15. При проведении итоговой аттестации проводится не более одного экзамена день. Перерыв между проведением экзаменов устанавливается не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день. Время ожидания начала экзамена в классах не превышает 30 минут.

2.16. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются санитарноэпидемиологические требования и правила, гигиенические требования, а также следующие требования:

2.16.1. Использование интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей и иных средств отображения информации, а также компьютеров, ноутбуков, планшетов, моноблоков, иных электронных средств обучения (далее - ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электроннолучевых трубок в Учреждении не допускается.

2.16.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

2.16.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории Учреждения не допускается.

2.16.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.16.5. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.16.6. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО обеспечивает зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.16.7. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях устанавливается в соответствии с гигиеническими нормативами.

2.16.8. При необходимости используются наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп составляет не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники предназначены только для индивидуального использования.

2.16.9. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.

Продолжительность урока устанавливается не более 40 минут.

2.67.10. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.17. Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.19. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

2.02. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Для занятий физической культурой необходима спортивная одежда и обувь. Спортивная одежда и обувь должны соответствовать сезону (если учебные занятия проходят на улице). Обучающиеся без спортивной формы к занятиям по физической культуре не допускаются. В отсутствие спортивной формы обучающийся присутствует на уроке без допуска к физическим упражнениям.

2.21. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

2.22. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

2.23. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно - годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

2.24. Организация практики и занятий общественно полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к

уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

2.25. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. ПОРЯДОК ПРИХОДА И УХОДА УЧАЩИХСЯ

3.1. Обучающиеся должны приходить в Учреждение за 20 минут до начала первого урока согласно расписанию уроков. По прибытию в Учреждение обучающийся должен:

- 1) переобуть сменную обувь в отведенном для этого месте (холлы при входах в здание Учреждения);
- 2) разместить в гардеробе верхнюю одежду и уличную обувь;
- 3) пройти в кабинет согласно расписанию уроков и занять свое место, приготовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию (уроку).

3.2. Проход в здание Учреждения осуществляется в соответствии с пропускным и внутриобъектовым режимом, установленным локальным нормативным актом Учреждения. В период режима повышенной готовности, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, на основании распорядительного акта директора Учреждения уполномоченными лицами осуществляется ежедневный утренний прием учащихся, включающий в себя бесконтактную термометрию.

3.3. Обучающиеся должны иметь сменную обувь. При входе в Учреждение уличная обувь и верхняя одежда сдается в гардероб. Не рекомендуется оставлять в карманах одежды, находящейся в гардеробе, деньги, ключи, проездные билеты, иные ценности. Не допускается нахождение в помещении Учреждения в верхней одежде. Внешний вид, одежда обучающихся должны соответствовать требованиям, установленным настоящими Правилами, локальными нормативными актами Учреждения.

3.4. Приход обучающихся начальных классов в Учреждение и их уход осуществляется в сопровождении родителей (законных представителей) или доверенных лиц. Приход в Учреждение обучающегося начальных классов и его уход без сопровождения родителя (законного представителя) или доверенного лица допускается по письменному заявлению родителя (законного представителя).

3.5. Прием обучающихся начальных классов осуществляют учителя начальных классов. Для обеспечения безопасности ребенка родитель (законный представитель), доверенное лицо передает ребенка лично учителю класса.

3.6. Родитель (законный представитель) обучающегося начальных классов обязан забрать ребенка по окончании уроков (занятий, внеурочных мероприятий). В случае неожиданной задержки, родитель (законный представитель) должен незамедлительно сообщить учителю класса любым доступным способом.

3.7. Обучающийся начальных классов передается родителю (законному представителю) или иному доверенному лицу, указанному в письменном заявлении родителя (законного представителя). Заявление о возможности встречать обучающегося из Учреждения доверенным лицом подается на имя директора Учреждения, с указанием фамилии, имени, отчества, паспортных данных доверенного лица с письменного согласия доверенного лица на обработку Учреждением его персональных данных. Передача обучающегося доверенному лицу возможна только при наличии у последнего документа,

удостоверяющего личность. Забирая ребенка, родитель (законный представитель), доверенное лицо должен обязательно подойти к учителю класса.

3.8. После передачи обучающегося начальных классов учителю класса родители (законные представители) либо доверенные лица обязаны покинуть территорию Учреждения.

3.9. Запрещается нахождение на территории Учреждения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц, забирающих обучающихся из Учреждения, после окончания уроков (занятий, внеурочных мероприятий).

3.10. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности, на основании распорядительно акта директора Учреждения родители (законные представители) в здание Учреждения не допускаются. Прием и передача обучающихся начальных классов осуществляется учителем класса или дежурным администратором при входе в здание Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

4.2. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинской организацией, осуществляющей свою деятельность на территории Учреждения.

4.3. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в установленном законодательством порядке.

4.4. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть также организовано обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Регламентация и оформление отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Тюменской области.

4.5. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в Учреждении проводятся:

- 1) контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- 2) организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- 3) работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- 4) осмотры обучающихся с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в Учреждение, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

- 5) организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- 6) распределение обучающихся в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- 7) документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием обучающихся;
- 8) назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся;
- 9) работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- 10) контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- 11) контроль за информированием Учреждения и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

4.6. Обучающиеся и иные лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний вовремя их нахождения в Учреждении принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

4.7. После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению Учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

4.8. Профилактические прививки в Учреждении проводятся только с письменного согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

5.1. Учреждение обеспечивает организацию питания обучающихся.

5.2. Питание обучающихся (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке и пр.) осуществляется организацией общественного питания в соответствии с условиями заключенного договора с Учреждением.

5.3. Горячее питание обучающихся осуществляется в столовой Учреждения в соответствии с установленным графиком приема пищи в присутствии учителя начальных классов, классного руководителя.

5.4. Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в общеобразовательных учреждениях.

5.5. Основными задачами организации питания обучающихся в Учреждении являются: 1) создание условий, направленных на обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, 2) гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения.

5.6. При нахождении обучающихся в Учреждении более 4 часов обеспечивается организация горячего питания. Исключение горячего питания из меню, а также замена его буфетной продукцией, не допускаются. Для детей, посещающих группу продленного дня, организовывается дополнительно полдник. Для обучающихся организовывается горячее питание в зависимости от времени нахождения в Учреждении в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

5.7. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется работниками Учреждения (официантами), работниками организации общественного питания в соответствии с условиями заключенного договора с Учреждением.

5.8. Не допускается:

- 1) присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой;
- 2) привлечение обучающихся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений;
- 3) привлечение к приготовлению, порционированию и раздаче кулинарных изделий, проведению санитарной обработки и дезинфекции оборудования, посуды и инвентаря работников Учреждения, в должностные обязанности которых не входят указанные виды деятельности.

5.9. Употребление пищи, напитков, принесенных в Учреждение обучающимися с собой, допускается только в помещении столовой во время перерыва (перемены).

5.10. Порядок организации питания обучающихся в Учреждении устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

6. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ.

6.1. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

6.2. Обучающийся входит в класс со звонком. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается.

6.3. При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и присаживаются только после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит занять свое место.

6.4. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

6.5. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимости обучающийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога.

6.6. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить, он поднимает руку.

6.7. Ученик имеет право покинуть класс только после объявления учителя о том, что урок закончен.

6.8. В каждом классе в течение учебного дня дежурят обучающиеся, назначенные классным руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообщают педагогу об отсутствующих.

6.9. Во время пребывания на уроке мобильные телефоны должны быть переведены в беззвучный режим.

6.10. Обучающимся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности на уроках и во внеурочное время.

6.11. В случае опоздания на урок, обучающийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения занять свое место.

7. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Во время перемены школьники должны находиться в коридоре.

7.2. Во время перемены ученик обязан навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, после чего выйти из класса.

7.3. Обучающийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, обучающимся из дежурного класса.

7.4. Во время перемены обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам и этажам;
- сидеть на полу и подоконниках;
- толкать друг друга, бросаться предметами;
- применять физическую силу, запугивание и вымогательство для выяснения отношений;
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- играть в опасные игры, совершать действия, которые могут привести к травмам и порче школьного имущества;
- бросаться и использовать в играх твёрдые предметы, которые могут нанести травму: камни, палки, льдинки и т. д.;
- лазить по деревьям, крышам, заборам, теплицам и любым другим высотным конструкциям;
- перегибаться через перила, съезжать по перилам, толпиться на лестницах;
- подходить к местам, представляющим повышенную опасность: ямы, траншеи, котлованы, близлежащие автомобильные дороги и т. д.;
- обгонять учителей или взрослых, идущих по лестнице или по коридору;
- приносить в школу опасные предметы или вещества, которые могут нанести вред окружающим: пиротехнические или взрывные устройства, острые, режущие предметы, любой вид стрелкового оружия (в том числе и пневматического);
- в зимнее время подходить близко к стенам школы, чтобы исключить риск получения травмы упавшим снегом или сосулькой;
- вести себя агрессивно, провоцировать конфликты и принимать в них участие;
- покидать территорию школы без соответствующего разрешения учителя.

7.5. Обучающиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила:

- подчиняются требованиям педагогов и работников столовой, дежурного класса;
- соблюдают очередь при получении завтраков и обедов;
- убирают свой стол после принятия пищи;
- запрещается вход в столовую в верхней одежде;
- запрещается вынос напитков и еды из столовой.

7.6. Обучающиеся, находясь в школьной библиотеке, соблюдают следующие правила:

- пользование библиотекой по утвержденному графику обслуживания;
- не входить в верхней одежде;
- не пользоваться мобильным телефоном;
- не принимать пищу и напитки;
- соблюдать тишину и культуру поведения;
- обучающиеся несут ответственность за книги, взятые в библиотеке;
- по окончании учебного года обучающийся должен вернуть все книги в библиотеку.

7.7. Обучающиеся, находясь в спортивном зале, соблюдают следующие правила:

- занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием;
- запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции;
- для занятий в залах спортивная форма и обувь обязательна.

7.8. Обучающиеся, находясь в туалете, соблюдают следующие правила:

- соблюдают требования гигиены и санитарии;

- аккуратно используют унитазы по назначению;
- сливают воду;
- моют руки с мылом при выходе из туалетной комнаты;

в туалете запрещается:

- бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами;
- портить помещение и санитарное оборудование;
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

8. ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- 8.1. Приносить в Учреждение и на её территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, колющие и режущие предметы, табачные изделия, электронные системы доставки никотина - электронные устройства (электронные сигареты, стики) и жидкости для электронных систем доставки никотина, спиртные напитки, наркотические средства, токсичные вещества и яды, иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 8.2. Курить или потреблять никотинсодержащую продукцию, потреблять путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары в здании и на территории общеобразовательной организации [1, пункт 7 части 1 статьи 41].
- 8.3. Употреблять энергетические, алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средств и психотропные веществ, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие веществ в здании и на территории школы [1, пункт 7 части 1 статьи 41].
- 8.4. Приводить с собой домашних и иных животных, птиц, рептилий.
- 8.5. Использовать ненормативную лексику.
- 8.6. Играть в азартные игры.
- 8.7. Бегать по лестницам, вблизи оконных проемов, и в других местах, не приспособленных к играм.
- 8.8. Нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.
- 8.9. Оскорблять друг друга и персонал общеобразовательной организации, толкаться, бросаться предметами и применять физическую силу.
- 8.10. Решать спорные вопросы между обучающимися с помощью физической силы, психологического насилия.
- 8.11. Употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.
- 8.12. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека, распространять информацию, произведенной иностранным агентом.
- 8.13. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательной деятельности, культурно-досуговыми мероприятиями.
- 8.14. Самовольно покидать школу во время образовательной деятельности. Уйти из школы во время образовательной деятельности возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.
- 8.15. Использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

- 8.16. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.
- 8.17. Шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательной деятельности без соответствующего разрешения руководства.
- 8.18. Во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебной деятельности. Следует отключить и убрать все технические устройства (планшеты, плееры, наушники, игровые приставки и другие гаджеты), перевести мобильный телефон в беззвучный режим и убрать его со стола. Исключением являются случаи возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иные экстренные случаи.
- 8.19. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид. Не рекомендуется надевать ювелирные украшения, приносить в Учреждение дорогостоящие вещи в целях исключения их пропажи или хищения.
- 8.20. Заносить в помещение Учреждения велосипеды, скейты, самокаты, иные средства передвижения. Хранение указанных вещей на период пребывания обучающихся в Учреждении допускается в специально отведенном месте (при его наличии).
- 8.21. Во избежание случаев травматизма, родителям (законным представителям) обучающихся начальных классов рекомендуется проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов (острых, режущих, колющих, стреляющих, стеклянных).
- 8.22. Родителям (законным представителям), обучающимся унижать честь и достоинство обучающихся, применять меры физического и психического насилия. Все вопросы, возникающие по отношению к другим обучающимся, решаются с классным руководителем или администрацией Учреждения.

9. ВНЕШНИЙ ВИД И ОДЕЖДА УЧАЩИХСЯ

- 9.1. Обучающиеся должны приходить в Учреждение в опрятном виде, в чистой одежде и обуви.
- 9.2. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.
- 9.3. Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.
- 9.4. Обучающимся не рекомендуется ношение в Учреждении одежды, обуви и аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.
- 9.5. В целях соблюдения санитарных норм и правил, поддержания чистоты в Учреждении необходимо наличие у обучающихся сменной обуви.
- 9.6. С целью обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни, устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися, предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками, укрепления общего имиджа Учреждения, формирования школьной идентичности Учреждение вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Тюменской области. Требования к одежде обучающихся и обязательность ее ношения устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения в порядке, установленном законодательством об образовании.

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

10.1. Обучающимся Учреждением предоставляются академические права на:

- 1) выбор формы получения образования;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социальнопедагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медикопедагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением;
- 5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном ею порядке;
- 6) зачет Учреждением в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 8) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 9) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 10) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 11) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном уставом Учреждения;
- 12) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- 13) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 14) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;
- 15) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- 16) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 17) опубликование своих работ в изданиях Учреждения на бесплатной основе;
- 18) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- 19) посещение мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом;
- 20) обращение в органы управления Учреждением о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- 21) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 22) иные академические права, предусмотренные законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящими Правилами и иными локальными нормативными актами Учреждения.

10.2. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

8.3. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящими Правилами, устанавливаются действующим законодательством, договором об образовании (при его наличии).

11. СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

11.1. С целью формирования у учащихся активной гражданской позиции, социализации учащихся, воспитания нравственных и морально-этических качеств личности, развития трудовых навыков учащиеся Учреждения в свободное от учебных занятий время на безвозмездной основе могут привлекаться к социально-значимой деятельности.

11.2. Социально-значимая деятельность представляет собой совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде Учреждения и во внешней социальной среде и закрепляющих у учащихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между участниками образовательных отношений.

11.3. Основными направлениями социально-значимой деятельности Учреждения являются:

- а) поддержание образцового состояния помещений и территории Учреждения, в том числе дежурства по классу, Учреждению;
- б) проведение благотворительных акций, в том числе для учащихся Учреждения, учащихся иных образовательных организаций;
- в) волонтерство (систематическая шефская работа по оказанию посильной помощи категориям населения, нуждающимся в помощи (ветеранам, участникам трудового фронта, одиноким престарелым гражданам и др.);
- г) мероприятия досугово-познавательного характера для родителей (законных представителей) учащихся, жителей микрорайона (презентации, концерты, дни открытых дверей, конкурсы, интеллектуальные игры, клубы, спортивные соревнования и т.д.);
- д) участие в организации работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

11.4. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, в том числе в рамках социально-значимой деятельности, и не предусмотрены учебным планом, по своему выбору в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

12. ПООЩРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

12.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к учащимся Учреждения применяются меры поощрения.

12.2. Учреждение обеспечивает индивидуальный учет поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Сведения о поощрениях заносятся в материалы личного дела учащегося.

12.3. Поощрение учащихся осуществляется в соответствии с установленными локальными нормативными актами Учреждения видами и условиями поощрения.

12.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

12.5. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Учреждения.

12.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся, осуществляющим обучение по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

12.7. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул, в иных случаях, установленных законодательством.

12.8. Применение к учащимся и снятие с учащихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется Учреждением в соответствии с законодательством об образовании, в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

12.9. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

13. ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

13.1. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

13.2. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения.

13.3. Педагогические и иные работники Учреждения обязаны уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной

или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

13.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

13.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны: а) обеспечить получение детьми общего образования; б) соблюдать настоящие Правила, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; в) уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения.

13.6. В целях защиты своих прав учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся самостоятельно или через своих представителей вправе: а) направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; б) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; в) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

13.7. В целях реализации своих прав и свобод педагогические работники Учреждения имеют право: а) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; б) на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

13.8. Иные права и обязанности участников образовательных отношений устанавливаются законодательством об образовании, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

14. СОТРУДНИЧЕСТВО

14.1. Педагогические работники, администрация Учреждения обязаны тесно сотрудничать с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в целях создания условий для успешной учебной деятельности и обеспечения безопасной среды пребывания в Учреждении.

14.2. Родитель (законный представитель) имеет право получать педагогическую поддержку педагогов Учреждения, администрации во всех вопросах, касающихся обучения ребенка в Учреждении.

14.3. Каждый родитель (законный представитель) имеет право принимать активное участие в организации образовательного процесса, участвовать в работе органов управления Учреждением в соответствии с уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

14.4. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны соблюдать и выполнять условия настоящих Правил, условия договора об образовании (при наличии), устав Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

15.1. Вопросы, касающиеся режима образовательного процесса, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения обучающихся в Учреждении, не нашедшие отражения в настоящих Правилах, регламентируются действующим законодательством, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

15.2. Учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящими Правилами, а также внесенными в них изменениями и дополнениями путем их размещения на информационных стендах, а также на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

15.3. Факты нарушения обучающимися настоящих Правил фиксируются административным и педагогическим персоналом Учреждения в докладных на имя директора Учреждения. В отношении обучающихся, допустивших нарушения настоящих Правил, принимаются необходимые профилактические меры, в том числе:

- 1) профилактические беседы с участием учителя и специалистов;
- 2) приглашение родителей (законных представителей) для бесед;
- 3) постановка на внутришкольный учет;
- 4) меры дисциплинарного взыскания;
- 5) меры, предусмотренные Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Законом Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений».

15.4. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросам, отраженным в настоящих Правилах, содержащих иные нормы, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты, а Правила подлежат приведению в соответствие с ними в кратчайшие сроки.