

Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 17 от 11.07 2025г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 6 от 10.07 2025г.
Председатель УС Парсаева Е.П.

Утверждаю
директор МАОУ «ГСОШ №4»
И.Р.Ефимова
Приказ № 6.85 от 14.07 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» на 2025-2026 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» разработан на основе нормативно - правовых документов:

- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- ФГОС СОО (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 05.11.2024 № 769 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 "О направлении информации" (Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» в 2025-2026 учебном году организовано обучение детей по:

- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с задержкой психического развития (далее ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), слабовидящих, слабослышащих, с расстройствами аутистического спектра (далее РАС), предполагает включение одного-трех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по

адаптированной основной общеобразовательной программе. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах.

Наиболее перспективным является подход к организации инклюзивного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Для каждого ученика разрабатывается свой учебный план, исходя из его особых образовательных потребностей. При этом учащиеся могут быть объединены в группы по схожим потребностям.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4», разработанной в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, вступает в действие с 01 сентября 2025 года. Учебный год

начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 28 мая 2026 года.

Первый вариант федерального учебного плана предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-х классах по трехчасовой программе, во 2-4-х классах – по двухчасовой программе. В содержание учебного предмета «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, основ безопасности жизнедеятельности.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по пятибалльной шкале, за исключением ОРКСЭ. Учебный курс «ОРКСЭ» в 4 классах является безотметочным и оценивается по итогам каждой четверти «зачет»/«незачет».

Учебный план предназначен для обеспечения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) категории детей вариантов 2.2, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

I четверть – по три урока в день по 35 минут каждый;

II четверть – по четыре урока в день по 35 минут каждый;

III - IV четверть – по четыре урока в день по 40 минут каждый.

Обучение в 1доп. - 1 классе - 2 классе (1 - 2 четверть) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и в 1доп. - 1 классе - без домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 80% и 20% в начальной школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с различными особенностями развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, на нее отводится не более 10 часов. В соответствии с ФГОС ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Для коррекции недостатков психического развития, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях в школьный компонент вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 - 30 минут. Организация коррекционной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: организована психологическая, логопедическая и педагогическая коррекция. Психологическая и логопедическая коррекционная работа осуществляется в школе специалистами, имеющими специальное образование.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», которая осуществляется во внеурочной деятельности и реализуется через содержание коррекционных курсов. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание

осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от 4 до 6 лет разным группам обучающихся с ОВЗ дифференцировано с учетом их образовательных потребностей. Продолжительность обучения в начальной школе составляет по вариантам 2.2, 5.1, 5.2, 7.1 - 4 года, по вариантам 5.2, 7.2 предполагают пролонгированные сроки обучения: пять-шесть лет.

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года с учетом накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ по журналу (годовая отметка).

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливается с учетом психофизического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии, либо по итогу цикла занятий. Не допускается завышение или занижение оценок обучающимися во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ предусмотрено адаптирование текстов-инструкций с учетом их особых образовательных потребностей. Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной образовательной программе вариантов 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, проходит в форме итоговой работы с учетом индивидуальных возможностей обучающихся по предметам и в форме, представленным в таблице:

Формы промежуточной аттестации II - IV классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Годовая отметка (учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические работы).
Литературное чтение	
Математика	
Окружающий мир	
Иностранный язык	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд (технология)	
Физическая культура	

Обучающиеся с ОВЗ по другим вариантам АООП НОО имеет право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах, с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ограничениями возможности здоровья (ОВЗ) и в сумме составляет не более 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов

предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ реализуется также в соответствии с Планом воспитательной работы обучающихся начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, олимпиады, праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Учебные планы различных нозологий обучающихся на 2025-2026 учебный год

Обязательная часть учебного плана (учебные предметы) категории детей, обучающихся по АООП НОО вариантов 2.2, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2 ФГОС ОВЗ соответствуют ФГОС НОО.

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
для слабослышащих и позднооглохших детей по варианту ФАОП 2.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	3	3	3	9
	Развитие речи	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	22	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Окружающий мир		-	1	1	-	2
Иностранный язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	4	4	18
Развитие слухового восприятия и техника речи (логопедическая коррекция)		1	1	- 2 1+1	- 2 1+1	
Музыкально-ритмические занятия (логопедическая коррекция)		2	2			
Формирование речевого слуха (педагогическая и психологическая коррекция)		1+1	1+1			
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	18
		10	10	10	10	40
Всего		31	33	33	33	130

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	11
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	3
Практикум по технике чтения «Настоящие читатели»			1			1
Практикум по математике «Практическая математика»				1		1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре

	)				)
Курсы внеурочной деятельности					
Орлята России	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	—	—	1	1	2
Функциональная грамотность. Занимательная математика	1	1			
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Палитра	1	1	1		3
Каллиграфия	1				2
Самбо в школе		1	1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	4	18

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.2**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	II I	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2		2	2	2	10
Итого		18	18	19	19	19	20	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	4	4	3	17
Русский язык		2	2	1	1	1		
Иностранный язык					2	2	2	
Физическая культура		1	1	1				
Практикум по технике чтения «Настоящие читатели»					1			

Практикум по математике «Практическая математика»				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, из них:	7	6	5	5	5	28
развитие речи	2	2	2	2	2	10
логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
произношение	2	1				3
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего часов	31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	11
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	3
Практикум по технике чтения «Настоящие читатели»			1			1
Практикум по математике «Практическая математика»				1		1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом	782	782	782	2999 (с учетом

	16 часов в сентябр е- октябре)				16 часов в сентябр е- октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Орлята России	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	—	—	1	1	2
Функциональная грамотность. Занимательная математика	1	1			
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Палитра	1	1	1		3
Каллиграфия	1				2
Самбо в школе		1	1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	4	18

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.2

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1	1	3
Иностранный язык				2	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю				1	1	2
Функциональная грамотность. Занимательная математика	1	1				2
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего часов	31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	21	21	21	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	2	2	2	6
Русский язык			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).