

Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 17 от 11.07 2025г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 6 от 10.07 2025г.
Председатель УС Е.П. Парсаева

Утверждаю
директор МАОУ «ГСОШ №4»
И.Р.Ефимова
Приказ № 835 от 14.07 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» на 2025-2026 учебный год для 5 – 9 классов является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» и обеспечивает реализацию требований Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП) основного общего образования; фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам; определяет формы промежуточной аттестации и направления внеурочной деятельности в соответствии со следующими нормативным документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, в которых реализуется образовательная программа, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей как предусмотренных ФАОП, так и по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов на пять или шесть лет обучения в зависимости от варианта АООП.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 28 мая 2026 года. Для обучающихся 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года, включая дистанционные уроки и уроки в рамках экскурсионно-образовательных мероприятий, в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по пятибалльной шкале.

Курсы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам каждой четверти «зачет»/«незачет», за исключением модуля «Введение в новейшую историю России». Модуль «Введение в новейшую историю России» оценивается по пятибалльной шкале.

В МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4» обучение ведется на русском языке. Установлен для 5-9 классов режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает в 5-6 классах – шести уроков, в 7-9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа.

Учебный план реализуется через использование учебников, входящих в действующий федеральный перечень учебников.

Занятия организованы в одну смену. Начало занятий первой смены 8.20. Заканчиваются учебные занятия не позднее 15.00 часов.

Во внеурочное время возможно проведение дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки обучающихся и должностных обязанностей педагогических работников.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в I - II четверти.

Суммарный объем домашнего задания соответствует санитарным нормам и не превышает установленных нормативов:

Классы	Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах), не более
4-5 классы	2 часа
6–8 классы	2,5 часа
9 классы	3,5 часа

В соответствии с п.169.6 Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать задание в электронном дневнике не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка докладов, рефератов, оформление презентации, заучивание стихотворений) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени; указывать в электронном дневнике срок его выполнения.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами:

Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
5-9 классы	30	60	120

В соответствии с п.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года с учетом накопленных текущих оценок и результатов выполнения практических, лабораторных, тематических проверочных и контрольных работ по журналу (годовая отметка).

В целях упорядочивания системы оценочных процедур в школе на учебный год формируется график оценочных процедур. В него включаются контрольные,

проверочные и диагностические работы, которые проводятся с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов; выполняются всеми обучающимися класса одновременно. Длительность оценочных процедур составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета.

Практические, лабораторные, интерактивные и иные работы, направленные на выработку у обучающихся практических умений, не являются оценочной процедурой. Их длительность составляет один урок (не более чем 40 минут).

По данному учебному плану могут обучаться дети, имеющие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Общие особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен курсами «Алгебра», «Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» представлен учебными курсами:

- в 5 классе «Всеобщая история» - 68 часов; «История нашего края с древности (до образования российского государства)» - 34 часа;

- в 6 классе «Всеобщая история» - 28 часов, «История России» - 57 часов; «История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX века)» - 17 часов;

- в 7 классе «Всеобщая история» - 28 часов, «История России» - 57 часов; «История нашего края в Новейшее время (начало XX – настоящее время)» - 17 часов;

- в 8 классе «История России» - 68 часов;

- в 9 классе «История России» - 68 часов. В рамках учебного предмета «История» в конце учебного года предусмотрено изучение модуля «Введение в новейшую историю России» (17 часов). Данный модуль оценивается и введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8–9 классах как самостоятельный предмет.

В 8-9 классе изучается учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Учебные предметы «Иностранный язык» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы) изучаются без деления классов на группы.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7-х классах осуществляется с делением классов на группы, в 8-9-х классах - без деления классов на группы.

Наименование учебного предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	1	1	1	1	1
Обществознание	-	-	-	2	2
Всего за год	1	1	1	3	3
Итого по уровню образования	9 часов				

Формы промежуточной аттестации V - VIII классов

Учебные предметы (курсы)	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Годовая отметка (учет образовательных результатов)
Литература	5-8	
Иностранный язык (английский)	5-8	

Математика	5-6	посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, практических, лабораторных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические работы).
Алгебра	7-8	
Геометрия	7-8	
Вероятность и статистика	7-8	
Информатика	7-8	
История	5-8	
Обществознание	6-8	
География	5-8	
Физика	7-8	
Химия	8	
Биология	5-8	
Изобразительное искусство	5-7	
Музыка	5-8	
Труд (технология)	5-7	
	8	
Физическая культура	5-8	
Основы безопасности и защиты Родины	8	

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные приказами Министерства просвещения России и Рособрнадзора.

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в следующих формах:

Предметы	Форма промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Годовая отметка (учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, практических, лабораторных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические работы).			
Чтение (Литературное чтение)				
Математика				
Основы социальной жизни				
Труд (технология)				

В качестве промежуточной аттестации для обучающихся по АООП УО (вариант 2) выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций по итогам учебного года, которые фиксируются в СИПР.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Основным принципом организации детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение комфортного режима. Обучение на дому осуществляется при наличии заключения врачебной комиссии по индивидуальным учебным планам. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является

самостоятельная работа обучающихся, выполняемая под руководством педагога, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учебный план состоит из часов обязательной части и части внеурочной деятельности, в которую входит коррекционно-развивающая область. Часы коррекционных занятий с логопедом, педагогом-психологом, учителями русского языка и математики направлены на своевременное устранение отставания в развитии обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков личностного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи и моторики. Время, отведенное на коррекционно-развивающую область учебного плана (не менее 5 часов), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Занятия проводятся в свободное от уроков время по индивидуальному расписанию.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4», формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театра, музея, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в недельную учебную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в каникулярное время, но не более 1/2 количества часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ состоит из трех частей – часть, обязательная для всех обучающихся с ОВЗ, часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть (по выбору обучающихся), в которую входят в том числе нерегулярные занятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**План внеурочной деятельности (развивающая область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей)
на 2025 –2026 учебный год**

Названия рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю / класс				
		5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся с ОВЗ						
Коррекционно-развивающие занятия	Курс	Не менее 5 часов				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
«Россия –мои горизонты»	Курс		1	1	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающихся)						
Нерегулярные занятия (в соответствии с планом воспитательной работы)						
Школьная научно-практическая конференцияпроект , просветительский проект «Мы – потомки героев!», региональный проект «Мы вместе», «Символы региона». Уроки мужества. Предметные декады. Библиотечные уроки. Неделя правовых знаний. Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, социологические опросы, встречи с интересными людьми, социальные пробы, интеллектуальные, деловые и ролевые игры, поисковые задания, просмотр научно-популярных фильмов. Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, квесты, квизы, выставки детских рисунков, творческих работ обучающихся. Дни театра, кино и музея. Посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, научно-просветительских учреждений, которые занимаются краеведением и историей региона. Осенний/весенний поход выходного дня, экскурсии. Спортивные мероприятия: Дни здоровья, игра «Зарница», Смотр строя и песни, спортивные праздники, подвижные игры, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», проект «Здоровье в движении!», «Удивительные шахматы».						
Итого за неделю (количество часов)		10	10	10	10	10
Итого за учебный год (количество часов)		340	340	340	340	340

Итого по уровню образования (количество часов)	1700
---	-------------

Особенности организации обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями на уровне основного общего образования (Приложение 1).

Особенности организации обучения учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования (Приложение 2).

Особенности организации обучения учащихся с нарушением слуха на уровне основного общего образования (Приложение 3).

Особенности организации обучения учащихся с НОДА на уровне основного общего образования (Приложение 4).

Особенности организации обучения учащихся с РАС на уровне основного общего образования (Приложение 5).

Приложение 1

Особенности организации обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями на уровне основного общего образования

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях *общеобразовательных классов* направлен на получение основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки, как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с УО, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебным планом предусматриваются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с психологом, учителями-предметниками. На них отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 30-40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также образовательные компоненты варьируются. Количество часов зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления. Обучение детей с интеллектуальными нарушениями умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 5-9 классы

учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	4	4	3	3	3
Информатика			1	1	1
Природоведение	2	2	-	-	-
Биология	-	-	2	2	2
География	-	2	2	2	2
История Отечества	-	-	2	2	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Мир истории	-	2	-		
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-		
Музыка	1	-	-		
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого	27	28	29	29	29
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	1	1			
математика	1	1	1	1	1
Итого	2	2			
Максимально допустимая нагрузка	29	30	30	30	30
Коррекционные занятия и ритмика	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
Итого	10	10	10	10	10

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	5	13
Итого		23	24	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2
Математические представления		2	2	2	2	2	2	2
Музыка и движение		1	1	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	8	20
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	5
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	5
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	2	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов				Всего
		Классы		X	X I	X II	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			2	2	2	6
2. Математика	Математические представления			2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир			2	2	-	4
	Человек			-	-	-	
	Домоводство			5	5	6	16
	Окружающий социальный мир			3	3	4	10
4. Искусство	Музыка и движение			2	2	1	5
	Изобразительная деятельность			-	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			2	2	2	6
6. Технология	Труд(технология)			5	5	7	17
Итого				25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	5	5	15
Математические представления				1	1	1	
Окружающий природный мир				1	1	1	
Речь и альтернативная коммуникация				1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия				2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30	30	30	90
Внеурочная деятельность, в том числе				10	10	10	50
Коррекционные курсы:				8	8	8	20
1. Сенсорное развитие				2	2	2	5
2. Предметно-практические действия				2	2	2	5
3. Двигательное развитие				2	2	2	5
4. Альтернативная коммуникация				2	2	2	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)				2	2	2	30
Всего часов				40	40	40	120

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ПР.№1599,
отделение «Ражевская СОШ»**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
		История	1
		География	1
		Домоводство	1
		Окружающий социальный мир	1
4	Искусство	Музыка и движение	0,25
		Изобразительная деятельность	0,25
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6	Технологии	Ручной труд	0,5
Коррекционно-развивающая область			
	Логопед		0,5
	Педагог- психолог		0,5
	Итого		10
	Часы самостоятельной работы обучающегося		13
	Максимально допустимая недельная нагрузка		21
	Итого к финансированию		11,5

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса (11-ый год обучения) отделения МАОУ «Голышмановская
СОШ №4» «Земляновская СОШ», реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу, для учащихся с умеренной и тяжелой умственной
отсталостью на дому
(индивидуальная программа с учетом психо-физических возможностей ребёнка)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Мир вокруг нас (элементарный курс по естествознанию)	2
Социально-бытовая ориентировка	1
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Художественное творчество	1
ИТОГО	10

Особенности организации обучения учащихся с ЗПР (7 вариант) на уровне основного общего образования

Учебный план ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №4», кроме этого соблюдены требования о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5- дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	0,5	9
Смысловое чтение	1	–	–	-	-	1
Практикум по математике	1	1	1			2
Практикум по русскому языку					0,5	0,5
Углубленный курс биологии	–	–	1	-	–	1
Практикум по географии		1				1
Практикум по информатике				1		1
Моя проектная и исследовательская деятельность				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Волонтерский отряд «Экоотряд»	1	1	1	–	–	3
Школьный театр	1	1	–	–	–	2
РДДМ «Движение первых»	–	1	1	1	1	4
Активная социализация «Я –ты-он-она- вместе целая страна: 5 классных событий»	1					1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	4	4	23

Особенности организации обучения учащихся с НОДА на уровне основного общего образования

Обязательная часть учебного плана ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №4» и индивидуальных особенностей обучающихся. Кроме этого соблюдены требования о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

**Учебный план,
реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с НОДА
в условиях домашнего обучения
(ФГОС для обучающихся с НОДА, вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и литература	Русский язык	2,25
	Литература	1
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2,25
	Геометрия	0,75
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,75
	Обществознание	0,25
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25
Итого		12
Самостоятельная работа обучающегося		

Русский язык и литература	Русский язык	0,75
	Литература	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	0,75
	Геометрия	1,25
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,75
Общественно-научные предметы	История	1,25
	Обществознание	0,75
	География	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	1,5
	Химия	1,5
	Биология	1,5
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной культуры народов	

нравственной культуры народов России	России	
Искусство	Музыка	0,75
	ИЗО	
Технология	Технология	0,75
Физическая культура	Физическая культура	1,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,75
	Итого	10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно-развивающая область (занятия с логопедом)	2
психолого-педагогические занятия	2
Итого	4

Особенности организации обучения учащихся с РАС на уровне основного общего образования

Обязательная часть Учебного плана ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №4», в том числе часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в зависимости от запроса и индивидуальных особенностей обучающихся. Кроме этого соблюдены требования о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предполагает увеличение сроков освоения ФАОП ООО на один год - шесть лет обучения (5-10 классы).

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с РАС (ФГОС для обучающихся с РАС, вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		18
Самостоятельная работа обучающегося		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	
Искусство	Музыка	

	ИЗО	
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
	Итого	11

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область (занятия с логопедом)		2
психолого-педагогические занятия		2
Коррекционно-развивающая область (занятия с дефектологом)		2
Итого		6

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8,3), в условиях
домашнего обучения
отделение «Ражевская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математические представления	1
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Рисование	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
Коррекционно- развивающая область		
Психолог		0,5
Логопед		0,5
Социально – бытовая ориентировка		0,5
Итого		8
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21,5
Итого к финансированию		8

