

УТВЕРЖДАЮ
 Директора МАОУ
 «Голышмановская СОШ №4»

Е.М. Воронова

Приказ 777 от 18.08 2026 г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
 с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2026-2027 учебный год
 в образовательной организации МАОУ «Голышмановская СОШ №4»**

Направления профилактической деятельности (17)	Виды профилактической деятельности	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ				
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2025 – 2026 уч. году по образовательной организации.		Ноябрь-декабрь 2026	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.		Декабрь 2026, Январь 2027	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2025 – 2026 уч. год.		Май 2027	Заместитель по ВР, педагог-психолог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	Постановка целевых показателей.		Сентябрь 2026	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.		Сентябрь 2026	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
	Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования		Сентябрь 2026	Заместитель по ВР
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам).		Декабрь 2026, Январь 2027	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.		Декабрь 2026	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
2. ИНФОРМИРОВАНИЕ – ПРОСВЕЩЕНИЕ				
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися				
2.1.1. Формирование визуальной	Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог,

информационной среды				школьный актив
	Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на странице образовательной организации в сети интернет.	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
	Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на странице образовательной организации.	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель по ВР
2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	Обучающиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).	Обучающиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 2025 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
	1. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение «Недели психологии» (классные часы, тренинговые занятия с учащимися)	Обучающиеся 5 – 8 классов	дата	
	Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть по каждому предмету	Классные руководители, школьный актив
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)				
2.2.1. Опережающее информирование родителей	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 2026 1-2 неделя	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь 2027 г.	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог

	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь 2026	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь 2026	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родители обучающихся 1 – 11 классов	3 раза в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	1. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь 2027 г.	Педагог – психолог Классный руководитель
	2. Проведение «Недели психологии» (общешкольное родительское собрание)	Родители обучающихся 9 классов		
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями				
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	Классные руководители 7 – 11 классов	Декабрь 2026 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе.	Классные руководители 7 – 11 классов	Декабрь 2026 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Классные руководители 1 – 11 классов	Январь 2027 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Классные руководители 1 – 11 классов	Январь 2027 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог

2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности (обучение), развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях. ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.	Классные руководители 1 – 11 классов	Август, сентябрь 2026	Заместитель по ВР, педагог-психолог
--	---	---	-----------------------	-------------------------------------

3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)

3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Октябрь 2026 – Апрель 2027	Педагог - психолог
	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Октябрь 2026 – Апрель 2027	Педагог - психолог
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Октябрь 2026 – Апрель 2027	Педагог – психолог
	Групповая работа с учащимися 7-11 классов по выявленным показателям СПТ (высокий риск по различным факторам)	Обучающиеся 7 – 11 кл.	Декабрь 2026 – май 2027	Педагог - психолог
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог – психолог
	Индивидуальная работа с учащимися 7-11 классов по выявленным показателям СПТ (высокий риск по различным факторам)	Обучающиеся 7 – 11 кл.	Декабрь 2026 – май 2027	Педагог - психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Родители обучающихся	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог - психолог

		1 – 11 кл.		
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог – психолог, соц. педагог
	Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и -психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог – психолог, соц. педагог
	Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог – психолог, соц. педагог
	Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог - психолог
	Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог – психолог, соц. педагог

4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ

4.1 Мониторинг рисков социальной и психологической адаптации обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Ноябрь 2027	Директор
	Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Педагог - психолог
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Обучающиеся 7 – 11 кл. группы риска	Сентябрь 2026 – Май 2027	Классные руководители, соц. Педагог, зам. директора по ВР
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Обучающиеся 1, 4, 10 кл., вновь прибывшие	Сентябрь – Октябрь 2026	Классные руководители, педагог – психолог
	Мониторинг особенностей семейного воспитания	Семьи обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2026 – Май 2027	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

	Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	Семьи обучающихся 1 – 11 кл.	Ежемесячно	Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог
	Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	Пед. коллектив	Май 2027 г.	Директор, Заместитель по ВР
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Пед. коллектив	Май 2027 г	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Пед. коллектив	Май 2027 г	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Пед. коллектив	Май 2027 г	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Пед. коллектив	Май 2027 г	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)				
5.1. Организация деятельности	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Обучающиеся 1 – 11 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители

обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители, педагог-организатор
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители, соц. педагог
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог
	Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	Обучающиеся 9 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Обучающиеся 1 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
	Формирование смысло-жизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Обучающиеся 1 – 11 кл.	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники, педагог – психолог
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиа-продукции.	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог