МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

**Протокол №4**

**от 02.11.2023года**

**заседания педагогического совета МАОУ « Голышмановская СОШ №4»**

Председатель Ефимова И.Р.

Секретарь Воронова Е.М.

Присутствовало - 84 педагога

Отсутствовало – нет

**Повестка дня**

1. Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся.
2. Об утверждении характеристики Симоновой О.М.,учителя математики отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» для награждения Благодарностью Главы Администрации Голышмановского городского округа.

**ХОД ПЕДСОВЕТА**:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №4» Воронова Е.М..Были предложены к обсуждению термины формирующее оценивание, дана общая информация по теме педсовета.

Указывалось, что оценивание – это любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой.

Оценивание представляет собой комплексный процесс:

• по сбору информации о качестве и динамике результатов обучения и воспитания,

• по обработке и интерпретации данных в принятии некоторых важных решений конечного обучения и целей.

Основные задачи оценивания:

-Спрогнозировать возможные последствия, результаты реализации методически подходов;

-Обеспечить обратную связь;

-Оценить степень достижения намеченных целей;

-Оценить, как и в какой мере наблюдаемые изменения связаны с проведенными методическими мероприятиями. **Формирующее оценивание**

*Центрировано на ученике.*

В центре формирующего оценива- ния — ученик. Внимание учителя и ученика в большей степени фокусируется на отслеживании и улучшении процесса учения, а не преподавания. при его использовании учитель и ученик получают информацию, на основании которой они принимают решения, как улучшать и развивать учение.

*Направляется учителем.* применение формирующего оценива-

ния предполагает автономию, академическую свободу и высо кий профессионализм учителя, поскольку именно он решает, что оценивать, каким образом, как реагировать на полученную информацию. при этом учитель не обязан обсуждать результаты оценивания с кем-либо помимо собственного класса.

*Разносторонне результативно.* поскольку оценивание сфокусировано на учении, оно требует активного участия школьников, благодаря чему они глубже погружаются в материал и развива- ют навыки самооценивания. Это приводит к тому, что растёт их учебная мотивация, поскольку дети видят заинтересованность преподавателей, стремящихся помочь им стать успешными в учёбе. Кроме того, учителя постоянно спрашивают себя:

«Какие наиболее существенные знания и умения я стремлюсь преподать своим ученикам?»; «Как я могу выяснить, научились ли они этому?»; «Как я могу помочь им учиться лучше?». Если учитель, отвечая на эти вопросы, работает в тесном контакте с учениками, он совершенствует свои преподавательские умения и приходит к новому пониманию своей деятельности.

*Формирует учебный процесс.* Цель формирующего оценивания – улучшать качество учения, а не обеспечивать основания для выставления отметок.

*Определено контекстом.* Формирующее оценивание осуществля- ется с учетом как нужд учителя, учеников, так и характеристик изучаемых дисциплин

Выступпили:

Непейкова И.В. «Использование приемов формирующего оценивания на уроках английского языка», Данилова В.А. «Приемы формирующего оценивания на уроках на уроках в начальной школе мастер-класс»,

Дроздова Ю.С. «Использование приемов формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы».

***Решение:***

1.Обсудить материалы педагогического совета на ШМО, педагогам включиться в апробацию системы формирующего оценивания образовательных достижений учащихся. ( срок до 31.12.2023)

2.Организовать семинарскую подготовку для молодых учителей по обучению процедурам и составлению инструментария итогового и формирующего оценивания. ( в течение года).

3.Организовать проведение открытых уроков по реализации техник формирующего оценивания. ( до 01.05.2024).

4.Создание банка техник, приемов и методов формирующего оценивания, единого критериального аппарата для схожих видов работ, подкрепленного нормативными актами и методическими рекомендациями по использованию результатов оценивания ( в течение года).

***Голосование:*** «за» - 84, «против» - нет, «воздержался» - нет

Выступила Дембицкая Е.А.,зав отделением МАОУ « Голышмановская СОШ №4» « Ражевская СОШ» с характеристикой Симановой О.М., учителя математики.

Симанова О.М. целенаправленна и настойчива в достижении цели, использует индивидуальный подход в общении, как с коллегами, так и с обучающимися; в своей работе проявляет высокий уровень самостоятельности; быстро принимает решение в разного рода профессиональных и жизненных вопросах; активно оказывает профессиональную помощь учащимся и коллегам; проявляет гибкость в решении разного рода проблем.Активно делится своим профессиональным опытом, как с коллегами, так и размещает свои работы в Интернете. Участвует в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", участник 2020, блиц-олимпиада: "Организация внеурочной деятельности в школе", участник 2021, Международная онлайн -викторина «Работа с одаренными детьми по ФГОС», 3 место 2022г., Всероссийский форум "Педагоги России", участник 2019г. Участник Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 2022г., участник марафона «PROдвижение»2022г. Активный участник мероприятий: "Ражевские просторы", "Шарохинский фестиваль", ее ученики представляли Голышмановский район на "Молодежном математическом чемпионате", 2010г., лучшие результаты ЕГЭ по математике 2008 г.

Ольгу Михайловну отличает умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям.

***Решение:***

*Утвердить* характеристику Симоновой О.М.,учителя математики отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» для награждения Благодарностью Главы Администрации Голышмановского городского округа.

***Голосование:*** «за» -84, «против» - нет, «воздержался» - нет

Председатель И.Р.Ефимова

Секретарь Воронова Е.М.