

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Собеседование с педагогами с целью оказания методической помощи

1	<p>Рекомендации по выбору темы по самообразованию</p>	<p>В процессе активизации деятельности педагогов по самообразованию важна реализация дифференцированного подхода в определении основных направлений профессионального развития. Непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов способствует правильно организованная работа по самообразованию.</p> <p>Цели самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности; • расширение педагогических и психологических знаний • углубление знаний по методике учебных предметов; • овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики; • повышение общего культурно уровня учителя. <p>Для молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация педагогической деятельности, • осознание целей и ценностей личностно-ориентированной модели воспитания; • обучение и развитие, формирование основ педагогического мастерства. <p>Для педагогов, которые работают больше 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение технологического цикла профессиональной деятельности; • овладение способами проектирования и программирования учебно-воспитательного процесса с целью повышения его эффективности; • формирование умений анализировать научно-методическую литературу; • применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей. <p>Для опытных, творческих учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация способностей к перепроектированию личной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки; • проявление творческого потенциала педагога; • развитие исследовательской деятельности.
---	--	---

		<p>Требования, которые необходимо учитывать при выборе темы по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальность; • учёт достигнутого уровня деятельности, интересов и требований педагогов; • тесная связь с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом других учреждений. <p>Функции самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компенсация недостатков полученного образования; • постоянная адаптация в профессиональной деятельности, которая меняется, к ее технологиям; • непрерывное развитие творческого потенциала личности. 	
2	Рекомендации по организации аттестации педагогических работников	На первую и высшую категории	<p>Аттестующиеся педагоги</p> <p>Овчинникова Т.Г.</p> <p>Дюрягина А.Ю.</p> <p>Улыбина Е.В.</p> <p>Ефимова И.Р.</p> <p>Дубинин А.С.</p> <p>Боярских И.О.</p>
3	Методические рекомендации по проверке и оцениванию письменных и устных работ		Учителя начальных классов (8 человек)
4	Разработка ИОМ		Педагоги (5 человек)
5	По вопросам введения обновленных ФГОС 2021		Педагоги (7 человек)

Заместитель директора по УР:

Воронова Е.М.