

Принято
протокол № 6 от 31.03. 2016
педагогического совета

Утверждено
директором МАОУ «ГСОШ №4»
И.Р. Ефимовой
приказ № 76 от 01.04. 2016



ПОЛОЖЕНИЕ Об отделении муниципального автономного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения отделения (далее по тексту Положения – отделение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» (далее – образовательное учреждение) расположенным вне места нахождения образовательного учреждения и разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- законом Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- приказа отдела образования;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Отделение создается на основании приказа отдела образования Администрации Гольшмановского муниципального района

1.3. Место нахождения отделения определено Уставом образовательного учреждения

1.4. Отделение не является самостоятельным юридическим лицом, собственной правосубъектностью и правоспособностью не обладает, наделяется имуществом образовательного учреждения.

1.5. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тюменской области, нормативными актами органов местного самоуправления Администрации Гольшмановского муниципального района, Уставом образовательного учреждения и настоящим положением.

1.6. Отделение осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Предмет и цели деятельности учреждения

2.1. Предметом деятельности отделения реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.2. Целью деятельности отделения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В Образовательное учреждение реализуют следующие уровни образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

2.4. Основными задачами отделения являются:

2.4.1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

2.4.2. Создание основных педагогических условий организации обучения в Образовательном учреждении, обеспечивающих достижение его основной цели;

2.4.3. Разработка и внедрение современных педагогических технологий;

2.4.4. Создание условий для получения учащимися:

а) общего, интеллектуального, духовно – нравственного развития средствами содержания образования, ориентированного на раскрытие и развитие творческих способностей личности;

б) знаний и умений в рамках дополнительных курсов и дисциплин;

Создание благоприятных условий для развития лидерских, волевых качеств, эмоциональной устойчивости через организацию внутришкольного самоуправления;

2.4.5. Формирование разносторонне развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры

2.4.6. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии;

2.4.7. Совершенствование путей взаимодействия с семьёй учащегося для полноценного развития личности;

2.4.8. Повышение общекультурного уровня учебно-воспитательной среды в Образовательном учреждении;

2.4.9. Совершенствование системы воспитательной работы;

2.4.10. Развитие системы дополнительного образования и организации досуга

3. Участники образовательного процесса, работники, их права и обязанности

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся, воспитанники.

3.2. В Отделение принимаются дети в порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.

3.3. Лица, указанные в п.3.1. настоящего Положения, должны быть ознакомлены с Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения и его Отделения.

3.4. Права и обязанности обучающихся определяются Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением и иными локальными актами.

3.5. Обучающиеся имеют право на:

- бесплатное получение общего дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- участие в управлении отделением;
- уважение, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования Устава образовательного учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, принимать активное участие в общественно-полезном труде.

3.7. Обучающимся запрещается:

приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества, антиобщественную литературу; использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам; применять физическую силу для выяснения личных отношений, применять методы запугивания и вымогательства; производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих; не посещать учебные занятия без уважительной причины.

3.8. Порядок комплектования работников Отделения регламентируется Уставом образовательного учреждения.

Для работников Отделения работодателем является образовательное учреждение, в лице его директора.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности подтвержденную документами об образовании.

Срок действия трудового договора определяется работником и работодателем при заключении.

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую

непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные уголовным законодательством.

3.9. Отношения между работниками и работодателем регулируются трудовым договором, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

3.10. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию;
- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также на дополнительные льготы, предоставляемые в педагогическим работникам;
- на установленный законодательством Российской Федерации ежегодно оплачиваемый отпуск;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на получение пенсии по выслуге лет;
- на длительный отпуск на срок до одного года, но не реже, чем за каждые 10 непрерывной преподавательской работы;
- на участие в управлении Отделением и образовательным учреждением в порядке, определенным Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

3.11. Работники обязаны соблюдать:

- Устав образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- условия трудового договора;
- должностные инструкции;
- правила по технике безопасности и пожарной безопасности;
- локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения.

3.12. В соответствии с требованиями действующего законодательства работники и обслуживающий персонал периодически проходят медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

3.13. Отношения между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением регулируются договором.

Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать образовательные программы, предложенные образовательным учреждением и формы обучения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с условиями быта, досуга обучающихся;
- принимать участие в управлении Отделением и образовательным учреждением.

3.14. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения, настоящего Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- создавать необходимые условия для получения своими детьми дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- нести имущественную и другую ответственность за порчу их детьми зданий, учебного оборудования, инвентаря, другого имущества образовательного учреждения;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- соблюдать условия договора заключенного с образовательным учреждением.

4. Организация обучения и воспитания

4.1. Отделение образовательного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

4.1.1. Начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

4.1.2. Основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

4.1.3. Среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.2. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.3. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего

образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.4. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить отделение Образовательного учреждения до получения основного общего образования.

4.5. Образование лицами, осваивающими основную образовательную программу, может быть получено вне отделения образовательного учреждения в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в отделении образовательного учреждения.

4.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать отделение образовательного учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.8. Отделение образовательного учреждения обеспечивает занятия на дому с учетом и в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

4.9. Отделение образовательного учреждения гражданам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.10. Родители (законные представители) могут при обучении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других Образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с Образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной Образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

4.12. Адаптированная основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.13. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в отделении образовательного учреждения, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В отделении образовательного учреждения создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

4.14. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.15. Отделение образовательного учреждения осуществляет организацию дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при наличии соответствующих условий. Образовательное учреждение обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.16. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в отделение образовательного учреждения осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в Образовательные учреждения.

4.17. Отделение образовательного учреждения вправе открыть группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) как дополнительную образовательную услугу.

В отделении образовательного учреждения детский сад организована группа кратковременного пребывания детей.

4.18. Получение начального общего образования в отделении образовательного учреждения начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель вправе разрешить прием детей в отделение образовательного учреждения на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.19. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

4.20. Правила приема граждан определяются п.3.29 Устава образовательного учреждения.

4.21. Содержание дошкольного, общего образования в отделении образовательного учреждения определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе федеральных

государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

4.22. Организация образовательного процесса в отделении образовательного учреждения осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся в неделю не должны превышать норм, установленных СанПиНом.

4.23. Учебный год в отделении образовательного учреждения начинается с 1 сентября, если это день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается с первого рабочего дня, следующий за ним.

4.24. Продолжительность учебного года общего образования определяется п. 3.33., 3.34. Устава общеобразовательного учреждения.

4.25. Режим занятий в отделении образовательного учреждения устанавливается и утверждается приказом директора на начало учебного года.

4.26. Количество классов в отделении образовательного учреждения зависит от числа поданных гражданами заявлений, квот, определяемых в лицензии, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

4.27. Наполняемость классов, групп продленного дня в Образовательном учреждении устанавливается в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативами и санитарно-эпидемиологическими правилами. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов, групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

4.28. При наличии соответствующих условий в Образовательном учреждении может быть введено преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы.

4.29. В Образовательном учреждении установлен следующий режим работы: пятидневная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные и выходные дни, установленные действующим законодательством. Режим работы определяется в установленном приказе руководителя Образовательного учреждения, издаваемом в августе текущего года.

4.30. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 3.42-3.50 Устава образовательного учреждения.

4.31. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регулируется п. 3.52-3.58 Устава образовательного учреждения.

4.32. В отделении образовательного учреждения организуется внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. согласно требованиям ФГОС.

4.33. Дисциплина в отделении образовательного учреждения поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

4.34. Медицинское обслуживание обучающихся в Отделении обеспечивает медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за образовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Отделение обязано предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников.

4.35. Организация питания в Отделении возлагается на образовательное учреждение. В Отделении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

5. Управление отделением

5.1. Управление Отделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

5.2. Непосредственное управление Отделением осуществляет заведующий Отделением, назначаемый приказом руководителя образовательного учреждения из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и организационной работы в образовательном учреждении.

5.3. Заведующий отделением подчиняется непосредственно директору Учреждения.

5.4. Деятельность заведующего отделением регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом).

5.5. Заведующий Отделением:

- обеспечивает функционирование Отделения;
- представляет Отделение в отношениях с органами государственной власти и органов местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

5.6. Заведующий Отделением несет в установленном порядке ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных трудовым договором, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

5.7. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогические работники Отделения являются членами педагогического Совета образовательного учреждения.

6. Имущественные и финансовое обеспечение отделения

6.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации Отделение наделяется имуществом создавшей его образовательного учреждения.

6.2. Отделение пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, целями деятельности и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.3. Финансовое обеспечение отделения осуществляется п.4 Устава в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

6.4. Отделение в срок, определяемый директором образовательного учреждения, представляет директору образовательного учреждения бухгалтерский отчет об использовании бюджетных внебюджетных средств и другую установленную отчетность.

7. Предоставление дополнительных платных услуг

7.1 Предоставление дополнительных платных услуг осуществляется согласно п.2.6.3. Устава образовательного учреждения.

8. Порядок изменения Положения

8.1 Положение может изменяться и дополняться по инициативе образовательного Учреждения МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» или Учредителя

8.2 Изменения или дополнения в положение утверждаются директором МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»

9. Ликвидация отделения

9.1 Ликвидация отделения осуществляется согласно п.11 Устава образовательного учреждения.

В настоящем деле прошито,
пронумеровано, скреплено
печатью 10.10.2015
«4» листов
Документовед Хомец
Н.А. Хомец

