|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТ  решением педагогического совета ОУ  протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_2018г | СОГЛАСОВАН  на заседании управляющего Совета ОУ  протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2018г  председатель УС\_\_\_\_\_\_\_\_Цепилова Н.В. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МАОУ «Голышмановская средняя  общеобразовательная школа №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева Н.И.  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2018г |

## Учебный план

## Отделения муниципального автономного общеобразовательного

## учреждения «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОТДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**«ЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЛЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

**(обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**  **(УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ /ГОД** |
| Повышение психолого-педагогической компетенции | 1ч/ 33 ч |
| Предметно практическая деятельность  (восприятие предметов и изображений, действия с предметами и материалами) | 7ч/ 231 ч |
| Итого: | 8ч/ 264ч |

Учебный план составлен в соответствии:

- с Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-письмом Министерства образования РФ от 3 апреля 2003 года №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

Учебный план будет реализован в соответствии с программой : **Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Программы/ С.В.Андреева, С.Н. Бахарева, Е.А. Виноградова и др.** Под ред. А.М. Царева **.Рецензент:** И.М. Бгажнокова, профессор, заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Московского института открытого образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ОТДЕЛЕНИЯ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» «ЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Учебные предметы | | | Количество часов в неделю |
| **9 класс** |
| **1.Общеобразовательный курс** | | | | |
| Язык и речь | Чтение и развитие речи | | | 3 |
| Письмо и развитие речи | | |  |
| Русский язык | Русский язык | | | 3 |
| Математика | Математика | | | 4 |
| Обществознание | История | | | 1 |
| Обществознание | | | 1 |
| Природа | География | | | 2 |
| Биология | | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | | | 3 |
| **2.Трудовая подготовка** | | | | |
|  | Профессиональное трудовое обучение | | | 10 |
| **3.Коррекционная подготовка** | | | | |
| 3.1.Коррекционные курсы | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | | | **31** |
| 3.2.Коррекционно-развивающие занятия | | | |  |
| - занятия по педагогической коррекции | | | | - |
| -занятия по психологической коррекции | | | | - |
| Итого: | | | | - |
| Трудовая подготовка | | | Трудовая практика (дней в году) | 20 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2» «ЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка**

**Целью основной образовательной программы начального общего образования является:**

-обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

* Обеспечить получение начального общего образования в объеме Федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
* Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
* Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Эффективно использовать часы части, формируемой участниками образовательного процесса, и часы вариативной части учебного плана в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
* Активно использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
* - обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* Продолжать формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* Продолжать формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий;
* Гарантировать субъектам учебной деятельности развитие интеллектуальных, творческих, нравственно-духовных качеств в условиях выбранного профиля;
* Совершенствовать сложившуюся систему профильного обучения с целью профессионального самоопределения учащихся и их социализации;
* Продолжить работу над подготовкой учащихся к ВПР по предметам через внедрение современных образовательных технологий.
* Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* Активизировать деятельность учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

**Ожидаемые результаты:**

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика ОО**

Содержание начального общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ. Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график расписание учебных занятий.

Изучение иностранного языка начинается со второго класса, обучение ведётся по государственным программам.

**Реализуемые основные образовательные программы**

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года).

Учебный план разработан **на основе действующих** редакций нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

***1.1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.***

***1.2.Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации:***

-Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 *(в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).*

***1.3.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

***-***от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*»;*

-от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-от 05 марта 2004года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- от 9 марта 2004года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014№ 253».

***1.4 Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- от 25.05.2015 № 08-761 № «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план ОУ рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, протокол № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018года, принят на заседании педагогического совета ОУ, протокол от \_\_\_\_\_ июня 2018 года №\_\_\_\_ .

**Режим функционирования ОО**

Учебный план для ***I-IV классов*** сформирован с учетом требований ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы НОО. Он ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для II-IV классов составляет –34 учебных недели, продолжительность урока -45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка в 1 классах - 21 час, при применении «ступенчатого» режима учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока; с ноября по декабрь 4 урока; со второго полугодия по таблице максимально допустимого количества часов. Для учащихся 1 класса продолжительность урока составляет 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут с января по май.

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30    календарных дней. Для первоклассников в феврале текущего учебного года устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

**Выбор УМК , используемых при реализации учебного плана.**

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК: «Школа России» в 1 классе; «Начальная школа 21 века» в 2 ,3, 4 классах.

Содержание учебников в 1-4 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствует достижению предметных , метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам , к каждому учебнику разработан подробный УМК , включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | класс | Реализуемый УМК |
| Русский язык | 1 класс «Азбука» | Горецкий ВГ, Кирюшкин ВА, Виноградская ЛА, Бойкина МВ. |
| 1 класс | Канакина ВП, Горецкий ВГ |
| 2-4 классы | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю |
| Литературное чтение | 1 класс | Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ, Виноградская АА, Бойкина МВ |
| 2-4 классы | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И |
| Математика | 1 класс | Моро МИ, Волкова СИ, Степанова СВ |
| 2-4 классы | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В |
| Окружающий мир | 1 класс | Плешаков АА |
| 2-4 классы | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. |
| ОРКСЭ | 4 класс | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков |
| Изобразительное искусство | 1 класс | Неменская ЛА |
| 2-4 классы | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. |
| Музыка | 1 класс | Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС |
| 2-4 классы | Усачёва В.О., Школяр Л.В. |
| Английский язык | 2-4 классы | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А |
| Технология | 1 класс | Лутцева ЕА, Зуева ТП |
| 2-4 классы | Лутцева Е.А. |
| Физическая культура | 1 класс | Лях ВИ |
| 2-4 классы | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С |

**Особенности учебного плана.**

На 2018-2019 учебный год в ОУ сформировано 3 класса – комплекта из обучающихся 1-4 классов. В учебном плане ОУ объединены 2 и 3 классы в один класс-комплект.

-Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности изучается в 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика».

-Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, прежде всего, знаний дорожного движения.

-Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Данный предмет реализуется по комплексной программе В.И. Ляха,2012г.(3часа) и направлен на формирование личности, готовой к активной самореализации в пространстве общечеловеческой культуры и выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

-На изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» отводится 5 часов в неделю с 1 по 4 классах на русский язык, на изучение литературного чтения – по 4 часа в неделю в 1,2,3-х классах, по 3 часа в неделю в 4 классе. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.ру» для повышения орфографической грамотности.

Изучение предметной области «Иностранный язык» представлена предметам «Иностранный язык» («Английский язык») начинается со 2 класса в расчете 2 часа в неделю.

-Часы, отведенные на преподавание предмета «Искусство» представлены самостоятельными предметами «Музыка»-1 час по программе Д.Б. Кабалевского» ИЗО» -1час по программе В.С. Кузина, Э.И. Кубышкина.

-В 2018-2019 учебном году в учебном плане для 4 класса комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики»1 ч в неделю представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

**Региональная специфика учебного плана**

Национально-региональный компонент содержания образования в 1-4 классах составляет 10% учебного времени от общего количества инвариантной части учебного плана, выделенного на предметы «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» . Национально – региональное содержание осуществляется и через производственные экскурсии – целью которых является расширение представлений о рынке труда и образовательных услугах Тюменской области, а также воспитание у учащихся уважительного отношения к интеллектуальному и физическому труду и людям различных профессий.

**Учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  **(ФГОС)** | **классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Учебные предметы** | **1** | **2-3** | **4** |
| **Инвариантная часть** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **5** | **5/5** | **5** |
| **Литературное чтение** | **4** | **4/4** | **3** |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | **-** | **2/2** | **2** |
| **ОРКСЭ** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **1** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** |  |  |
| **Математика и информатика** |  | **4/4** | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир/**  **природоведение** | **2** | **2/2** | **2** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1/1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1/1** | **1** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **3** | **3/3** | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1/1** | **1** |
| **Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23/23** | **23** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся» являются:

- стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку;

- комплексная работа на межпредметной основе.

**План внеурочной деятельности**

Направлен на реализацию дополнительных образовательных программ , программ социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации : экскурсий , кружков, секций , викторин, соревнований и др.. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста , интересов , состояния здоровья , запросов ребенка и семьи, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю. Занятия ведутся учителями школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4кл** |
| **1** | ***Спортивно-оздоровительное*** | **Кружок «Безопасное колесо»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Кружок «Юный шахматист»** |
| **2** | ***Общекультурное*** | **Клуб «Вдохновение»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Кружок «Мир в объективе»** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | ***Общеинтеллектуальное*** | **Кружок «Лего-конструирование»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Клуб «Занимательная математика»** |
| **Кружок «Мир удивительных слов»** |
| **4** | ***Духовно-нравственное*** | **Кружок «Мой край родной»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **5** | ***Социальное*** | **Кружок «Школа общения»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Итого (количество часов):** | | **5** | **5** | **5** | **5** |

Внеурочная деятельностьосуществляется во второй половине дня,организуется по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное». ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Продолжительность одного занятия составляет: для учащихся 1 классов – 25 минут, 2-4 классов – 30 минут.

Классный руководитель является координатором внеурочной деятельности в классе, ведёт индивидуальный учёт времени и составляет карту, в которой отражён индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью:

**-в 1- 4 классах** представлено деятельностью кружка «Безопасное колесо». Программа способствует улучшению здоровья, развитию координации, скоростно-силовых качеств, развитию выносливости, подготовке к соревновательному процессу в последующих классах. Также реализовано деятельностью кружка « Юный шахматист». Программа которого направлена не только на обучение игры , но и на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением..

Кроме того, во всех классах данное направление будет реализовано через разовые массовые спортивные мероприятия как на уровне класса , так и на уровнях школьном и муниципальном.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологическое просвещение, восприятие природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья и реализуется через:

-Программу кружка **«Мой край родной»** для учащихся с 1 по 4 класс, которая направлена на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции. Кроме того, во всех классах данное направление будет реализовано через разовые мероприятия: классные часы, уроки добра и нравственности, интерактивные игры, дебаты, дискуссии по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано как на создание условий для оптимального развития детей, проявления своих возможностей,  
предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности  
со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу, так и на  
повышение уровня общего развития учащихся и реализуется через деятельность:

**- кружка «Лего- конструирование» -**занятия которого вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общихнавыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения ,

**-клуба «Занимательная математика» -** данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию;

- **«Мир удивительных слов»-** этот внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Общекультурное направление** ориентировано на развитие творческих способностей обучающихся, привитие культурных ценностей, вовлечение в мир культурных ценностей , воспитание любви к прекрасному.

В 1 – 4 классах представлено деятельностью **клуба «Вдохновение»** и решает задачи формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся. С 4 класса представлено деятельностью **кружка «Мир в объективе».** Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современногочеловека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

**Социальное направление** ориентировано на развитие социальной компетентности обучающихся и реализуется через:

в 1-4 классах – программу деятельности кружка **«Школа общения».**

Основная цель кружка – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

-свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

-быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2» «ЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка.**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей**при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования**предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика ОО**

Содержание начального общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ. Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график расписание учебных занятий.

**Реализуемые основные образовательные программы**

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план разработан **на основе действующих** редакций нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

***1.1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.***

***1.2.Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации:***

-Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 *(в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).*

***1.3.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

***-***от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*»;*

-от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-от 05 марта 2004года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- от 9 марта 2004года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014№ 253».

***1.4 Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- от 25.05.2015 № 08-761 № «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план ОУ рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, протокол № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018года, принят на заседании педагогического совета ОУ, протокол от \_\_\_\_\_ июня 2018 года №\_\_\_\_ .

**Режим функционирования .**

Отделение работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план для 5-8 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока – 45 минут перемен – 10, 20 минут. Начало учебных занятий – 08.30. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30    календарных дней.

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | класс | Реализуемый УМК |
| Русский язык | 5-9 классы | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. |
| литература | 5-9 классы | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| Английский язык | 5-9 классы | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. |
| Немецкий язык | 5-8 классы | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. |
| Всеобщая история | 5класс | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира |
| 6класс | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков |
| 7класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 |
| 8класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 |
| 8класс | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века |
| 9класс | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века |
| История России | 6 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| 7 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| 8 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| 9 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| Обществознание | 5-9 классы | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. |
| География | 5 -6 класс | Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. |
| 7-8 класс | Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. |
| 9 класс | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./Под ред. Дронова В.П. |
| Математика | 5-6 класс | Муравин Г.К., Муравина О.В. |
| Алгебра | 7-9 классы | Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В. |
| геометрия | 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. |
| Физика | 7-9 классы | Перышкин А.В |
| Биология | 5, 6, 9 классы | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н. |
| 7 класс | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко B.C. /Под ред. Константинова В.М |
| 8 класс | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. |
| Химия | 8-9 класс | Габриелян О.С. |
| ИЗО | 5-7 класс | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. |
| Искусство | 8-9 классы | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. |
| Музыка | 5-7 классы | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| Технология | 5-7 классы | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. |
| 8 класс | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв |
| Физкультура | 5-7 классы | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |
| 8-9 классы | Лях В.И. |
| ОБЖ | 8-9 классы | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. |

**Особенности учебного плана**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований **ФГОС ООО** для обучающихся с **5 по 8**  классы. Для обучающихся 5 - 8 классов учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов.

Обучающиеся 9 класса продолжают в 2018-2019 учебном году обучение по образовательным программам данного уровня в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

***Особенности организации обучения:***

* Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» отражают «Русский язык» и «Литература», На изучение русского языка отводится 5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч в 6 классе , 4 ч в 7 классе, 3 ч в 8 классе, 2 ч в 9 классе; на изучение литературы – по 3 ч в неделю в 5, 6, 9 классах , по 2 ч в неделю в 7-8 классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения пр и работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы , в том числе веб- платформа «Учи.ру» для повышения орфографической грамотности.
* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 года в 5 классе является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной ступени обучения. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализовываться модульно в рамках образовательных предметов «Изобразительное искусство» и «Обществознание», через включение в рабочие программы модулей «Праздники, традиции народов России» (ИЗО), «Этика: азбука общения» (Обществознание).
* Предметная область «Иностранный язык» включает изучение второго иностранного языка (немецкий язык 2часа в неделю). Изучение второго иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования диалогической и монологической речи, чтение и письмо, решение творческих задач на страноведческом материале.
* Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражают «Математика» , «алгебра», «геометрия», «информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии – 2 часа в неделю, информатики – 1 час в неделю.
* Учебный предмет «Обществознание» включен в инвариативную часть учебного плана, на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в 5 -8 классах.
* В 5 -7 классах 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется в рамках спортивно оздоровительного направления внеурочной деятельности. В 8-9 классах в рамках трех часовой физической подготовки учащихся реализуется комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО.
* Предметные результаты изучения предметной области «Технология» отражает предмет «Технология», изучаемый в 5-7 классах по 2 часа в неделю и в 8 классе 1 час в неделю по программе Симоненко В.Д.. Девочки и мальчики на занятия по предмету «Технология» совмещены.
* В 5,6, 7 классах предметы «ИЗО» и «Музыка» ведутся отдельно по 1 часу в неделю : «ИЗО» по программе Б.М. Неменского , «музыка» по программе ЕД Критской . В 8,9 классах предмет «Искусство» по 1 ч по программе ЕД Критской «Искусство в 8-9 кл».
* Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» отражены « Биология» , «Физика» (с 7 класса) , «Химия» ( с 8 класса) .На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах , по 2 часа в неделю 7-9 классах., на изучение физики по 2 часа в неделю в 7-9 классах, на изучение химии в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Региональная специфика учебного плана**

* Изучение обучающимися тематики национально - регионального содержания (этнокультурные, исторические, экономические, географические особенности Тюменской области) осуществляется модульно, в рамках общеобразовательных предметов. На уроках литературы 6 классах, истории в 7 классах. На изучение национально-регионального содержания в указанных предметах отведено 10% учебного времени.
* В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области проведен анализ рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география и на основании анализа подготовлены предложения по внесению изменений в их содержание. Сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части этих общеобразовательных предметов .

Черезпроизводственные экскурсии осуществляется и национально – региональное содержание – целью которых, является расширение представлений о рынке труда и образовательных услугах Тюменской области, а также воспитание у учащихся уважительного отношения к интеллектуальному и физическому труду и людям различных профессий.

* Исходя из потребностей и возможностей отделения «Ламенской СОШ», выбрана следующая «Тематика уроков, которые будут проводиться на ООО ТМФ «ДАМАТЕ»

Тематика уроков, проводимых на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий)

| Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- |
| Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология). | февраль | урок на производстве | ООО «Тюменские молочные фермы» |
| Земледелие и животноводство.  (9 класс. География) | март | урок на производстве | ООО УК «ДАМАТЕ» |
| Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными  (7 класс. Биология).  Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия.  (7 класс. Физика) | ноябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Тюменские молочные фермы»- Очистка воды, биоиндикация. |
| Терморегуляция организма. Закаливание  (8 класс. Биология)  Виды теплопередачи. Теплопроводность.  (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО УК «ДАМАТЕ» |
| Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе  (6 класс. Биология).  Природный комплекс.  (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ». |
| Электроэнергетика. (9 класс. География)  Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока. (9 класс. Физика) | декабрь | урок на производстве / образовательная экскурсия | «Голышмановские электросети» (с целью изучения устройства и принципа работы генератора переменного тока); |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часы школьного компонента отведены на изучение предметных курсов , которые обеспечивают реализацию интересов участников образовательных отношений. Курсы выявлены в результате социального опроса родителей и учащихся 9 класса. Каждый предметный курс рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю).

Предметный курс «Решение геометрических задач» способствует развитию данных умений , которые смогут проявить на экзамене по математике . Успешное освоение видов учебной деятельности , соответствующей разным уровням читательской культуры , и способность демонстрировать их во время экзаменационных испытаний служит предметный курс в 9 классе «Культура письменной речи».

**Учебный план для 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  **(ФГОС)** | **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Учебные предметы** | **5**  **кл.** | **6**  **кл** | **7**  **кл.** | **8**  **кл.** | | **Всего** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 10 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Второй иностранный язык(немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  | - | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | | 9 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | | 1 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** | **33** | | **123** |
| *Сан ПиН* | | **29** | **30** | **32** | **33** | |  |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | | | |  |
|  | | - | - | - |  |  |  |
| **Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | | **-** |

**Учебный план 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | ФкГОС |
| 9 кл |
| **Обязательная (инвариативная) часть учебного плана** | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО (МХК) |
| Физическая культура | 3 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** |
| **Вариативная часть** | |
| ***Предметные курсы****:* | |
| Решение геометрических задач . | 1 |
| Культура письменной речи | 1 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 32 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

На уровне основного общего образования предусмотрена промежуточная итоговая аттестация для учащихся 5, 6,7 классов в форме метапредметной контрольной работы. В 8 классе два экзамена : письменный экзамен по русскому языку и одному из предметов по индивидуальному выбору учащегося ( с учетом планируемого на ГИА при завершении освоения ООП ООО).

**План внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **5кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8кл** |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | **Кружок «Белая ладья»** | **1** | 1 | 1 | 1 |
| **Кружок «Подвижные Игры»** |
| 2 | *Общекультурное* | **Клуб «Вдохновение»** | **1** | 1 | 1 | 1 |
| **Кружок «Мир в объективе»** |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | **Курс робото-конструирования «Робикуб»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Клуб «Юный журналист»** |
| **Кружок «Театральный сундучок»** |
| 4 | *Духовно-нравственное* | **Кружок «Юный краевед»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 5 | *Социальное* | **Кружок « Мастерок»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Курс «Добродея»** |
|  | **Итого (количество часов):** | | **5** | **5** | **5** | **5** |

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

-приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее приказ № 1241);

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное». ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Продолжительность одного занятия составляет в 5-8 классах составляет 40 минут.

При этом занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, а также представителями общественности, родителями, исходя из темы и формы занятия на основе договора с Домом культуры, сельской библиотекой.

Классный руководитель является координатором внеурочной деятельности в классе, ведёт индивидуальный учёт времени и составляет карту, в которой отражён индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью:

- в 5 -7 классах представлено деятельностью спортивной секции **«Подвижные игры»** . Программа способствует улучшению здоровья, развитию координации, скоростно-силовых качеств, развитию выносливости, подготовке к соревновательному процессу в последующих классах. Также реализовано деятельностью кружка **«Белая ладья».** Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Кроме того, во всех классах данное направление будет реализовано через разовые массовые спортивные мероприятия как на уровне класса , так и на уровнях школьном и муниципальном.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологическое просвещение, восприятие природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья и реализуется через:

-Программу кружка «Юный краевед» для учащихся с 5 по 8 класс, которая направлена на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции.

Кроме того, во всех классах данное направление будет реализовано через разовые мероприятия: классные часы, уроки добра и нравственности, интерактивные игры, дебаты, дискуссии по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано как на создание условий для оптимального развития детей, проявления своих возможностей,  
предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности  
со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу, так и на  
повышение уровня общего развития учащихся и реализуется через деятельность:

- **курс робото-конструирования «Робикуб**» Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

-**клуб «Юный журналист»**Программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи (письменный – статьи в школьную газету, рифмование стихотворений, умение писать рассказы разных жанров; устные – обучение декламации прозы, поэзии), постановку звуков и правильное сопровождение устных чтений, а также подразумевает теоретическую и практическую подготовку учащихся в разных видах актерского мастерства с проявлением креативности в решении поставленных задач.

**-кружка «Театральный сундучок»** Практическая значимость данной программы в том, что во время занятий театральным искусством у учащихся активизируется мышление, познавательный интерес, пробуждается любовь к родному слову, развивается фантазия, воображение, дети учатся сопереживанию и сочувствию.

**Общекультурное направление** ориентировано на развитие творческих способностей обучающихся, привитие культурных ценностей, вовлечение в мир культурных ценностей , воспитание любви к прекрасному.

В 5-8 классах представлено деятельностью клуба **«Вдохновение»** и решает задачи формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся;

- деятельностью **кружка «Мир в объективе»** . Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современногочеловека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

**Социальное направление** ориентировано на развитие социальной компетентности обучающихся и реализуется через:

– программу **деятельности кружка «Мастерок»,**

**– курс «Добродея».**

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2» «ЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка.**

**Целью реализации** основной образовательной программы среднего общего образования является:

— обеспечение выполнения требований Стандарта, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками средней общеобразовательной школы, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых социальным заказом к СОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих ***основных*** ***задач***:

* + формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
  + реализация бесплатного образования среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, внеурочную деятельность;
  + воспитание и социализации обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
  + преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  + формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных организаций;
  + создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В основе реализации программы лежит системно- деятельностный подход, который обеспечивает:

* + формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
  + проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

• на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Обязательный**: - Достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования.

- Получение учащимися профильной допрофессиональной подготовки по предметам учебного плана.

- Сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения.

- Достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовки.

- Овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты.

- Освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее.

**Предполагаемый:** - Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих учащимся продолжить обучение в вузах.

- Готовность использования полученных знаний как средства получения значимой информации при профильно-ориентированном обучении.

- Сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность.

- Овладение учащимися необходимым уровнем информационной культуры.

- Сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям.

- Достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.

- Достижение учащимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях.

- Достижения у учащихся необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

**Особенности и специфика ОО**

Обучающиеся 10-11 классов продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня в соответствии с государственным образовательным стандартом 2004 года. Учебный план на уровне среднего общего образования реализует традиционную модель учебного планирования без выделения профилей ( общеобразовательный профиль). Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность урока составляет 45 минут. Оценивание обучающихся 10-11 классов - по полугодиям.

Учебный план разработан **на основе действующих** редакций нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

***1.1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.***

***1.2.Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации:***

-Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 *(в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).*

***1.3.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

***-***от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*»;*

-от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-от 05 марта 2004года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- от 9 марта 2004года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ ,реализующих программы общего образования»;

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014№ 253».

***1.4 Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- от 25.05.2015 № 08-761 № «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план ОУ рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, протокол № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018года, принят на заседании педагогического совета ОУ, протокол от \_\_\_\_\_ июня 2018 года №\_\_\_.

**Режим функционирования .**

Отделение работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность урока составляет 45 минут. Оценивание обучающихся 10-11 классов - по полугодиям.

**Выбор УМК, используемый при реализации учебного плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | класс | Реализуемый УМК |
| Русский язык | 10-11 класс | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. |
| Литература | 10 класс | Лебедев Ю.В. |
| 11 класс | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А |
| Английский язык | 10-11 класс | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В |
| История | 10 класс | Сахаров А.Н., Загладин Н.В.. |
| 11 класс | Загладин Н.В. Петров Ю.А. |
| Обществознание | 10 класс | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В |
| 11 класс | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф |
| География | 10-11 класс | Бахчиева О.А. |
| Алгебра | 10-11 класс | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. |
| Геометрия | 10-11 класс | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. |
| Информатика | 10-11 класс | Угринович Н.Д. |
| Физика | 10-11 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ |
| Химия | 10-11 класс | Габриелян О.С |
| Биология | 10-11 класс | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е |
| Физическая культура | 10-11 класс | Лях В.И. |
| ОБЖ | 10-11 класс | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. |
| МХК | 10-11 класс | Данилова Г.И |

**Особенности учебного плана**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока – 45 минут.

Обучающиеся 10-11 классов продолжают в 2018-2019 учебном году обучение по образовательным программам данного уровня в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

***Особенности организации обучения:***

* Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе В.Н. Латчука 1 ч в неделю.
* Предмет «Физическая культура» реализуется по комплексной программе В.И. Ляха ,2012г., (3 ч) и направлен на формирование личности, готовой к активной самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Проведение третьего часа предмета «Физическая культура «осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, их уровня здоровья, используются инновационные методики и технологии физического воспитания, формирующие творческую активность и самостоятельность, используются региональные ,национальные и местные особенности территории.

Вопросы олимпиадного движения , здорового образа жизни рассматривается в предмете «Физическая культура» в 10-11 классах.

* В 10-11 классах преподавание предмета «Технология» не предусмотрено деление по подгруппам. Преподавание предмета ведется по программе Симоненко ВД.
* Преподавание русского языка осуществляется по модифицированной программе по русскому языку для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией НГ Гольцова.

**Региональная специфика учебного плана**

На изучение обучающимися региональных особенностей при формировании рабочих программ педагогов в предметах федерального компонента в форме интегрированных модулей отводится не более 10% учебного времени: история в 10-11 кл, обществознание 10-11 кл., география 10-11 кл., физика 10-11 кл., биология 10-11 кл. В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области проведен анализ рабочих программ по следующим предметам:

физика, химия, информатика, биология, география и на основании анализа подготовлены предложения по внесению изменений в их содержание. Сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части этих общеобразовательных предметов .

**Тематика уроков, проводимых на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий**

| **№** | **Темы уроков**  **(с учетом обновления содержания)** | **Виды деятельности** | **Примерный**  **производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология).  Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика) | урок на производстве / образовательная экскурсия | Голышмановский район ООО «Тюменские молочные фермы». |
|  | Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология).  Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия) | урок на производстве / образовательная экскурсия | ЗАО «Племзавод «Юбилейный» г. Ишим - завод по глубокой переработке пшеницы. |
|  | Всемирная стратегия охраны природных видов  (10 класс. Биология).  Глобальные проблемы человечества  (10 класс. География) | образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность | Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗ г. Ишим). |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

-предметный курс «Русский язык» 68 часов для обучающихся 10-11 классов изучается по программе «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», разработанной Т.В. Обласовой, доцентом кафедры филологии ТОГИРРО;

-предметный курс «Математика» 68 часов за два года обучения направлен на изучение трудных тем геометрии «Способы решения основных типовых задач планиметрии и стереометрии» Предметные курсы по русскому языку и математике изучает каждый обучающийся 10-11 классов;

- на элективные курсы в 10 и 11классах выделен 1 час. Учащиеся 10 и 11классов по выбору изучают курсы: «Универсальные физические постоянные» ( 34часа в год) , «Подготовка к ЕГЭ: сложные вопросы общей биологии» (34часа в год ) , «Актуальные вопросы обществознания» (34 часа в год). Курсы определены на основании результатов анкетирования обучающихся 10-11 классов и направлены на развитие компетенции обучающихся при подготовке к ЕГЭ по выбору предметов физики, биологии, обществознания.

**Учебный план для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | ФкГОС | |
|  | |
| 10 кл | 11 кл |
| Обязательная (инвариативная) часть учебного плана | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Музыка | 1  мхк | 1  мхк |
| ИЗО (МХК) |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **27** |
| Вариативная часть | | |
| *Предметные курсы:* | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| *Элективные курсы* | | |
| Обществознание, физика, биология | 1 | 1 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 31 | 30 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

На уровне среднего общего образования предусмотрена промежуточная итоговая аттестация для учащихся 10 класса в форме письменного экзамена по русскому и математике.