

Наименование образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), (далее АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2))
Уровень образования	Начальное общее образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Срок действия государственной аккредитации	09.12.2023
Язык(–и) на которых осуществляется обучение	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	<b>Учебные предметы:</b> русский язык, литературное чтение, обучение грамоте, иностранный язык (английский) - по заявлению родителей/законных представителей, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура <b>Коррекционно-развивающие курсы:</b> произношение, развитие речи, логопедическая ритмика
Практики, предусмотренные образовательной программой	Не предусмотрено
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Описание образовательной программы	<p>АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработана и утверждена МАОУ «Малышенская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся ТНР.</p> <p><b>Цель</b> реализации АООП НОО обучающихся с ТНР — формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Структура АООП НОО обучающихся с ТНР включает целевой, содержательный и организационный разделы. <b>Целевой раздел</b> определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2), а также способы определения этих целей и результатов. <b>Содержательный раздел</b> определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: — программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; — программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; — программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; — программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; — программу коррекционной работы; — программу внеурочной деятельности. <b>Организационный раздел</b> определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов.</p>
Информация об учебном плане	<p>В учебном плане МАОУ «Малышенская СОШ», реализующем обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) представлены предметные области, определен перечень предметной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. <b>Обязательная часть учебного плана</b> определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: — формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение</p>

	<p>системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; — готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; — формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; — личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть представлена часами, отведенными на коррекционную работу, внеурочную деятельность. <b>Коррекционно-развивающая область</b>, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.</p>
<p><b>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</b></p>	<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</p>
<p><b>Информация о календарном учебном графике</b></p>	<p>Календарный учебный график является частью основной образовательной программы начального общего образования (НОО). Календарный учебный график МАОУ «Малышенская СОШ» регламентирует: календарные периоды учебного года; периоды образовательной деятельности (продолжительность учебных периодов, продолжительность каникул, праздничных и выходных дней); режим работы МАОУ «Малышенская СОШ»; распределение образовательной недельной нагрузки; расписание звонков и продолжительность перемен; проведение промежуточной аттестации на уровне НОО</p>
<p><b>Информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса</b></p>	<p>Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации; методические материалы для применения интегрированных педагогических средств (образовательный маршрут, проблемная жизненная ситуация, общешкольный воспитательный проект); диагностические и методические материалы по организации проектной деятельности в школе.</p>
<p><b>Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами</b></p>	<p>0 чел.</p>

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)**