

Наименование образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))
Уровень образования	Начальное общее образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Срок действия государственной аккредитации	09.12.2023
Язык(-и) на которых осуществляется обучение	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура. Коррекционно-развивающие курсы: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, педагогическая коррекция по русскому языку
Практики, предусмотренные образовательной программой	Не предусмотрено
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Описание образовательной программы	<p>АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана и утверждена МАОУ «Малышенская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), а также способы определения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: — программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития; — программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; — программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с задержкой психического развития; — программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; — программу коррекционной работы; — программу внеурочной деятельности. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов.</p>
Информация об учебном плане	<p>В учебном плане МАОУ «Малышенская СОШ», реализующем обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 7.1) представлены предметные области, определен перечень предметной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: — формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; — готовность обучающихся к</p>

	<p>продолжению образования на уровне основного общего образования; — формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; — личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть представлена часами, отведенными на коррекционную работу, внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.</p>
<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</p>	<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</p>
<p>Информация о календарном учебном графике</p>	<p>Календарный учебный график является частью основной образовательной программы начального общего образования (НОО). Календарный учебный график МАОУ «Малышенская СОШ» регламентирует: календарные периоды учебного года; периоды образовательной деятельности (продолжительность учебных периодов, продолжительность каникул, праздничных и выходных дней); режим работы МАОУ «Малышенская СОШ»; распределение образовательной недельной нагрузки; расписание звонков и продолжительность перемен; проведение промежуточной аттестации на уровне НОО</p>
<p>Информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации; методические материалы для применения интегрированных педагогических средств (образовательный маршрут, проблемная жизненная ситуация, общешкольный воспитательный проект); диагностические и методические материалы по организации проектной деятельности в школе.</p>
<p>Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами</p>	<p>0 чел.</p>

[АООП вариант 7.1](#)