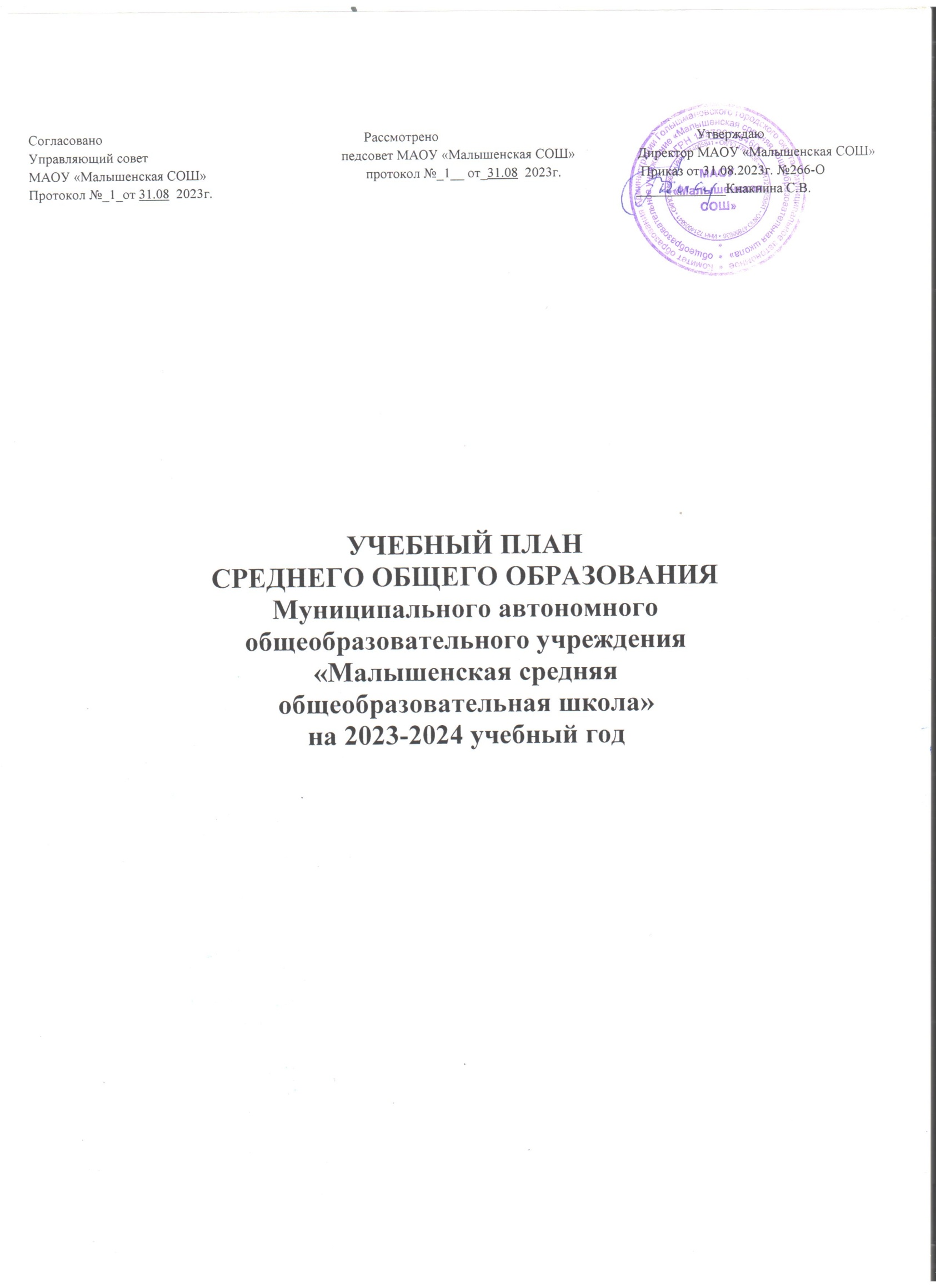
****

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**

(**при пятидневной учебной неделе)**

**МАОУ «Малышенская СОШ», включая отделения**

Учебный план для 10-х классов сформирован с учетом требований ФОП среднего общего образования (ФГОС СОО с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732); в 11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При проведении учебных занятий в 10-11 классах по иностранному (английскому) языку классы не делятся на подгруппы.

Реализация содержания учебного предмета ОБЖ будет представлено Вариантом 1, состоящим из отдельных модулей (тематических линий), обеспечивающих системность и непрерывность изучения предмета на уровне основного общего и среднего общего образования.

Вариант 1:

Модуль№ 1. Основы комплексной безопасности. Модуль № 2. Основы обороны государства.

Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность.

Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. Модуль № 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Модуль № 7. Основы здорового образа жизни.

Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий практической части по состоянию здоровья. Теоретическая часть выполняется в полном объеме.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Распределение учащихся осуществляется на основании заявлений.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В таблице представлены уровни изучения предметов для реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У – углубленный) для 10-х классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | универсальный |
| Русский язык и  литература | Русский язык | Б |
| Литература | Б |
| Иностранные  языки | Английский язык | Б |
| Общественно- научные предметы | История | Б |
| Обществознание | У |
| География | Б |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического  анализа | Б |
| Геометрия | Б |
| Вероятность и  статистика | Б |
| Информатика | Б |
| Естественно- научные предметы | Физика | Б |
| Биология | У |
| Химия | Б |
| Физическая  культура, экология  и основы  безопасности  жизнедеятельност и | Физическая  культура | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |
|  | Индивидуальный проект |  | |

На основании решения педагогического совета от 28.05.2023 протокол № 6, в соответствии с результатами анкетирования родителей и учащихся, по согласованию с Управляющим Советом часы второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

На уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся (на основании заявлений) организовано изучение элективных курсов профильного содержания. Часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета имеют тематическое согласование с профильными учебными предметами. Для 10-х классов:

**В универсальном профиле**: в предметной области «Математика и информатика» -

## «Математика в формате ЕГЭ» - 1 час.

Репетиционные элективные курсы, задачами которых является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и прохождения промежуточной аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ: **«Русский язык. От простого к сложному» - 1 час.**

В учебном плане отводится 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение **индивидуального проекта** в 10-м классе в соответствии с Положением об индивидуальном проекте, утвержденным приказом директора гимназии № 3/156 от 19.09.2019.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора учащегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Структура организации в 10-11 классах (профильные классы) предполагает использование КИМов с углублённым содержанием при промежуточной аттестации; организацию внеурочной деятельности по профильным предметам (математике, физике); подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня в рамках групповых и индивидуальных стратегий;

Для занятий по выбору и занятий профильной подготовки учащимся 10-11-х классов предлагаются разнообразные предметные кружковые занятия, элективные курсы, в системе дополнительного образования гимназии индивидуальные образовательные маршруты.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках предмета обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 10-11-х классов школы. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

## Формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | 10 класс |
| Русский язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Алгебра | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия | Устный зачет с решением задачи |
| Информатика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| История | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| География | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Физика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы |
| ОБЖ | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Элективные курсы | Годовая отметка |
| Индивидуальный проект | Годовая отметка |

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Обязательным допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся 11-х классов является «Зачёт» за итоговое сочинение (изложение), которое проходит в первую среду декабря (основная дата 06.12.2023).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для 10-11-х классов среднего общего образования, реализующих ФГОС СОО**

## на 2023-2024/2024-2025 учебный год, Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Название предмета** | | **Количество часов** | | | | **Уровень (базовый, углублённый)** |
| **10 класс**  **2023-2024**  **учебный год** | | **11 класс**  **2024-2025**  **учебный год** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | |
| **Русский язык литература** | **и** | Русский язык | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Литература | | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| **Иностранные языки** | | Иностранный  (английский) | язык | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| **Общественно- научные предметы** | | История | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| **Обществознание** | | **4** | **136** | **4** | **136** | **У** |
| География | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| **Математика информатика** | **и** | Алгебра и начала  математического анализа | | 2 | 68 | 3 | 102 | Б |
| Геометрия | | 2 | 68 | 1 | 34 | Б |
| Вероятность  статистика | и | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Информатика | | 1 | 136 | 1 | 136 | Б |
| **Естественно- научные предметы** | | Физика | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| **Биология** | | **3** | **34** | **3** | **34** | **У** |
| Химия | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| **Физическая культура, экология,**  **ОБЖ** | | Физкультура | | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| ОБЖ | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
|  | | Индивидуальный  проект | | 1 | 34 |  |  | ЭК |
| **ИТОГО часов: неделя/год** | | | | **32** | **1122** | **32** | **1122** |  |
| **2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | | | | | | |
| **Русский язык литература** | **и** | Русский язык. От  простого к сложному | | 1 | 34 | 1 | 34 | ЭК |
| **Математика информатика** | **и** | Математика в формате  ЕГЭ | | 1 | 34 | 1 | 34 | **ЭК** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | | **2** | **68** | **2** | **68** |  |
| **ВСЕГО** | | | | **3** | **1224** | **35** | **1224** |  |

**План внеурочной деятельности в 10- классах**

**МАОУ «Малышенская СОШ»**

10-х, классов МАОУ «Малышенская СОШ» на 2023-2024 учебный год. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрена внеурочная деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Содержание воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования строится на основе содержания образовательных программ и специфики ОУ, запросов и потребностей субъектов воспитательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | **10 класс** | **11класс** | **Всего за 2 года обучения** |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **2** |
| «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** | **2** |
| «Учимся для жизни»-курс, направленный на формирование функциональной грамотности | **1** | **1** | **2** |
| Лаборатория по предпрофильной подготовке «Мой выбор» | **1** | **1** | **1** |
| Курс, направленный на психолого-педагогическое образование | **1** | **1** |  |
| Спортивные игры | **1** | **1** | **2** |
| Учимся проектировать и проводить исследования | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | **6,5** | **6,5** | **13** |