

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Малышенская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Малышенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Малышенская СОШ»  
(протокол от 13.04.2023 г. № 10-а)



С.В. Княкнина

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Малышенская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Светлана Викторовна Княкнина
Адрес организации	627311, Тюменская область, Голышмановский район, с. Малышенка, ул. Комарова, 18
Телефон	8(34546)48-174
Адрес электронной почты	Malsosh18@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа
Дата создания	1972 г.
Лицензия	от 29.07.2015 № 290, серия 72 Л 01 № 0001336
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 085, серия 6672 А 01 № 0000546

МАОУ «Малышенская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Малышенка, в сельской местности. Школа имеет структурное подразделение, отделения:

- структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Ласточка» (сокращенно далее) СП МАОУ «Малышенская СОШ» д.с. «Ласточка», расположенное и зарегистрированное по адресу: 627311, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Малышенка, ул. 50 лет Октября, д.1.

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Бескозобовская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно далее отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»), расположенное по адресу: 627313, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Бескозобово, улица Пролетарская, 8

- отделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Василёк» с. Бескозобово (сокращенно далее) отделение ДО МАОУ «Малышенская СОШ» «Василёк» с. Бескозобово, расположенное по адресу: 627313, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Бескозобово, улица Пролетарская, 8.

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Голышмановская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно далее отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»), расположенное по адресу: 627320, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Голышманово, ул. Советская, 7.

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Солнышко» с. Голышманово (сокращенно далее) отделение МАОУ «Малышенская СОШ» д.с. «Солнышко» с. Голышманово, расположенный по адресу: 627320, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Голышманово, ул. Советская, 9.

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Евсинская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно далее отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»), расположенное по адресу: 627314, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Евсино, улица Подоляка, 12.

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Василёк» с. Евсино (сокращенно далее) отделение МАОУ «Малышенская СОШ» д.с. «Василёк» с. Евсино, расположенный по адресу: 627314, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Евсино, улица 8 Марта, д.17

-отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Королёвская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно далее отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королёвская СОШ»), расположенное по адресу: 627310, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Королёво, ул. Ленина. д.6.

-отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Солнышко» с. Королёво (сокращенно далее) отделение МАОУ «Малышенская СОШ» д.с.

«Солнышко» с. Королево, расположенный по адресу: 627310, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, с. Королёво, ул. Ленина. д. 18.

- отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Черемшанская основная общеобразовательная школа» (сокращенно далее отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ»), расположенное по адресу: 627322, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, д. Черемшанка, ул. Павла Лепустина, д.9

- отделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Ромашка» д. Черемшанка (сокращенно далее) отделение ДО МАОУ «Малышенская СОШ» «Ромашка» д. Черемшанка, расположенное по адресу: 627322, Российская Федерация, Тюменская область, Голышмановский район, д. Черемшанка, ул. Павла Лепустина, д.9 Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Завтрак для мамы»
- Фотоконкурс «Я новогодний в семье»
- Консультации для родителей и детей

Совместный праздник для родителей посвященный 23 февраля  
Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка мамочки и дочки».  
Товарищеская встреча по волейболу педагоги-родители -дети.  
Фотоконкурс «Я и моя мама»

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- естественнонаучное — 6 (студия «Линия жизни», кружок «Мой друг-немецкий», факультатив «Мы разные, но мы вместе», школьное лесничество «Березка» «Мир математики»);
- техническое-6 (робототехника);
- художественное-7 (театральная студия «Ступеньки», танцевальный);
- физкультурно-спортивное -8 (волейбол, ОФП, секция «Кладовая подвижных игр», секция «Чемпион» «Белая ладья», настольный теннис, баскетбол, вольная борьба)
- туристско-краеведческое -4 (сообщество «Летопись» «Мой край»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 495 обучающихся и 327 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало -194 учащихся (39 процентов), туристско-краеведческое — 83 учащихся (16.8) процентов, техническое — 96 учащихся (19.4 процента, художественное — 211 учащихся (42.6 процента), физкультурно-спортивное — 459 учащихся (92,7 процента).

С I четверти 2022-2023 учебного года проводятся рабочие и праздничные линейки, каждый понедельник знаменной группой актива школы организован вынос Государственного флага РФ, где все участники учебного процесса поют Гимн РФ, а в конце недели проходит закрытие учебной недели, где подводятся итоги и проходит награждение лучших учеников. Регулярно во всех классах проводится урок "Разговоры о важном".

При реализации воспитательной программы по направлению «Основные школьные дела» проводятся традиционные мероприятия: осенний кросс, День пожилых, акция «Милосердие» по оказанию помощи пожилым людям, День матери, День отца, акция «Чистый двор» новогодние Елки, военно- патриотическая игра «Зарница», мероприятия, посвященные 9 Мая, последний звонок др. В целях предупреждения правонарушений, беспризорности, употребления алкогольной продукции, наркотических веществ, проявления суицидального поведения, табакокурения среди учащихся, в течение года проводятся профилактические мероприятия, организованные педагогом- психологом, классными руководителями и представителями различных структур: полицией, МЧС.

Одна из задач – предупреждение детского травматизма. Данная работа ведётся в рамках уроков ОБЖ, внеклассной работы: выпуск тематических стенгазет, участие в олимпиадах, просмотр видеороликов, а также работы отряда ЮИД.

Проведены месячники безопасности дорожного движения, акции «Внимание, дети!». Проведен праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в юные пешеходы» с участием отряда ЮИД «Перекрёсток». Неоднократно поднимался вопрос проблемы безопасности на общешкольных родительских собраниях. В целях предупреждения травматизма обучающихся, обеспечения их безопасности на период осенних, зимних и весенних каникул проведены инструктажи по ТБ, ПДД.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации образовательной программы;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Творческая группа педагогов «Сотворчество»;
- объединение педагогов начального образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том				



	числе:				
	— начальная школа	200	198	202	199
	— основная школа	273	269	249	249
	— средняя школа	59	58	57	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа				
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	1	4	
	— средней школе	1	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 24.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	25	46	1	1	0	0	0	0	0	0

3	49	49	100	23	46	1	2	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	22	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	70	45	2	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Всего		С отметкам и «4» и «5»			С отметкам и «5»		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%		С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	51	50	98	23	45	0	0	1	1			0	0
6	51	51	100	26	50	0	0	0	0			0	0
7	48	48	100	19	39	0	0	0	0			0	0
8	48	48	100	14	29	0	0	0	0			0	0
9	52	52	100	16	31	2	3	0	0			0	0
Итого	250	249	99	98	39	2	8	1	0,4			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	16	67	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	15	53	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	31	59	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
		100	90–98	

Русский язык	32	0	0	56
Математика	32	0	0	4
Физика	4	0	0	35
История	2	0	0	49
Биология	1	0	0	18
Литература	2	0	0	53
Обществознание	4	0	0	44

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устроил	Пошл

	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2021	62	25	0	37	23	3	20	0	0
2022	57	48	0	9	32	4	28	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе созданы условия для удовлетворения спроса образовательных потребностей старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 2 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 5 человек - на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы

по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие», «Камин» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34684 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 13177 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11773 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11773	11773
2	Художественная	20969	20969
3	Справочная	1942	1942

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Средний уровень посещаемости библиотек — 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по обновленным ФГОС и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 103 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной либо мультимедийной техникой, либо телевизорами, либо интерактивными досками, ЖК панелями в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

Часть школ оборудованы актовым залом. На первых этажах в школах оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные и баскетбольные, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете химии: лабораторное оборудование;
- в кабинете физики: лабораторное оборудование.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- отремонтировала напольное покрытие в 1 отделении в 2 учебных кабинетах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	9 (17%)



на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (1,8%)
— федерального уровня		16 (3%)
— международного уровня		20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	495 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	138(28%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (19%)
— первой		30 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		24(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (10%)
— от 55 лет		18 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	23

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

При 100% реализации образовательных программ наблюдается чрезмерная загруженность действующих педагогов. Остро стоит проблема дефицита кадров.