****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

– в формировании его российской идентичности;

– в формировании интереса к познанию;

– в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

– в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

– в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;

– в развитии у школьников общекультурной компетентности;

– в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

– в осознании своего места в обществе;

– в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– в формировании готовности к личностному самоопределению.Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» **составляют следующие документы:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830

***МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ***

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

***ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинаетсяс просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильнаяи независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё местов обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализироватьи оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

**Путь зерна.**Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции

нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценностии традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи

гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухнии кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр?** Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья,

спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжив законотворческом процессе.

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек.** Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто еёвыбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе

– труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне**. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций.** Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детскихобщественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражениюв разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

***В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями***: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

***В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*** планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

***Русский язык:*** формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устнойи письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

***Литературное чтение***: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

***Окружающий мир***: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

***Основы религиозных культур и светской этики:*** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к

сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честноготруда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

«милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

***Изобразительное искусство:*** выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

***Музыка:*** знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

***Труд (технология):*** формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

***Физическая культура:*** формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых

заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

(1–4классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделовитем программы** | **Количествочасов** | **Основноесодержание** | **Основныевидыдеятельности** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| 1 | Образбудущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьобраз будущего– значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни  определённостьинаполняетеё смыслами.  Образбудущегостраны –сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого изнас уже сейчас.  Образование – фундамент будущего. Знания– этовозможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внестивклад  вбудущеестраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности: патриотизм, созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентствоРоссии (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна изсамыхцитируемых новостныхслужбстраны.Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его  государственный статуси функции– быть источником достоверной информации о России для всегомира. Ввек информациикрайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию,распознаватьфейки  инераспространятьих.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,  обеспечивающаяпассажирские и транспортные перевозки.  Российскиежелезныедороги вносят огромный вклад  в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт–самыйустойчивый и надёжный для пассажиров:  всепогодный,безопасный икруглогодичный.  Развитиетранспортнойсферы  стратегически важно длябудущего страны, а профессии в этих направленияхоченьперспективны и востребованы.  *Формирующиесяценности: коллективизм,патриотизм,*  *единствонародовРоссии* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское хозяйство – ключеваяотрасльпромышленности нашей страны, главной задачей которой является | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплекс Россиивыполняетважнейшую миссию по обеспечению всех россиянпродовольствием,аего  мощностипозволяютобеспечивать пшеницей треть всего  населения планеты. Сельское хозяйство-этоотрасль,которая объединила в себетрадиции  нашегонародассовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.  Разноплановостьи востребованность  сельскохозяйственныхпрофессий, технологичностьиэкономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги,фермерские хозяйства и т. п.).  *Формирующиесяценности:*  *созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначение учителя – социальное служение,  образование и воспитание подрастающегопоколения.  Вразные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие  образования членов общества. Учитель – советчик,помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | ЛюбовькРодине,патриотизм–  качествагражданинаРоссии.Знание истории страны,историческая правда, сохранение исторической | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти–основамировоззренческого суверенитета страны.  ПопыткиисказитьрольРоссии в мировой истории – одна  изстратегийинформационнойвойны против нашей страны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подходк жизни, умение принимать решения  иосознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями  общества–основавзрослого человека. Финансовая  самостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью | 1 | Семьякакценностьдлякаждого  гражданинастраны.Знанияинавыки для построения крепкой семьи  вбудущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь,взаимопонимание,участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Памятьопредшествующих поколениях семьи. Особое  отношение к старшему поколению, проявлениедейственногоуважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия.КоДню  народногоединства | 1 | Гостеприимство–качество,  объединяющее все народы России. Семейныетрадициивстречигостей, кулинарные традиции народов  России. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПутешествиепоРоссии–это  знакомствоскультурой,историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристов постране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных  традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,крепкая семья* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 10 | Твой вклад вобщее дело | 1 | Уплатаналогов – это коллективная и личная ответственность, вклад  гражданинавблагополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтисьбезналогов,этооснова  бюджетастраны,основнойисточник дохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Какимбудет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность,взаимопомощь и взаимоуважение, единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Добротаизабота–качества  настоящегочеловека,способного оказывать помощь и поддержку,  проявлятьмилосердие.Добрыедела гражданРоссии: благотворительность  ипожертвованиекакпроявление добрых чувств и заботы  обокружающих.  Здоровыйобразжизникакзабота о себе и об окружающих.  *Формирующиесяценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать– хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическаябеседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. УРоссии женское лицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня»–высшеезвание Российской Федерации.  Материнствокакособаямиссия. Роль материнствав будущем страны.  Защитаматеринства  нагосударственномуровне.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | выполнение интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие (коДнюволонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёровкаксоциальноеслужение в военноеи мирноевремя: примеры из истории и современной жизни.  Милосердиеизабота–качества волонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное,медицинское, цифровое и т. д.  *Формирующиеся ценности: милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | творческихзаданий |  |
| 14 | ДеньГероевОтечества | 1 | ГероиОтечества–это  самоотверженныеимужественные люди,которыелюбятсвоюРодину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья,  спасающегодругих:смелость иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.  Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность,стремлениеприйти на помощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм, служениеОтечествуи ответственностьза его судьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялсясводроссийскихзаконов  от древних времён до наших дней. Законодательная властьвРоссии.  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие  молодёживзаконотворческом процессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Однастрана – однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,  объединяющиевсенародыРоссии. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:крепкая семья, единствонародов России* | творческихзаданий |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникам печати,втомчислередакторам, журналистам, издателям,  корректорам,–всем, ктовтой  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Информационныеисточники формируютобщественноемнение. Профессиональная этика журналиста.  Издание печатныхсредств информации – коллективный труд людей многих профессий.  Зачем нужнышкольныегазеты? Школьныесредства массовой  информации. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российского студенчества: историяпраздникаиеготрадиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – этопуть к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународных отношениях) | 1 | Роль нашейстраныв современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимнаяподдержкапомогает  государствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениватьсязнаниями и опытомв различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.  Значениероссийскойкультуры для всего мира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 20 | Бизнес  итехнологическое  предпринимательство | 1 | Экономика:отструктурыхозяйства к управленческим решениям.  Чтосегодня делается дляуспешного развития экономики России?  Цифровая экономика – это деятельность, восновекоторой лежит работа с цифровыми технологиями.Какоезначениеимеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое  предпринимательствокакособая сфера бизнеса. Значимость технологического  предпринимательствадлябудущего страны и её технологического  суверенитета.  *Формирующиесяценности: патриотизм, созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственный  интеллектичеловек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИпомогает толькопри условии,  еслисам человек обладаетхорошими знаниямиикритическиммышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,высокиенравственные идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитника Отечества: историческиетрадиции.Профессия военного: кто её выбирает сегодня.  ЗащитаОтечества–обязанность  гражданинаРоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле,  Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,  самопожертвование.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика– территорияразвития | 1 | Арктика–стратегическая территорияразвитиястраны.  Почему для Россииважноосваивать Арктику?Артика– ресурснаябаза  России. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РоссийскиеисследователиАрктики. Россия – мировой лидератомной отрасли. Атомныйледокольный флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектамиразвития Арктики.  *Формирующиесяценности: патриотизм* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 24 | Международный женскийдень | 1 | Международный женский день – праздникблагодарности и любви к женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великиеженщиныв историиРоссии. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиесяценности: приоритет духовного над*  *материальным* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовыйспорт в России | 1 | Развитиемассового спорта – вклад вблагополучиеи здоровьенации,  будущиепоколениястраны. | Эвристическаябеседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  о собственном здоровье, спорт как важнейшая частьжизни современного человека. Условияразвитиямассовогоспорта в России. *Формирующиесяценности:жизнь* | выполнение интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения КрымаиСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | ИсторияитрадицииАртека.После  воссоединенияКрымаиСевастополя с Россией Артек– этоуникальный  исовременныйкомплекс  из9лагерей,работающихкруглый год. Артек– пространство  длятворчества,саморазвития и самореализации.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение  творчеством.Зачем людям искусство? 185 летсодня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает  человекасрождениядоконца | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, восприниматьипониматьмузыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов,писателей, художников, признанных  вовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритетдуховногонад материальным* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 28 | МоямалаяРодина | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасенинеповторимсвоими природными, экономическимиидругими ресурсами.  Любовьк родному краю, способностьлюбоваться  природой и беречь её–частьлюбви к Отчизне.Патриотчестно трудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны,уважает еёисторию и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,приоритетдуховного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмическойотрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогают нам понять,как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  вразвитиикосмической отрасли.  Полётывкосмос–эторезультат огромного труда большого  коллектива учёных, рабочих, космонавтов,которыеобеспечили первенство нашей Родины  восвоениикосмического пространства.  Вусловияхневесомостикосмонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет  российскойнауке продвигаться  восвоении новых материалов исоздании новых технологий. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | ГражданскаяавиацияРоссии | 1 | Значениеавиациидляжизни  обществаикаждогочеловека. Как мечта летатьизменилажизнь человека.  Легендарнаяисторияразвития  российской гражданской авиации. Героизмконструкторов,инженеров и лётчиков-испытателейпервых  российских самолётов. Мировыерекордыроссийских лётчиков.Современное  авиастроение.Профессии,связанные с авиацией.  *Формирующиесяценности: служениеОтечеству* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии – приоритет государственной политикистраны. Современныеполиклиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологиибудущеговобласти медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и ихуровня жизни.  Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,требующее  не толькознаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  ипрофессиячеловека:семейные династии врачей России.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений,*  *милосердие* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Чтотакое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизничеловека и развития общества.  Человек должен иметьзнания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренныеслова),находитьпути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.  Профессиибудущего:чтобудет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиесяценности:*  *созидательныйтруд* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 33 | 80-летиеПобеды в Великой  Отечественнойвойне | 1 | ДеньПобеды–священнаядата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашегонарода в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисторию и чтить память всех людей,  перенёсших тяготывойны.  Бессмертныйполк.Страницы  героическогопрошлого,которые нельзя забывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**1-4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Темаурока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | 2.09 | Образбудущего.Ко Дню знаний | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 2 | 9.09 | Векинформации.120  лет. Информационному агентствуРоссииТАСС | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | 16.09 | Дорогами России | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 4 | 23.09 | Путь зерна | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 5 | 30.09 | День учителя | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | 7.10 | Легенды о России | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | 14.10 | Что значит быть взрослым? | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 8 | 21.10 | Как создать крепкую семью | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | 11.11 | ГостеприимнаяРоссия.  КоДнюнародного единства | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 10 | 18.11 | Твойвкладвобщее дело | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 11 | 25.11 | Сзаботойксебеи окружающим | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | 2.12 | День матери | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 9.12 | Миссия-милосердие(ко Дню волонтёра) | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 14 | 16.12 | День Героев Отечества | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | 23.12 | Как пишут законы? | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | 13.01 | Одна страна–одни традиции | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 17 | 29.01 | День российской печати | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | 27.01 | День студента | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | 3.02 | БРИКС (тема о международных  отношениях) | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 20 | 10.02 | Бизнес и технологическое  предпринимательство  Искусственный интеллект и человек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 21 | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | 24.02 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со днярожденияФ.  Ушакова | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | 3.03 | Арктика–территория развития | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 24 | 10.03 | Международный женский день | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | 17.03 | Массовый спорт в | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | России |  |  |  |  |
| 26 | 7.04 | День воссоединения КрымаиСевастополяс Россией. 100-летие  Артека | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | 14.04 | Служениетворчеством.  Зачемлюдям  искусство?185летсо дня рождения П. И.  Чайковского | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 28 | 21.04 | Моя малая Родина | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 29 | 28.04 | Герои космической отрасли | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 30 | 5.05 | Гражданская авиация России | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | 12.05 | Медицина России | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 32 | 19.05 | Чтотакоеуспех?(ко Дню труда) | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 33 | 26.05 | 80-летиеПобеды в  ВеликойОтечественной войне | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | 33 | 0 | 0 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.**Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы**

Технические средства обучения: компьютер, проектор