Согласовано
Управляющий совет
МАОУ «Малышенская СОШ»
Протокол №_1_от 28.08 2026г.

Рассмотрено
педсовет МАОУ «Малышенская СОШ»
протокол №_1__ от_28.08 2026 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Малышенская СОШ»
Приказ от 28.08.2026г. №251-О
_____Кнакнина С.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «Малышенская СОШ» адаптированных основных образовательных программ

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2026/2027 учебный год

Общие положения

Учебный план является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) и определяет состав учебных предметов, курсов и коррекционно-развивающих занятий, их распределение по годам обучения, недельный и годовой объем учебной нагрузки, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), при наличии — индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, кадровых и материально-технических условий школы. Вариант АООП не выбирается образовательной организацией самостоятельно: он указывается в заключении ПМПК, а специальные условия конкретизируются с участием психолого-педагогического консилиума школы.

Нормативная основа

Учебный план сформирован в соответствии с действующими на дату утверждения документами, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе статьями 2, 28, 34, 41, 42, 44, 58, 79);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, с учетом действующих изменений;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с учетом изменений, включая приказ от 18.06.2025 № 467;
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024);
- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024);
- ФАООП обучающихся с УО (ИН), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024);

- приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495, внесшим изменения в федеральные адаптированные образовательные программы;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с учетом действующих изменений;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 и действующими с 01.09.2026;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в редакции постановления от 24.12.2025 № 19;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 и действующими с 01.09.2026, — в части организации питания обучающихся;
- уставом школы, АООП соответствующего уровня и категории обучающихся, календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, заключениями ПМПК и иными локальными актами школы.

Принципы формирования учебного плана

- соответствие выбранному варианту ФАОП (ФАООП) и заключению ПМПК;
- недопустимость сокращения обязательных учебных предметов и обязательной коррекционно-развивающей области;
- соблюдение предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки и суммарной нагрузки в соответствии с гигиеническими нормативами;
- обеспечение коррекционной направленности обучения, воспитания и внеурочной деятельности;
- учет речевых, сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных и поведенческих особенностей обучающихся;
- вариативность части, формируемой участниками образовательных отношений, при сохранении обязательных требований программы;
- преемственность между уровнями образования и возможность индивидуализации через индивидуальный учебный план;
- доступность содержания, средств обучения, коммуникации, учебных материалов и школьной среды.

Режим реализации и учебная нагрузка

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком школы и СП 2.4.2.4283-26. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ проводится по пятидневной учебной неделе; в субботу допускается организация внеурочной деятельности. Классы для обучающихся с ОВЗ обучаются в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов; нулевые уроки и обучение в три смены не допускаются.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося; не менее 5 из них отводится на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возраста и физиологических потребностей. Эти часы отражаются в плане внеурочной деятельности и расписании и не используются для увеличения предельно допустимой урочной нагрузки.

Для обучающихся первых классов применяется ступенчатый режим и иные специальные требования к организации обучения первоклассников. При наличии первых дополнительных классов режим определяется по правилам, установленным для соответствующего варианта ФАОП и возрастных особенностей обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия включаются в расписание с учетом допустимой нагрузки, утомляемости и необходимости чередования видов деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно. Максимальная нагрузка в течение дня составляет: в 1 классе — не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры; во 2–4 классах — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры; в 5–6 классах — не более 6 уроков; в 7–11 классах — не более 7 уроков. Расписание составляется с учетом дневной и недельной работоспособности и шкалы трудности предметов, установленной гигиеническими нормативами. Между последним уроком и началом факультативных занятий или программ дополнительного образования предусматривается перерыв не менее 20 минут.

В календарном учебном графике предусматривается чередование учебных периодов и каникул; продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность уроков, перемен, использования электронных средств обучения, а также суммарная недельная нагрузка определяются по СанПиН 1.2.3685-21 с учетом класса, возраста и специальных образовательных потребностей.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в формах, установленных локальным нормативным актом школы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, специальных образовательных условий и рекомендаций ПМПК. Оценочные материалы должны быть доступны обучающемуся по форме предъявления, способу ответа, времени выполнения и используемым техническим средствам.

Для обучающихся, осваивающих варианты программ, результаты которых не сопоставимы с результатами сверстников без ограничений здоровья, оценка осуществляется в соответствии с системой оценки выбранной ФАОП/ФАООП, включая оценку предметных результатов и развития жизненной компетенции. Для обучающихся по СИПР оценка носит

преимущественно динамический и содержательный характер и соотносится с индивидуальными ожидаемыми результатами.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Применяемая программа и варианты. Применяется ФАООП, утвержденная приказом № 1026. Вариант 1 предназначен для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Назначение учебного плана. Формировать доступные предметные знания и базовые учебные действия, жизненную компетенцию, самостоятельность, социально-бытовые и трудовые навыки. Для варианта 2 приоритетом являются индивидуально значимые навыки, коммуникация и участие в повседневной жизни.

Содержательные акценты. Практическая направленность, многократное повторение, предметно-практические действия, обучение переносу навыков в жизненные ситуации, доступные способы коммуникации, поэтапность и индивидуальный темп.

Коррекционно-развивающая область. Перечень коррекционных курсов определяется федеральным учебным планом варианта.

Специальные условия. Специально подготовленные педагоги-дефектологи, тьютор/ассистент по рекомендации, доступная среда, средства альтернативной и дополнительной коммуникации, уход и присмотр в пределах установленных обязанностей и потребностей.

Учебный план по варианту [1] ФАООП УО (ИН) направлен на достижение предметных результатов и развитие жизненной компетенции.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1

	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
ПК «Математический практикум»		1	1	1	1	1	5
Модули по видам спорта «Спортивные игры»		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199