

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ «Малышенская СОШ»

протокол № 1 от «30» 08 2019г.

Рассмотрено
Педсовет МАОУ «Малышенская СОШ»
протокол № 1 от «30» 08 2019г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Малышенская СОШ»

С.В.Кнакнина/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебным планам и планам внеурочной деятельности
МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2018 г.).
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. От 29.07.2018 г.).
- Законом Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятым областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

Формирование учебного плана для 1-11 классов регламентируется:

Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года).
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.06.2012 № 761.
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях).

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»

7. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

8. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 года N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»

Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

1. от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

2. от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3. от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

4. от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

5. письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

6. письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области».

Учебный план согласован с Управляющим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2019).

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2019-2020 учебный год

определено для пятидневной учебной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Малышенская СОШ» 1- 4 классов на 2019 – 2020 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении образования;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

Особенности и специфика

- МАОУ «Малышенская СОШ» включает в себя пять отделений:
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ»
- Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех

школ, входящих в состав МАОУ «Малышенская СОШ».

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО.

Учебный план ОО содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МАОУ «Малышенская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	Не менее 2904 часов и не более 3345	До 1350 часов

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

МАОУ «Малышенская СОШ» работает в одну смену. Начало занятий в 08.30.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой **аудиторной** недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут

каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Таким образом, нагрузка в четверти - 15 часов в неделю, во II четверти - IV четверти – 21 час в неделю. Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет проведения предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» в нетрадиционной форме: «Окружающий мир» (I четверть – по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Музыка» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Изобразительное искусство», II-IV четверти – по 1 часу в неделю); «Изобразительное искусство» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Музыка», II-IV четверти – по 1 часу в неделю);

- после первого урока организована перемена - 20 минут, после 4 урока – перемена 20 минут, согласно пункту 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; -развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

1. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю.
 2. В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы светской этики» в МАОУ «Малышенская СОШ»-17 учащихся, отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»-11 учащихся, отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»-3 учащихся, отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»-5 учащихся, отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ»-6 учащихся и модуль «Основы мировых религиозных культур» в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»-11 учащихся. Данные модули выбраны всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания 3 класса № от 22 мая 2019 года). На учебный модуль «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.
 3. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика». Основными задачами реализации содержания являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается в III –IV классах в качестве внутрипредметного модуля (10 часов) в рамках учебного предмета «Математика».
 4. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1 - 4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».
- Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий; - физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах (две перемены по 20 минут);
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 классе 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4 классах 2018-2019 учебном году введен модуль **«Основы светской этики»**. Данный модуль выбран родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания 3 класса № 3 от 26 марта 2018 года).

На изучение модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности:

Хоровое пение

Театральные студии

Или иное музыкально-творческое объединение в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса (родители, законные представители) и возможностями школы.

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный процесс реализуется при использовании учебных пособий «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Данные учебные комплекты позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Они соответствуют новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по

русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие контроль уровня сформированности смыслового чтения.

В 4 –ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику).

В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя октября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1 – 4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация в МАОУ «Малышенская СОШ», включая отделения, для обучающихся 2 - 4 классов в 2019 – 2020 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по изучаемым предметам и в форме, представленной в таблице, без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана представлены в Приложении 1.

Приложение 1.

Класс	Предмет	Форма проведения
2-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диагностические работы по оценке сформированности УУД
2-4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тест
4	ОРКСЭ	Защита творческих работ
2-4	Музыка	Аттестация проводится на основании годовых оценок.
2-4	Изобразительное искусство	Защита творческих работ
2-4	Технология	Защита творческих работ
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов (зачет) Зачет в форме выполнения практических упражнений

**Учебный план начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»,
включая отделения,
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Черемшанская основная общеобразовательная школа»
Голышмановского района на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс	1 класс, 4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4/4	
	Литературное чтение	4	4/3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2/2	
Математика и информатика	Математика	4	4/4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2/2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	ИЗО	1	1/1	
	Музыка	1	1/1	
Технология	Технология	1	1/1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3/3	
ИТОГО:		22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23	23	23
Внеурочная деятельность		5 ч	5 ч	6 ч

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Бескозобовская средняя общеобразовательная школа»
Голышмановского района на 2019/2020 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Классы			
			1,3		2,4	
1.Обязательная часть			Количество часов в неделю			
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	
		Литературное чтение	4		4	3
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	
3	Математика и информатика	Математика	4		4	
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
6	Искусство	Музыка	1		1	
		Изобразительной искусство	1		1	
7	Технология	Технология	1		1	
8	Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Всего (обязательная часть)			20	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
			1	1	1	1
3. Предельно допустимая аудиторная нагрузка			21	23	23	23

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Королевская средняя общеобразовательная школа»
Голышмановского района на 2019/2020 учебный год

Предметные области	(учебные предметы)	Количество часов в неделю, класс		
		2	1 / 3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4 / 4	4
	Литературное чтение	4	4 / 4	3
Иностранный язык	Английский язык	2	0 / 2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Математика и информатика	Математика	4	4 / 4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2	2 / 2	2
Искусство	Музыка	1	1 / 1	1
	Изобразительное искусство	1	1 / 1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3 / 3	3
Технология	технология / труд	1	1 / 1	1
Итого		22	20 / 22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1 / 1	1
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23	21 / 23	23

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд задач:

- ☐ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ☐ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ☐ создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- ☐ выявить или сформировать конструктивный интерес к определённым видам деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- ☐ оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- ☐ задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности;
- ☐ способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся.

Выбор занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуется содержание через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения и т.д.

При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности учащихся и обеспечиваем баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

Занятия внеурочной деятельности в классах проводятся во второй половине дня в объеме 6 часов в неделю, а также через индивидуальные траектории учащихся.

Занятия внеурочной деятельности в ОО организуют учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог дополнительного образования.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с уровнем освоения:

- ознакомительный уровень: срок освоения программы не менее 3 месяцев;
- базовый уровень: срок освоения программы не менее 1 года.

В содержание модульных курсов за основу берется часть материала общеучебных программ. Устанавливаемый модульный характер инвариантных занятий позволяет обеспечить всем детям равные возможности для проявления своих способностей и выявления интересов.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах.

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности предусматривается динамическая пауза в 40 минут, используемая для активной двигательной деятельности, для организации «второго» питания. Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности: - проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов); - спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья); - духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев).

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев).

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
МАОУ «Малышенская СОШ» Голышмановского района,
реализующего ООП НОО
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Направление	Форма проведения	Название программы	Количество часов			
				1 кл.	2 кл	3кл	4 кл.
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	«Уроки здоровья»	1			
			«Школа здоровья»				1
			«Азбука здоровья»		1	1	
2	Общекультурное	Студия	Хоровое пение		1	1	1
			«Мир театра»				
			«Волшебная кисточка»	1			
3	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Почитай-ка» (работа с текстом)		2	2	
			Учимся работать с текстом.				2
			«Умники и умницы»	2			
4	Духовно-нравственное	Кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
5	Социальное	Кружок	«Безопасное детство» (учимся создавать проекты)	1	1	1	1
Итого				6	6	6	6

**План Внеурочной деятельности для отделения МАОУ «Малышенская СОШ «Королевская СОШ», Голышмановского района, Тюменской области на 2019-2020 учебный год
I – IV класс**

Состав и структура направлений	Наименование Формы работы	Программа	Количество часов			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	секция «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	на основе программы И.Н.Константиновой Л.А Приказчиковой	1	1	1	1
	Секция «Шахматная школа»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование	1			
Духовно-нравственное	Научный клуб « Мы и окружающий мир»	на основе программы С.Н Ямшина	1	1	1	1
Общекультурное	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование	1	1	1	
	Предметно-практическая мастерская «Город мастеров»	на основе концепции Т. М. Рагозина	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Научное общество «Моделирование роботов»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование			1	
Социальное	Научное общество «Я исследователь»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование. Работа над проектами	1	1	1	1
Итого:			6	6	7	6

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Евсинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Надпредметный курс «Мир деятельности»	1	1	1	1
	Шахматный кружок	1	1	1	1
	Кружок робототехники и конструирования				
Общекультурное	Художественная студия «Радуга творчества»	1	1	1	1
	Театральная студия				
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1	1	1	1
	Кружок «Мой край»				
Социальное	Факультатив «Этика: азбука добра»	1	1	1	1
	Факультатив «Работа с портфолио»				
Итого		6	6	6	6

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Голышмановская СОШ»
Голышмановского района на 2019/2020 учебный год**

Направления	(формы работы-кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»	1	1	1	1
	Секция «Кладовая подвижных игр»				
	Студия «Белая ладья»				
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	Факультатив «Мы разные, но все мы»				

	вместе»				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Лесенка успеха»		1	1	
	Кружок «Почемучки»	1			1
	Гостиная «В мире сказок»				1
	Кружок «Робототехника»				
Духовно - нравственное	Кружок « Мир родного края глазами души»	1	1	1	1
	Сообщество «Основы духовно – нравственной культуры народов России»				
Социальное	Студия « Мир своими руками»	1	1	1	1
	Студия «В мире красоты»				
Итого		5	5	5	5

План внеурочной деятельности 1-4 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Черемшанская основная общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Формы работы	1класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа здоровья»	1	1	1
		Кружок «Шахматная школа»	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	Клуб «Я – гражданин России»	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1
4.	Социальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Юные таланты»	1	1	1
		Итого:	6	6	6

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Бескозобовская средняя общеобразовательная школа»
Голышмановского района на 2019/2020 учебный год**

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название программы	1,3	Название программы	2,4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	1	Кружок «Шахматы»	1
	Кружок «Азбука здоровья»	1	Кружок «Чемпион»	1
Общекультурное	Кружок «Этика: азбука добра»	1	Кружок «Этика: азбука добра»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире математики»	1	Кружок «Умники у умницы»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин России»	1	Кружок «Я – гражданин россии»	1
Социальное	Кружок «Город мастеров»	1	Кружок «Город мастеров»	1
Итого		6		6

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных целей обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ «Малышенская СОШ» главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
 - предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты;
 - ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов -10%, внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география. Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- МАОУ «Малышенская СОШ» включает в себя пять отделений:
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»
- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ»
- Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Малышенская СОШ».

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 учебных недели. Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену: Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 40 минут.

Учебный план школы построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;

- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства;

Особенности учебного плана:

В 5-9-х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования года по всем предметам.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ☐ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- ☐ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- ☐ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- ☐ личностных результатов;
- ☐ метапредметных результатов;
- ☐ предметных результатов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литература.

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс), 3 часа (9 класс) в неделю.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ», где ведутся работы по математике, истории, финансовой грамотности, обществознанию и портал «Учи.ру» для повышения орфографической грамотности. Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) Текстцентрическом подходе;
- 2) Лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) Реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область «Иностранный язык»:

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОО. Основным изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

- В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык выбран в качестве второго иностранного языка в связи с перспективным развитием тюменского региона, включая производственное сотрудничество со странами, являющимися носителями немецкого языка.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю.

Учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах. На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа, на изучение информатики-1 час.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение *трех уровней* математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации, который предполагает совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе – 3 часа; на изучение «Обществознания» (6- 9 класс) - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9 классе-3 ч.

На изучении «Химии» в 8-9 х классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности» ведётся объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В 5-6 классах данный учебный предмет представлен 2-х часовой программой по предмету. С целью удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств третий час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН 10.20. С учетом интересов обучающихся введены «Спортивные игры»(5-8 кл.) МАОУ «Малышенская СОШ», «Подвижные игры» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ», «Олимпиец» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ», «Олимпионик» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ», «Школа здоровья» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ», «Кладовая подвижных игр» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ».

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8- 9-х классах отводится по 1 часу.

В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-м классе.

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в 5-9 классах в учебных предметах «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», «География» предусмотрены уроки на производстве (с привлечением

ресурса производственных предприятий) или виртуальные экскурсии. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся пройдут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Особенности организации углублённого обучения в программах основного общего образования:

Структура организации углублённого изучения русского языка и литературы включает:

5-8 класс – углубление курса русского языка и литературы за счет организации внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом»; использование КИМов с углублённым содержанием при промежуточной аттестации; подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня в рамках групповых и индивидуальных стратегий.

Предметные курсы, обеспечивают углублённую или расширенную подготовку учащихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации. Для учащихся 5-х классов реализуется элективный курс «Обществознание» (1 час в неделю).

Изучение учащимися региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) в рамках общеобразовательного предмета составляет 10%. Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей будет осуществляться в рамках учебных предметов: литература, история, география, курса внеурочной деятельности «Мой край».

Курс ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) реализуется в МАОУ «Малышенская СОШ» в рамках изучения предмета «Литература» в 5-6 классах, обществознание 7-8 класс; через внеурочную деятельность.

В отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» в связи с малой наполняемостью 7 класса (2 ученика), проведено объединение 7 и 6 классов на уроки физической культуры, технологии, музыки, ИЗО.

В отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ» в связи с малой наполняемостью классов объединяются классы по следующим предметам:

- объединение 6-7; 8-9 классов по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология — 6 ч.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-8-х классов ОО по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики

до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в МАОУ «Малышенская СОШ»

и отделениях в 2019 – 2020 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по всем изучаемым предметам и в форме, представленной в таблице (приложение 2) , без прекращения образовательного процесса:

Приложение 2

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		контрольная работа	контрольная работа
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Второй иностранный язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа			
Алгебра	-	-	контрольная работа в формате ОГЭ	контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	-	-	тестирование	тестирование
История	Тестирование		тестирование	тестирование
Обществознание	-	Тестирование	контрольная работа в формате ОГЭ	контрольная работа в формате ОГЭ
География	Тестирование		контрольная работа в формате ОГЭ	контрольная работа в формате ОГЭ
Биология	Тестирование		контрольная работа в формате ОГЭ	контрольная работа в формате ОГЭ
Химия	-	-	контрольная работа в	контрольная работа в формате ОГЭ

			формате ОГЭ	
Физика	-	-	тестирование	контрольная работа в формате ОГЭ
Изобразительное искусство	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов
Музыка	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов
Технология	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	защита индивидуальных и групповых проектов
Физическая культура	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности				защита индивидуальных и групповых проектов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класса
МАОУ «Малышенская СОШ» Голышмановского района,
реализующего ООП ООО
в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5			
	алгебра	-	-	3	3	3
	геометрия	-	-	2	2	2
	информатика	-	-	1	1	1
<i>Общественно научные предметы</i>	история	2	2	2	2	3
	обществознание	-	1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика	-	-	2	2	3
	биология	1	1	1	2	2
	химия	-	-		2	2
<i>Искусство</i>	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	музыка	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	2	2	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-		1	1
ИТОГО		28	30	32	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективные, предметные курсы: 1.«Азы финансовой грамотности»;		1				
Объем аудиторной нагрузки		29	30	32	34	34

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5–9-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

Социальное направление реализуется как через курсы внеурочной деятельности, так и через организацию проектной деятельности внутри классных коллективов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, физкультминутки на уроках, внеклассных занятий и соревнований, Дней здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено социально – психологическими тренингами, посещением театра, музея, экскурсии, а также направлено на формирование эстетических ценностей и развития творчества.

В духовно-нравственном направлении реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», которая включается во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся через курсы внеурочной деятельности «Мой край», «Я-гражданин России».

Общеинтеллектуальное и социальное направление представлено предметными проектами, задача которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, коммуникативных универсальных действий. Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

Общекультурное направление представлено курсами, задачами которых являются расширение кругозора, изучение традиций разных народов, знакомство с краеведческим материалом.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение промышленных предприятий, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; - получение школьниками опыта самостоятельного социального действия; - сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОО, актовый зал, спортивный зал, компьютерный класс.

**План внеурочной деятельности в 5- классах
МАОУ «Малышенская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия		Периодические занятия	
	Название курса (количество часов в год)/ кто реализует	Количество часов в неделю	Виды деятельности (количество часов в год)/ кто организует	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры (34 часа), учитель	1	Дни здоровья (12 часов), спортивные соревнования (12 часов)	1
Социальное	Учимся проектировать и проводить исследования (34 часа), учитель	1		
Духовно - нравственное	Мой край(34 часа), учитель	1		
Общеинтеллектуальное	Белая ладья(34 часа), учитель	1		
	Робототехника (34 часа), учитель			
	Учимся работать с текстом (34 часа), учитель	1	Предметные проекты учителя по всем предметам учебного плана	1
Общекультурное	Театральная студия	1		
Итого часов в неделю: 8				

**План внеурочной деятельности в 6- классах
МАОУ «Малышенская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия		Периодические занятия	
	Название курса (количество часов в год)/ кто реализует	Количество часов в неделю	Виды деятельности (количество часов в год)/ кто организует	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры (34 часа), учитель	1	Дни здоровья (12 часов), спортивные соревнования (12 часов)	1
Социальное	Учимся проектировать и проводить исследования (34 часа), учитель	1	Предметные проекты учителя по всем предметам учебного плана	1
Духовно - нравственное	Мой край(34 часа), учитель	1		
Общеинтеллектуальное	Белая ладья(34 часа), учитель			
	Робототехника (34 часа), учитель	1		
	Учимся работать с текстом (34 часа), учитель	1		
Общекультурное	Театральная студия	1		
Итого часов в неделю: 8				

План внеурочной деятельности в 7- классах

МАОУ «Малышенская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия		Периодические занятия	
	Название курса (количество часов в год)/ кто реализует	Количество часов в неделю	Виды деятельности (количество часов в год)/ кто организует	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры (34 часа), учитель	1	Дни здоровья (12 часов), спортивные соревнования (12 часов)	1
Социальное	Учимся проектировать и проводить исследования (34 часа), учитель	1	Предметные проекты учителя по всем предметам учебного плана	1
Духовно - нравственное	Мой край(34 часа), учитель	1		
Общеинтеллектуальное	Белая ладья(34 часа), учитель			
	Робототехника (34 часа), учитель	1		
	Учимся работать с текстом (34 часа), учитель	1		
Общекультурное	Театральная студия	1		
Итого часов в неделю: 8				

**План внеурочной деятельности 8 класс
МАОУ «Малышенская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия		Периодические занятия	
	Название курса (количество часов в год)/ кто реализует	Количество часов в неделю	Виды деятельности (количество часов в год)/ кто организует	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры (34 часа), учитель	1	Дни здоровья (12 часов), спортивные соревнования (12 часов)	1
Социальное	Учимся проектировать и проводить исследования (34 часа), учитель	1	Предметные проекты учителя по всем предметам учебного плана	1
Духовно - нравственное	Мой край(34 часа), учитель	1		
Общеинтеллектуальное	Белая ладья(34 часа), учитель			
	Робототехника (34 часа), учитель	1		
	Учимся работать с текстом (34 часа), учитель	1		
Общекультурное	Театральная студия	1		
Итого часов в неделю: 8				

**План внеурочной деятельности 9 класс
МАОУ «Малышенская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия		Периодические занятия	
	Название курса (количество часов в год)/ кто реализует	Количество часов в неделю	Виды деятельности (количество часов в год)/ кто организует	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры (34 часа), учитель	1	Дни здоровья (12 часов), спортивные соревнования (12 часов)	1
Социальное	Лаборатория по предпрофильной подготовке «Мой выбор» (34 часа), учитель	1	Предметные проекты учителя по всем предметам учебного плана	1
Духовно - нравственное	Мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы класса		«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотре и конкурсах, выставках и др.)	1
Общеинтеллектуальное	Белая ладья(34 часа), учитель			
	Кружок «Финансовая грамотность»	1		
Общекультурное	Театральная студия (34 часа), учитель	1		
Итого часов в неделю: 7				

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Евсинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				9
		5	6	7	8	
Регулярные занятия						
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учимся работать с текстом			1	1	1
	Шахматный кружок	1				
	Кружок робототехники и конструирования		1			
Общекультурное	Художественная студия «Радуга творчества»	1	1	1	1	
	Театральная студия					1
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»					
	Кружок «Мой край»	1	1	1	1	1
Социальное	Факультатив «Этика: азбука добра»					
	Факультатив «Работа с портфолио»	1	1	1		
	Лаборатория предпрофильной подготовке «Мой выбор»				1	1
Периодические занятия	Виды деятельности (количество часов в год)					
Итого		5	5	5	5	5

**План Внеурочной деятельности
отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»**

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название программы	5-8 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Общекультурное	Кружок «Моё портфолио»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Мой край»	1
Социальное	Кружок «Учимся создавать проекты»	1
итого		5

9 класс

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название программы	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Общекультурное	Кружок «Речевая грамотность»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Интеллектика»	1
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Ваш выбор»	1 1
Духовно-нравственное		1
итого		5

**План Внеурочной деятельности для отделения МАОУ «Малышенская СОШ «Королевская СОШ»,
Голышмановского района, Тюменской области на 2019-2020 учебный год V – IX класс**

Состав и структура направлений	Наименование Формы работы	Программа	Количество часов				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция «Олимпионик»	составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по мини-футболу.	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Шахматная школа»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование	1				
Духовно-нравственное	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	на основе программы С.Н Ямшина	1	1	1	1	
Общекультурное	Предметно-практическая мастерская «Город мастеров»	на основе концепции Т. М. Рагозина	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Научное общество «Моделирование роботов»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование	1				1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Занимательная математика»	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное и основное образование	1	1	1	1	
Социальное	Клуб «Отряд юных инспекторов	На основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией А.В.Горского. Начальное	1				1

	дорожного движения»	и основное образование					
Итого:	28 часов		7	7	7	6	4

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Черемшанская основная общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год**

№	Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа здоровья»	1	1	1	1	1
		Кружок «Шахматная школа»	1	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	Клуб «Я – гражданин России»	1	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1	1	1
4.	Социальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Юные таланты»	1	1	1	1	1
		Итого:	6	6	6	6	6

**План внеурочной деятельности 1-9 классов
отделения МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
«Голышмановская СОШ»
Голышмановского района на 2019/2020 учебный год**

Направления	(формы работы-кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»					
	Секция «Кладовая подвижных игр»	1	1			
	Студия «Белая ладья»			1	1	1
Общекультурное	Сообщество «Летопись»				1	
	Факультатив «Мы разные, но все мы вместе»	1	1	1		1

Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1	1	1
	Сообщество «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1
	Студия «В мире красоты»	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта и расширенной подготовки по предметам естественно-научного направления;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, расширяющим эту базу и гуманизирующим его содержание образования за счет его вариативности и, закрепленного Уставом права обучающихся на свободный выбор.

В соответствии с поставленными целями обучения в МАОУ «Малышенская СОШ» главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных авторских и рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;

- реализация дополнительной (расширенной и углубленной) подготовки учащихся по естественно-научному направлению в 10-11 класс.

- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 года) и через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;

- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план среднего общего образования содержит обязательную (инвариантную часть) и вариативную часть (школьный компонент), формируемую участниками образовательных

отношений, гарантирующие выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обязательная (инвариантная часть) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана 2004 года;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего среднего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в ОО (занятия в рамках предметных и элективных курсов).

Особенности и специфика

- МАОУ «Малышенская СОШ» включает в себя пять отделений:

- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»

- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»

- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»

- Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Малышенская СОШ».

МАОУ «Малышенская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

ОО на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 10-11 классах – не менее 34 учебных недель. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену. Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах составляет 40 минут.

Учебный план в части максимального объёма учебной нагрузки рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Учебный план основан на содержании федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих среднее общее образование.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области в предметах: литература, история, обществознание, физическая культура.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный предмет с 01.09.2017 в 10-м классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) и направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

2018-2019 учебном году в 10 - 11 классе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) создана группа для универсального обучения (непрофильное обучение). За счет компонента образовательного учреждения в МАОУ «Малышенская СОШ» проводится расширенная подготовка по русскому языку и математике, предметным курсам естественно-научного направления: «Физика в задачах и экспериментах», «Избранные главы биологии», «Химия в задачах», в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» «Решение практических задач» -1 час, «Лингвистический анализ текста»- 1 час, «Решение генетических задач»-0,5 в 10 кл., «Решение химических задач»-0,5 в 11 кл., «Трудные вопросы обществознания»-0,5 в 10-11 кл., в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» предметные курсы: русский язык -1 час, математика -1 час, в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» предметный курс по русскому языку -1 час, в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ» предметный курс «Язык и письмо»-1 час, -«Математика в жизненных ситуациях»- 1 час, «Основы языка техники»- 1 час.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 10-11-х классов школы. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов МАОУ «Малышенская СОШ»,

включая отделения в 2019 – 2020 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по

изучаемым предметам и в форме, представленной в таблице, (приложение 3) без прекращения образовательного процесса:

Приложение 3

Предмет	Классы
	10 класс
Русский язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Литература	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Иностранный язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Алгебра и начала анализа	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Геометрия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Информатика и ИКТ	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
История	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Обществознание (включая экономику и право)	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Право	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
География	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Биология	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Физика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Химия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
МХК	Защита индивидуальных и групповых проектов
Технология	Защита индивидуальных и групповых проектов
Основы безопасности жизнедеятельности	Защита индивидуальных и групповых проектов
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов ГТО

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Малышенская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная (инвариантная часть)		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Астрономия	1	
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	28	27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Предметные курсы:		

Математика «Решение текстовых задач»	1	
«Решение геометрических задач»		1
Русский язык «От текста – к творчеству»	1	
Русский язык «От текста – к творчеству»		1
«Уроки финансовой грамотности»	1	
Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	31	29
Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»		
Предметные курсы: Русский язык. «Язык и письмо»		1
Математика. «Математика в жизненных ситуациях»		1
Элективные курсы: Черчение «Основы языка техники»		1
Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30
Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»		
Предметные курсы:		
«Решение практических задач»	1	1
«Лингвистический анализ текста»	1	1
«Решение генетических задач»	1	
«Трудные вопросы обществознания»		1
Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	31	30
Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»		
Предметные курсы:		
«Решение практических задач»	1	1
«Лингвистический анализ текста»	1	1
Элективные курсы:		
«Углублённое изучение отдельных тем курса математики»	0,5	0,5
«От простого к сложному»	0,5	0,5

Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	31	30
Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»		
Математика «Решение текстовых задач»	1	
«Решение геометрических задач»		1
Русский язык «От текста – к творчеству»	1	
Русский язык «От текста – к творчеству»		1
Предметный курс по биологии	1	1
Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	33

Раздел 5. Особенности реализации адаптированных образовательных программ

Адаптированные образовательные программы – *штатный режим ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы)*

В целях реализации образовательного права учащихся с ОВЗ разработаны индивидуальные учебные планы, предназначенные для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 1.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Малышенская средняя общеобразовательная школа предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической

комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по

индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения в младших классах (IV класс) в соответствии с АООП.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде. По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты (личностные).

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования,

общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебный план

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) вариант1 (в условиях общеобразовательных классов) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-		6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	20	20	20	81
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего	31	30	30	30	91

Вариант 2.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Малышенская средняя общеобразовательная школа предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.**

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (го- дам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (подготовительный (I) -IV класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Учебный план МАОУ «Малышенская СОШ» (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(в условиях общеобразовательных классов)

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
	I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика		1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	11
2. Математика		2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир		3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	8
		3.2 Человек	3	3	3	2	2	11
		3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	3
		3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	5
4. Искусство		4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	8
		4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	12
5. Физическая культура		5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	8
6. Технологии		6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	2	8
Итого			20	20	20	22	22	82
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20	20	20	22	22	82
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы			I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие			3	3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия			3	3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие			2	2	2	2	2	8

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность 5 дней -	6	6	6	6	6	24
Всего :	36	36	36	38	38	146

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде. По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты (личностные).

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в подготовительном классе составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образова- ния составляет 34 недели, в подготовительном и 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в подгото- вительном и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недель- ные каникулы.

Вариант 7.1, 7.2.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Малышенская средняя общеобразовательная школа предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования **для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1, 7.2.**

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших АООП НОО. Они представляют собой *систему обобщенных личностно ориентированных целей образования*, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: **личностных, метапредметных и предметных.**

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают

индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Результаты освоения **коррекционно-развивающей области** АООП НОО обучающихся с ЗПР должны отражать:

Коррекционный курс «Ритмика»: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»

Логопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно- диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2.

При реализации учебного плана используется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века» (руководитель Н.Ф. Виноградова).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с

обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский и математика.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная аттестация на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 7.2), предлагается в целом сохранить в его традиционном виде. При этом, обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной

итоговой аттестации в иных формах, что может потребовать внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и связанными с ними объективными трудностями. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

(в условиях общеобразовательных классов)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 _{доп}	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	21	21		105

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно – развивающая область		7	7	7	7	28
Коррекционно – развивающие занятия		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Всего		31	33	33	33	130

Коррекционно-развивающая область	
Наименование	Количество часов в неделю
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
ВСЕГО	7

Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (лёгкой) в условиях общеобразовательных классов (4-9 классы)

- Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Ожидаемые результаты соответствуют авторской программе В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В IV - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в IV классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (IV - VIII классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В IV - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» включает в себя темы по организации безопасности жизнедеятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Введение в коррекционную подготовку в качестве учебного предмета «Ритмика» (1 час в неделю в 3-4 классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии

моторной и рече-моторной деятельности обучающихся.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся, и проводятся не с целым классом, а с одним учащимся или группой, не более трех человек. На долю каждого обучающего приходится в неделю от 15 до 30 минут коррекционных занятий с педагогом, не более трех раз в неделю.

Продолжительность урока в IV – IX - 45 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских. В IX классах (в течение 20 дней) в течение 30 дней по окончании учебного года на базе промышленных предприятий или в учебно-производственных комплексах.

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**Малышенская средняя общеобразовательная школа на 2019/2020 учебный год,
реализующего адаптированную программу (VIII вида) в условиях общеобразовательных
классов**

	Число учебных часов в неделю		
	VII	VIII класс	IX
Общеобразовательные области			
чтение и развитие речи	3	3	3
письмо и развитие речи	4	4	4
математика	5	4	3
информатика			
биология	1	1	1
география	1	1	1
история Отечества	2	2	2
обществознание		1	1
изобразительное искусство	1		
музыка и пение	1	1	

физкультура	2	2	2
ритмика			
Трудовое обучение /профессионально-трудовое обучение	10	12	14
социально-бытовая ориентировка	2	2	2
максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	32	33	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Логопедические занятия	1		
Лечебно-физическая культура			
Психологические занятия	1		
Коррекционно-развивающие занятия			
Итого:	2	0	0
Трудовая практика (дней в год)	10	20	20

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Малышенская средняя общеобразовательная школа» реализующий адаптированную
основную общеобразовательную программу
для детей с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2019-2020 учебный год**

Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с учебным планом, который разработан образовательным учреждением и учитывает:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Курс «Физическая культура» в 5-6 классах данный учебный предмет представлен 2-х часовой программой по предмету. С целью удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств третий час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН 10.20. С учетом интересов обучающихся введены «Спортивные игры»(5-8 кл.) МАОУ «Малышенская СОШ», «Подвижные игры» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ», «Олимпиец» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ», «Олимпионик» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ», «Школа здоровья» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ», «Кладовая подвижных игр» отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ».

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям, количество часов на индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план реализующий адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения и общения и способы познавательной деятельности, позволяющие учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.
- своевременно скорректировать отклонения в развитии, которые затрудняют обучение и социализацию ребенка.

Для коррекции, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях в школьный компонент вводятся коррекционные индивидуальные занятия в 3-4 классе 2 часа.

Коррекционное образование предполагает исправление речевых недостатков, с этой целью в учебный план вводятся коррекционные логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция (по учебным предметам).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Малышенская средняя общеобразовательная школа»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Классы		
		5	6	7
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4
	Литературное чтение/ литература	3	3	2
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики		-	

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир		-	
Общественно научные предметы	история	2	2	2
	обществознание	-	1	1
	география	1	1	2
Естественнонаучные предметы	физика	-	-	2
	биология	1	1	1
	химия	-	-	-
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1
	музыка	1	1	1
Технология	технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2	2	3
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ИТОГО		28	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-
Элективные, предметные курсы:		1		-
1.«Обществознание»				
Объем аудиторной нагрузки		29	30	32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Коррекционные занятия	Количество часов в неделю		
Логопедические занятия	1	1	
Психологическая коррекция	1	1	

Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	2	2	
Итого	4	4	

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов,
на 2019 – 2020 учебный год

Обучение осуществляется в условиях общеобразовательного класса по индивидуальному образовательному маршруту на основании рекомендованных ПМПК психолого – педагогических коррекционных мероприятий («Организация учебной деятельности, коррекционной работы с учётом психофизических особенностей ребёнка», выписка из протокола № 326 от 27.08.15г.), письма Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003г. № 27/ 2722 – 6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и в соответствующим психофизическим возможностям учащегося;
- овладение доступными образовательными уровнями (п. 10 – письма Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003г. № 27/ 2722 – 6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»).

Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели, продолжительность урока составляет- 45 минут. Максимальная нагрузка составляет 21 час в неделю.

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, логопед, учитель-предметник.

Учебный план
ученика 8 класса
отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ», обучающегося по
адаптированной основной общеобразовательной программе,
для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	8 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	3
Естествознание		
	Биология	2
	География	1
Человек и общество	История Отечества	1
	Обществознание	1
	Социально –бытовая ориентировка	2
Искусство	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Профессионально-трудовое обучение	2
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		21

Индивидуальный учебный план
отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ»
для глубоко умственно отсталых детей,
реализующий адаптированную образовательную программу
для детей с тяжелыми нарушениями физического и психического здоровья,
в условиях общеобразовательного класса,
на 2019/2020 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	8 класс
Математические представления	2
Мир вокруг нас	2
Предметно- практическая деятельность. Привитие навыков самообслуживания, хозяйственно – бытовой труд, ручной труд.	3
ИЗО	1
Физическая культура	2
ИТОГО	10

Индивидуальный учебный план
ученика 9 класса
отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ», обучающегося по адаптированной
основной общеобразовательной программе,
для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
						IX				Всего
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация					2				2
2. Математика	2.1 Математические представления					2				2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир					2				2
	3.2 Человек					-				-
	3.3 Домоводство					2				2
	3.4. Окружающий социальный мир					2				2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение					2				2
	4.2 Изобразительная деятельность					-				-

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучения на дому
МАОУ Малышенская средняя общеобразовательная школа, включая отделения,
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся по индивидуальным учебным планам обучения на дому муниципального автономного общеобразовательного учреждения Малышенская средняя общеобразовательная школа на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Малышенская СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственный стандарт общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 года №3437).
- Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11 марта 2016 года № ВК – 452/07
- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1983 г.
- Программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 .- 224 с.
- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей, А.Р.Маллер, Москва, 1995 год

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов:

1 – 6 класс – 8 часов

7 - 9 класс – 10 часов

Основными задачами предмета чтения является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Письмо», «Письмо и развитие речи» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительное искусство и музыка.

Трудовая подготовка осуществляется предметами «Профессионально-трудовое обучение», «Трудовое обучение», «Ручной труд». Выбор данных предметов, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционные занятия представлены в учебном плане в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и возможностями школы.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

формирование представлений о себе, формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, формирование доступных представлений об окружающем мире, формирование коммуникативных умений, обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности, обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося, овладение доступными образовательными уровнями.

Учебный план включает предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Устная речь», «Математика», «Природоведение», «Ручной труд», «Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, логопед, учитель-предметник.

Индивидуальный учебный план
ученика 3 класса
отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»,
обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
в условиях домашнего обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
					IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация				1	
2. Математика	2.1. Математические представления				1	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир				0,5	
	3.2 Человек				0,5	
	3.3 Домоводство				0,5	
	3.4. Окружающий социальный мир				0,5	
4. Искусство	4.1 .Музыка и движение				0,5	
	4.2. Изобразительная деятельность				1	
5. Физическая культура	5.1. адаптивная физкультура				0,5	
6. Технологии	6.1 профильный труд				0	
7. Коррекционно-развивающие занятия					0,5	
Школьный компонент						
1. Сенсорное развитие					0,25	
2. Предметно-практические действия					0,25	
3. Двигательное развитие					0,5	
4. Альтернативная коммуникация					0,5	
Итого					8 час.	

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2019 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план

обучающегося 7 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

на дому

на 2019 – 2020 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)

Количество часов в неделю

Привитие навыков самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд

2

Мир вокруг нас

1

Предметно- практическая деятельность. Конструирование, ручной труд.

2

ИЗО

1

Физическая культура

1

Коррекция

Развитие психомоторных и сенсорных процессов

1

ИТОГО

8

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

ПОДПИСЬ

« _____ »

дата

2019 г.

Индивидуальный учебный план
обучающейся 8 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу,
для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
на дому
на 2019 – 2020 учебный год
(индивидуальная программа с учётом психо – физических возможностей ребёнка)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Мир вокруг нас (элементарный курс по естествознанию)	2
Социально-бытовая ориентация	1
Предметно – практическая деятельность	2
Развитие речи	2
Художественное творчество	2
Коррекция	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Итого	10

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2019 г.
 Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу,
для учащихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)
на дому
на 2019 – 2020 учебный год
(специальная индивидуальная программа развития)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3
	Предметно – практические действия	2
	Итого	8

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2019 г.
 Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающейся 8 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу,
для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
на дому
на 2019 – 2020 учебный год
(индивидуальная программа с учётом психо – физических возможностей ребёнка)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Привитие навыков самообслуживания	2
Предметно – практическая деятельность	2
ИЗО	2
Художественное творчество	1
<i>Коррекция</i>	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Итого	8

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2019 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Раздел 4. Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253)

Перечень учебников МАОУ Малышенская СОШ

для начальных классов 2019- 2020 уч. год

1класс.

Школа России

УМК "Школа России"

Русский язык (учебный предмет)

Номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях. Ч. 1	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Литературное чтение (учебный предмет)				
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	1	ОАО "Издательство" Просвещение"

Математика и информатика (Предметная область)

5.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях.	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
----	---	---------------------------	---	---------------------------------

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)

6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
----	---------------	-------------------------------	---	---------------------------------

Изобразительное искусство (учебный предмет)

7.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
----	---	---------------------------	---	---------------------------------

Музыка (учебный предмет)

8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
----	--	--------	---	---------------------------------

Технология (Предметная область)

9.	ЛутцеваЕ.А.	Технология.	1	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура (Предметная область)				
	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	ОАО "Издательство" Просвещение"

**2 класс
Школа России**

№ п\п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 2	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частяхч. Ч. 1	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частяхч. Ч. 2	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях. Ч. 1	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
6	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях. Ч. 2	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
7	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
8	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 2	2	ОАО "Издательство" Просвещение"

9	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях. Ч. 1	2	Издательство" Просвещение"
10	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях. Ч. 2	2	Издательство" Просвещение"
11	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	2	ОАО "Издательство" Просвещение
12	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
13	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
14	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	ОАО "Издательство" Просвещение"

3 класс

Школа России

№ п\п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 2	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частяхч. Ч. 1	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частяхч. Ч. 2	3	ОАО "Издательство" Просвещение"

5	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях. Ч. 1	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
6	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях. Ч. 2	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
7	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
8	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 2	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
9	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях. Ч. 1	3	Издательство" Просвещение"
10	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях. Ч. 2	3	Издательство" Просвещение"
11	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
12	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
13	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
14	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	ОАО "Издательство" Просвещение"

4 класс

Перспективная начальная школа				
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника

	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Литературное чтение (учебный предмет)		
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Математика и информатика (Предметная область)		
	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)		
	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.	Окружающий мир в 2 частях.	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Английский язык		
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
		Основы духовно-нравственной культуры (Предметная область)		
	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	ООО "Русское слово- учебник"
		Изобразительное искусство (учебный предмет)		
	Кашекова И.Э., Кашекова А.Л.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Музыка (учебный предмет)		
	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Технология (Предметная область)		
	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
		Физическая культура (Предметная область)		
	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	ОАО "Издательство" Просвещение"

Список учебников 5 -9 классов 2019- 2020 учебный год

1	Русский язык (учебный предмет)			
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА
2	Литература (учебный предмет)			
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1	5	Издательство «Просвещение»
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1	6	Издательство «Просвещение»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1	7	Издательство «Просвещение»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1	8	Издательство «Просвещение»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1	9	Издательство «Просвещение»
3	Английский язык			
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»

	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
4	Немецкий язык			
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Издательство «Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	Издательство «Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	Издательство «Просвещение»
5	Всеобщая история (учебный предмет)			
	Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	Русское слово
6	История России (учебный предмет)			
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях.	6	"Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях.	7	"Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"

	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях.	9	"Просвещение"
7	Обществознание (учебный предмет)			
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
8	География (учебный предмет)			
	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5	Издательский центр «Вентана - Граф»
	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр «Вентана - Граф»
	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7	Издательский центр «Вентана - Граф»
	Е.А.Таможняя, В.Б.Пятунин	География	8	Издательский центр «Вентана - Граф»
	Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова	География	9	Издательский центр «Вентана - Граф»
9	Математика (учебный предмет)			
	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	5	ДРОФА
	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	6	ДРОФА

	МуравинГ.К. МуравинК.С., МуравинаО.В.	Алгебра	7	ДРОФА
	МуравинГ.К.МуравинК.С., Муравина О.В.	Алгебра	8	ДРОФА
	МуравинГ.К.МуравинК.С., Муравина О.В.	Алгебра	9	ДРОФА
10	Геометрия (учебный предмет)			
	АтанасянЛ.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
11	Информатика (учебный предмет)			
	УгриновичН.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
	УгриновичН.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
	УгриновичН.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
12	Физика (учебный предмет)			
	ПерышкинА.В.	Физика	7	ДРОФА
	ПерышкинА.В.	Физика	8	ДРОФА
	ПерышкинА.В., ГутникЕ.М.	Физика	9	ДРОФА
13	Биология (учебный предмет)			
	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д	Биология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Пономарева И.Н. ,Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
14	Химия (учебный предмет)			
	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
15	Изобразительное искусство (учебный предмет)			

	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
16	Музыка (учебный предмет)			
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА
17	Технология (предметная область)			
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

	Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
18	Физическая культура (учебный предмет)			
	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
	Лях В.И.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
19	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»

Список учебников для 10-11 классов

Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) ч. 1	10- 11	Русское слово
	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч. Ч. 1	10	Издательство «Просвещение»
	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Составитель Пронина Е.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч. Ч. 1	11	Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
Английский язык				
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
История (базовый уровень) (учебный предмет)				

	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово
	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово
Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
География (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»

	Мякишев Т. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М./Под ред. Парфентьевой Н. А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Габриелян О. С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Габриелян О. С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и др./Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Бородин П. М. и др./Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Лях В. И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Смирнов А. Т., Хренников Б. О./Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А. Т., Хренников Б. О./Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Технология				
	Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В., Виноградов Д. В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Астрономия				
	Воронцов- Вельяминов Б. А., Страут Е.	Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА
МХК				
	Данилова Г. И.	Искусство	10	ДРОФА
	Данилова Г. И.	Искусство	11	ДРОФА