Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 3 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68(2 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена программа | Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета | Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения;- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;- основ активной жизненной позиции.- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей;- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). |
| Программу обеспечивают | Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект: 3 класс 1 Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2014. 2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English-3: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2014. 3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English-3 : рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск:Титул, 2014. |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Формами периодического контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, проекты, соответствующие этапу обучения.Итоговый контроль проводится в конце учебного года на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | Unit 1 Добро пожаловать в зеленую школу (Welcome to Green School!) -18 чUnit 2 Веселые уроки (Happy green lessons)- 14 чUnit 3 Поговорим о новом друге! (Speaking about a new friend) – 20чUnit 4 Рассказываем сказки и пишем письма нашим друзьям! (Telling stories and writing letters to your friends)- 16чИтого: 68 ч |

Аннотация к рабочей программе по английскому языку во 2 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена программа | Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета | Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения;- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;- основ активной жизненной позиции.- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей;- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). |
| Программу обеспечивают | -Учебник «Английский язык 2 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. для 2 класса. М.: Просвещение; 2013г.-Рабочая тетрадь к учебнику Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. для 2 класса. М.: Просвещение; 2015г.-Книга для учителя к учебнику Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. для 2 класса. М.: Просвещение; 2012г.- Аудиоприложение к учебнику (MP3 диск) |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | . Формами текущего контроля могут быть обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, включая лексико-грамматические тесты, и речевые упражнения.Периодический контроль проводится на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо) и осуществляется не менее 1 раза в четверть. Формами периодического контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, проекты, соответствующие этапу обучения.Итоговый контроль проводится в конце учебного года на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | Введение. Раздел 1. Мы идём на парад! (32 ч.)Раздел 2. Поедем в путешествие!(36ч.)Итого: 68 ч  |