**Тема занятия: «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание».**

Слушатели изучают особенности примерной рабочей программы по предмету: структуру, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.

Выполнение практической работы № 3: «Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ».

Выбор УМК (класс) обусловлен рекомендуемой Министерством просвещения моделью введения ФГОС НОО/ФГОС ООО[[1]](#footnote-1).

Задание 1. Анализ содержания УМК на соответствие содержанию ПРП

|  |  |
| --- | --- |
| УМК (предмет, класс) | Содержание учебного материала |
| Наличие элементов содержания согласно ПРП  | Отсутствующие элементы содержания согласно ПРП  |
|  |  |  |

Задание 2. Анализ учебных заданий (методического аппарата УМК) по выбранной теме, распределение учебных заданий по видам формируемых метапредметных результатов.

 Критерии оценивания: обоснованность / необоснованность заключений о соответствии / несоответствии содержании учебного материала и методического аппарата УМК требованиям ПРП.

 Оценка: зачет / незачет.

***Материалы к практической части занятия: ссылки и пакет примерных рабочих программ по предметам начального общего образования, ссылка на конструктор рабочих программ.***

1. Начальные классы (на примере любого класса и предмета), 5 класс – любые предметы, прочие предметы по мере введения ФГОС ООО. [↑](#footnote-ref-1)